

ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

для здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти

денної та заочної форм здобуття освіти

на 2025-2026 н.р.

**Орієнтовна тематика магістерських робіт для спеціальності А2
Дошкільна освіта**

Науковий керівник – к.п.н., доцент Захарасевич Н.В.

1. Міжнародні програми соціальної та фінансової освіти дітей («Афлатун», «Афлатот») і перспективи їх упровадження в українських ЗДО.
2. Використання методу проектів в навчальному процесі ЗДО у роботі з дітьми старшого (молодшого) дошкільного віку.
3. Діджиталізація у роботі з дітьми дошкільного віку: проблеми і перспективи.
4. Комп'ютерні технології як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку
5. Розвиток елементарних математичних уявлень дітей дошкільного віку засобами інтерактивних ігор та мобільних додатків.
6. Формування просторових уявлень та логічного мислення дітей старшого дошкільного віку в процесі роботи з конструктором LEGO.
7. Інноваційні підходи до формування фінансово-економічної грамотності дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО.

Тематика магістерських робіт

(наук. керівник: канд. пед. наук, доцент Марчій-Дмитраш Т.М.)

1. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
2. Формування уявлень про професії у дітей молодшого дошкільного віку.
3. Українські народні казки як засіб трудового виховання дітей середнього дошкільного віку.
4. Формування соціально-значущих якостей у дошкільників в умовах сучасних ЗДО.
5. Формування уявлень про суспільне довкілля у дітей старшого дошкільного віку засобами народознавства.
6. Наступність у формуванні етнокультурної компетентності дітей у ЗДО і початковій школі.
7. Формування морально-етичних уявлень дітей старшого дошкільного віку засобами української народної педагогіки.
8. Формування соціальної компетентності дошкільників засобами народних звичаїв і традицій.

Тематика магістерських робіт на 2025-2026

(наук. керівник: канд. пед. наук, доцент Лазарович Н.Б.)

1. Використання дидактичного матеріалу «Нумікон» в логіко-математичному розвитку дітей дошкільного віку.
2. Формування професійних компетентностей вихователя-методиста в наукових дослідженнях.
3. Цифрові технології як засіб професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти.
4. Пошуково-дослідницька діяльність обдарованих дітей дошкільного віку на інтегрованих заняттях в ЗДО.
5. Використання цифрових технологій в зображувальній діяльності обдарованих дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.

**Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт на здобуття другого
(магістерського) рівня вищої освіти.
Спеціальність А2 Дошкільна освіта
(наук. керівник: канд. пед. наук, доц. М.В.Матішак)
2025-2026 н.р.**

1. Використання ментальних карт у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
2. Розвиток лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку в умовах ЗДО.
3. Створення безпечного освітнього середовища сучасних ЗДО в умовах воєнного стану.
4. Вплив закладу дошкільної освіти на формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку.
5. Громадянське виховання дітей старшого дошкільного віку засобами проєктної діяльності.
6. Розвиток критичного мислення дітей дошкільного віку як основи демократичних цінностей.
7. Вплив сімейних відносин на соціально-емоційний розвиток дитини дошкільного віку.
8. Психолого-педагогічна підтримка дітей раннього віку під час адаптації до закладу дошкільної освіти.

**Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт на здобуття другого
(магістерського) рівня вищої освіти.
Спеціальність А2 Дошкільна освіта
(наук. керівник: д.пед.н., проф. Лисенко Н.В.)
2025-2026 н.р.**

1. Використання сучасних інтерактивних технологій в освітньому процесі ЗДО різного типу.
2. Використання нетрадиційних методів формування основ здоров'язбережувальної компетентності дітей раннього віку.
3. Використання нетрадиційних методів формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку (вікова група за вибором студента).
4. Використання зарубіжного досвіду моделювання освітнього середовища ЗДО в руслі реалізації змісту БКДО України 2021.

Тематика магістерських робіт 2025-2026

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Людмила МАЦУК

1. Формування природничих уявлень дітей старшого дошкільного віку у процесі організації спостережень в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти.
2. Розвиток пізнавальної активності старших дошкільників у процесі дослідницької природознавчої діяльності.
3. Формування природничих уявлень дітей раннього засобом ігор.
4. Використання дослідницьких експериментів у природознавчій діяльності дітей старшого дошкільного віку.
5. Формування еколого-ціннісного ставлення до довкілля у старших дошкільників у процесі організації освітнього середовища ЗДО.
6. Формування наукового світогляду старших дошкільників через дослідження природних явищ.
7. Використання STEM-орієнтованих занять для розвитку природничої компетентності дітей старшого дошкільного віку.
8. Формування уявлень про неживу природу старших дошкільників засобом експериментів.
9. Розвиток екологічної культури дітей середнього дошкільного віку засобом природознавчих проєктів.
10. Вплив екскурсій та прогулянок на розвиток пізнавальної активності та природничих уявлень дітей молодшого дошкільного віку.
11. Педагогічні умови використання еколого-дидактичних ігор для формування природничої компетентності дітей старшого дошкільного віку.
12. Розвиток мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами інтерактивних ігор у контексті компетентнісного підходу.
13. Використання коректурних таблиць у формуванні граматично-правильного мовлення дітей старшого дошкільного віку.

- 14.Педагогічні умови розвитку фонематичного слуху дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор та вправ із звукової культури мовлення.
- 15.Педагогічні умови формування мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку у груповій та індивідуальній роботі.
- 16.Формування критичного мислення і мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку через мовні вправи та ігри.
- 17.Педагогічні умови розвитку мовленнєвої творчості у дітей дошкільного віку.
- 18.Формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами інтерактивних ігор.

Тематика магістерських робіт
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А2 Дошкільна освіта
2025 – 2026 н. р.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Кирста Н.Р.

1. Формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до психологічного здоров'я в контексті цілей Сталого розвитку.
2. Формування емоційного благополуччя як складової психологічного здоров'я дитини в умовах Сталого розвитку.
3. Формування цінностей Сталого розвитку у дітей дошкільного віку засобами якісної дошкільної освіти.
4. Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку як чинника якісної освіти і Сталого розвитку.
5. Формування толерантності дітей дошкільного віку як умови гендерної рівності та Сталого розвитку.
6. Формування критичного мислення дошкільників у контексті якісної освіти та Сталого розвитку.
7. Формування у дітей дошкільного віку позитивного образу «Я» в контексті гендерної рівності та Сталого розвитку.
8. Формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО.
9. Психологічні особливості особистісного розвитку дітей-близнюків.
10. Самозбережувальні технології у роботі вихователя ЗДО в умовах воєнного часу.

**Тематика магістерських робіт
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А2 Дошкільна освіта
2025 – 2026 н. р.**

**Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики
дошкільної і спеціальної освіти
Скоморовська Ірина Анатоліївна**

1. Розвиток пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку засобом нейроігор.
2. Психоемоційна підтримка дошкільників засобами творчості в умовах війни.
3. Психолого-педагогічні аспекти розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку в ЗДО.
4. Розвиток комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку при спілкуванні з однолітками в ЗДО.
5. Формування soft skills у дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.
6. Вплив гри на емоційний розвиток дітей дошкільного віку в ЗДО.