

Аналіз відповідності кадрового складу ОП А 2 Дошкільна освіта для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності)
---	---	---------------------	--	---	---	--	--

Історія України	Кобута Степан Йосифович	доцент кафедри історії України і методики викладання історії	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, 1992, Диплом (серія/номер) ТВ № 979363 Спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії і суспільствознавства, методист по виховній роботі	Кандидат історичних наук, ДК № 012834 від 12.12.2001 р. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: “Суспільно-політичні процеси в західному регіоні України (1988-1999)” Доцент кафедри історії України 12ДЦ № 022354 від 09.02.2009 р.	1. Кобута С. Українські адвокати Станиславівщини – жертви комуністичного і нацистського репресивних режимів у 1939–1945 рр. <i>Проблеми гуманітарних наук</i> : збірник наукових праць Дрогобицького ДПУ. Серія <i>Історія</i> Дрогобич. 2021. Випуск 4/46. С.104-130. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215315 2. Kobuta, S.Y., & Kobuta, S.S. (). Literary work of the Ukrainian Galician lawyers at the end of the XIX – beginning of the XX century. <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія</i> . 2021. 6/48, 160–179. https://doi.org/10.24919/2312-2595.6/48.228477 3. Кобута С. Професійна робота та матеріальні умови діяльності українських повітових адвокатів Галичини на рубежі XIX-XX ст. <i>Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис</i> . 2021. Ч. 34. С.103-115. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.103-116	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра історії України 13 травня-25 червня 2021 р. 180 год., 6 кредитів ЄКТС Довідка про проходження стажування від 25 червня 2021 р.	Усього 6: 1, 3, 4, 7, 12, 19 П.1 1. Кобута С. Українські адвокати Станиславівщини – жертви комуністичного і нацистського репресивних режимів у 1939–1945 рр. <i>Проблеми гуманітарних наук</i> : збірник наукових праць Дрогобицького ДПУ. Серія <i>Історія</i> Дрогобич. 2021. Випуск 4/46. С.104-130. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215315 2 Kobuta, S.Y., & Kobuta, S.S. (). Literary work of the Ukrainian Galician lawyers at the end of the XIX – beginning of the XX century. <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія</i> . 2021. 6/48, 160–179. https://doi.org/10.24919/2312-2595.6/48.228477 3. Кобута С. Професійна робота та матеріальні умови діяльності українських повітових адвокатів Галичини на рубежі XIX-XX ст. <i>Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис</i> . 2021. Ч. 34. С.103-115. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.103-116 Кобута С., Кобута Л. Інститут
-----------------	-------------------------	--	--	--	--	---	---

				4. Кобута С., Кобута Л. Інститут суспільних наук АН УРСР у житті й науковій творчості професорів Олександра Карпенка та Володимира Грабовецького. <i>Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність</i> / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип.34. С.148-161. https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=532 DOI: 10.33402/ukr.2021-34-148-161 5. Кобута С. Життя, побут, заняття західноукраїнських правників у радянському і західному світах у повоєнні роки (1944-1953 рр.). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія</i> / ред. кол. Василь Ільницький (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 10/52 (2022). С.180-196. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257912 6. Кобута С. Українські галицькі правники у військових	суспільних наук АН УРСР у житті й науковій творчості професорів Олександра Карпенка та Володимира Грабовецького. <i>Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність</i> / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип.34. С.148-161. https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=532 DOI: 10.33402/ukr.2021-34-148-161 5. Кобута С. Життя, побут, заняття західноукраїнських правників у радянському і західному світах у повоєнні роки (1944-1953 рр.). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія</i> / ред. кол. Василь Ільницький (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 10/52 (2022). С.180-196. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257912 6. Кобута С. Українські галицькі правники у військових подіях 1914-1918 рр. <i>Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис</i>. 2022. Ч. 35. С.37-50. file:///C:/Users/Admin/Downloads/6450-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-18658-1-10-20221221.pdf DOI: 10.15330/gal.35.37-50 7. Кобута С. Адаптація галицької
--	--	--	--	---	--

				подіях 1914-1918 рр. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2022. Ч. 35. С.37-50. file:///C:/Users/Admin/Downloads/6450-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-18658-1-10-20221221.pdf DOI: 10.15330/gal.35.37-50%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-18691-1-10-20221222.pdf 7. Кобута С. (2023). Адаптація галицької інтелігенції до повсякденного способу радянського життя у повоєнні 1944–1953 рр. (на прикладі правників Станіславської області). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 12/54</i>, 601–616. doi: https://doi.org/10.24919/2312-2595.12/54.283769 8. Kobuta, S., Tkachuk, P. The 2008 Russo-Georgian War through the Prism of the Ukrainian Politicum. <i>East European Historical Bulletin</i>. 2023. Issue 27. P. 202–216. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/281524	інтелігенції до повсякденного способу радянського життя у повоєнні 1944–1953 рр. (на прикладі правників Станіславської області). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 12/54</i>, 601–616. doi: https://doi.org/10.24919/2312-2595.12/54.283769 8.Kobuta, S., Tkachuk, P. The 2008 Russo-Georgian War through the Prism of the Ukrainian Politicum. <i>East European Historical Bulletin</i>. 2023. Issue 27. P. 202–216. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/281524 DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.27.281524 Web of Science. 9. Кобута С. Посольське представництво українських правників Станіславщини у діяльності Галицького крайового сейму (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 7 (25). С. 1336–1351. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-1336-1351 10. Королько А., Жерноклеєв О., Кобута С. Посольська діяльність Кирила Трильовського в Галицькому крайовому сеймі (1913–1914 рр.). <i>Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 5 (23). С. 1685–1695. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1685-1695 URL:
--	--	--	--	---	--

				DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.27.281524 Web of Science 9. Кобута С. Посольське представництво українських правників Станиславщини у діяльності Галицького крайового сейму (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 7 (25). С. 1336–1351. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-1336-1351 10. Королько А., Жерноклеєв О., Кобута С. Посольська діяльність Кирила Трильовського в Галицькому крайовому сеймі (1913–1914 рр.). <i>Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 5 (23). С. 1685–1695. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1685-1695 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12145/12206 11. Королько А., Кобута С., Жерноклеєв О. Посольська діяльність Івана Сандуляка в Галицькому крайовому сеймі (1908–1914 рр.). <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 6 (24). С. 1152–1161. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1152-1161	http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12145/12206 11. Королько А., Кобута С., Жерноклеєв О. Посольська діяльність Івана Сандуляка в Галицькому крайовому сеймі (1908–1914 рр.). <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 6 (24). С. 1152–1161. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1152-1161 П.3 1. Кобута С. Між конформізмом та об'єктивністю: історик Олександр Карпенко в умовах “розвинутого соціалізму” (1949-1978). <i>Олександр Карпенко - шлях до себе. До 10-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія.</i> Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2022. С.9-56. 2. д.а. ISBN 978966668559-2 2. Кобута С. Професор О.Ю.Карпенко у світлі документів і матеріалів. <i>Олександр Карпенко - шлях до себе. До 10-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія.</i> Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2022. С.270-332. 3 д.а. ISBN 978966668559-2 3. Kobuta Stepan, Kobuta Svitlana. Soviet and Nazi Repressive Policies Towards Ukrainian Lawyers of the Stanislav Region During World War
--	--	--	--	---	---

						II . <i>Stalin's repressions against the population of the western regions of Ukraine (1939 – 1953): social and personal dimensions, politics of memo[1]ry : Collective Monograph / ed. V. Ilnytskyi. Riga, Latvia : “Baltija Publish[1]ing”, 2022. P. 193-212. 1,5. д. а . ISBN 978-9934-26-215-9</i> 4. Кобута С. Партийно-ідеологічний тиск на Олександра Карпенка у 1950-х – 1970-х рр. <i>Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С.58-82.</i> https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf II.4 Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П – С. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2020. 576 с. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923.
--	--	--	--	--	--	--

						Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. 688 с. П.7. Офіційний опонент на захисті дисертації 1. Мовна М.І. «Львів у туристичних путівниках другої половини XIX – першої третини XX ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, Львівський національний університет, 22 вересня 2020 р. П.12 1. Кобута С. Вплив В.Чорновола на розвиток національно-демократичного руху на Прикарпатті у 1987-1989 рр. <i>Чорноволівські читання: Матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2021. С.27-31.</i> 5. Кобута С.Й., Кобута Л.П. Маніпуляційна сутність всесоюзного референдуму 17 березня 1991 р.: українська практика. <i>Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали IX всеукраїнської наукової конференції</i>
--	--	--	--	--	--	---

						з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2021р. Наук. ред. О.М.Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С.69-77. 6. Кобута С. Доктор права Андрій Кос – визначний та оригінальний адвокат і суспільний діяч Калущини. <i>Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2021, січень-червень. №37. С.41-45.</i> 7. Кобута С. Українські правники Городенківщини: кінець ХІХ – 1939 рік. <i>Ямгорів. Літературно-краєзнавчий і мистецький альманах. 2021. Число 31-32 (2). С.150-160.</i> 8. Кобута С. Мелітон Бучинський: один з перших українських правників та просвітників Станиславова. <i>Олександр Барвінський – поборник національно-культурного відродження України (до 175-ї річниці з дня народження Олександра Барвінського): матеріали наук. конф. м. Тернопіль, 9 черв. 2022 р. Тернопіль: Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С.40-43.</i> 9. Кобута С. Лев Бачинський, адвокат, політик, державник (До 150-річчя народження). <i>Вісник</i>
--	--	--	--	--	--	--

							<i>Національної асоціації адвокатів України. 2022, №9 (84) вересень. С.59-64.</i> 10. Кобута С. Юлій Олесницький – адвокат, громадський діяч, меценат. <i>Вісник Національної асоціації адвокатів України. 2023, №10 (95), жовтень. С.60-64.</i> 11. Кобута С., Кобута Л. Дисидент, політв'язень, священник Ярослав Лесів – український патріот у протистоянні з комуністичною системою. <i>Джерела. Науково-методичний вісник. Івано-Франківськ, 2022. № 1-4</i> 2. (99-102). С.-35-32. 3. 4. 12. Кобута С., Кобута Л. Формування громадянської компетентності школярів на уроках правознавства та громадянської освіти. <i>Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С.67-70.</i> 5. 6. П.19 7. 8. Член Національної спілки
--	--	--	--	--	--	--	---

							краснзнавців України
Англійська мова	Кецик-Зінченко Уляна Василівна	Доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний інститут (1997 р.). Диплом ВЕ№012329. Спеціальність: українська мова і література, англійська мова. Кваліфікація: учитель української та англійської мови.	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки ДК № 032932 9 лютого 2006 р. Тема дисертації: «Громадянське виховання учнів професійних шкіл Галичини (перша третина XX ст)». Доцент кафедри іноземних мов 12 ДД № 024281 14 квітня 2011 р.	1. Leleka, V., Ketsyk-Zinchenko, U., Petrenko, N., Potapchuk, N., & Syroiezhko, O. (2024). Innovative technologies for healthy education: a practical guide for educational institutions. <i>Amazonia Investiga</i> ,13(81), 214-233. https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.17 (Web of Science) 2. Pasioka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Ketsyk-Zinchenko, U., Ivanchuk, M., Dmytriv, R. (2023). Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 158. Pp. 974- 983. Scopus https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 3. Sheketa V., Pasioka M., Chupakhina S., Pasioka N., Ketsyk-Zinchenko U., Romanyshyn Y. & Yanyshyn O. (2021) Information System for Screening in Oncological Clines Automation of Document Management. <i>The Open Bioinformatics Journal</i> , 2021, 14 Collection year:	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» Центр українсько-європейського наукового співробітництва 1 липня – 11 серпня 2024 р. 6 кредитів ECTS (180 годин)	Усього 7: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П. 1 1. Leleka, V., Ketsyk-Zinchenko, U., Petrenko, N., Potapchuk, N., & Syroiezhko, O. (2024). Innovative technologies for healthy education: a practical guide for educational institutions. <i>Amazonia Investiga</i> ,13(81), 214-233. https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.17 (Web of Science) 2. Pasioka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Ketsyk-Zinchenko, U., Ivanchuk, M., Dmytriv, R. (2023). Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 158. Pp. 974- 983. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 (Scopus) 3. Sheketa V., Pasioka M., Chupakhina S., Pasioka N., Ketsyk-Zinchenko U., Romanyshyn Y. & Yanyshyn O. Information System for Screening in Oncological Clines Automation of Document Management. <i>The Open Bioinformatics Journal</i> , 2021, 14 Collection year: 2021 Publisher Item Identifier (PII): BMS-TOBIOIJ 2020-HT3-2129-2 Open Bioinformatics Journal, 2021, 14(1). 39–50. Scopus. 4. Budnyk O., Zozuliak-Sluchy R.,

				2021 Publisher Item Identifier (PII): BMS-TOBIOIJ-2020-HT3-2 129-2 Open Bioinformatics Journal, 2021, 14(1). 39–50. Scopus. 4. Budnyk O, Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Ketsyk-Zinchenko U. (2021) Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021. 41-53. ISSN 0719-4706. 5. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Використання чат-ботів GPT у навчанні англійської мови студентів немовних факультетів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка</i>. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 68. Том 2. С. 159 – 164. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-23 6. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. The Differentiation of English	Nedilskyi S., Chervinska I., Ketsyk-Zinchenko U. (2021) Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021. 41-53. ISSN 0719-4706. 5. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Використання чат-ботів GPT у навчанні англійської мови студентів немовних факультетів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка</i>. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 68. Том 2. С. 159 – 164. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-23 6. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. The Differentiation of English Teaching in Multi-Level Groups of Non-Linguistic Faculties. Диференціація навчання англійської мови у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка</i>. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 2. С. 135 – 141. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-21 7. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. To the Problems of
--	--	--	--	--	--

				Teaching in Multi-Level Groups of Non-Linguistic Faculties. Диференціація навчання англійської мови у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 2. С. 135 – 141. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-21 7. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. To the Problems of Teaching Scientific and Technical Translation. До проблем навчання науково-технічному перекладу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С. 95 – 101. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-15 8. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Моделювання смислових відносин, виражених прийменниками в українській та англійській мовах. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 45 - 50. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208737 П. 3 Кецик-Зінченко У. В. Застосування методів і прийомів ейдетики для вивчення англійської мови дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку. <i>Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти</i> : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. – С. 34 – 58.	Teaching Scientific and Technical Translation. До проблем навчання науково-технічному перекладу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С. 95 – 101. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-15 8. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Моделювання смислових відносин, виражених прийменниками в українській та англійській мовах. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 45 - 50. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208737 П. 3 Кецик-Зінченко У. В. Застосування методів і прийомів ейдетики для вивчення англійської мови дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку. <i>Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти</i> : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. – С. 34 – 58.
--	--	--	--	---	--

				гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 45 - 50. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208737	ISBN 978-617-8011-81-9 П. 4 1. Кецик-Зінченко У.В. English. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 84 с. 2. Кецик-Зінченко У. English for social workers and social pedagogues. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. - 92 с. 3. Карпеко Г.М., Турчин О.В., Кецик-Зінченко У.В. Англійська мова для студентів спеціальності «Музичне мистецтво»: навчально-методичний посібник (частина 1). Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 42 с. 4. Кецик-Зінченко У. English for designers. Навчальний посібник для студентів-дизайнерів. Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. - 96 с. П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом
--	--	--	--	--	--

						освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П. 12 1. Кецик-Зінченко У.В. Особливості застосування чат-боту ChatGPT у вивченні англійської мови. <i>Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції</i>: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 127-131. ISBN 978-966-397-412-5 2. Кецик-Зінченко У. Формування етнокультурної компетентності студентів на заняттях з англійської мови. <i>Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки</i>: зб. тез Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 16 травня 2024 р./ за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Грамота, 2024. С. 213-216. ISBN 978-966-349-984-0 https://undip.org.ua/wp-content/uplo
--	--	--	--	--	--	--

						ads/2024/10/Vyshyvanka_2024.pdf 3. Кецик-Зінченко У.В. Навчання іноземних мов у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. <i>Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики</i>. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції. 10 березня 2023 року, м. Кропивницький. С. 67-69. 4. Ketsyk-Zinchenko U. Teaching English in multi-level groups of non-linguistic faculties. <i>Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. P.175-177. https://doi.org/10.36074/scientia-24.03.2023</i> 5. Ketsyk-Zinchenko U. Modern approaches to learning foreign languages. <i>Labyrinths of Reality: Collection of scientific works (based on materials of the VII International scientific and practical conference. October 30-31, 2020). Edited by M.A. Zhurba. Montreal, Canada: CPM "ASF", 2020. Issue 1 (6). 35 - 38.</i> П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Англійська мова для наукового і ділового спілкування". (Педагогічний факультет)
--	--	--	--	--	--	--

							П. 19 Членкиня ГО «Міжнародна Асоціація Освіти, Науки та Культури»
Філософія	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач. Диплом магістра ВА №11894788 від 30 червня 1999 р.	Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації – «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)». Диплом доктора наук №009463 від 16 грудня 2019 р. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації – «Етико-антропологічні ідеї Українського ренесансного гуманізму (кінець XVI – перша третина XVII ст.)». Диплом кандидата наук №027479 від 9 лютого 2005 р. за спеціальністю «історія філософії» виданий Вищою атестаційною комісією України. Вчене звання - професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, 2022 р. (АП №004179 від 09.08.2022 р.). Вчене звання – доцент кафедри філософії, 2011 р. (12ДЦ №026413 від 20.01.2011 р.).	1. Doichyk M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences/ 2021. № 4(1). P. 3–12. https://doi.org/10.15421/342101 . 2. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science). 3. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. https://doi.org/10.36740/WLek202208119 (Scopus). 4. Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian, I., Harkavenko N., & Symonenko	Zustricz Foundation (Krakow, Republic of Poland), Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical EducationM. Сертифікат SZFL-000039. «Cross-cultural Communication as Factor of Integrity and Tolerance in Various Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups». 30 травня 2021 року. 6 кредитів, 180 годин. (Наказ ректора «Про визнання результатів стажування» № 565 від 20.09.2021 п.).	Усього – 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П. 1. 1. Doichyk M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences/ 2021. № 4(1). P. 3–12. https://doi.org/10.15421/342101 . 2. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science). 3. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. https://doi.org/10.36740/WLek202208119 (Scopus). 4. Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian, I., Harkavenko N., & Symonenko

				S. Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(3). P. 25–43. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 (Web of Science). 5. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., & Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (1). P. 436–449. https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 (Web of Science). 6. Prepotenska M., Ovsiankina L., Smyrnova T.? Rasskazova O., Cherednyk L. & Doichyk M. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. № 13(1). P. 291–312. https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 (Web of Science). 7. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2. 2024. С.116-121.	Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(3). P. 25–43. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 (Web of Science). 5. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., & Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (1). P. 436–449. https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 (Web of Science). 6. Prepotenska M., Ovsiankina L., Smyrnova T.? Rasskazova O., Cherednyk L. & Doichyk M. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. № 13(1). P. 291–312. https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 (Web of Science). 7. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2. 2024. С.116-121. https://doi.org/10.24195/spi1561-1264.2024.2.15 П. 4. 1. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.
--	--	--	--	---	--

					https://doi.org/10.24195/spi1561-1264.2024.2.15	2. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2023 р. 28 с. 3. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с. 4. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с. 5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с. 6. Дойчик М.В. Філософія і методологія науки: [Силабус навчальної дисципліни]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с. П. 7. Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і
--	--	--	--	--	---	--

						психоаналітичному дискурсі XX ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.). П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина). https://itobiad.com/dergi-kurullari/ П. 11. Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України. Консультативна допомога університету в якості члена Комісії з питань етики та академічної доброчесності. (2015-2021 рр.). П. 12. 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого. Аврамичні релігії в Україні в процесі стабілізації
--	--	--	--	--	--	---

						міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45. 2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271. 3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»[Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртеменкоС.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120. 4. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14. 5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди
--	--	--	--	--	--	---

						та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11. 6. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров'я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40. 7. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19. 8. Дойчик М., Палагнюк М., Скринник Н. Смирнення як шлях гармонізації буття людини. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів» (Івано-Франківськ, 29
--	--	--	--	--	--	---

						вересня 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.46-48. 9. Дойчик М., Гоян І. Климент Олександрійський. Роль наставника в духовних пошуках людини. <i>Світоглядні й життєві пріоритети видатних українців: на пошану пам'яті єпископа Івано-Франківського (1997-2005) УГКЦ Софрона Мудрого. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару, 13 листопада 2024 р.</i> Івано-Франківськ, 2024. С. 40-43. П. 14. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ). П. 19. 1. Українська Асоціація релігієзнавців (індифікаційний номер 152; протокол № 10 від 10.12.2019 р., дотепер). 2. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р., дотепер; посвідчення №354 від
--	--	--	--	--	--	--

Українська мова за професійним спрямуванням	Гуменюк Ірина Михайлівна	Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2000 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація філолога, викладача української мови і літератури. Диплом магістра ВА №13926698	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова). “Методична система навчання студентів української мови за професійним спрямуванням у педагогічних закладах вищої освіти”. Рішення Атестаційної колегії від 25 жовтня 2023 р. Диплом ДД 013135 Спеціалізована вчена рада Д41.053.01 Державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Структурно-семантичні функції інтер’єктивів в українській мові», (ДК № 028530, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 квітня 2005 р. протокол № 17-06/3, спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). Доцент (кафедри філології та методики	1. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 Scopus 2. Kononenko V., Ostapchuk Y., Fizeshi O., Humeniuk I., Rozman I. Improving the Legal Support of Linguistic and Cultural Aspects of Language Learning at School: Mejorar el apoyo legal de los aspectos lingüísticos y culturales del aprendizaje de idiomas en la escuela. <i>Political Questions</i>. 2023. Vol. 41. No. 77. P. 50–60. https://doi.org/10.46398/cuestpol.417.03 Web of Science 3. Bilavych H., Vintoniak O., Slyvka L., Humeniuk I., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Savchuk B. The role of psychoeducation for the physical and mental health of future specialists in wartime conditions. <i>Polski Merkurusz Lekarski</i>. 2025. Vol. LIII, issue 1. P. 139–145. https://doi.org/10.36740/Merkur202501119 Scopus Фахові видання кат. Б:	Міжнародний центр «SKILLSPRINT», м Варна, Болгарія. Тема: «Інноваційні технології в освіті та науці: інтернаціоналізація, цифровізація, міждисциплінарність» ("Innovative Technologies in Education and Science: Internationalisation, Digitalisation and Interdisciplinarity"). Тривалість: 180 год. (6 кредитів ECTS) /01.11.2023-31.01.2024 р. Сертифікат № B 01/31.01.2024 від 31.01.2024.	Усього 8: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П. 1 1. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. Scopus https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 2. Kononenko V., Ostapchuk Y., Fizeshi O., Humeniuk I., Rozman I. Improving the Legal Support of Linguistic and Cultural Aspects of Language Learning at School: Mejorar el apoyo legal de los aspectos lingüísticos y culturales del aprendizaje de idiomas en la escuela. <i>Political Questions</i>. 2023. Vol. 41. No. 77. P. 50–60. https://doi.org/10.46398/cuestpol.417.03 Web of Science 3. Bilavych H., Vintoniak O., Slyvka L., Humeniuk I., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Savchuk B. The role of psychoeducation for the physical and mental health of future specialists in wartime conditions. <i>Polski Merkurusz Lekarski</i>. 2025. Vol. LIII, issue 1. P. 139–145. https://doi.org/10.36740/Merkur202501119 Scopus 4. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. Mountain School of
---	--------------------------	--	---	---	--	--	--

				початкової освіти), Атестат 12 ДЦ № 022278, рішенням Атестаційної колегії від 19 лютого 2009 р., протокол № 1/01 – Д.	1. Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 7-8. С. 123–127. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614 2. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 49. С. 130–135. https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266 3. Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. <i>Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»</i>. 2021. № 1 (11). С. 144–157. https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157 4. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням : вектор профільної адаптації. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 3. С. 77–81.	Ukrainian Carpaty. 2022. № 27. С. 12–16. https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15 Фахове видання категорії Б. 5. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02 Фахове видання категорії Б. 6. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 . https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68 Фахове видання категорії Б. 7. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. Фахове видання категорії Б. http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132 8. Humeniuk I. Ai-Generated Content
--	--	--	--	--	---	---

				https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140 5. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. <i>Проблеми сучасного підручника</i>. 2021. Вип. 26. С. 85–93. https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93 6. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48. С. 121–128. https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215 7. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота</i>. 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103 8. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним	https://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.73-77 Фахове видання категорії Б. 9. Гуменюк І. М. Мотивація як індикатор успішності навчання української мови за професійним спрямуванням: основні аспекти діагностування. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i>. 2025. Вип. 70. С. 87–93. Фахове видання категорії Б. http://doi.org/10.31909/26168812.2025-(70)-11 10. Гуменюк І. М. Методична система навчання української мови за професійним спрямуванням: обґрунтування об’єктивності передумов експериментального дослідження. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>. 2025. Вип. 218. С. 27–31. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-27-31 П. 3 Гуменюк І. М. Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с. (25,3 др. арк.). Протокол засідання
--	--	--	--	--	---

				спрямуванням. <i>New Inception</i> : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61. https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371 9. Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 4. С. 92–99. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356 10. Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. <i>Академічні студії. Серія : Педагогіка</i>. 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.6 11. Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2021. № 25. С. 89–95.	Вченої ради ПНУ № 11 від 28 грудня 2021 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VwhTM8yPCGteUYtAAxZM5-CVJ2FLYKEY П. 4 1. Гуменюк І. М. Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) : навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2022. 168 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/16597/1/%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e%d0%ba.pdf 2. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ, 2022. 184 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13833 3. Гуменюк І. М. Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина I (1994–2010 pp.). Івано-Франківськ, 2022. 224 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13832
--	--	--	--	--	--

				https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.84-87 12. Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. doi: 10.15330/jpnu.9.1.139-145 13. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i>. 2022. № 1 (23). С. 13–20. http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02 14. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота</i>. 2022. № 1 (50). С. 65–68. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68	П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Рішення Атестаційної колегії від 25 жовтня 2023 р. Диплом ДД 013135 Спеціалізована вчена рада Д41.053.01 П. 8 Рецензент і літературний редактор фахового наукового журналу категорії Б “Гірська школа Українських Карпат” https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam П. 12 1. Гуменюк І. М. Проектна діяльність у межах дослідницького підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 216–217. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11453/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%D0%86%D0%9C.%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf 2. Гуменюк І. М. Функціональні показники якості навчально-методичного
--	--	--	--	--	--

				15. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2022. № 27. С. 12–16. https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-16 16. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132 17. Humeniuk I., Bagriy M. Prospects of Transformation of the Competence Paradigm of Ukrainian Language for Professional Purposes. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2023. № 29. С. 5–10. (0,84 др. арк.). http://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.5-10 18. Humeniuk I., Humeniuk M. The Criterion and Level Aspect of the Experimental Research into the Effectiveness of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language	забезпечення у педагогічних закладах вищої освіти. Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника : ключові компетентності та предметні навички». 20–21 травня 2021 року. Київ. С. 62–63. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11454/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D0%86%D0%9C%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf 3. Humeniuk I. Principles of optimisation of teaching language disciplines at pedagogical institutions of higher education. Taras Shevchenko 6th International conference on social sciences. April 4–5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 194. http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/11455/1/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e%d0%ba%d0%86.%d0%9c..pdf 4. Гуменюк І. М. Проблемні аспекти мовної підготовки фахівців педагогічної галузі : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 2. Одеса, 21–22 квітня 2022 р. Одеса, 2022. С. 125–126. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13830/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf 5. Гуменюк І. М.
--	--	--	--	--	--

				for Professional Purposes. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. 2024. Vol. 11, №. 1. P. 138–146. http://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.138-146 19. Гуменюк І., Романишин Р. Українська мова і математика: інтегративні аспекти формування термінологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i>. 2024. № 68. С. 43–50. http://doi.org/10.31909/26168812.2024-(68)-5 URL: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/869 20. Humeniuk I. Ai-Generated Content as a Tool for Improving the Linguistic Competence of Students. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2024. № 30. С. 73–77. http://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.73-77 21. Гуменюк І. М. Мотивація як індикатор успішності навчання української мови за професійним спрямуванням:		Експериментальна методика навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх педагогів : організація діагностичного етапу. «Освітні й культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 516–518. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13831/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf 6. Багрій М. А., Гуменюк І. М. Впровадження напрямів розвитку педагогічних концепцій та просвітницької діяльності письменників західної України в сучасну педагогічну та освітню практику. <i>Педагогічна наука і освіта XXI століття</i>. 2024. № 2. С. 19–26. DOI: 10.35619/vi2.28 П. 14 Керівництво студентською проблемною групою “Стилістика офіційно-ділового та наукового текстів” https://kpo.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/studentska-naukova-robota/naukovi-hurtky-i-problemni-hrupy/ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GXYqD6kR1UsSOBFHu3vvsdxNbiv2dAQi
--	--	--	--	---	--	--

				основні аспекти діагностування. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i>. 2025. Вип. 70. С. 87–93. http://doi.org/10.31909/26168812.2025-(70)-11 22. Гуменюк І. М. Методична система навчання української мови за професійним спрямуванням: обґрунтування об’єктивності передумов експериментального дослідження. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>. 2025. Вип. 218. С. 27–31. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-27-31		П. 19 Робота в УОД. https://kidsuniver.blogspot.com/
--	--	--	--	---	--	---

Основи наукових досліджень	Лисенко Неллі Василівна	Професор кафедри теорії і методики дошкільної та спеціальної освіти	Самбірське педагогічне училище Львівської області, (1971 р). Спеціальність «Дошкільне виховання», Кваліфікація «Вихователь дитячого садка». https://drive.google.com/file/d/1bM3TZqnXhcIsFLsMQQtqYBHjR0o8BH6r/-view?usp=sharing Рівненський державний педагогічний інститут, 1976 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія дошкільна», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. методист дошкільного виховання» https://drive.google.com/file/d/1SPELkNs5r-fQCoqMS0m-LBySxnJnFjC/-view?usp=sharing	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України». ДН №002557 08.05.1996 р. https://drive.google.com/file/d/10wBgovfxnVXTG45xoaOj0hp5311b4SsR/view?usp=sharing Вища атестаційна комісія. Спеціалізована вчена рада. Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПА України. Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання. ПР АС№000021 Міністерство освіти України. Рішення вченої ради Прикарпатського університету 24.06.1999 https://drive.google.com/file/d/1HD1FMio3M8dL0vcUV4NzzP7ly2CJ45sg/view?usp=sharing		Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Тема: "Підвищення кваліфікації з методик використання новітніх технологій в процесі викладання фахових дисциплін у ЗВО" (наказ від 26.04.2021 року, №42-с) (6 кредитів - 180 год) https://drive.google.com/file/d/1D3R08DyaJQW9OhzLWJ005m0rWIR2JeCj/view?usp=sharing Кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: "Фандрайзинг та організація	Усього 8: 1, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 П. 1 1.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022. С.135-140. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38315 2.Лисенко Н., Лисенко О., Матішак М. Компетентнісний підхід у сучасній парадигмі професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 2. 2023. С.74-78. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.14 3.Лисенко Н., Матішак М., Незамай М. Актуальні вектори цілепокладання змісту фахової підготовки майбутніх педагогів до організації освіти дітей дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 2, 2024. С.281-287. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-43 4.Лисенко Н. В., Лисенко О. М., Матішак М. В., Кравець Н. С. Актуальні напрями удосконалення змісту дошкільної освіти України. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 103. 2025. DOI https://doi.org/10.31392/UDU-nc.serie
-----------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	---

						проектної діяльності в освітніх закладах: європейський досвід”. (22.05.2023 року, № SZFL-002498) (6 кредитів - 180 год) https://drive.google.com/file/d/1T8SHGfLqSGCObcE7t6_tBIO3jYjt34GU/view?usp=drive_link	s5.2025.103.14 5.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Незамай М.І. Наукові основи процесу формування педагогічного професіоналізму у контексті сучасної парадигми фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО .Актуальні питання гуманітарних наук.Вип.74, том 2,2024.С.284-288. DOI https:// doi .org/ 10 24919 2308-4863/ 74- 2- 45 6.Лисенко Н.В., Лисенко О. М., Незамай М.І. Формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів ЗДО у процесі виконання навчальних завдань. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки,№1 (360), 2024.С.167-173. DOI https://doi.org/ 10. 12958/ 2227- 2844- 2024- 1 (360)- 167- 173 7.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Незамай М.І. Організація науково - дослідної діяльності студентів у контексті вивчення фахових дисциплін: структурно - змістовий аналіз. Інноваційна педагогіка. Вип.69.Том 1.2024. С.224-228.DOI https:// doi. org /10. 32782 /2663- 6085/ 2024/ 69. 1. 8.Лисенко О.М., Лисенко Н.В. Освітні функції дитячої іграшки в навчально - виховному процесі ЗДО. Akta Pedagogica Volynienses,(1),47-53 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php /pedagogy/article/view/2223
--	--	--	--	--	--	---	---

						9. Стан, інноваційні підходи та перспективи освітньої стратегії професійного навчання майбутніх педагогів ЗДО упродовж життя. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.85, том 2, 2025. С. 272 - 278 DOI https:// doi .org/10.24919/2308-4863/85-2-43 П.4. Н. Лисенко, О. Лисенко, М. Незамай Організація та методичний супровід науково - дослідної діяльності студентів: методичний посібник на допомогу вивчення навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень”(для студентів спеціальності 012 “Дошкільна освіта”) .Івано - Франківськ, 2023. 125с. П. 7 Офіційний опонент на захисті дисертації Карук І.В. “Експериментування як вид діяльності дітей у дошкільній педагогіці України (середина XX - початок XXI століття)”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 4 квітня 2023 р. http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/10469/Karuk%20I.%20V._Experimentation%20as%20a%20type%20of%20children%e2%80%99s%20activity%20in%20preschool%20pedagogy%20of
--	--	--	--	--	--	--

						%20Ukraine.pdf?sequence=1&isAllowed=y Іванова В.В. “Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 теорія та методика професійної освіти 28.04.2021 у спеціалізованій раді Д 26.451.01 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПНУ http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/IVANOVA_diser_pas.pdf П. 8 Науковий керівник теми науково-дослідної роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти "Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації" (№ державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2026 рр.) П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом
--	--	--	--	--	--	---

						освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П.12. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля. Навчально - методичний посібник у 3-х ч., ч.2. Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2021. 360с. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. Навчально - методичний посібник у 3-х ч., ч.3. Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2021. 385с. Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО - початкова школа : колективна міжвузівська монографія / Н.В.Лисенко, І.М. Шоробура, Л.В. Зданевич та ін.; за науковою ред. проф. Лисенко Н.В. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2023. 381с. . Лисенко Н.В. Організація самостійної роботи студентів з курсу “Педагогіка дошкільна”: моніторинг проміжних результатів. Івано -Франківськ: 2025.- 488с
--	--	--	--	--	--	---

							П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/
--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія загальна	Матішак Маріанна Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет ім. Стефаника (2003 р.), спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти» https://drive.google.com/file/d/10dYarfTiJFD3x_dGfGovw9yDdYEdC4z_/view?usp=sharing	Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання (2009 р.), тема дис.: «Варіативність організаційних форм навчальної діяльності учнів 6 – 7-річного віку» Диплом кандидата наук https://drive.google.com/file/d/1fSdkeDYoLT8UkdEAmkz5wDoHvzIBP6Jt/view?usp=sharing Диплом доцента https://drive.google.com/file/d/1VG_bHDWv3M34eBlnFOqha3y1WP1ffZaY/view?usp=sharing	1. Svitlana Chupakhina, Nadiia Pasioka, Marianna Matishak, Mykola Pasioka and Yulia Romanyshyn. Mathematical Models of Group Dynamics When Working in Teams of Developers of Training Distance Courses. Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop. Proc. 3rd International Workshop (MoMLET&DS 2021). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 5-6, 2021. Pp.51-61. – Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2917/paper5.pdf 2. Savchuk, B., Kondur, O., Rozlutska, G., ...Matishak, M., Bilavych, H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. Space and Culture, India, 2020, 8(3), pp. 48–57. – Scopus DOI: https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016 3. Shulha L., Hnizdilova O., Matishak M., Marchii-Dmytrash T., Yaroslavtseva M., Chorna H. Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. REVISTA	Міжнародне наукове стажування Тема: «Академічна доброчесність» (м. Варшава, Польща) за сприяння Польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» з 11.05 до 19.06.2020. (180 год. - 6 кредитів ECTS) https://drive.google.com/file/d/1KSqA_RvbTE_u8w3pfQT9OSuk0M_uvZdX/view?usp=sharing Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Тема: "Поглиблення знань з підготовки фахівців дошкільної освіти, удосконалення методики викладання психолого-педа	Усього 8: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П. 1 1. Savchuk, B., Kondur, O., Rozlutska, G., Matishak, M., Bilavych, H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. Space and Culture, India, 2020, 8(3), pp. 48–57. – Scopus DOI: https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016 2. Shulha L., Hnizdilova O., Matishak M., Marchii-Dmytrash T., Yaroslavtseva M., Chorna H. Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA. 2021. Vol. 13 (4). P. 614-632. - WoS DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/501 URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768418500035 3. Матвєєва Н., Матішак М. Формування демократичних цінностей майбутніх педагогів: практико-орієнтований підхід. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Наукове електронне видання. Випуск 14. Частина 2. Слов'янськ, 2021. С.24-34. 4. Matishak M.V., Marchii-Dmytrash
---------------------	----------------------------	---	--	--	--	---	--

				ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA. 2021. Vol. 13 (4). P. 614-632. - WoS DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/501 URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768418500035 4.Лисенко, Н., Лисенко, О., & Матішак, М. (2022). Науково-методичні та інструментально-технологічні аспекти самостійної роботи магістрантів у процесі їх фахової підготовки у закладі вищої освіти. NewInception, (1-2 (7-8), 62–69. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.7102110 5.Matishak M.V., Marchii-Dmytrash T.M. Psychological and pedagogical conditions of future educators' training for the national-patriotic education of preschool age children. Наука і техніка сьогодні. №7 (7). 2022. С.98-112 DOI https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7)-98-112 6.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий	огічних дисциплін" (наказ № 31 - К/В від 17.02.2020 року, довідка № 04/21 від 08.02.2021 р.) 540 годин (18 кредитів ЄКТС https://drive.google.com/file/d/1e5gA4BGhqkUkOJg5dbfMGtGoOwE4q5Po/view?usp=sharing Міністерство освіти і науки України Державна установа «Український інститут розвитку освіти» Видавництво «Ранок», онлайн-навчання тренерів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту “Керівник закладу дошкільної освіти”, 45 год, 1,5	T.M. Psychological and pedagogical conditions of future educators' training for the national-patriotic education of preschool age children. Наука і техніка сьогодні. №7 (7). 2022. С.98-112 DOI https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7)-98-112 5.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022. С.135-140. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.seri.es5.2022.88.27 URL http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2021_14%282%29_5 6.Скоморовська І., Кирста Н. і Матішак М. (2023) Виникнення синдрому професійно-емоційного вигорання у вихователів закладів дошкільної освіти: чинники, симптоми, етапи та профілактика. Журнал Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 10, 1 (Квіт 2023), 152-158. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.152-158 7.Лисенко Н., Лисенко О., Матішак М. Компетентнісний підхід у сучасній парадигмі професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 2. 2023. С.74-78.
--	--	--	--	--	--	--

					часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022. С.135-140. DOI https://doi.org/10.31392/NP-U-nc.series5.2022.88.27 7.Марчій-Дмитраш Т.М., Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of іpe: an interdisciplinary approach. Гірська школа Українських Карпат. Випуск 26 (2022). С.80-85. DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.80-85 8. Матвеева Н., Матішак М. Формування демократичних цінностей майбутніх педагогів: практико-орієнтований підхід. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Наукове електронне видання. Випуск 14. Частина 2. Слов'янськ, 2021. С.24-34. URL http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_tma_2021_14%282%29_5 9. Матішак М. Організаційно-педагогічні умови розвитку медіакультури майбутніх педагогів. Педагогічний альманах. Випуск 51. 2022. С.105-112. DOI	кредитів ЄКТС з 7.02.23 -16.03.23 https://drive.google.com/file/d/1zM1ii4jkZAKwKwRShSZQWKDtR4OnT7C/view?usp=sharing Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Сертифікат ПК 02125266 СІ № 00650-24 «Університет майбутнього : секрети успішного управління в освіті»0,5 кредиту ЄCTS (15 год) https://drive.google.com/file/d/1DeyzRLtfui2ffpbVlveS9zC2kc8_0oa/view?usp=drive_link Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Сертифікат ПК 02125266 СІ № 00308-25 «Штучний інтелект: Інструменти та	DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.14 8.Матішак М., Скоморовська І. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до психоемоційної підтримки дітей раннього і дошкільного віку. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.98-104 DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.15 9.Лисенко Н. В., Лисенко О. М., Матішак М. В., Кравець Н. С. Актуальні напрями удосконалення змісту дошкільної освіти України. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 103. 2025. DOI https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.103.14 10.Skomorovska I., Matishak M. Training of future educators to the development of the emotional intelligence of children of older preschool age. Mountain school OF Ukrainian Carpaty. 29 (2023). P. 96-99 DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.96-99 11.Скоморовська І., Матішак М. Теоретико-методичні аспекти організації самостійної роботи майбутніх бакалаврів дошкільної освіти. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія
--	--	--	--	--	--	---	---

				https://doi.org/10.37915/pa.vi51.358 10. Лисенко, Н., Лисенко, О., Матішак, М. Формування професійного мислення майбутніх магістрів – запорука успішної реалізації завдань БКДО. Acta Paedagogica Volyniensis, 2(2023), С.3–9 doi: https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.1 11. Лисенко Н., Лисенко О., Матішак М., Скоморовська І. Актуальні напрями професійної підготовки майбутніх магістрів із дошкільної освіти до організації проєкологічної діяльності дітей у закладах дошкільної освіти України. Гірська школа Українських Карпат. 27 (2022). С.105-110. doi: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.105-110 13.Скоморовська І., Кирста Н. і Матішак М. (2023) Виникнення синдрому професійно-емоційного вигорання у вихователів закладів дошкільної освіти: чинники, симптоми, етапи та профілактика. Журнал Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 10, 1 (Квіт 2023), 152-158.	поради» 1 кредит ECTS (30 год) https://drive.google.com/file/d/119NL-SOBmOPKaf63T90dxkvwBhT8RBdw/view?usp=drive_link	«Педагогіка. Психологія». № 7 (2025). С. 201-207 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.27 П. 3 1.Скоморовська І., Матішак М. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до розвитку пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку. Moderní aspekty vědy: LIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 278. С.128-140. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-54.pdf Matishak M., Skomorovska I. Preparing future preschool education specialists for the implementation of an activity approach in preschool education institutions (Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до реалізації діяльнісного підходу в закладах дошкільної освіти).“Innovations in Education and Science in the Context of European Integration”, 202p. Volume 2. 2025. P. 302-319 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/605/16261/34303-1 П. 4 1.Матішак М.В. Діяльнісний підхід в сучасній системі дошкільної освіти. Діяльнісний підхід у початковій освіті. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	---	---	---

				DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.152-158 14.Лисенко Н., Лисенко О., Матішак М. Компетентнісний підхід у сучасній парадигмі професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 2. 2023. С.74-78. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.14	вчителів-практиків. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С.53-65. 2.Матішак М.В. Критичне й аналітичне мислення у процесі формування демократичної культури особистості. Збірник прикладів занять з впровадження демократії в процес підготовки майбутнього вчителя: Навчально-методичні матеріали для проведення занять зі студентами з впровадження демократії в комунікації та в процес викладання математичних, природничих, суспільних дисциплін в системі вищої педагогічної освіти. [Богдан Т. М., Запороженко Т. П., Ляшова Н. М. Стрілецька Н. М. та ін. За заг. ред. Стрілець С. І., Колесник Л.В.]. Чернівці: НУЧК імені Т.Г. Шевченка. 2023. 336 с. С.304-309. https://drive.google.com/file/d/1JDTTurpWNb8QtrgJyaoBXD-6P52FFuvN/view?usp=sharing 3.Матішак М.В. Психологія загальна : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2025. 60 с. 4. Методичне забезпечення курсу (лекції, практичні заняття, тестування) в системі дистанційного навчання “Психологія загальна” https://d-learn.pnu.edu.ua/student/course/available П. 10 Участь у Міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в
--	--	--	--	--	--

							педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018-2021 pp.) https://drive.google.com/file/d/1SNcZC671vJ7cyoyjWgfo1ETaepQR3Jhu/view?usp=share_link П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П. 12 1.Ковальська А., Матішак М. Вплив медіа на особистість дитини в сучасному інформаційному просторі. Розвиток особистості молодшого школяра: Сучасні реалії та перспективи. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип.8, 2022. С.222-223. https://drive.google.com/file/d/1S84Lz1BYIVhc9Z0HuVqy486raTo3aqE9/view?usp=share_link 2.Масник О., Матішак М.В. Вплив театральної діяльності на мистецько-творчій розвиток дошкільника. Розвиток особистості молодшого школяра: <i>Сучасні реалії та перспективи. Матеріали</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип.8, 2022. С.202-203. https://drive.google.com/file/d/1S84Lz1BYIVhc9Z0HuVqy486raTo3aqE9/view?usp=share_link 3.Кобилецька О., Матішак М. Психоемоційна підтримка дітей та дорослих засобами творчої діяльності. Розвиток особистості молодшого школяра: <i>Сучасні реалії та перспективи. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів</i>. Вип.8, 2022. С. 175-177. https://drive.google.com/file/d/1S84Lz1BYIVhc9Z0HuVqy486raTo3aqE9/view?usp=share_link 4.Литвак Р., Дмитрів Р., Матішак М., Ужитчак Я. Вплив сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій на психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку. «Фізична культура і спорт. Туризм і рекреація – здоров'я нації». Матеріали Всеукраїнської наукової конференції та тематичного семінару (17-18 травня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С.96-99. https://www.kfv.if.ua/wp-content/uploads/2024/07/24.1.-Zbirnyk-konf_-17-18.05.2024_-ono_20-25.06.pdf 5.Матішак М., Скоморовська І. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до організації проєктної діяльності дітей дошкільного віку. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

						фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / укладачі: Зданевич Л.В., Мисик О.С., Пісоцька Л.С.; За заг. ред. проф. Зданевич Л.В. Хмельницький : ХГПА, 2025. С. 507-511 https://drive.google.com/file/d/1M9p63xNzX6Vtg1u7dG46pKXvEicCjiBv/view?usp=drive_link 6.Скоморовська І., Матішак М. Інноваційні технології формування здоров'язберігаючої компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 березня 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 168 с. С.93-96 https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/innov.-v-osv.-zbirnyk-tez-konf-26-03-25.pdf 7.Скоморовська І., Матішак М. Організація самостійної роботи студентів у ЗВО як основа ефективної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи: зб. наукових праць / за заг. ред.: О.О.Максимової, М.А.Федорової. Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. 199 с. С.164-167. http://eprints.zu.edu.ua/43495/1/1.pdf
--	--	--	--	--	--	---

							П. 14 Керівництво проблемною групою "Медіакомпетентність особистості в сучасному інформаційному просторі" П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Основи інклюзивного навчання	Кудярска Тетяна Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	1. Івано-Франківський педагогічний інститут, 1993р. Спеціальність “Педагогіка і методика початкового навчання”, кваліфікація спеціаліста “Учитель початкових класів”. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1kr2WaM3365mC_HVkh-GeaDkfw5j2nBV 2. Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1997р. Спеціальність “Дефектологія. Олігофренопедагогіка та логопедія”, кваліфікація спеціаліста “Вчитель допоміжної школи. Логопед”. https://drive.google.com/file/d/18DZwXRikLv9VofQfFT5TdW3YrnyAKlt3/view?usp=share_link 3. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2011р. Спеціальність “Дошкільна освіта. Логопедія”, кваліфікація магістра “Вихователь	Доктор філософії. 015 “Професійна освіта (за спеціалізаціями)”. Тема дисертації “Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання”. Диплом Серія ДР № 003360 від 22.02.2022р. https://drive.google.com/file/d/189kqTeHYMLy0nXhgZ7D1Ot1aon9uQA7X/view?usp=drive_link	1. Кудярска Т.Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії з вихованцями ЗДО в умовах інклюзивного освітнього середовища. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. Вінниця, 2021. Вип. 61. С. 55-63. URL: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-1-140 2. Кудярска Т.Р. Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: wydanie specjalne</i> - Warszawa, numer: 67 (05/2021). - st. 34-40. Precarpathian National University Repository:	1. ІФОППО. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема “Особливості корекційно-логопедичної роботи з дітьми з порушеннями мовлення”, 19.02.2020р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1oSHZrwxYagK6Zkj1e3kL2iB_KpLl9ea/view?usp=share_link 2. ІФОППО. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема “Методика корекції нейрофізіологічних і темпо-ритмічних порушень	Усього 7: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 19. 1) <i>Публікації у фахових виданнях категорії Б та Scopus, Web of Science Core Collection:</i> 1. Кудярска Т.Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії з вихованцями ЗДО в умовах інклюзивного освітнього середовища. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. Вінниця, 2021. Вип. 61. С. 55-63. URL: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-1-140 2. Кудярска Т.Р. Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: wydanie specjalne</i> - Warszawa, numer: 67 (05/2021). - st. 34-40. Precarpathian National University Repository: Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів
------------------------------	---------------------------	---	--	--	---	--	---

			дітей дошкільного віку, логопед в закладах освіти, викладач педагогіки і психології”. https://drive.google.com/file/d/1bn9bSpxjPhtY_xeyBSpQTQM55EsGB7s1/view?usp=share_link		Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 3. Кіндрачук Н.М., Кудярьська Т.Р. Сутність педагогічного гуманізму майбутнього логопеда. <i>International scientific conference “Research activities and achievements in pedagogy and psychology” : conference proceedings (April 5-6, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023, P. 176-180 (188 pages).</i> DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-45 4. Кудярьська Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти</i>	Мовлення”, 28.05.2021р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1o9KbU6mEHPJj-kgEjplMWA8hM4QBX_CR/view?usp=share_link 3. Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму. Сертифікат. Тема “Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія”, 23.08-24.09.2022р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1ZH2axzlMhxXoHTa1Hh1pmxoP8b8WjGZs/view?usp=share_link	закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 3. Кіндрачук Н.М., Кудярьська Т.Р. Сутність педагогічного гуманізму майбутнього логопеда. <i>International scientific conference “Research activities and achievements in pedagogy and psychology” : conference proceedings (April 5-6, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023, P. 176-180 (188 pages).</i> DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-45 4. Кудярьська Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць</i> . Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323-328 (778с). http://hdl.handle.net/123456789/20378 5. Tetiana Kudianska. The Role of Innovative Technologies in Supporting the Educational Process in Higher Education Institutions of Ukraine in the Conditions of War. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i> ,
--	--	--	--	--	---	---	---

					: збірник наукових праць. Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323-328 (778с). http://hdl.handle.net/123456789/20378 5. Tetiana Kudiarska. The Role of Innovative Technologies in Supporting the Educational Process in Higher Education Institutions of Ukraine in the Conditions of War. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2024, special XLI.14, pp. 135-140 (252p.) (Web of Science) http://hdl.handle.net/123456789/20377	usp=share_link 4. Курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. Сертифікат. 05.09.-18.09.2022р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1tJJ5AyB2nkXp1w7WRxHLUFRRxbv1Ig0Q/view?usp=share_link 5. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ІФОІППО). Свідчення про підвищення кваліфікації. Тема «Медіаосвіта та медіаграмотність учителя-логопеда», 25.10.2023р., 30 год. (1 кредит	2024, special XLI.14, pp. 135-140 (252p.) (Web of Science) http://hdl.handle.net/123456789/20377 6.. Кудярска Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць</i>. Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323-328 (778с). Precarpathian National University Repository: Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 3) монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Tetiana Kudiarska, Oleksandra Kuzenko, Anastasia Fedunkiv. Professional Activity of a Teacher-Speech Therapist in an Inclusive. [Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі]. <i>Educational Space / Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space</i>. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 385-396 (pp. 478, illus., tabs., bibls.).
--	--	--	--	--	--	---	--

						ECTS). https://drive.google.com/file/d/1wUX84A7jganVP1hs6ZV_mH2Yp9o6RM2W/view?usp=drive_link 6. Міжнародне стажування у формі самоосвіти за програмою V Міжнародної наукової конференції “Цифрова економіка та цифрове суспільство”, 19.04.-20.04.2023р., м. Катовіце, Республіка Польща. Сертифікат - 15 год (0,5 кредита ЄКТС). Мій диск – Google Диск 7. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Szkolnictwo wyższe w Polsce przez pryzmat	Precarpathian National University Repository: Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі (pnu.edu.ua) 2. Кудярска Т.Р. Використання активних форм взаємодії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами у структурі професійної підготовки майбутніх педагогів. <i>Modern Directions of Improving the Quality of Pedagogical Activity in the Context of the Educational Modernization Process</i>. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С.171-183. Precarpathian National University Repository: Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі (pnu.edu.ua) 3. Кузенко О.Й., Кудярска Т.Р., Кравець Н.С. Актуальні аспекти психолого-педагогічного супроводу мовленнєвого розвитку особистості в період дошкільного дитинства. <i>Modern Approaches to Ensuring Sustainable Development</i>. Collective Monograph. Katowice: 2023. С.362-367. Precarpathian National University Repository: Актуальні аспекти психолого-педагогічного супроводу мовленнєвого розвитку особистості в період дошкільного дитинства (pnu.edu.ua) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	---	---

						systemow edukacyjnych krajow Unii Europejskiej» («Вища освіта в Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу») в Університеті міжнародних відносин та соціальної комунікації (м. Холм, Республіка Польща, 2025 рік. Сертифікат № 18 - 6 кредитів ЄКТС (180 год).	<i>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i> 1. Кудярска Т.Р. Інтерактивне навчання, освітні технології, інклюзивна освіта: стан, перспективи удосконалення. / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 184с. 2. Кудярска Т.Р. Основи формування готовності майбутніх логопедів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. Івано-Франківськ Видавець Кушнір Г.М., 2021. 24с. 3. Кудярска Т.Р. Методичні рекомендації до організації виробничої логопедичної практики у закладах освіти для здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ, 2023. 60 с. 5) <i>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</i> Дисертацію захищено 17 грудня 2021 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 20.051.037 ДВНЗ «Прикарпатський національний
--	--	--	--	--	--	---	--

						університет імені Василя Стефаника». Тема дисертації «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання». Отримано диплом ДР № 003360 від 22 лютого 2022 року.. https://drive.google.com/file/d/189kqTeHYMLy0nXhgZ7D1Otlao9uQA7X/view?usp=drive_link <i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</i> Наукове консультування адміністрації та вчителів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf <i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше</i>
--	--	--	--	--	--	---

						<u>п'яти публікацій</u> 1. Кудярска Т.Р. Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога. <i>Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців</i>. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару (14.09.2022 р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.9-14. Precarpathian National University Repository: Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога (pnu.edu.ua) 2. Кудярска Т.Р., Гринчак Анжела. Лікувальна фізична культура у системі корекційно-розвивальної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. <i>Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців</i>. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.92-95. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/23033 3. Кудярска Т.Р., Білякова Жанна. Попередження порушення мовлення у дошкільників засобами сімейного виховання. <i>Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців</i>. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний
--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Василя Стефаника, 2023. С.96-99. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/23034 4. Кудярьська Т.Р. Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях. <i>Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія, 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. С. 126-130.</i> Precarpathian National University Repository: Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях (pnu.edu.ua) 5. Кудярьська Т.Р. Технологія побудови інклюзивного освітнього процесу в ЗДО: супровід переходу дитини до школи. <i>Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. May. № 54. 2021. С. 65-69.</i> Precarpathian National University Repository: Технологія побудови інклюзивного освітнього процесу в ЗДО: супровід переходу дитини до школи (pnu.edu.ua) 6. Кудярьська Т.Р. Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до активних форм взаємодії в умовах інклюзивного навчання. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 5-9 квітня 2021р., м.</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2021. С. 17-19. Precarpathian National University Repository: Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до активних форм взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 7. Кудярьська Т.Р., Бойчук М.І. Спільні підходи до попередження та подолання труднощів засвоєння грамоти школярами молодших класів. <i>Матеріали Вісімнадцятої наукової конференції студентів та молодих вчених "Наумовські читання" [Електронний ресурс] :</i> (24-25 листопада 2020р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г.Сковороди - Харків : ХНПУ, 2020. С. 211-213. Precarpathian National University Repository: Спільні підходи до попередження та подолання труднощів засвоєння грамоти школярами молодших класів (pnu.edu.ua) 8. Кудярьська Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць. Хмельницький :</i> ХГПА, 2024, С. 323-328 (778с). Precarpathian National University Repository: Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 9. Кудярьська Т.Р., Копанчук М.. Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у
--	--	--	--	--	--	--	---

						корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями. <i>XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024)</i> Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024, P.131-133 (175p). Precarpathian National University Repository: Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями (pnu.edu.ua) 10. Кудярска Т.Р. Інтеграційний підхід до розвитку писемного мовлення дітей з мовленнєвими порушеннями. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід)</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29 квітня 2024 р.). Чернівці, 2024, с. 65-68 (188с.). http://hdl.handle.net/123456789/23030 11. Кудярска Т., Шурко М. Терапія сенсорної інтеграції з дітьми з особливими освітніми потребами. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід)</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29 квітня 2024 р.). Чернівці, 2024, с. 69-72 (188с.). http://hdl.handle.net/123456789/23031 12. Кудярска Т., Сташевська Д.
--	--	--	--	--	--	---

							Готовність учасників міждисциплінарної команди до супроводу дітей із тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід)</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29 квітня 2024 р.). Чернівці, 2024, с. 154-157 (188с.). http://hdl.handle.net/123456789/23032 13. Кудярьська Т.Р. Взаємодія сім'ї та закладу дошкільної освіти у розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Педагогічні студії. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії PhD) та наукових керівників. Вип.2. Кременець: ВЦ КОГПА, 2025. С. 62-65. http://hdl.handle.net/123456789/23019 14. Кудярьська Т.Р., Вертепна Іванна. Мистецтво як дієвий засіб у корекційній діяльності логопеда. Педагогічні студії. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії PhD) та наукових керівників. Вип.2. Кременець: ВЦ КОГПА, 2025. С. 158-160. http://hdl.handle.net/123456789/23020 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							<i>громадських об'єднаннях;</i> Членкиня ГО “Українська Асоціація Корекційних педагогів”, квиток 1454/2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

Вступ до спеціальності	Скоморовська Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" Спеціальність: Початкове навчання Кваліфікація: викладача педагогіки, вчителя початкових класів, вчителя англійської мови та літератури в початкових класах 2006 рік https://drive.google.com/file/d/1jBQ6TBC9KUPzxxw_hdi_YTIGAsnqd1g-Fo/view?usp=share_link	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки Тема: Педагогічні засади роботи бібліотек з в Західній Україні (1919-1939 pp.) https://drive.google.com/file/d/1xDuWTnFqk_3yZlkbqR-qOi_t40I7P0Jo/view?usp=share_link доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (2015 p.) https://drive.google.com/file/d/1OEhiAetny0KjPrhbYenWRDp3qCVOybBU/view?usp=share_link	Web of Science 1. Shulha, L., Skomorovska, I., Fasolko, T., Mironenko, N., Zahorodnia, L., & Piddubna, O. (2022). The Latest Pedagogical Ideas for Development of Creative Abilities in Preschool Children. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (4), 69-93. (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5136/4043 2. Veronika Odarchenko, Svitlana Pukhno, Ihor Bondar, Iryna, Skomorovska, Victoria Ulyanov (2024). Research and management of innovative initiatives in education: methodological aspect // Interacción y PerspectivaRevista de Trabajo SocialVol. 14. -№3. 758-773 pp. P. 758-773.Octubre-diciembre.(Web of Science) https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/42041/48730 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11156174	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 10 лютого по 30 червня 2020 р./ з 1 вересня по 10 листопада 2020 р. Тема: «Поглиблення та удосконалення знань з підготовки фахівця дошкільної освіти («Вступ до спеціальності», «Психологія дитяча», «Педагогіка дошкільна»» (наказ № 31 - К/В від 17.02.2020 року, довідка № 02/21 від 08.02.2021 р.)	Усього 7: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П. 1 Web of Science 1. Shulha, L., Skomorovska, I., Fasolko, T., Mironenko, N., Zahorodnia, L., & Piddubna, O. (2022). The Latest Pedagogical Ideas for Development of Creative Abilities in Preschool Children. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 69-93. (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5136/4043 2. Veronika Odarchenko, Svitlana Pukhno, Ihor Bondar, Iryna, Skomorovska, Victoria Ulyanov (2024). Research and management of innovative initiatives in education: methodological aspect // Interacción y PerspectivaRevista de Trabajo SocialVol. 14. -№3. 758-773 pp. P. 758-773.Octubre-diciembre.(Web of Science) https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/42041/48730 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11156174
------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	---	--

				Статті у фахових виданнях (категорія Б): 3. Chupakhina S., I.Skomorovska, N. Kyrsta, L. Krul. Readiness of Specialists in the Field of Education for Social Partnership Inclusive Aspect // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Vol. 9. – №1. 2022. – p.157-168. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6180 4. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and methodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 26. – 2022. – С.23-28. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/303/Whole%20issue 5. N.Lysenko, O.Lysenko, M.Matishak, I.Skomorovska. Current directions of professional training future masters in pre-school education for the organization of childrens environmental activities in preschool education institutions of Ukraine // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове	(780 год / 26 кредитів ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1G8HIjgptGjbZRUbP_L9g1SVSWeta4RfU/view?usp=share_link Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського (SAC) (м. Варшава, Республіка Польща) тривалістю 180 год./6 кредитів ECTS з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., за програмою «Академічна доброчесність» https://drive.google.com/file/d/1PEpukEQ2_uZm7Be0uyMJndyCJJJC8PCb/view	Статті у фахових виданнях (категорія Б): 3. Chupakhina S., I.Skomorovska, N. Kyrsta, L. Krul. Readiness of Specialists in the Field of Education for Social Partnership Inclusive Aspect // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Vol. 9. – №1. 2022. – p.157-168. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6180 4. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and methodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 26. – 2022. – С.23-28. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/303/Whole%20issue 5. N.Lysenko, O.Lysenko, M.Matishak, I.Skomorovska. Current directions of professional training future masters in pre-school education for the organization of childrens environmental activities in preschool education institutions of Ukraine // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2022. № 27. С.105-110. Doi: 10.15330/msuc.2022.27.105-110 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106
--	--	--	--	---	---	--

				видання з педагогічних наук. 2022. № 27. С.105-110. Doi: 10.15330/msuc.2022.27.105-110 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106 6. I.Skomorovska, N. Kyrsta, M.Matishak. The emergence of professional-emotional burnout syndrome in teachers of preschool: education institutions factors, symptoms, stages and preventios // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2023. Vol.10. - №1. - P. 152-158. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6737/7022 7. I.Skomorovska, B. Ivaniychuk. Influence of game activities on the formation of interpersonal relationships of preschool children // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2023. № 28. С.118-121. doi: 10.15330/msuc.2023.28.118-121 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7263/7512 8. СкоморовськаІ., Матішак М. (2023) Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку емоційного інтелекту в дітей старшого дошкільного віку // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних. 2023. №29. С.96-100. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7953/8123 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.96-99	6. I.Skomorovska, N. Kyrsta, M.Matishak. The emergence of professional-emotional burnout syndrome in teachers of preschool: education institutions factors, symptoms, stages and preventios // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2023. Vol.10. - №1. - P. 152-158. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6737/7022 7. I.Skomorovska, B. Ivaniychuk. Influence of game activities on the formation of interpersonal relationships of preschool children // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2023. № 28. С.118-121. doi: 10.15330/msuc.2023.28.118-121 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7263/7512 8. СкоморовськаІ., Матішак М. (2023) Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку емоційного інтелекту в дітей старшого дошкільного віку // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних. 2023. №29. С.96-100. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7953/8123 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.96-99
--	--	--	--	---	--

				18-121 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7263/7512 8. Скоморовська І., Матішак М. (2023) Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку емоційного інтелекту в дітей старшого дошкільного віку // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних. 2023. №29. С.96-100. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7953/8123 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.96-99 9. Матішак М., Скоморовська І. (2024) Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до психоемоційної підтримки дітей раннього та дошкільного віку. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.98-104. https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/147/138	9. Матішак М., Скоморовська І. (2024) Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до психоемоційної підтримки дітей раннього та дошкільного віку. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.98-104. https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/147/138 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped-psyh-2024-1.15 10. Скоморовська І., Матішак М. Теоретико-методичні аспекти організації самостійної роботи майбутніх бакалаврів дошкільної освіти. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». № 7 (2025). С. 201-207 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped-psyh-2025-1.27 П. 3 1. Скоморовська І. Вступ до спеціальності: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ, 2024. 152 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/20587/1/Методичка%20самий%20новий%201.pdf Розділ монографії (в т.ч. видані за кордоном) 2. Скоморовська І., Матішак М.
--	--	--	--	--	---

					DOI:https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.15	Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до розвитку пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку. Moderní aspekty vědy: LIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 278. C.128-140. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-54.pdf 3. Matishak M., Skomorovska I. Preparing future preschool education specialists for the implementation of an activity approach in preschool education institutions (Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до реалізації діяльнісного підходу в закладах дошкільної освіти).“Innovations in Education and Science in the Context of European Integration”, 202p. Volume 2. 2025. P. 302-319 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/605/16261/34303-1 П. 4 1. Методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики в групах дітей раннього та дошкільного віку. Для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форма навчання). Укладач: Ірина Скоморовська, Навчально-методичне видання. Івано-Франківськ, 2024.57 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/
--	--	--	--	--	--	---

						uploads/sites/80/2024/10/metodychka-praktyka-broshura.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/20778/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0%20%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%88%d1%83%d1%80%d0%b0.pdf 2. Методичне забезпечення курсу (лекції, практичні заняття, тестування) в системі дистанційного навчання “Вступ до спеціальності” https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3776
--	--	--	--	--	--	---

						П 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnpu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Vzoda81.pdf П 12 1. Скоморовський В. Б., Скоморовська І. А. Академічна доброчесність в освітньому середовищі ЗВО // Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 03.04.2023 – 12.05.2023 р.) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2023. 143 с. – С. 107-111. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2023/06/iiasc_05_2023.pdf
--	--	--	--	--	--	---

						2. Кітлер Г., Скоморовська І. Фахові вимоги до вихователя ЗДО в контексті Професійного стандарту // Дошкільна освіта майбутнього крізь призму здобутків теорії та практики минулого і сучасності: матеріали Всеукраїнської наукової студентської конференції. (30 травня 2023 р.) / – Івано-Франківськ: ПНУ, 2023. С.227-230. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2023/06/zbirnyk-stud.-konf.-2023.pdf 3. Скоморовська І. Формування у майбутніх фахівців дошкільної освіти професійної компетентності. <i>Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих</i>: зб. наук. пр. / за ред. О. І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. 640 с. С. 484-489. https://drive.google.com/file/d/1iM19x0K3RyfFjLjOkSY2mpqGijepQCqG/view 4. Скоморовська І., Матішак М. Організація самостійної роботи студентів у ЗВО як основа ефективної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи: зб. наукових праць / за заг. ред.: О.О.Максимової, М.А.Федорової. Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. 199 с. С.164-167.
--	--	--	--	--	--	---

						http://eprints.zu.edu.ua/43495/1/1.pdf 5. Матішак М., Скоморовська І. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до організації проєктної діяльності дітей дошкільного віку. Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» 27-28 лютого 2025 року / укладачі: Зданевич Л.В., Мисик О.С., Пісоцька Л.С.; За заг. ред. проф. Зданевич Л.В. Хмельницький : ХГПА, 2025. С. 507-511. https://drive.google.com/drive/folders/1nerIVvf_bVt295j1JMcGHZNymhtj-1B9?usp=drive_link 6. Скоморовська І., Матішак М. Інноваційні технології формування здоров'язберігаючої компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти (Кам'янець-Подільський) // Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 березня 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 168 с. С.93-96
--	--	--	--	--	--	---

						https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/innov.-v-osv.-zbirnyk-tez-konf-26-03-25.pdf П. 14 Керівництво проблемною групою. Психолого-педагогічні аспекти роботи вихователя ЗДО з дітьми дошкільного віку П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiakh/	
Педагогіка дошкільна	Лисенко Неллі Василівна	Професор кафедри теорії і методики дошкільної та спеціальної освіти	Самбірське педагогічне училище Львівської області, (1971 р). Спеціальність «Дошкільне виховання», Кваліфікація «Вихователь дитячого садка». https://drive.google.com/file/d/1bM3TZqnXhcIsFLsMQtqYBNjR0o8BH6r-viaw?usp=sharing Рівненський державний педагогічний інститут, 1976 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія дошкільна», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. методист дошкільного виховання»	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України». ДН №002557 08.05.1996 р. https://drive.google.com/file/d/10wBqovfxnVXTG45x		Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Тема: "Підвищення кваліфікації з методик використання новітніх технологій в процесі викладання фахових дисциплін у ЗВО"	Усього 9: 1, 3, 4,7, 8, 9, 11, 14, 19. П. 1 1.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022. С.135-140. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38315 2.Лисенко Н., Лисенко О., Матішак М. Компетентнісний підхід у сучасній парадигмі професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 2. 2023. С.74-78. DOI:

			https://drive.google.com/file/d/1SPELkNs5r-fQCoqMS0m-LBySxnJnFjC-/view?usp=sharing				https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.14 3.Лисенко Н., Матішак М., Незамай М. Актуальні вектори цілепокладання змісту фахової підготовки майбутніх педагогів до організації освіти дітей дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 2, 2024. С.281-287. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-43 4.Лисенко Н. В., Лисенко О. М., Матішак М. В., Кравець Н. С. Актуальні напрями удосконалення змісту дошкільної освіти України. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 103. 2025. DOI https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.103.14 5.Лисенко н.В., Лисенко О.М., Незамай М.І. Наукові основи процесу формування педагогічного професіоналізму у контексті сучасної парадигми фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО .Актуальні питання гуманітарних наук.Вип.74, том 2 ,2024.С.284-288. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-2-45 6.Лисенко Н.В., Лисенко О. М., Незамай М.І. Формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів ЗДО у процесі виконання навчальних завдань. Вісник Луганського національного
--	--	--	---	--	--	--	--

						університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, №1 (360), 2024. С.167-173. DOI https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-167-173 7.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Незамай М.І. Організація науково - дослідної діяльності студентів у контексті вивчення фахових дисциплін: структурно - змістовий аналіз. Інноваційна педагогіка. Вип.69.Том 1.2024. С.224-228.DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1. 8.Лисенко О.М., Лисенко Н.В. Освітні функції дитячої іграшки в навчально - виховному процесі ЗДО. Akta Pedagogica Volynienses, (1), 47-53. 2025 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/2223 9.Стан,інноваційні підходи та перспективи освітньої стратегії професійного навчання майбутніх педагогів ЗДО упродовж життя. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного імені Івана Франка.Вип.№ 85, том 2,2025. С. 272-279 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-2-43 П. 3 Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 2 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021.
--	--	--	--	--	--	--

							356 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/ Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 3 частина. Навчальний посібник. К.:
--	--	--	--	--	--	--	--

			oaOj0hp5311b4SsR/view?usp=sharing Вища атестаційна комісія. Спеціалізована вчена рада. Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПА України. Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання. ПР АС№000021 Міністерство освіти України. Рішення вченої ради Прикарпатського університету 24.06.1999 https://drive.google.com/file/d/1HD1FMio3M8dL0vcUV4NzzP7Iy2CJ45sg/view?usp=sharing		(наказ від 26.04.2021 року, №42-с) (6 кредитів - 180 год) https://drive.google.com/file/d/1D3R08DyaJOW90hzLWJ005m0rWlR2JeCj/view?usp=sharing Кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: "Фандрайзинг та організація проектної діяльності в освітніх закладах: європейський досвід". (22.05.2023 року, № SZFL-002498)	Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО –НУШ/Колективна монографія./ За науковою редакцією д-ра пед. наук., проф. Лисенко Н.В. Івано – Франківськ 2023, 381с. Н.В.Лисенко. Природовідповідність навчання і виховання дітей у контексті наступності між дошкільною і початковою освітою. Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО –НУШ/Колективна монографія. / За науковою редакцією д-ра пед. наук., проф. Лисенко Н.В. Івано – Франківськ 2023, С.10 - 44 Н.В.Лисенко. Детермінанти наступності на тлі модернізації змісту дошкільної і початкової освіти. Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО –НУШ/Колективна монографія. / За науковою редакцією д-ра пед. наук., проф. Лисенко Н.В. Івано – Франківськ 2023, С.45 – 54 Н.В.Лисенко, О.М. Лисенко. Моделювання механізмів, форм і умов забезпечення
--	--	--	--	--	---	---

						(6 кредитів - 180 год) https://drive.google.com/file/d/1T8SHGfLqSGCObcE7t6_tBIO3jYjt34GU/view?usp=drive_link	психологічного супроводу наступності в закладах освіти різного типу для дітей дошкільного – молодшого шкільного віку. Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО –НУШ/Колективна монографія. / За науковою редакцією д-ра пед. наук., проф. Лисенко Н.В. Івано – Франківськ 2023, С. 55- 90 Н.В.Лисенко. Підготовка майбутніх педагогів до організації освіти дітей дошкільного – молодшого шкільного віку. Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО –НУШ/Колективна монографія. / За науковою редакцією д-ра пед. наук., проф. Лисенко Н.В. Івано – Франківськ 2023 С., 218 -243 П. 4. Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Незамай М.І. Організація самостійної роботи студентів з курсу “Педагогіка дошкільна”: моніторинг проміжних результатів. Методичні рекомендації для студентів першого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 012 дошкільна освіта (денна форма навчання). Івано - Франківськ, 2024. 488с П. 7 Офіційний опонент на захисті дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Карук І.В.Експериментування як вид діяльності дітей у дошкільній педагогіці України (середина XX - початок XXI століття), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 4 квітня 2023 р. http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/10469/Karuk%20I.%20V.%20Experimentation%20as%20a%20type%20of%20children%20%80%99s%20activity%20in%20preschool%20pedagogy%20of%20Ukraine.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Іванова В.В. Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 теорія та методика професійної освіти 28.04.2021 у спеціалізованій раді Д 26.451.01 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПНУ http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/IVANOVA_diser_pas.pdf П. 8 1) Науковий керівник теми науково-дослідної роботи кафедри
--	--	--	--	--	--	--

						теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти "Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації" (№ державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2026 рр.) П. 9 Член підкомісії 012 Дошкільна освіта НМК 1 з вищої освіти МОНУ. (наказ 582 від 25.04.2019) у ред.наказу МОНУ від 20.01.21 за номером 68. П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П.14. Керівництво студентами 2-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта КосН., Гошовська К., які посіли 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за 2024р.(Вінницький державний педагогічний університет імені
--	--	--	--	--	--	--

							Юрія Коцюбинського). П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/
Історія дошкільної педагогіки	Салига Наталія Миколаївна	Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика https://drive.google.com/drive/folders/1UqpRniEWCprzune9NwWl9v7QodQLgI	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, (спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Вчитель української мови та літератури середньої школи» (диплом Г-ІІ № 084492 від 28 червня 1978 р. https://drive.google.com/drive/folders/1UqpRniEWCprzune9NwWl9v7QodQLgI	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі» ПД № 010830 від 28 вересня 1988 р. ;28 червня 1978 р.) 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 002014 22 серпня 1992 р.	1. Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32- 36: http://mir.dspu.edu.ua . 2. Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 3. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/4810/5263	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього викладача ЗВО». 3 6 травня по 6 червня 2019 р. Довідка № 678 від 10.06 2019 року. 180 год.(6 кредитів ECTS)	Усього 6: 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 1 1. Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32- 36: http://mir.dspu.edu.ua . 2. Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 3. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/4810/5263 4. Салига Н. Погляди Іоанна Павла II на проблеми виховання дітей та

					4. Салига Н. Погляди Іоанна Павла II на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. Освітній простір України. Науковий журнал. 2019. №15, С. 51-59. DOI: 10.15330 http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/374/1/3849-11299-1-SM.pdf 5. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (108). С. 141-150 . https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/1/16-1.pdf 6. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник	молоді з позицій християнської моралі. Освітній простір України. Науковий журнал. 2019. №15, С. 51-59. DOI: 10.15330 http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/374/1/3849-11299-1-SM.pdf 5. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (108). С. 141-150 . https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/16-1.pdf 6. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 40, С. 56-62. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_1/31.pdf 7. Білавич Г., Салига Н., Копчук-Кашецька М. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. Нова
--	--	--	--	--	---	---

				наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40, С.56-62. http://www.apfn-journal.in.ua/archive/40_2021/p_art_1/31.pdf 7. Білавич Г., Салига Н., Копчук-Кашецька М. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. Нова педагогічна думка. 2022. Т. 110. № 2. С. 11-17. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455 8. Салига Н.М. Професійна підготовка майбутніх педагогів в моделі трисуб'єктної дидактики. <i>Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю). «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи»</i> 20-21 квітня 2023 року. Педагогічні умови формування деонтологічної культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі	педагогічна думка. 2022. Т. 110. № 2. С. 11-17. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455 8. Назарчук О.М., Салига Н.М., Височан Л.М., Єфімов Д.В. Аналіз організаційно-методичних особливостей професійної підготовки педагогічних працівників ЗВО. <i>Академічні візії</i>. Вип. 18, 2023. С. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297/284 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7813524 https://orcid.org/0000-0003-0541-4424 9. Chemonina, L. ., Karabin, O. ., Salyga, N. ., Mykhalchenko, N. ., Kondratiuk, S. . (2023). ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA DESENHO DO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), 347–359. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2627 П. 3 1.3.Нагачевська, Н.Салига. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої
--	--	--	--	---	---

					магістерської підготовки. ULR. https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2020-21.04.2023.pdf?id=950f170e-b4cc-457d-ba0e-19f7ae26aa8a 9.Салига Н. Освітнє соціо-середовище ЗВО як аспект формування професійної компетентності майбутнього педагога. <i>«Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі»</i>. Current trends of the social work development in ukraine and abroad. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 травня 2023 року. Мау 19-20, 2023. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. С.189-192.		освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ, 2022. 162 с. ULR. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/16130/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%97.%2C%20%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні_проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 3. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. 134 с.
--	--	--	--	--	---	--	---

							http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16130 4. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. 134 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16130 5. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано Франківськ, 2023. 121 с. http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/16608 П. 4 1.Методичний контент до курсу «Педагогіка та педагогічна майстерність». https://d-learn.pnu.edu.ua/ 2. Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

						“Історія дошкільної педагогіки” в - https://d-learn.pnu.edu.ua/ https://www.google.com/search?q 3. Робоча програм аз навчального курсу «Історія дошкільної педагогіки» 16 с. https://www.google.com/search?client=opera&q=Робоча+програма+аз+навчального+курсу+«Історія+дошкільної+педагогіки»+16+с.&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8 4..Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Сторова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано–Франківськ, 2023. 230 с. П. 12 1.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно -видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного
--	--	--	--	--	--	---

						університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186 -189. 2. Салига Н. Освітнє соціо-середовище ЗВО як аспект формування професійної компетентності майбутнього педагога. <i>«Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі»</i>. Current trends of the social work development in ukraine and abroad. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 травня 2023 року. May 19-20, 2023. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. С.189-192. 3. Салига Н.М. Професійна підготовка майбутніх педагогів в моделі трисуб'єктної дидактики. <i>Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю)</i>. «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» 20-21 квітня 2023 року. Педагогічні умови формування деонтологічної культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки. ULR. https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%DB3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2020-21.04.2023.pdf
--	--	--	--	--	--	--

						f?id=950f170e-b4cc-457d-ba0e-19f7ae26aa8a П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення вітчизняної системи освіти». Керівник проблемної групи «Професійна підготовка викладача ЗВО». Перемога студентів у звітній студентській науковій конференції - роботи студентів опубліковані у збірнику студентських наукових праць «Еврика». 3 публікації. Студентка навчально-наукового інституту мистецтв Катерина Гасюк у 2023 році на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки зайняла призове друге місце. П. 19 Член первинної профспілкової організації кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім.Б.Ступарика. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».
--	--	--	--	--	--	--

							Член проводу Братства пам'яті "Повстанець".
Основи педагогічної майстерності	Недільський Степан Андрійович	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, спеціальність «Історія і педагогіка», Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методист з піонерської роботи» (1975 р.) https://drive.google.com/file/d/1eqZovPvjA4q5v607f_gqCsFlVd2mGaTBu/view?usp=sharing	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки (1991 р.). Тема «Соціально-педагогічні проблеми діяльності учнівських самодіяльних організацій за місцем проживання. 1984-1990 рр.». https://drive.google.com/file/d/1CbG8-3uw1obETRCVOtXjfcCAW9B7IwD5/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005 р.) https://drive.google.com/file/d/1o_kix1OgNOcmhZSNEYqH6l5I4jTJ48-y/view?usp=sharing		Вища школа Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Тема "Використання інноваційних методів	Усього 6: 3, 11, 12, 14, 15, 19 П. 3 1. Stepan Nedilsky, Lyudmyla Matsuk, Tetiana Bakumenko. FORMATION OF INNOVATIVE MANAGEMENT ACTIVITY OF THE HEAD OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION. (ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ) Collective monograph / Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko Modern approaches to ensuring sustainable development. The University of Technology in Katowice Press, 2023. 664p. (С.197-205) 2. Stepan Nedilsky. Methods and Forms of Pedagogical Control as a Factor of Quality Assurance of the Educational Process (Методи і форми педагогічного контролю як чинник забезпечення якості освітнього процесу) // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Monograph. Katowice: Publishing

						викладання педагогічних дисциплін" 20.01.20-28.02.20. 6 кредитів (180 год). https://drive.google.com/drive/folders/17PkmUPPXwYwRzRbTBw_0Xvp0D5mdK-Pw?usp=share_link	House of University of Technology, 2022. С.287 -298. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI: 10.54264/M009978-83-963977-7-5. 3. Stepan Nedilsky. Alla Sinitsyna< Dariusz Stanuchowski. Preparation of the Future Teachers for the Use of Interactive Technologies in the Professional Activity. (Підготовка майбутніх педагогів до використання інтерактивних технологій в професійній діяльності) Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 246-254 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wsia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf. 4. WoS Budnyk O., Zozuliak-Sluchy R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Núm. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178 5. Недільський С.А. Особистісно-професійне становлення майбутнього
--	--	--	--	--	--	---	---

							педагога в закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Випуск № 12(46) 2024. 1883 с. (С. 666-674). https://drive.google.com/file/d/17X3zLDz5KtoR-MSsZ5xpA_3U_QNIDx_F/view?usp=drivesdk
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Vzoda81.pdf П. 12 1. Цюняк О.П., Недільський С.А. Інновації у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів в реаліях воєнного часу//Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. 179 с. (С.77-80) 2. Олексин І.Б., Недільський С.А. Шкала ECERS-3 як новітній інструмент оцінювання якості освітнього середовища// Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 67 с. (С.11-12) 3. Демко О.Р., Недільський С.А. Формування комунікативних навичок у дітей із розладом аутичного спектру//Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. 406 с. (С.272-274) 4. Матішак М.В., Недільський С.А. Методичні вказівки до організації педагогічної практики в системі дошкільної освіти (методично-управлінської) для здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--

							Івано-Франківськ, 2024. 55 с. Chrome extension://efaidnbmninnibpcapcglclef indmkaj/https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp- content/uploads/sites/80/2024/10/po- sibnyk praktyka mahistry 2024.pdf 5. Недільський С. А. Розвиток мережі закладів дошкільної освіти в Івано-Франківській територіальній громаді : реалії, перспектива. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. 455 с.(С.289-292). chrome-extension://efaidnbmninnibpcapcglclef indmkaj/https://nauka.pnu.edu .ua/wp-content/uploads/sites/122/2024 /07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf zbirnyk-tez-vykladachiv
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 14 Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі" https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d0%bc%d0%bd%d1%96-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%b8/ П. 15 Член журі обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна».2020рр. П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/
--	--	--	--	--	--	--	---

Дошкільна лінгводидак тика	Мацук Людмила Олександрів на	Професор кафедри теорії та методики	Чернівецький вищий педагогічний навчальний заклад по підготовці	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2002 р.). Тема	1)Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A.,		Усього 10: 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 19, 20

		дошкільної і спеціальної освіти	молодших спеціалістів ім. О.Маковея (1994) спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Вихователь в дошкільних установах» https://drive.google.com/file/d/1GekGaPkg58A6w8rtI_JgTqk6lUo4w4/view?usp=drivesdk Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999 р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь». https://drive.google.com/file/d/1SX5RGYIVBIB9xogKcXT-8fuqfvH1jwV/view?usp=sharing Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2001р.), Спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури» https://drive.google.com/file/d/1lv-oRiTwsBo3S-Thy	дис.: «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів», https://drive.google.com/file/d/1Qi6YJqznjNm3zQ_VQytqCnVFJ0TqvYH/view?usp=sharing доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2006р.); https://drive.google.com/file/d/109JmUucTCKX3OBYoCKXTv7Fo5gTLIWnV/view?usp=sharing професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (2022р.) https://drive.google.com/file/d/1GekGaPkg58A6w8rtI_JgTqk6lUo4w4/view?usp=sharing	Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 <i>Web of Science</i> 2) Martynets, L., Stepanchenko, N., Ustymenko-Kosorich, O., Yashchuk, S., Yelisieieva, I., Groshovenko, O., Torichnyi, O., Zharovska, O., Kademiya, M., Buchatska, S., Matsuk L., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Zarichna, O. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional, 12(4) (2020), 222-239. https://doi.org/10.18662/rrem/1.4/343	Вища школа технічна в Катовіце (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) Тема «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» 01.02.2022 р. по 5.05.2022 р., 6 кредитів (180 год) https://drive.google.com/file/d/1KPus7ZFXzw--51BdzJhLXeNe5Hq42JBG/view?usp=sharing	П. 1 1) Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 <i>Web of Science</i> 2) Martynets, L., Stepanchenko, N., Ustymenko-Kosorich, O., Yashchuk, S., Yelisieieva, I., Groshovenko, O., Torichnyi, O., Zharovska, O., Kademiya, M., Buchatska, S., Matsuk L., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Zarichna, O. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional, 12(4) (2020), 222-239. https://doi.org/10.18662/rrem/1.4/343 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704
--	--	--	--	---	---	--	--

			jXEyXyx8Fw9AIjO/view?usp=sharing	662/rrem/1.4/343 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704 Web of Science 3). Budnyk, O., Matsuk L., Mazur, P., Berezovsk, L., Vovk, O. Amazonia Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Investiga, 10(44), (2021). Pp.9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1706/1885 Web of Science 4) Halyna A. Rusyn, Viktoriia V. Stynska, Liudmyla O. Matsuk, Yevheniia Y. Korostelova, Serhii P. Stetsyk. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Vol. 12 No. 35 (2021): Journal of the		Web of Science 3). Budnyk, O., Matsuk L., Mazur, P., Berezovsk, L., Vovk, O. Amazonia Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Investiga, 10(44), (2021). Pp.9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1706/1885 Web of Science 4) Halyna A. Rusyn, Viktoriia V. Stynska, Liudmyla O. Matsuk, Yevheniia Y. Korostelova, Serhii P. Stetsyk. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Vol. 12 No. 35 (2021): Journal of the University of Zulia, Special Issue, November 2021. Education Sciences. DOI:https://doi.org/10.46925//rdluz.35. https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/issue/view/3675
--	--	--	--	--	--	---

				University of Zulia, Special Issue, November 2021. Education Sciences. DOI:https://doi.org/10.46925//rdluz.35. https://produccioncientificalu.org/index.php/rluz/issue/view/3675 <i>Web of Science</i> Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557	Тренінг з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz-Bridge”, присвячений розвитку soft-skills викладача 11-14.07.2022р (10 год) https://drive.google.com/file/d/1KGijjHhcHmhx0NXIEKrgD2kBzIzOMK2o/view?usp=sharing Міжнародне стажування в Академії Сілезії (м. Катовіце, Республіка Польща) (Academy of Silesia, Katowice) тривалістю 15 год. з 19.04.2023 р. до 20.04.2023 р. за програмою V Міжнародної	<i>Web of Science</i> 5) Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 8). Мацук Л., Адамів М., Кузенко О. Підготовка майбутніх фахівців професійного типу «людина-людина» до міжособового спілкування засобами українського мовного етикету Освітні обрії. Том 51. № 2. 2020. С. 52-68. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4846/5296 Фахове видання
--	--	--	--	--	--	--

					8). Мацук Л.,Адамів М., Кузенко О. Підготовка майбутніх фахівців професійного типу «людина-людина» до міжособового спілкування засобами українського мовного етикету Освітні обрії. Том 51. № 2. 2020.С. С.52-68. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4846/5296 Фахове видання 9). Мацук Л., Кузенко О., Кузенко П. Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України. Молодь і ринок. №4 (190) квітень 2021. С.119-124 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236413/234921 Фахове видання	наукової конференції «Цифрова економіка та цифрове суспільство» https://drive.google.com/drive/folders/1aa06TAjNngIlwdA814aWefKEGLHNGPna Підвищення кваліфікації за участю у Всеукраїнській онлайн конференції «Пріоритетні шляхи розвитку освіти» (тема «Принципи і методи формування мовлення у дитини дошкільного віку»), тривалістю 30 год. з 22.04.2023 р. по 23.04.2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1aa06TAjNngIlwdA814aWefKEGLHNGPna	9). Мацук Л., Кузенко О., Кузенко П. Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України. Молодь і ринок. №4 (190) квітень 2021. С.119-124 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236413/234921 Фахове видання 10) Купчишина, В., & Мацук, Л. Психології особливості мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travels</i>, (1), (2022), 65–84. https://doi.org/10.31891/PT-2022-1-5 Фахове видання 11) Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences. No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5294 Фахове видання
--	--	--	--	--	---	---	--

					<u>1</u> Фахове видання 10) Купчишина, В., & Мацук, Л. Психологія особливості мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i>, (1), (2022), 65–84. https://doi.org/10.31891/PT-2022-1-5 Фахове видання	aWefKEGLHNG Pna Участь у вебінарі на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін (Республіка Польща)), тривалістю 45 год. (1,5 кредита ЄКТС) з 22.05.2023р. по 29.05.2023р. https://drive.google.com/file/d/1XvKn3wtzN6GY7Kpn82s9wlrgd9cJKUf8/view?usp=drive_link Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (СЕ23 № 1339) за темою :	П. 3
--	--	--	--	--	---	--	------

						“Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО” (13.12-15.12.2023р.) (30 акд.год.) https://drive.google.com/file/d/1xaIFsXJPXrflnw-Oyk_SSDbb5PaBuzS6/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 год) Сертифікат № 689/2023 (282) від 27.12.2023р. https://drive.google.com/file/d/1faJ4OdEvLLzcx6nJlYfldmTpiYD	1) Мацук Л. О., Кузенко О. Й., Перепелюк І. Формування комунікативних здібностей дітей дошкільного віку із ЗПР засобами нетрадиційних художніх технік в умовах інклюзивної групи ЗДО //Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. С. 408-419. (0,7 др.арк.). 2) Liudmyla Matsuk, Nataliia Zakharasevych, Olha Hutsman. The Influence of Humorous Works of Various Genres on the Formation of Artistic and Speech Skills and Abilities of Older Preschool Children //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 326-335 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf .
--	--	--	--	--	--	--	---

						FlGt6/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації на платформі 4 PEOPLE Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив (участь у конференції) “Креативність та ментальне здоров’я” (6 год.) Сертифікат ПК-К-24-12/ 103 від 18.12.2024р. Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00650-24) за темою :	3) Людмила Мацук, Оксана Корнійчук. Чинники виникнення дезадаптації дітей дошкільного віку із особливими освітніми потребами // Теорія та практика формування особистості як суб’єкта самотворення і самозбереження. Монографія / [за ред. О.М. Гомонюк]. – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. С.410-425 http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10239 . 4) Matsuk L. Formation the culture of communication children of senior preschool age: theoretical aspect // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 65-76. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009, http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_-_dostep_otwarty_ora_z_zakup_publicacji/wydawnictwa
--	--	--	--	--	--	---	---

						“Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті” (13.12. 2024р.) (30 акд.год.) Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00309-25) за темою : “Штучний інтелект: інструменти та поради” (25.03. 2025р.) (30 акд.год.)	5) Lyudmyla Matsuk. PECULIARITIES OF THE USE OF ARTISTIC WORDS IN THE FORMATION OF EMOTIONAL AND EVALUATIVE VOCABULARY OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN // Modern approaches to ensuring sustainable development. Monograph. Katowice: The University of Technology in Katowice Press, 2023. P.374-383. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf 6) Кузенко О., Мацук Л., Кравець Н. Ігрові мовленнєві технології як дієвий засіб особистісного розвитку дітей в інклюзивному освітньому просторі // Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; P.531-542
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://old.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/ П. 4 Онлайн-курс: Дошкільна лінгводиктика; https://d-learn.pro/developer/course/list Мацук Л., Лисенко О. Технологія написання курсових робіт з дошкільної педагогіки, дитячої психології та фахових методик дошкільної освіти. <i>Методичні рекомендації до написання курсових робіт</i>. Івано-Франківськ, 2019. 100с. (електронне видання) https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2020/01/Методичка-курсів-1.pdf Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої у групах дітей раннього віку для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форма навчання). 2024. - 56 с.(електронне видання)
--	--	--	--	--	--	--

							https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/metodychni-rek.-do-praktyka-2-kurs-lazarovych-matsuk.pdf П. 6 1. Череп Андрій Дмитрович «Підготовка майбутніх учителів гуманітарних предметів до морально-етичного виховання учнів старшої школи», 2021р. https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04 П. 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1H2p6GDK4rYKUHUysi7IvQ1oGPKiHoQkD/view?usp=sharing П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської
--	--	--	--	--	--	--	---

						міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Vzoda81.pdf П. 12 1) Мацук Л. Формування мовленнєвої культури майбутніх вихователів засобами ІКТ. <i>Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) Хмельницький : ХГПА, 2019. С.104-107.</i> 2) Чуйко О., Мацук Л.О. Подолання дизартричних порушень у дітей дошкільного віку засобами нетрадиційних технік / <i>Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю)</i>
--	--	--	--	--	--	--

						науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С.218-223. 3) Мацук Л.О. Формування мовленнєвої культури майбутніх вихователів засобами ІКТ / Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С.104-107. 4) Мацук Л.О. Психолого-педагогічні засади формування культури мовлення майбутніх вихователів / Професійне становлення особистості : проблеми й перспективи : тези доп. X міжнар. наук.-практ.конф. (м.Хмельницький, 7-8 листоп. 2019р.) / ред.кол. : Н.Г.Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич [та ін.].- Хмельницький : ХНУ, 2019. С.79-80.
--	--	--	--	--	--	---

						5) Мацук Л.О. Сучасні інноваційні методики навчання дітей дошкільного віку елементів грамоти // “Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи” : збірник наукових праць /за загал.ред.І.А.Сорочинської, О.С.Олійник. Житомир. ФОП Левковець, 2023.С. 171-175. П. 14 Керівництво проблемною групою «Формування культури міжособистісного спілкування дітей дошкільного віку» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/студентам/studentski-problemni-hrupy/ П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh Член ГО «Прогресильні» https://iesfukr.org/members?search=%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%BA
--	--	--	--	--	--	--

							Член ГО «Університет лідерства та інновацій» https://sciencon.mozellosite.com/ngo/ Сертифікат № АА 1178 П. 20 Вихователь ЗДО з 1989р. по 2000р. https://docs.google.com/document/d/1UYmko01pZ-ldstk2J4GKFkV8sMt0_JXW/edit?usp=sharing&ouid=106710137696520528934&rtpof=true&sd=true Завідувач навчальної лабораторії “Центр освіти і піклування про дітей раннього і дошкільного віку” з 2023 р. https://cecpc.pnu.edu.ua/
Дитяча література	Круль Лариса Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки (1983 р.), спеціальність «Українська мова і література» кваліфікація «Вчитель української мови і літератури середньої школи»	Кандидат педагогічних наук,13.00.02- методика викладання (української літератури) (1991 р.), Тема дисертації.: «Формування особистісного ставлення учнів до художнього твору в процесі вивчення	1. Pasyeka N., Chupakhina S., Serman T., Krul L., Pasyeka M., Design of Network Highly Loaded Fail-Safe Computing Web-Systems for Intensive Processing of Information flows. Lecture Notes on Data Engineering and	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 10 лютого по 30 червня 2020 р./ з 1 вересня по	Усього 7: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П. 1 1. Pasyeka N., Chupakhina S., Serman T., Krul L., Pasyeka M., Design of Network Highly Loaded Fail-Safe Computing Web-Systems for Intensive Processing of

			https://drive.google.com/file/d/1Do907Ou8CRoyOBsEgDPInjU2m-CwJYju/view?usp=share_link	української літератури у старших класах». https://drive.google.com/file/d/1s-MZCs9e62GyFdoLm5rDqjtlKwNyetFM/view?usp=share_link Доцент кафедри історії педагогіки та українознавства (1999 р.) https://drive.google.com/file/d/1mzYPbX6pvwyLEnLWju3xoE6zWDaLPYfY/view?usp=share_link	Communications Technologies: Data-Centric Business and Applications ICT Systems-Theory, Radio-Electronics, Information Technologies and Cybersecurity. Springer, 2021 DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648699 https://ieeexplore.ieee.org/document/9648699 Scopus 2. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios. 2022. 12(3). P. 76 – 93. DOI: https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 - WoS 3. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Інформаційна компетентність, медіаосвіта та проєктна діяльність майбутніх педагогів: теоретичний аспект підготовки. Науковий часопис	10 листопада 2020 р. Тема: Поглиблення та удосконалення знань з підготовки фахівця дошкільної освіти («Дитяча література», «Дитяча зарубіжна література», «Виразне читання в ЗДО та ПШ»). (наказ № 31 - К/В від 17.02.2020 року, довідка № 01/21 від 08.02.2021 р.) 780 год / 26 кредитів ЄКТС https://drive.google.com/file/d/1EiFq12zW9OqC9C6hmCVt315voJKvk643/view?usp=share_link Vasyl Stefanyk Precarpathian National University developed within the framework of	Information flows. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: Data-Centric Business and Applications ICT Systems-Theory, Radio-Electronics, Information Technologies and Cybersecurity. Springer, 2021 DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648699 https://ieeexplore.ieee.org/document/9648699 Scopus 2. Kachak, T. , Blyznyuk, T., Krul, L. , Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios. 2022. 12(3). P. 76 – 93. DOI: https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 - WoS 3. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Інформаційна компетентність, медіаосвіта та проєктна діяльність майбутніх педагогів: теоретичний аспект підготовки. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалізація та перспективи. Збірник наукових праць. М-во освіти і науки
--	--	--	---	--	---	---	---

				національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалізація та перспективи. Збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. Випуск 74. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.159-164. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.74.35 4. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Арт-терапевтичні технології у підготовці педагогів до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип.76. Т.3. С. 160–165. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3.29 5. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р.	MoPED project May 29, 2019 - May 31, 2019 Training for the academic staff of the PNU: Implementation of best European practices in educational process 30-hour program https://drive.google.com/file/d/1PV1HgTmLiE68uACi0qc4nETW4cNsZ-6o/view?usp=sharing	України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. Випуск 74. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.159-164. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.74.35 4. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Арт-терапевтичні технології у підготовці педагогів до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип.76. Т.3. С. 160–165. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3.29 5. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. DOI https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9
--	--	--	--	---	---	---

				Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. DOI https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9 6. Svitlana Chupakhina, Iryna Skomorovska, Nataliia Kyrsta, Larysa Krul Readiness of specialists in the field of education for social partnership: inclusive aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 9, 1 (Apr. 2022). С.157–168 . https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.157-168 7. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С. 105 – 111. DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.105-111 8. Круль, Л., М. Хмелюк. «Мовний досвід автора (за романом Степана Процюка ‘Інфекція’))». Лінгвостилістичні студії. 2021. Вип. 15. С. 46-54 DOI https://doi.org/10.29038/2413-0923-2021-15-46-54 9. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики:	6. Svitlana Chupakhina, Iryna Skomorovska, Nataliia Kyrsta, Larysa Krul Readiness of specialists in the field of education for social partnership: inclusive aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 9, 1 (Apr. 2022). С.157–168 . https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.157-168 7. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С. 105 – 111. DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.105-111 8. Круль, Л., М. Хмелюк. «Мовний досвід автора (за романом Степана Процюка ‘Інфекція’))». Лінгвостилістичні студії. 2021. Вип. 15. С. 46-54 DOI https://doi.org/10.29038/2413-0923-2021-15-46-54 9. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики:
--	--	--	--	---	--

				DOI https://doi.org/10.15330/msu.c.2020.22.105-111 8. Круль, Л., М. Хмелюк. «Мовний досвід автора (за романом Степана Процюка ‘Інфекція’)». Лінгвостилістичні студії 2021. Вип. 15. С. 46-54 DOI https://doi.org/10.29038/2413-0923-2021-15-46-54 9. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18 10. Качак Т., Круль Л. Сучасні українські книжки-картинки для дітей: ключові теми і образи. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2024. Вип.35. С. 290-296. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.50	порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18 10. Качак Т., Круль Л. Сучасні українські книжки-картинки для дітей: ключові теми і образи. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2024. Вип.35. С. 290-296. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.50 11. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2023. Випуск 92. Том 1. С.69-75. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14 П. 3 1. Круль Л.М., Матішак М.В. Педагогічні умови використання
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

					11. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2023. Випуск 92. Том 1. С.69-75. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.14	природознавчих казок у роботі з дітьми дошкільного віку. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Slawomir Sliwa. Monograph. Opole, 2021. С.303-314 https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf 2. Круль Л., Матішак М. Робота з дитячою книжкою в контексті мовно-літературної освіти дітей в ЗДО та НУШ. Наступність у реформування системи освіти в гірському регіоні України. Монографія. За наук.ред. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ, 2021. С.192-210 ISBN 978-617-7468-97-3 П. 4 1. Круль Л.М. Дитяча зарубіжна література. Практичні заняття. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б., 2020. 32 с. https://drive.google.com/file/d/1VGUEqFC8LbNQQApHs_YnvzvYcftZbY/view?usp=share_link 2. Круль Л.М. Дитяча література. Курс лекцій. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б., 140 с.
--	--	--	--	--	---	---

						https://drive.google.com/file/d/1boWlhbpTk6A6zb0clxW1gsOLkymwFH0A/view?usp=share_link 3. Круль Л.М. Виразне читання в закладах дошкільної освіти та початкової школи: Методичні рекомендації до практичних занять. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б., 2020. 32 с. https://drive.google.com/file/d/1nR5e40K7jz4wyPAJvKouNhXz4zSHpVYP/view?usp=share_link 4. Круль Л.М. Дитяча література. Практичні заняття. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б., 2020. 48 с. https://drive.google.com/file/d/1T78wvaC0gEjMmETG7W3qoL5zkl4xFuK/view?usp=share_link 5. Круль Л.М. Дитяча література: хрестоматія для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». Електронний ресурс. Івано-Франківськ, 2023. 200 с. П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про
--	--	--	--	--	--	---

						співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П. 12 1. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Проєктування віртуальної практичної підготовки (virtulal practice) майбутніх педагогів в умовах змішаного навчання (blended learning). Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference proceedings, September 25-26. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P.2. p.191-195. http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.51 2. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Тьютор в сучасній освіті: теоретичний аспект діяльності. Матеріали І міжнародній науково-практичній конференції «Multidisziplinäre Forschung:
--	--	--	--	--	--	--

						Perspektiven, Probleme und Muster», (9 квітня 2021 року). Збірник наукових праць ЛОГОС. м. Відень, Республіка Австрія, 2021/4/17. С. 43-47. DOI 10.36074/logos-09.04.2021.v2.13 . http://dx.doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.13 3. Чупахіна С.В., Круль Л.М. Технологія майстер-класу в підготовці майбутніх учителів до інклюзивного навчання молодших школярів з ООП. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць. М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 178-183. ISBN 978-617-8011-01-7. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5519/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96-%D0%B7-%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4. Круль Л., Матішак М. Демократичні цінності у змісті професійної підготовки майбутніх
--	--	--	--	--	--	---

						вихователів ЗДО. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С.124-127 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7981 .5. Круль Л., Матішак М. Комунікативна культура майбутніх вихователів ЗДО: сутність і зміст поняття. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.86-90. https://drive.google.com/file/d/17gx2_6e0OvN1zL332BiEQlAbGc1O0fYs/view?usp=share_link 6.Матішак М., Круль Л. Народне мистецтво як засіб національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Україно моя вишивана : етнокультурний та
--	--	--	--	--	--	---

						освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез IV Міжнародної онлайн-конференції, 18 травня 2023 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2023. С.121-125 https://drive.google.com/file/d/13FAPFDiJZf15xErNCh2fJ8QGS_YTEIS/h/view?usp=drive_link 7. Круль Л., Бойдуник Ю. Читання як освітня компетентність та особлива культура особистості. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів I Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.120-122 https://drive.google.com/file/d/1xOtgOCTM2OBQtm0P--VuMVdoPcAewX82/view?usp=drive_link 8. Мазурик У., Круль Л. Робота з абетками в закладах дошкільної освіти. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; літ. ред. проф. Качак Т. Б. Центр інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem”.. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2024.Вип. 7. С. 46-54. https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/upl
--	--	--	--	--	--	--

							oads/sites/144/2024/05/maket-osvitnia-innovatyka-zbirnyk-2024-final.pdf П. 14 Керівник проблемної групи студентів спеціальності "Дошкільна освіта". Тема: Сучасна українська література для дітей дошкільного віку.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2023/11/krul-L.pdf П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/
Основи природознавства з методикою	Мацук Людмила Олександрівна	Професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Чернівецький вищий педагогічний навчальний заклад по підготовці молодших спеціалістів ім. О.Маковея (1994) спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Вихователь в дошкільних установах» https://drive.google.com/file/d/1GekGaPkgr58A6w8rrtL_JgTqk6lUo4w4/view?usp=drivesdk Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999 р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2002 р.). Тема дис.: «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів», https://drive.google.com/file/d/1Oi6YJqznjNm3zQ_VQytqCnVFJ0TqvYH/view?usp=sharing доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2006р.); https://drive.google.com/file/d/109JmUucTCKX3OBYoCKXTv7Fo5gTLJWnV/view?usp=sharing професор кафедри теорії та методики дошкільної і	1).Bilanovych H., Gavrysh I., Chervinska I., Tsybulko O., Kholobina O., Matsuk L. Motivational-Emotional Aspect of Training and Personality Development for Students with Special Abilities. 35th International-Business-information-Management-Association Conference (IBIMA), Seville, SPAIN, 01.02.2020. Pp. 7513-7520/ https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference Web of Science 2)Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A.,	Тренінг в рамках проекту програми ЄС Еразмус «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання - МоРЕД» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» № 586098-EPP-1-2 017-1-UA-EPPK A2-CBHE-JP 29 травня, 2019 року, -31 травня, 2019 року,	Усього 10: 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 19, 20 П. 1 1).Bilanovych H., Gavrysh I., Chervinska I., Tsybulko O., Kholobina O., Matsuk L. Motivational-Emotional Aspect of Training and Personality Development for Students with Special Abilities. 35th International-Business-information-Management-Association Conference (IBIMA), Seville, SPAIN, 01.02.2020. Pp. 7513-7520/ https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference Web of Science

		дошкільної педагогіки та психології, вихователь». https://drive.google.com/file/d/1SX5RGYIVBIB9xoGKCfXT-8fuqfvH1jwV/vi?usp=sharing Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2001р.), Спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури» https://drive.google.com/file/d/1lv-oRiTWSBo3S-ThyJXEyXyx8Fw9AIjO/view?usp=sharing	спеціальної освіти (2022р.) https://drive.google.com/file/d/1GekGaPkgr58A6w8rrtI_JgTqk6lUo4w4/view?usp=sharing	Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 Web of Science 3) Martynets, L., Stepanchenko, N., Ustymenko-Kosorich, O., Yashchuk, S., Yelisiaieva, I., Groshovenko, O., Torichnyi, O., Zharovska, O., Kademiya, M., Buchatska, S., Matsuk L., Stoliarenko, O., & Zarichna, O. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional, 12(4) (2020), 222-239. https://doi.org/10.18	1 кредит (30 год.) https://drive.google.com/file/d/1zPMr-TP-qsal_eDMVbjqeknKy_m3gI7l/view?usp=sharing Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі. Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській» 01.10.2019.-23.12.2019, № 212 6 кредитів (180 год.) https://drive.google.com/file/d/1YG6tPDxJ1cVvzuN2Qau0NdjC4msG_v2n/view?usp=sharing Вища школа технічна в Катовіце (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м.	2) Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 Web of Science 3) Martynets, L., Stepanchenko, N., Ustymenko-Kosorich, O., Yashchuk, S., Yelisiaieva, I., Groshovenko, O., Torichnyi, O., Zharovska, O., Kademiya, M., Buchatska, S., Matsuk L., Stoliarenko, O., & Zarichna, O. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional, 12(4) (2020), 222-239. https://doi.org/10.18662/rrem/1.4/343https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704 Web of Science
--	--	--	---	---	---	--

				662/rrem/1.4/343https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704 Web of Science 4). Budnyk, O., Matsuk L., Mazur, P., Berezovsk, L., Vovk, O. Amazonia Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Investiga, 10(44), (2021). Pp.9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1706/1885 Web of Science 5) Halyna A. Rusyn, Viktoriia V. Stynska, Liudmyla O. Matsuk, Yevheniia Y. Korostelova, Serhii P. Stetsyk. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Vol. 12 No. 35 (2021): Journal of the	Катовіце, Республіка Польща) Тема «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» 01.02.2022 р. по 5.05.2022 р., 6 кредитів (180 год) https://drive.google.com/file/d/1KPus7ZFXzw--51BdzJhLXeNe5Hq42JBG/view?usp=sharing Тренінг з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz-Bridge”, присвячений розвитку soft-skills викладача 11-14.07.2022р (10 год) https://drive.google.com/file/d/1KGjiiHhcHmhx0NX1EKrgD2kB	4). Budnyk, O., Matsuk L., Mazur, P., Berezovsk, L., Vovk, O. Amazonia Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Investiga, 10(44), (2021). Pp.9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1706/1885 Web of Science 5) Halyna A. Rusyn, Viktoriia V. Stynska, Liudmyla O. Matsuk, Yevheniia Y. Korostelova, Serhii P. Stetsyk. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Vol. 12 No. 35 (2021): Journal of the University of Zulia, Special Issue, November 2021. Education Sciences. DOI:https://doi.org/10.46925//rdluz.35. https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/issue/view/3675 Web of Science
--	--	--	--	---	---	---

				University of Zulia, Special Issue, November 2021. Education Sciences. DOI:https://doi.org/10.46925//rdluz.35. https://produccioncientificalu.org/index.php/rluz/issue/view/3675 Web of Science 6) Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 Web of Science 7) Kupchyshyna, V., Levko, M., Matsuk, L., Kotyk, T., & Homoniuk, O. (2022). Development of an attitude model based on values for	IzOMK2o/view?usp=sharing Міжнародне стажування в Академії Сілезії (м. Катовіце, Республіка Польща) (Academy of Silesia, Katowice) тривалістю 15 год. з 19.04.2023 р. до 20.04.2023 р. за програмою V Міжнародної наукової конференції «Цифрова економіка та цифрове суспільство» https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aa06TAjNngIIwdA814aWefKEGLHNGPna Участь у вебінарі на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського	6) Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 Web of Science 7) Kupchyshyna, V., Levko, M., Matsuk, L., Kotyk, T., & Homoniuk, O. (2022). Development of an attitude model based on values for one's own health. <i>Journal of Physical Education</i>, 33(1), e-3304. https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/55379 Scopus 8). Petro Kuzenko, Olexandra Kuzenko, Liudmyla Matsuk Use of arttherapy techniques in pedagogical accompaniment of children with special educational needs //Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 8, No. 1
--	--	--	--	---	--	--

				one's own health. <i>Journal of Physical Education</i>, 33(1), e-3304. https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/55379 Scopus 8). Petro Kuzenko, Olexandra Kuzenko, Liudmyla Matsuk Use of arttherapy techniques in pedagogical accompaniment of children with special educational needs //Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 8, No. 1 (2021). 141-147. http://journals.pnu.edu.ua Фахове видання 9). Мацук Л., Кузенко О., Кузенко П. Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України. Молодь і ринок. №4 (190) квітень 2021. С.119-124	Союзу та України» (м. Люблін (Республіка Польща)), тривалістю 45 год. (1,5 кредита ЄКТС) з 22.05.2023р. по 29.05.2023р. https://drive.google.com/file/d/1XvKn3wtzN6GY7Kpn82s9wlrqd9cJKUf8/view?usp=drive_link Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (СЕ23 № 1339) за темою : “Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО” (13.12-15.12. 2023р.) (30 акд.год.) https://drive.google.com/file/d/1x	(2021). 141-147. http://journals.pnu.edu.ua Фахове видання 9). Мацук Л., Кузенко О., Кузенко П. Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України. Молодь і ринок. №4 (190) квітень 2021. С.119-124 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236413/234921 10). Адамів М., Мацук Л., Кузенко О. Формування в дітей дошкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку ціннісного ставлення до життя. Освітні обрії. Том 1 (52). 2021. С.53-57. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf. Фахове видання 11). Кузенко О., Мацук Л. та Адамів М. Формування пізнавальних інтересів дітей з особливими освітніми потребами засобами ейдетики. <i>Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</i> . 9, 1 (квітень
--	--	--	--	--	---	---

				http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236413/234921 10). Адамів М., Мацук Л., Кузенко О. Формування в дітей дошкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку ціннісного ставлення до життя. Освітні обрії. Том 1 (52). 2021. С.53-57. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii_1_2_L.pdf. Фахове видання 11).Кузенко О., Мацук Л. та Адамів М. Формування пізнавальних інтересів дітей з особливими освітніми потребами засобами ейдетики. <i>Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</i> . 9, 1 (квітень 2022), 196-202. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.196-202. Фахове видання	aIFsXJPXrflnw-Oyk_SSDbb5PaBuzS6/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи Сертифікат № 689/2023 (282) від 27.12.2023р. https://drive.google.com/file/d/1faJ4OdEvLLzcx6nJlYfldmTpjYDFlGt6/view?usp=sharing	2022), 196-202. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.196-202. Фахове видання 12) Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences. No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5294 Фахове видання 13) Кузенко О., Мацук Л. та Адамів М. Формування пізнавальних інтересів дітей з особливими освітніми потребами засобами ейдетики. <i>Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</i> . 9, 1 (квітень 2022), 196-202. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.196-202
--	--	--	--	--	---	---

				12) Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences. No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5294 Фахове видання 13) Кузенко О., Мацук Л. та Адамів М. Формування пізнавальних інтересів дітей з особливими освітніми потребами засобами ейдетики. <i>Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</i>. 9, 1 (квітень 2022), 196-202. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.196-202	Фахове видання П. 3 1) Lyudmyla Matsuk, Nadiya Lazarovych, Yaryna Kvasetska, Jolanta Pytlik Formation of Natural Ideas and Concepts of Senior Preschool Age Children by Means of Objects of the Corner of Nature //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 291-303 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf. 2) Кузенко О., Мацук Л. Проблема забезпечення здоров'язбережувального середовища розвитку дитини в педагогічній концепції Софії Русової// Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія. Кн. 5 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2021.
--	--	--	--	--	---

					Фахове видання	3) Ознайомлення з природою довкілля з основами проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук, О.М. Лисенко Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019. 348 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/ 4) Мацук Л.О., Марчій-Дмитраш Т.М. Народознавча складова життєвої компетентності дітей дошкільного віку / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua П. 4 Онлайн-курс: Основи природознавства з методикою; https://d-learn.pro/developer/course/list Мацук Л., Лисенко О. Технологія написання курсових робіт з дошкільної педагогіки, дитячої
--	--	--	--	--	----------------	---

						психології та фахових методик дошкільної освіти. <i>Методичні рекомендації до написання курсових робіт</i>. Івано-Франківськ, 2019. 100с. (електронне видання) https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2020/01/Методичка-курсів-1.pdf Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої у групах дітей раннього віку для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форма навчання). 2024. - 56 с.(електронне видання) https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/metodychni-rek.-do-praktyka-2-kurs-lazarovych-matsuk.pdf П. 6 1. Череп Андрій Дмитрович «Підготовка майбутніх учителів гуманітарних предметів до морально-етичного виховання учнів старшої школи»,
--	--	--	--	--	--	--

						2021р.https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04 П. 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1H2p6GDK4rYKUHUysi7IvQ1oGPKiHoQkD/view?usp=sharing П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vynp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Yzoda81.pdf П. 12 1) Мацук Л.О. Використання інноваційних технологій в контексті впровадження сучасних
--	--	--	--	--	--	---

						концепцій розвитку педагогічної освіти в Україні / Збірник наукових праць національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки / гол.ред. О.В.Діденко. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. № 1 (16). С. 299-312. https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/7470/1/%D0%97%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D0%B5%D0%B4_1_16%20-%201.pdf 2) Мацук Л.О. Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів до правового виховання дітей старшого та молодшого шкільного віку / Освіта дітей дошкільного віку в соціокультурному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 2019р.) : Хмельницький . 2019. С. 35-38. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/4647/document.pdf 3) Мацук л., Кузенко О. Актуальні аспекти розвитку пізнавальної активності дітей старшого
--	--	--	--	--	--	---

						дошкільного віку. IX Міжнародна науково-практична конференція «<i>PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION</i>» 20-22 травня 2020 м., Осака, Японія. The 9th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (May 20-22, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 1073 p. P. 699-714. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=KiUzDhkAAAAJ&citation_for_view=KiUzDhkAAAAJ:UeHWp8X0CEIC 4) Мацук Л., Кузенко О. Формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку із ДЦП II Міжнародна науково-практична онлайн-офлайн конференція «<i>Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості</i>». 14-16 травня 2020. Переяслав. С.219-223. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33392/Titul-zmist.pdf?sequence=2&isAllowed=y
--	--	--	--	--	--	---

							Мацук Л. Організація пошуково-дослідницької роботи з дітьми старшого дошкільного віку в сучасних ЗДО Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С.198-200. П. 14 Керівництво проблемною групою «Правове виховання дітей старшого дошкільного віку» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/студентам/studentski-problemni-hrupy/ П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член ГО «Прогресивні» https://iesfukr.org/members?search=%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%BA Член ГО «Університет лідерства та інновацій» https://sciencon.mozello.site.com/ngo/ Сертифікат № АА 1178 П. 20 Вихователь ЗДО з 1989р. по 2000р. https://docs.google.com/document/d/1UYmko01pZ-ldstk2J4GKFkV8sMt0_JXW/edit?usp=sharing&oid=106710137696520528934&rtpof=true&sd=true
Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	Захарасевич Наталія Володимирівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної спеціальної освіти	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2013р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання (2019р.), тема дис.: «Підготовка майбутніх вихователів до рольової діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах» https://drive.google.com/file	1) Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7.	Вища школа технічна в Катовіце (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща)	Усього 5: 1, 3, 4, 11, 14, 19 П. 1 <i>Web of Science</i> 1. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N.

		«Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель початкових класів». https://drive.google.com/file/d/1497nxYgfCAcoTy7PZMQXl4BB1-wKOIAX/view?usp=sharing Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2014р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, організатор дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/1AU9Gvk0_dYeMLFNh9F3kguk1xMRKBtjj/view?usp=sharing	e/d/1HyOKCYl3L70LCm9VgVw2gar3F39eGdEv/view?usp=sharing доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2024р.); https://drive.google.com/drive/folders/1Yen3eIdGj8P6BxxMagWJQOXpoyt6X1O0	Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 2) Rudenok, A., Zakharasevych, N., Antonova, Z., Zhylovska, T., Falynska, Z. (2020). Assessing the Level of Verbal Intelligence in Preschool Children as Important Element of Cognitive Abilities. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol.11. No.2, 189-198. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/issue/archive Scopus <i>Pasieka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.; Pasieka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and</i>	Тема «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» 01.02.2022 р. по 5.05.2022 р., 6 кредитів (180 год). https://drive.google.com/file/d/1nSAGMJyLrsgLuYW4gppaR7oRd1akPDta/view?usp=sharing «Академічна доброчесність» на базі Вищої Духовної Семінарії (SAC) в Олтажеві (Польща, 2024) , сертифікат №KW-013/0324 від 15.03.2024 термін з 05.02. 2024 р. по 15.03.2024 р., 6 кредитів (180 год) https://drive.google.com/drive/folders/1wBv20z7TxWdu7LtmSlg10pE-pVllsTu3	Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 2. Rudenok, A., Zakharasevych, N., Antonova, Z., Zhylovska, T., Falynska, Z. (2020). Assessing the Level of Verbal Intelligence in Preschool Children as Important Element of Cognitive Abilities. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol.11. No.2, 189-198. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/issue/archive Scopus 3. Pasieka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.; Pasieka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023 DOI: 10.1007/978-3-031-26876-2_51
--	--	--	--	---	--	---

				<i>Systems. 2023</i> DOI: 10.1007/978-3-031-26876-2_51 <i>Стаття у фаховому виданні (категорія Б):</i> 1) Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences</i>. No. 24, P.74-80. 2) Чупахіна С, Кирста Н., Захарасевич Н.. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 37. С. 181-193 http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 3) Кузенко О., Марчій-Дмитраш Т., Захарасевич Н. Формування елементарних математичних уявлень вихованців ЗДО	<i>Стаття у фаховому виданні (категорія Б):</i> 4. Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences</i>. No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5294 5. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н.Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 37. С. 181-193 http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 6. Кузенко О., Марчій-Дмитраш Т., Захарасевич Н. Формування елементарних математичних уявлень вихованців ЗДО засобами народознавства в умовах інклюзивного освітнього простору. Освітні обрії. Том 60. № 2. 2025. (подано до друку) 7. Потапчук Т., Захарасевич Н. Вплив сім'ї та закладу дошкільної освіти на формування економічних уявлень у дітей дошкільного віку. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки».
--	--	--	--	---	--

					засобами народознавства в умовах інклюзивного освітнього простору. Освітні обрії. Том 60. № 2. 2025. (подано до друку) 4) Потапчук Т., Захарасевич Н. Вплив сім'ї та закладу дошкільної освіти на формування економічних уявлень у дітей дошкільного віку. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 220. С. (подано до друку) 5) Марчій-Дмитраш Т.М., Захарасевич Н.В. Педагогічні умови використання елементів народної математики на заняттях з народознавства в ЗДО. Проблеми освіти. Випуск 1 (103) 2025 (подано до друку).	Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 220. С. (подано до друку) 8. Марчій-Дмитраш Т.М., Захарасевич Н.В. Педагогічні умови використання елементів народної математики на заняттях з народознавства в ЗДО. Проблеми освіти. Випуск 1 (103) 2025 (подано до друку). Фахове видання П. 3
--	--	--	--	--	--	--

							Liudmyla Matsuk, Nataliia Zakharasevych, Olha Hutsman. The Influence of Humorous Works of Various Genres on the Formation of Artistic and Speech Skills and Abilities of Older Preschool Children //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 326-335 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf. 2) Natalia Zakharasevych. Problems of socialization of the individual in modern society according to the research of Maria Montessori // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 44-54. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009, http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta
--	--	--	--	--	--	--	---

						ta wydawnicza - dostp otwarty ora z zakup publikacji/wydawnictwa П.4 1) Чупахіна С., Захарасевич Н. Формування елементарних математичних уявлень у дітей: методичний аспект: <i>Навчально-методичний посібник.</i> Івано-Франківськ : Видавець Кушнірук Г. М., 2020. 104 с. ISBN 978-966-2343-93-9 (6,5 д.а.). 2) Івано-Франківськ Захарасевич Н., Організація педагогічного процесу в закладах дошкільної освіти різного типу: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2024. – 60 с. П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnп.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П. 14
--	--	--	--	--	--	---

							Керівництво студентською проблемною групою «Рольова діяльність дітей дошкільного віку» П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/
--	--	--	--	--	--	--	---

Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти	Захарасевич Наталія Володимирівна	доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2013р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель початкових класів». https://drive.google.com/file/d/1497nxYgfCAcoTy7PZMQXl4BB1-wKOIAX/view?usp=sharing Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2014р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, організатор дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/1AU9Gvk0_dYeMLFNh9F3kguk1xMRKBtjj/view?usp=sharing	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання (2019р.), тема дис.: «Підготовка майбутніх вихователів до рольової діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах» https://drive.google.com/file/d/1HyOKCYl3L70LCm9VgVw2gar3F39eGdEv/view?usp=sharing доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2024р.); https://drive.google.com/drive/folders/1Yen3eIdGj8P6BxxMagWJQOXpoyt6X1O0	1) Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 2) Rudenok, A., Zakharasevych, N., Antonova, Z., Zhylovska, T., Falynska, Z. (2020). Assessing the Level of Verbal Intelligence in Preschool Children as Important Element of Cognitive Abilities. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol.11. No.2, 189-198. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/issue/archive <i>Scopus</i> Pasieka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.; Pasieka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior	Вища школа технічна в Катовіце (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) Тема «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» 01.02.2022 р. по 5.05.2022 р., 6 кредитів (180 год). https://drive.google.com/file/d/1nSAGMJyLrsgLUYW4gppaR7oRd1akPDta/view?usp=sharing «Академічна доброчесність» на базі Вищої Духовної Семінарії (SAC) в Олтажеві (Польща, 2024) , сертифікат №KW-013/0324 від 15.03.2024 термін з 05.02. 2024 р. по 15.03.2024 р., 6 кредитів (180 год) https://drive.google.com/drive/folders/1wBv20z7TxWdu7LtmS1g10pE-pVllsTu3	Усього Усього 5: 1, 3, 4, 11, 14, 19 П. 1 <i>Web of Science</i> 1. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759 4. Rudenok, A., Zakharasevych, N., Antonova, Z., Zhylovska, T., Falynska, Z. (2020). Assessing the Level of Verbal Intelligence in Preschool Children as Important Element of Cognitive Abilities. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol.11. No.2, 189-198. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/issue/archive <i>Scopus</i> 5. Pasieka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.; Pasieka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the
---	--	--	---	---	--	---	--

					High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023	Condtions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023
					DOI: 10.1007/978-3-031-26876-2_51	DOI: 10.1007/978-3-031-26876-2_51
					Стаття у фаховому виданні (категорія Б):	Стаття у фаховому виданні (категорія Б):
					1. Захарасевич, Н. В., Кравець, Н. С., & Клевака, Л. П. (2024). Роль фізичної активності у формуванні здорового способу життя дітей дошкільного віку. Академічні візії, (38). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/1580 (https://doi.org/10.5281/zenodo.14571345)	Захарасевич, Н. В., Кравець, Н. С., & Клевака, Л. П. (2024). Роль фізичної активності у формуванні здорового способу життя дітей дошкільного віку. Академічні візії, (38). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/1580 (https://doi.org/10.5281/zenodo.14571345)
					2. Потапчук Т.В., Захарасевич Н.В., Кравець Н.С. Здоров'язбережувальні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку: реалії та перспективи. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 1(47) 2025. С. 72-980 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)	2. Потапчук Т.В., Захарасевич Н.В., Кравець Н.С. Здоров'язбережувальні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку: реалії та перспективи. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 1(47) 2025. С. 72-980 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)
					3. Потапчук, Т., Захарасевич, Н., & Кравець, Н. (2025). Рухова активність як основа фізичного вдосконалення та формування особистості дитини. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 51-55. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-51-55	3. Потапчук, Т., Захарасевич, Н., & Кравець, Н. (2025). Рухова активність як основа фізичного вдосконалення та формування особистості дитини. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 51-55. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-51-55
					4. Кравець Н.С., Захарасевич Н.В. Сучасні підходи до організаційно-фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика»,	4. Кравець Н.С., Захарасевич Н.В. Сучасні підходи до організаційно-фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика»,

				дитини. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 51-55. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-51-55 4. Кравець Н.С., Захарасевич Н.В. Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 83. Том 2. С. 309-318 https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-2-46 5. Захарасевич Н.В., Спортивні ігри як головний чинник у розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 85. (подано до друку)	2025. – Вип. 83. Том 2. С. 309-318 https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-2-46 5. Захарасевич Н.В., Спортивні ігри як головний чинник у розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 85. Том 1. С. 319-325 https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-1-48 П. 3 3) Liudmyla Matsuk, Nataliia Zakharasevych, Olha Hutsman. The Influence of Humorous Works of Various Genres on the Formation of Artistic and Speech Skills and Abilities of Older Preschool Children //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 326-335 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf 4) Natalia Zakharasevych. Problems of socialization of the individual in modern society according to the research of Maria Montessori // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 44-54. ISBN
--	--	--	--	--	--

						978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009, http://www.wydawnictwo.wst.pl/ofeta_wydawnicza_-_dostp_otwarty_ora_z_zakup_publicacji/wydawnictwa П. 4 1) Захарасевич Н., Кравець Н. Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти: <i>Навчально-методичний посібник.</i> Івано-Франківськ 2) 1) Захарасевич Н., Кравець Н. Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти: <i>Навчально-методичний посібник.</i> Івано-Франківськ Захарасевич Н., Організація педагогічного процесу в закладах дошкільної освіти різного типу: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2024. – 60 с. П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vynp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf
--	--	--	--	--	--	--

							П. 14 Керівництво студентською проблемною групою «Рольова діяльність дітей дошкільного віку» П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiakh/
Теорія та методика музичного виховання	Барило Світлана Богданівна	Доцент кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника Спеціальність: Музика і спів Кваліфікація: Вчитель музики і співів 1981 https://drive.google.com/file/d/1MW_vbvU_Or2tamWaq1ykyicXoogfDbEV/view?usp=share_link	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 - теорія і історія педагогіки https://drive.google.com/file/d/1PUfa1nlH9LHRiYUpRhCCMfZjP14HKkpg/view?usp=share_link Тема: “Виховання художнього смаку старшокласників у процесі позаурочних занять з мистецтва”		1.Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, з " 22" квітня 2019 року по "22" травня 2019 року. Тема	Усього 4: 1, 4, 14, 19 П. 1 1. Качмар О.В., Барило С.Б. Роль безперервного навчання у соціально-економічному розвитку України у XXI ст. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. Науковий журнал Причорноморського НДІ економіки та інновацій. Вип. 20. Т.2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 41-48.

				Доцент кафедри музики з методикою її викладання (1992р.) https://drive.google.com/file/d/1DcZBIb3TmucQVz3igWshJlfJgdXUEdM/view?usp=share_link		Сучасні проблеми викладання мистецьких дисциплін у вищій школі. 150 год. 5 кредитів. Вища Школа Лінгвістична (Республіка Польща, м. Ченстохов) Сертифікат: КРК 20/02/10 вид. 01.02.2020р. Тема: Інноваційні концепції в початковій школі. з 01.11.2019 - 01.02.2020р. 6 кредитів ECTS (180 год) https://drive.google.com/file/d/1jaBQ5v7WxYtHm-qgcE3i5B7iBl7QwOyS/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1r2Ke5iqXT5nYg5	https://drive.google.com/file/d/1ZfyauhDrjvIBWrwobVYASIp6qzaXsUU6/view?usp=share_link 2. О. Качмар, С. Барило, Р. Добровольська. Використання доповненої реальності в початковій школі Перспективи та інновації науки. № 5 (5) Серія педагогіка. 2021. С. 364-374. https://drive.google.com/file/d/1P9eKNT9DWOMTUWYwjNYdEtKayKi35oM9/view?usp=share_link 3. Барило С.Б. Максименко Н.Б. Шляхи формування медіакомпетентності майбутніх учителів початкових класів. Наукові записки. 2022. Вип. 200. С. 48-53. https://drive.google.com/file/d/1DuDA0o3oec6dtjYY6EajPudkpSVDG-V7/view?usp=share_link 4. Максименко Н., Барло С., Бай І. Міжпредметна інтеграція як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. № 3, (204), 2022. С. 115-120. https://drive.google.com/file/d/1ih114Mk-q7t-kwIyo2lkbWB_BErnBkX3/view?usp=share_link
--	--	--	--	--	--	---	---

					Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/00113 4-24 з 18 вересня 2024 року по 30 жовтня 2024 року. Видане 30 жовтня 2024 р. Реєстраційний номер 614/24 Тема: Інноваційні методики і практики в освіті 6 кредитів ECTS (180 год.) https://kpo.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/174/2025/01/stazhuvannia-24.docx.pdf	1. Lutsan, NI (Lutsan, Nadia Ivanivna); Struk, AV (Struk, Anna Vasylivna); Barylo, SB (Barylo, Svitlana Bogdanovna); Bai, IB (Bai, Ihor Bogdanovich); Varvaruk, MM (Varvaruk, Mariana Myroslavivna) LEXICAL AND FOLK KNOWLEDGE COMPETENCE AS A COMPONENT OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL SPEECH REVISTA INCLUSIONES Том: 7 Специальный выпуск: SI Стр.: 367-378 Опубликовано: APR-JUN 2020 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326 2. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000617804100013 3. Struk A., Siranchuk N., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue. AD ALTA: Journal of
--	--	--	--	--	---	--

						Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, 2021pp. 115-119. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2464-6733 ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) Борин Г.В., Максименко Н.Б., Барило С.Б. Забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок освіти в процесі фахової підготовки бакалаврів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 97. 2024. С.31-34. DOI: https://doi.org/10.31392/ NPU-nc.series5.2024.97 .06 Максименко Н.Б., Барило С.Б., Бай І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до
--	--	--	--	--	--	---

							фахової діяльності засобами суб'єкт-суб'єктної взаємодії. «Наукові інновації та передові технології» Серія «Педагогіка» 10(38) 2024. С. 645-655. DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)-645-656
							П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Мистецька освіта в НУШ» П. 19 Член Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури.
Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	Лазарович Надія Богданівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2000р.) Спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2007р.) Тема дис. «Навчально-виховна робота з обдарованими	Scopus: 1.Dutchak M., Kozlenko M., Lazarovych I., Lazarovych N., Pikuliak M., Savka I. (2021) Methods and Software Tools for Automated Synthesis of Adaptive Learning Trajectory in Intelligent	Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (м. Хелм, Республіка Польща)	Усього 7: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20. П. 1 Scopus: 1.Dutchak M., Kozlenko M., Lazarovych I., Lazarovych N., Pikuliak M., Savka I. (2021) Methods and Software Tools for Automated Synthesis of Adaptive

			дітей дошкільного віку Диплом спеціаліста: https://drive.google.com/file/d/1AGx6PIDOT5WERYRqZWRk4UPjiaQrokTK/view?usp=sharing Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001р.) Спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології». Диплом магістра: https://drive.google.com/file/d/1gte3Bt9soDHIPenwYNdHdXF7uzcMbGr/view?usp=sharing Кременецький педагогічний коледж імені Т.Г. Шевченка (1997р.) Спеціальність «Дошкільне виховання», Кваліфікація «Вихователь в дошкільних закладах, організатор музичного виховання в дітей дошкільного віку»	дітьми 5-6 років (кінець XX – початок XXI століття)». https://drive.google.com/file/d/1XWfuSXL4f84C_e2cvdl7h5gg7fZZJFFu/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти (2015р.) https://drive.google.com/file/d/1HY2hPGYbgSqyjiWo9yXnAhX7Qoxc7yfr/view?usp=sharing	Online Learning Management Systems. In: Ben Ahmed M., Rakıp Karaş İ., Santos D., Sergeyeva O., Boudhir A.A. (eds) Innovations in Smart Cities Applications Volume 4. SCA 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 183. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-66840-2_16 WoS : 2.P. Mazur, O. Kondur, O. Budnyk, I. Nikolaesku, O. Parkulab, N. Lazarovych, N. Grebeniuk. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 7, Issue 1. P. 593-607. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528 3.V. Kupchyshyna, T. Kudiarska, L.Matsuk O.Homoniuk, M.Levko, N. Lazarovych. The role of innovative technologies in supporting the educational process in higher education institutions of ukraine in the conditions of war. April 2024.	сертифікат № 257 від 23.12.2019 р.01.10.2019.- 23.12.2019 тема: «Процеси системних змін вищої школи в Євросоюзі – польський контекст». (6 кредитів - 180 годин); https://drive.google.com/file/d/1My_FgcqUprXwWqlivL-qp-ilgu-PibFa/view Вища школа технічна в Катовіце (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) Тема «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових	Learning Trajectory in Intelligent Online Learning Management Systems. In: Ben Ahmed M., Rakıp Karaş İ., Santos D., Sergeyeva O., Boudhir A.A. (eds) Innovations in Smart Cities Applications Volume 4. SCA 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 183. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-66840-2_16 WoS : 2.P. Mazur, O. Kondur, O. Budnyk, I. Nikolaesku, O. Parkulab, N. Lazarovych, N. Grebeniuk. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 7, Issue 1. P. 593-607. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528 3. V. Kupchyshyna, T. Kudiarska, L.Matsuk, O.Homoniuk, M.Levko, N. Lazarovych. The role of innovative technologies in supporting the educational process in higher education institutions of ukraine in the conditions of war. April 2024/ AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 14(1):135-140. DOI: 10.33543/j.140141.135140, https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_22.pdf Статті у фахових виданнях: 1.Лазарович Н.Б. Підвищення рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

			Диплом молодшого спеціаліста: https://drive.google.com/file/d/1Rs6pO6Dyf0otZlflTafDevARaBPcnaXI/view?usp=sharing	AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research 14(1):135-140. DOI: 10.33543/j.140141.135140, https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_22.pdf Категорія В: Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine./Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences., 2021, No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266 2. Lazarovych N. Training of Future Specialists in Preschool Education for the Formation of the Activity of Preschool Children. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 27. Кн. 1. 2023. С. 292-301. DOI: https://doi.org/10.32405/2308	дисциплін» 01.02.2022 р. по 5.05.2022 р., 6 кредитів (180 год). https://drive.google.com/file/d/1lNwBvrvVaxVSmaRrAg2Bk75alUYvTIS/view Вища духовна семінарія (SAC) (м. Варшава, Республіка Польща) тривалістю 180 год./6 кредитів ECTS з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., за програмою «Академічна доброчесність» https://drive.google.com/drive/u/0/search?q=%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%D1%80%D0%BE%D0%B2%	професійної компетентності майбутніх вихователів для ефективної взаємодії з дітьми в умовах сучасного ЗДО. /ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. А. О. Ярошенко, проф. В. М. Слабка, проф. Л. В. Барановської. [Електронне видання]. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.148-151. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40586/Tezy_Innovatsiini%20osvitni%20teknolohii.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Лазарович Н. Б. Як запобігти порушенням академічної доброчесності при написанні бакалаврських робіт I-II освітніх рівнів // Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 03.04.2023 – 12.05.2023 р.) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія
--	--	--	---	--	---	---

				-3778-2023-27-1-292-301 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266 3. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної галузі до формування дослідницької активності дітей дошкільного віку.//Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей /за заг. Ред. Л.В. Серих. Суми: НІКО, 2024. С. 104-107. https://www.calameo.com/read/005527427f9f6b669f04a <i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5)авторського аркуша на кожного співавтора) Розділ монографії (в т.ч. видані за кордоном):</i> 1.Nadiya Lazarovych. Use of Multimedia Technologies in the Development of Creative Abilities of Children of Preschool Age // Contemporary Trends of Improving Quality of	D0%B8%D1%87	Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фондація ADD. Варшава, 2023. С 45-50. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2023/06/iiasc_05_2023.pdf?fbclid=IwAR3q3vuJ6uViuPNzlMTKn3HbVpK-6AZZ2zd9tegG3has-XvZeCaGGsrgoRs 3.Лазарович Н. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної галузі до формування дослідницької активності дітей дошкільного віку.//Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірникнаукових статей /за заг. Ред. Л.В. Серих. Суми: НІКО, 2024. С. 103-107. 29 02 2024 ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА.pdf - Google Диск Категорія В 1.Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. /Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences., 2021, No. 24, P.74-80. 2.Lazarovych N. Training of Future Specialists in Preschool Education for the Formation of the Activity of Preschool Children. Теоретико-методичні проблеми
--	--	--	--	--	------------------------------------	---

				Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 65-76. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009, http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_dostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa 2.Lyudmyla Matsuk, Nadiya Lazarovych, Yaryna Kvasetska, Jolanta Pytlik Formation of Natural Ideas and Concepts of Senior Preschool Age Children by Means of Objects of the Corner of Nature //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 291-303 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf П. 4 1. Лазарович Н.Б. Методичні	виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 27. Кн. 1. 2023. С. 292-301. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2023-27-1-292-301 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266 П. 3 Розділ монографії (в т.ч. видані за кордоном): 1.Lyudmyla Matsuk, Nadiya Lazarovych, Yaryna Kvasetska, Jolanta Pytlik Formation of Natural Ideas and Concepts of Senior Preschool Age Children by Means of Objects of the Corner of Nature //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 291-303 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf 2.Nadiya Lazarovych. Use of Multimedia Technologies in the Development of Creative Abilities of Children of Preschool Age // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of
--	--	--	--	---	--

					рекомендації до дисципліни «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю». Укладач Н. Лазарович. Навчально-методичне видання. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020 – 132. ISBN 978-966-2343-85-4 https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/	monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 65-76. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009. http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta-wydawnicza_dostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa П. 4 1.Лазарович Н.Б. Методичні рекомендації до дисципліни «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю». Укладач Н. Лазарович. Навчально-методичне видання. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020 – 132. ISBN 978-966-2343-85-4 https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 2.Лазарович Н.Б., Чупахіна С.В. Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики в групах дітей раннього віку. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М. 2020 – 52с. (у співавторстві) ISBN 978-966-2343-83-0 http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/1
--	--	--	--	--	--	--

						23456789/1554/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%281%29.pdf В.Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля: У 3 ч.: Навчальний посібник. /За ред. Н. В. Лисенко . К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 4. Методичні рекомендації до дисципліни «Методична робота в закладах дошкільної освіти». Спеціальність: 012 Дошкільна освіта, за другим (магістерським) рівнем. Укладачі: Надія Лазарович, Тетяна Бабюк. Навчально-методичне видання. ІваноФранківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2024 – 80 с. Онлайн-курси: 1.Основи образотворчого мистецтва та методика керівництва зображувальною діяльністю дітей дошкільного віку
--	--	--	--	--	--	---

						https://drive.google.com/file/d/1oZC4JM6JMXMzL49WnUO80JNO3AtAOZSD/view?usp=sharing 2.Академічна доброчесність здобувача вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1TEUOe_gjgsM04VHtbqeujUBX6EsqcPAr/view?usp=sharing, 3.Організація роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку https://drive.google.com/file/d/13F19WIlgX8aP-A_hZ6j5Eh1VAzWICKx2/view?usp=sharing 4.Культура академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1DqrWqiMc1GO1RkOVUH9q_JGUcdv891o9/view?usp=sharing 5.Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі https://drive.google.com/file/d/1ucEeYSvqajxkMWhsP2GOrkPx7Ctmbn3o/view?usp=sharing П.11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським
--	--	--	--	--	--	--

						національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnpu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П. 14 Керівництво проблемною групою "Обдарованість в дошкільному віці". https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2020/05/%D0%B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80.pdf П. 19 1. Членство ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/1hZDByWPvLkqIE07fN5nWj0rEECzGNdcr/view?usp=sharing 2. Членство в Громадській спілці "Про дитинство" https://drive.google.com/file/d/1o3XNjh671-Xg_qwxstgY0-VmBgbPqXow/view?usp=drive_link П. 20 Фахівець навчальної лабораторії “Центр освіти і піклування про дітей раннього і дошкільного віку” з 2023 р. https://cecpc.pnu.edu.ua/ Диплом молодшого спеціаліста: https://drive.google.com/file/d/1Rs6p
--	--	--	--	--	--	---

							O6Dyf0otZiFltafDevARaBPcnaXI/view?usp=sharing
--	--	--	--	--	--	--	--

Методика проведення занять з народознавства	Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (2006). Спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови і літератури в початкових класах, викладач педагогіки» https://drive.google.com/file/d/1qv6DPc7iThGUEXYtnwo6l9-phSR222g2/view?usp=share_link	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2011р.). Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до організації навчальної діяльності у початковій школі» https://drive.google.com/file/d/1kMI5pTfSu8Os2BF4pAb6X1n5PLnpZYX2/view?usp=share_link Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти (2015р.) https://drive.google.com/file/d/14Whcaup1Tla6e4mWt9bGZz_nkEhOGsof/view?usp=share_link	1. Web of Science: Shulha, L., Hnizdilova, O., Matishak, M., Marchii-Dmytrash, T., Yaroslavtseva, M., & Chorna, H. (2021). Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(4), 614-632. https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/501 2. Web of Science: Lenska, S., Naumovska, N., Rudakova, N., Naumovska, O., Marchii-Dmytrash, T., & Sova, A. (2022). Neuropedagogical and Psychological Aspects of Play. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4),	1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк). Тема: Поглиблення та удосконалення знань підготовки фахівця дошкільної освіти («Методика проведення занять народознавства», «Ознайомлення дітей суспільним довкіллям», «Наступність ЗДО та початкової школи», «Активізація вивчення	Усього 7: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П. 1 1. Web of Science: Shulha, L., Hnizdilova, O., Matishak, M., Marchii-Dmytrash, T., Yaroslavtseva, M., & Chorna, H. (2021). Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(4), 614-632. https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/501 2. Web of Science: Lenska, S., Naumovska, N., Rudakova, N., Naumovska, O., Marchii-Dmytrash, T., & Sova, A. (2022). Neuropedagogical and Psychological Aspects of Play. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 104-121. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/378
---	----------------------------------	---	--	---	---	--	--

				104-121. https://doi.org/10.18662/brair/13.4/378 Статті у фахових виданнях: 3. Марчій-Дмитраш Т. М., Тринок В. В. Сучасні підходи до використання українських народних традицій у патріотичному вихованні дітей дошкільного віку. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 6 (11). 510 с. С. 264-277. http://194.44.152.155:8080/handle/123456789/13023 4. Marchii-Dmytrash T., Boryn G. Professional training of future educators for the usage of ethnological-aesthetic means in work with children of senior preschool age. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Pedagogy</i>, 9 (1) (2022), 123-130. doi: 10.15330/jpnu.9.1.123-130. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6176	іноземної мови в ЗДО і початковій школі»).(наказ № 31 - К/В від 17.02.2020 року, довідка № 03/21 від 08.02.2021 р.) Термін (к-ть годин/кредитів ЄКТС) стажування - 6 місяців (з 17 лютого 2020 р. по 30 червня та з 01 вересня 2020 р. по 10 листопада 2020 р.), (780 д / 26 кредитів ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1rUPpjuSZxAfw47hYtMQcRFoop7lMqVG6/view?usp=share_link 2. Всеукраїнська громадська організація "Асоціація працівників дошкільної освіти". Сертифікат ПК №023121 від 24.01.2025 р. Тема: Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills	Статті у фахових виданнях: 3. Марчій-Дмитраш Т. М., Тринок В. В. Сучасні підходи до використання українських народних традицій у патріотичному вихованні дітей дошкільного віку. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 6 (11). 510 с. С. 264-277. http://194.44.152.155:8080/handle/123456789/13023 4. Marchii-Dmytrash T., Boryn G. Professional training of future educators for the usage of ethnological-aesthetic means in work with children of senior preschool age. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Pedagogy</i>, 9 (1) (2022), 123-130. doi: 10.15330/jpnu.9.1.123-130. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6176 5. Борин Г.В., Марчій-Дмитраш Т. М. Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування предметно-практичної компетентності дошкільників засобами міждисциплінарної інтеграції. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 7 (12). 657 с. С. 83-93.
--	--	--	--	---	---	--

					педагога” (20 годин – 0,66 кредити ECTS). https://drive.google.com/file/d/1lloLEYTR105iQ4SI1fakPk2hSTDO_MyL/view?usp=sharing <u>Наказ про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування, наукове стажування) №165 від 05.03.2025 р.</u> 3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат CI №00432-24 від 26.08.2024 р. Курси Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з вивчення англійської мови (130 годин – 4,3 кредити ECTS). https://drive.google.com/file/d/1LEFv7sxbLE7XuJb1yql_TuOOJXqCVvjWB/vi	
--	--	--	--	--	---	--

					ew?usp=sharing 4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат CI №00307-25 від 25.03.2025 р. Тема: “Штучний інтелект: інструменти та поради” (30 годин – 1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1azM8quCULTaIodY8SqThI-XugPsNSR7Q/view?usp=sharing 5. Certificate of participation in Staff Week “UNIC: WHERE IDEAS UNITE”. University of Lodz (Poland) from 18th until 22nd November 2024 (40 годин – 1,3 кредити ECTS). https://drive.google.com/file/d/13oMCrT3atS9Z2SokmAF2JtMB-cPzL8QW/view?usp=sharing <u>Наказ про визнання результатів</u>	
--	--	--	--	--	--	--

						<u>піввищення кваліфікації (стажування, наукове стажування) №1093 від 31.12.2024 р.</u>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				5. Борин Г.В., Марчій-Дмитраш Т. М. Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування предметно-практичної компетентності дошкільників засобами міждисциплінарної інтеграції. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 7 (12). 657 с. С. 83-93. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1740 6. Matishak M.V., Marchii-Dmytrash T. M. Psychological and pedagogical conditions of future educators' training for the national-patriotic education of preschool age children. <i>Наука і техніка сьогодні</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2022. № 7(7). 270 с. С. 98-112. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7)-98-112	http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1740 6. Matishak M.V., Marchii-Dmytrash T. M. Psychological and pedagogical conditions of future educators' training for the national-patriotic education of preschool age children. <i>Наука і техніка сьогодні</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2022. № 7(7). 270 с. С. 98-112. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7)-98-112 7. Марчій-Дмитраш Т.М., Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85. DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.80-85 8. Marchii-Dmytrash T., Boryn G. Peculiarities of future educators' training for the forming of the fundamentals of national consciousness in children of older preschool age. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Pedagogy</i>, 10 (1) (2023), 187-196. Vol. 10 No. 1 (2023) Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
--	--	--	--	--	---

				7. Марчій-Дмитраш Т.М., Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. Гірська школа Українських Карпат. Випуск 26 (2022). С.80-85. DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.80-85 8. Marchii-Dmytrash T., Boryn G. Peculiarities of future educators' training for the forming of the fundamentals of national consciousness in children of older preschool age. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Pedagogy</i>, 10 (1) (2023), 187-196. Vol. 10 No. 1 (2023) <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6732/7028 9. Борин Г., Марчій-Дмитраш Т. Методологічні підходи в підготовці майбутніх педагогів до професійної діяльності. Гірська школа Українських Карпат. Випуск 26 (2022). С.77-81. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.26.77-81	https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6732/7028 9. Борин Г., Марчій-Дмитраш Т. Методологічні підходи в підготовці майбутніх педагогів до професійної діяльності. Гірська школа Українських Карпат. Випуск 28 (2023). С.77-81. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.77-81 10. Борин Г., Марчій-Дмитраш Т. Науково-теоретичні засади реалізації аксеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Випуск 67. Том 1. С.117-121. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/27.pdf 11. Марчій-Дмитраш Т.М., Захарасевич Н.В. Педагогічні умови використання елементів народної математики на заняттях з народознавства в ЗДО. <i>Проблеми освіти</i>. Випуск 1 (103) 2025 (подано до друку). 12. Кузенко О.Й., Марчій-Дмитраш Т.М., Захарасевич Н.В. Формування елементарних математичних уявлень вихованців ЗДО засобами народознавства в умовах інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Том 60. № 2. 2025 (подано до друку). П. 3 1. Marchii-Dmytrash T. Organizing of educational space of institutions of preschool education: subject and
--	--	--	--	---	---

							ethnologigal environment. Moderní aspekty vědy: XX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 624. S. 102-127. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-20.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

					Випуск 28 (2023). С.77-81. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.77-81		П. 4 1. Онлайн-курс: Методика проведення занять з народознавства https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3794 2. Марчій-Дмитраш Т.М. Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2022. 80 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13021 https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 3. Марчій-Дмитраш Т.М. Вивчення іноземної мови в ЗДО і початковій школі: шляхи активізації. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2023. 80 с. http://194.44.152.155:8080/handle/123456789/15786 https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/
--	--	--	--	--	--	--	--

						%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 4. Борин Г.В., Марчій-Дмитраш Т.М. Методичні рекомендації до організації виробничої практики в групах дітей середнього дошкільного віку. Івано-Франківськ: Поліграфія «Друкарка», 2024. 32 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/18826 П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnп.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П. 12 1. Марчій-Дмитраш Т. М., Бойчук Т.В. Сучасний стан використання природи в естетичному вихованні дітей дошкільного віку. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i>: 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. 474 с. С. 211-214. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123
--	--	--	--	--	--	--

							456789/13007 2.Марчій-Дмитраш Т. М. Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. <i>Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю).</i> Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та
--	--	--	--	--	--	--	--

						методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 370 с. С. 212-213. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13010 3.Марчій-Дмитраш Т. М. Історико-педагогічні засади підготовки дітей дошкільного віку до навчання в школі. <i>Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика</i>: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. 313 с. С. 50-54. http://194.44.152.155:8080/handle/123456789/13027 4.Марчій-Дмитраш Т. М. Організаційно-педагогічні умови формування мотиваційної готовності до шкільного навчання у дітей старшого дошкільного віку // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця,
--	--	--	--	--	--	--

						ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 28-29 березня 2023 р.) / за ред. О.П. Демченко, Н.О. Пахальчук; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. Вип. 12. 519 с. С. 86-88. https://drive.google.com/file/d/1Sp4pyeoNctYocUYnlA9yM4tASXo0pKV/view 5. Марчій-Дмитраш Т. М. Використання українських народних казок у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку в сучасних ЗДО // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 26-27 березня 2024 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук, Т.М. Кривошеї; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця, 2024. Вип. 13. 392 с. С. 319-321. http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/20275
--	--	--	--	--	--	--

							П. 14 Керівництво проблемною групою студентів спеціальності “Дошкільна освіта” - "Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку" https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc/studentski-problemni-hrupy/ П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiakh/
--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогіка загальна	Недільський Степан Андрійович	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, спеціальність «Історія і педагогіка», Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методист з піонерської роботи» (1975 р.) https://drive.google.com/file/d/1eqZovPvjA4q5v607f_gqCsFlVd2mGaTBu/view?usp=sharing	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки (1991 р.). Тема «Соціально-педагогічні проблеми діяльності учнівських самодіяльних організацій за місцем проживання. 1984-1990 рр.». https://drive.google.com/file/d/1CbG8-3uw1obETRCVOtXjfeCAW9B7IwD5/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005 р.) https://drive.google.com/file/d/1o_kix1OgNOcmhZSNEYqH6l5I4jTJ48-y/view?usp=sharing	1. Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Num. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178 2. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мовно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185	Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі. Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській» 01.10.2019.-23.12.2019, 6 кредитів (180 год.) https://drive.google.com/drive/folders/17PkmUPPXwYwRzRbTBw_0Xvp0D5mdK-Pw?usp=share_link Вища школа Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Тема "Використання інноваційних методів викладання педагогічних дисциплін"	Усього 6: 1, 3, 11, 12, 14, 15, 19 П. 1 1. Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Num. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178 2. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мовно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185 П. 3 1. Stepan Nedilsky, Lyudmyla Matsuk, Tetiana Bakumenko. FORMATION OF INNOVATIVE MANAGEMENT ACTIVITY OF THE HEAD OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION.
---------------------	-------------------------------	---	--	---	--	--	--

						20.01.20-28.02.20. 6 кредитів (180 год). https://drive.google.com/drive/folders/17PkmUPPXwYwRzRbTBw_0Xvp0D5mdK-Pw?usp=share_link	(ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ) Collective monograph / Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko Modern approaches to ensuring sustainable development. The University of Technology in Katowice Press, 2023. 664p. (C.197-205) 2.Stepan Nedilsky. Methods and Forms of Pedagogical Control as a Factor of Quality Assurance of the Educational Process (Методи і форми педагогічного контролю як чинник забезпечення якості освітнього процесу) // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. C.287 -298. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI: 10.54264/M009 978-83-963977-7-5.
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Stepan Nedilsky. Alla Sinitsyna< Dariusz Stanuchowski. Preparation of the Future Teachers for the Use of Interactive Technologies in the Professional Activity. (Підготовка майбутніх педагогів до використання інтерактивних технологій в професійній діяльності) Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 246-254 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf. 4. Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba
--	--	--	--	--	--	---

						%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Vzoda81.pdf П. 12 1. Цюняк О.П., Недільський С.А. Інновації у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів в реаліях воєнного часу//Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. 179 с. (С.77-80)
--	--	--	--	--	--	---

							2. Олексин І.Б., Недільський С.А. Шкала ECERS-3 як новітній інструмент оцінювання якості освітнього середовища// Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 67 с. (С.11-12) 3. Демко О.Р., Недільський С.А. Формування комунікативних навичок у дітей із розладом аутичного спектру//Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. 406 с. (С.272-274) 4. Недільський С.А., Мороз О.В. Ігрова діяльність як засіб формування навичок спілкування у дітей молодшого дошкільного віку. Київський науково-педагогічний
--	--	--	--	--	--	--	---

						вісник, 2019. №18. С. 80-86. 5. Собків О., Недільський С.А. Шляхи вирішення педагогічних конфліктів у сучасному освітньому середовищі. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450 с.(С.100-102). 6. Мороз О., Недільський С. Спілкування як невід'ємна умова у формуванні особистості дошкільника. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450
--	--	--	--	--	--	--

						с. (С.301-303) П. 14 Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі" https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d0%bc%d0%bd%d1%96-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%b8/ П. 15 Член журі обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна», 2019 р. П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiakh/
--	--	--	--	--	--	--

Цифрові технології в освіті	Паска Тарас Валерійович	Асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017 р., спеціальність: «Соціальна педагогіка», кваліфікація: «соціальний педагог, практичний психолог в закладах освіти, викладач соціальної педагогіки». Диплом магістра з відзнакою М17 № 015030 від 09.02.2017. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016 р., спеціальність: «Географія», кваліфікація: «вчитель географії та основ економіки, організатор краснзнавчо-туристичної роботи». Диплом спеціаліста С16 № 059182 від 01.07.2016. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji	Науковий ступінь: Доктор філософії (PhD) у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Тема дисертації: «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX - початок XXI ст.)». Диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 08.03.2023, виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника.	Web of Science: 1. Tovkanets O., Popova L., Ivanytska N., Kmit O. & Paska T. Innovative technologies in the development of teachers' professional competence. <i>Revista Eduweb</i>. 2024. No. 18(4). pp. 49-67. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.4 2. Kuchynska I., Kichuk Y., Fedotova O., Paska T. & Kuchynskyi S. Integration of Ukrainian Institutions of Higher Education into the Global Educational Space: Challenges and Opportunities. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society</i>. 2024. Vol. 17. No. 1. pp. 459-471. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.459-471 Статті у фахових виданнях: 1. Паска Т. Формування цифрової компетентності здобувачів професійної освіти Прикарпаття в процесі вивчення регіонального етнографічного компонента. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2025. Випуск № 83. Том 3. С. 251-256. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/83_2025/part_3/38.pdf 2. Паска Т., Антипенко Н.,	Науковий ступінь - доктор філософії, диплом доктора філософії Н23 № 000304, 08.03.2023 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, тема дисертації: «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 2023 рік. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво про підвищення	Усього 8: 1; 3; 4; 5; 12; 14; 19; 20 П. 1 Web of Science: 1. Tovkanets O., Popova L., Ivanytska N., Kmit O. & Paska T. Innovative technologies in the development of teachers' professional competence. <i>Revista Eduweb</i>. 2024. No. 18(4). pp. 49-67. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.4 2. Kuchynska I., Kichuk Y., Fedotova O., Paska T. & Kuchynskyi S. Integration of Ukrainian Institutions of Higher Education into the Global Educational Space: Challenges and Opportunities. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society</i>. 2024. Vol. 17. No. 1. pp. 459-471. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.459-471 Статті у фахових виданнях: 1. Паска Т. Формування цифрової компетентності здобувачів професійної освіти Прикарпаття в процесі вивчення регіонального етнографічного компонента. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2025. Випуск № 83. Том 3. С. 251-256. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/83_2025/part_3/38.pdf 2. Паска Т., Антипенко Н., Юдько А. Використання штучного інтелекту в реалізації індивідуальної освітньої
-----------------------------	-------------------------	---	---	---	---	---	--

				Юдько А. Використання штучного інтелекту в реалізації індивідуальної освітньої траєкторії у професійній освіті. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2025. № 2 (42). С. 1574-1586. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19937/19914 3. Паска Т., Паска Б. Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 70. Том 2. С. 70-75. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/16.pdf 4. Паска Т., Мойсеєнко І., Шапка І. Інноваційні підходи до підготовки педагогів для впровадження сучасних освітніх технологій та стимулювання творчості у здобувачів освіти в Україні. <i>Академічні візії</i>. 2024. № 29. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/948/868 5. Паска Т. Сучасні освітні технології як засіб етнічної соціалізації студентів у процесі реалізації міжнародного проекту «Освіта і культурна спадщина». <i>Молодь і ринок</i>. 2024. № 1 (221). С. 53-58. URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/296661/292032	траєкторії у професійній освіті. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2025. № 2 (42). С. 1574-1586. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19937/19914 3. Паска Т., Паска Б. Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 70. Том 2. С. 70-75. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/16.pdf 4. Паска Т., Мойсеєнко І., Шапка І. Інноваційні підходи до підготовки педагогів для впровадження сучасних освітніх технологій та стимулювання творчості у здобувачів освіти в Україні. <i>Академічні візії</i>. 2024. № 29. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/948/868 5. Паска Т. Сучасні освітні технології як засіб етнічної соціалізації студентів у процесі реалізації міжнародного проекту «Освіта і культурна спадщина». <i>Молодь і ринок</i>. 2024. № 1 (221). С. 53-58. URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/296661/292032 6. Паска Т., Безугла Я., Красильникова І. Інноваційні технології в освіті: можливості для збільшення мобільності студентів і викладачів. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 4 (32). С. 1061-1073. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10537/10593 7. Мізюк В., Кожухар Ж., Паска Т. Вплив цифровізації на адаптацію
--	--	--	--	---	---

				6. Паска Т., Безугла Я., Красильникова І. Інноваційні технології в освіті: можливості для збільшення мобільності студентів і викладачів. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 4 (32). С. 1061-1073. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10537/10593 7. Мізюк В., Кожухар Ж., Паска Т. Вплив цифровізації на адаптацію освітніх програм у закладах вищої освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2024. № 4 (22). С. 1214-1226. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11220/11279 8. Паска Т., Терлецька Л., Громик А. Виклики та можливості інтеграції цифрових технологій у вищу освіту. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 6 (34). С. 1312-1325. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12273/12334 9. Ivanenko, N., Paska, T., Irkha, A., Rud, A., & Bohuslavska, L. The Role of Higher Education for Ensuring National Security in Ukraine. <i>Futurity Education</i>, 2024. № 4(1), p. 210–237. https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.11 10. Паска Т., Салыха Н., Яхорова І. Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J. Paedagogia-Psychologia</i>, 2024. № 37(3), p. 105-114. URL: https://journals.umcs.pl/i/article/download/18517/12383 11. Паска Т. Формування інноваційного освітнього простору в Гуцульському етнографічному регіоні України. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2022. № 7 (9). С. 85–100. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1947/1946	освітніх програм у закладах вищої освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2024. № 4 (22). С. 1214-1226. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11220/11279 8. Паска Т., Терлецька Л., Громик А. Виклики та можливості інтеграції цифрових технологій у вищу освіту. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 6 (34). С. 1312-1325. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12273/12334 9. Ivanenko, N., Paska, T., Irkha, A., Rud, A., & Bohuslavska, L. The Role of Higher Education for Ensuring National Security in Ukraine. <i>Futurity Education</i>, 2024. № 4(1), p. 210–237. https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.11 10. Paska T., Salyha N., Yehorova I. Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J. Paedagogia-Psychologia</i>, 2024. № 37(3), p. 105-114. URL: https://journals.umcs.pl/i/article/download/18517/12383 11. Паска Т. Формування інноваційного освітнього простору в Гуцульському етнографічному регіоні України. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2022. № 7 (9). С. 85–100. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1947/1946
--	--	--	--	---	--

				Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J. Paedagogia-Psychologia</i>, 2024. № 37(3), p. 105-114. URL: https://journals.umcs.pl/j/article/download/18517/12383 11. Паска Т. Формування інноваційного освітнього простору в Гуцульському етнографічному регіоні України. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2022. № 7 (9). С. 85–100. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1947/1946		П. 3 Паска Т. Гуцульщинознавство в системі національної освіти і виховання : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. 335 с. ISBN 978-966-640-555-8.
--	--	--	--	--	--	--

			Narodowej w Krakowie / Педагогічний університет ім. Комісії Народної Освіти в Кракові (Республіка Польща), 2017 р., спеціальність: pedagogika społeczno-opiekuńcza / педагогіка соціально-виховна, кваліфікація: педагог в освітніх, соціально-виховних, культурних та інших установах, що здійснюють різні форми соціальної активності, викладання в галузі активізації та соціально-виховної роботи у закладах освіти та установах підвищення кваліфікації вчителів. Диплом магістра № 122390 від 19.07.2017. Свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту № N-14768-23 від 06.12.2023 р., видане Міністерством освіти і науки України.			кваліфікації CE23 № 1342. Тема: “Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО”, 18.12.2023 р., 1 кредит (30 год.). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 7521. Тема: “Цифрові технології в освіті”, 29.12.2023 р., 1 кредит (30 год.). Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine» («Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Союзу та України») (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). Сертифікат про підвищення кваліфікації ES№ 18454, 12-21 лютого 2024 р., 1,5 кредита, 45 год. Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Interactive technologies of blended learning in the training of education seekers humanitarian specialies in the EU contries and Ukraine» («Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Україні»). (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). Сертифікат про підвищення кваліфікації ES№ 18831, 26 лютого – 6 березня 2024 р., 1,5 кредита, 45 год. Підвищення кваліфікації за темою «Інноваційні методики і практики в освіті» (Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»). Сертифікат про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000599-24, 18 березня – 29 квітня 2024 р., 6 кредитів, 180 год. Тренінговий курс за темою	
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника). Сертифікат 01.07.2024 р., 0,5 кредитів ЄКТС, 15 год. Підвищення кваліфікації за темою «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (ГО «Прогресильні»). Сертифікат про підвищення кваліфікації ІВ-0330, 28 жовтня – 1 листопада 2024 р., 1 кредит, 30 год. Підвищення кваліфікації за темою «Сучасне цифрове середовище ЗВО» (Прикарпатський національний університет імені Василя	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Стефаника). Сертифікат про підвищення кваліфікації СЕ24 № 1418, 18 листопада – 29 листопада 2024 р., 1 кредит, 30 год. Підвищення кваліфікації за темою «Мотивація особистісного розвитку педагога» (Національна освітня платформа «Всеосвіта»). Сертифікат про підвищення кваліфікації АЕ771615 від 06 січня 2025 р., 1 кредит ECTS, 30 год. Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Adult education: experience of the European Union and Ukraine» («Освіта дорослих: досвід країн Європейського Союзу та України»). (Інститут	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). Сертифікат про підвищення кваліфікації ES№ 22168, 03 січня – 12 січня 2025 р., 1,5 кредита, 45 год. Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «International experience of using Artificial Intelligence in the educational process (Part I)» («Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина I)»). (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян).	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат про підвищення кваліфікації ES№ 23106, 03-12 березня 2025 р., 1,5 кредита, 45 год. Підвищення кваліфікації в рамках проекту «Science Skills Lab» Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Сертифікат № 5446, 10-24 березня 2025 р., 2 кредита, 60 год. (згідно протоколу засідання Ради молодих учених при МОН України №55 від 23.04.2025 р.). Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «International experience of using Artificial Intelligence in the educational process (Part II)» («Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в	
--	--	--	--	--	--	--	--

						освітньому процесі (Частина II)»). (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). Сертифікат про підвищення кваліфікації ES№ 23248, 13-24 березня 2025 р., 1,5 кредита, 45 год.	
--	--	--	--	--	--	--	--

			Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023 р., спеціальність: «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація: «Викладач закладу вищої освіти». Диплом магістра з відзнакою М23 №119884 від 30.12.2023.				П. 4
--	--	--	---	--	--	--	--------------------

						Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано–Франківськ, 2023. 230 с. П. 5 Науковий ступінь - доктор філософії, диплом доктора філософії Н23 № 000304, 08.03.2023 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, тема дисертації: «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 2023 рік. П. 12 І. Паска Т., Паска А. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді України засобами музейної комунікації в умовах військового стану. <i>Теорія і практика сучасної науки та освіти</i>: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 січня 2025 року. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 42-44. URL: http://lviv-forum.inf.ua/save/2025/9-
--	--	--	--	--	--	---

						10.01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2. Паска Т. Підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій в освітньому процесі. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 292-294. 3. Паска Т., Паска А. Формування патріотизму та національної ідентичності студентів засобами музейної педагогіки. <i>Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки</i>: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню вишиванки, 16 травня 2024 р. / за заг ред. д. пед. н. Н. І. Богданець-Білоskalенко (електронне видання). Київ : Грамота, 2024. С. 155-158. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Vyshyvanka_2024.pdf 4. Паска Т., Паска А. Формування національної та громадянської ідентичності молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. <i>Професійний розвиток педагога</i>: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	---

						е-конференції з міжнародною участю «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» (Рівне, 15-16 травня 2024 р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 66-69. URL: https://drive.google.com/file/d/1L_5ub699S-dSANGwXY4N4a85ooC7kV_Ot/view 5. Паска Т. Сучасні освітні технології у практиці роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. <i>Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Чернігів, 30 квітня 2024 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 228–231. URL: https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirmik-konferencii-kafedra_2024.pdf 6. Паска А., Паска Т. Історичні витоки музейної педагогіки у закладах вищої освіти України. <i>Сучасна українська освіта: виклики, стратегії, технології: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Дрогобич, 21-22 березня 2024 р.) / за ред. Т. Пантюк, А. Федорович. Дрогобич: Видавництво «Трек ЛТД», 2024. С. 38–42. 7. Паска Т. Інноваційні освітні
--	--	--	--	--	--	---

						технології як засіб етнічної соціалізації майбутніх фахівців Карпатського регіону. <i>Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи</i>: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 273-275. URL: https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-1.pdf 8. Paska T., Kozytska T., Kornieva Yu. ICT in education: challenges and opportunities for learning and development. XI International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February
--	--	--	--	--	--	--

					1	21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. p. 174-180. 9. Паска Т. Перспективні напрями впровадження регіонального етнографічного компонента в освітньому середовищі гірського регіону. <i>Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р. С. 223-225.</i> 10. Паска Т. Регіональний пілотний проєкт «Розбудова Нової української школи в гірській місцевості Українських Карпат» : проблеми і перспективи. <i>Доступність і неперервність освіти впродовж життя : зарубіжний досвід та національна практика</i> : зб. матер. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 45–50. 11. Паска Т. Етнопедагогічний потенціал музеїв Гуцульщини. <i>Логос</i> : зб. наук. праць за матеріалами II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Болонья, 12 листопада
--	--	--	--	--	---	---

							2021 р.). Болонья-Вінниця, 2021. Т. 2. С. 96–99.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 14 Керівництво студентами у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки: 2022/2023 навчальний рік: Якубів Наталія, студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин (1 місце); Дячук Богдан, студент факультету історії, політології і міжнародних відносин (2 місце); Павлишин Соломія, студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин (3 місце); Рожелюк Анастасія, студентка факультету математики та інформатики (3 місце). 2023/2024 навчальний рік: Мороз Марія, студентка факультету філології (2 місце); Угорчук Ірина, студентка фізико-технічного факультету (3 місце). 2024/2025 навчальний рік: Дячук Владислава, студентка факультету філології (2 місце); Воробчак Юлія, студентка педагогічного факультету (2 місце). П. 19 Член ГО “Educators and scholars international foundation” (Міжнародна фундація науковців та освітян). Посвідчення: № ES2248. Дійсне до: 01.09.2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член ГО “Прогресильні”. Сертифікат: № 0341/25. Дійсний до: 31.12.2025. П. 20 Фахівець першої категорії навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 5 років. 2017-2023 рр.
--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія дітей раннього і дошкільного віку	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, (1992р.) Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь». https://drive.google.com/file/d/1MtRWv3jUYDw6jQMQ2iINO75wBSjq275I/view?usp=sharing Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р. Спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація: «Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)». https://drive.google.com/file/d/1CDwBZTKpX9YfkXrlezZI-zUgCHI94OQb/view?usp=sharing	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгірянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку» (1997). https://drive.google.com/file/d/1rN2dM5dJyNs-Sj3gwIFrIWmesRI24NNm/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.). https://drive.google.com/file/d/1ryp2xwaBrRHfgX8ml1av1xfwayWZxNP3/view?usp=sharing	Статті у Scopus 1. Sirko R. I., Bezverkhnia H. V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S. V., Kyrsta N. R. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus 2. Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasioka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. <i>International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA)</i> , Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218 3. Pasioka N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Oliinyk, M., Kyrsta, N., Pitulei, A. (2023). Design Automated Medical Information and Analytical Management System for Large and	Центр українсько-європейського наукового співробітництва 03. 07.2023 - 13.08.2023 No ADV-030738-O LA Тема «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» 02 листопада 2023 року № ПК-2023/10051 Освітній напрям «Особистість дитини»: рухова компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, особистісна компетентність 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС	Усього 5: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.1 Статті у Scopus 1. Sirko R. I., Bezverkhnia H. V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S. V., Kyrsta N. R. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus 2. Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasioka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. <i>International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA)</i> , Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218 3. Pasioka N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Oliinyk, M., Kyrsta, N., Pitulei, A. (2023). Design Automated Medical Information and Analytical Management System for Large and Medium-Sized Organizations. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) <i>Advances in Artificial Systems for Medicine and Education</i>
--	--------------------------	---	--	---	---	--	---

					Medium-Sized Organizations. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham, pp. 327-338. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_29		VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham, pp. 327-338. . https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_29 Web of Science
--	--	--	--	--	--	--	---

				Web of Science 1.Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055 Статті у фахових виданнях категорії Б 1. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9	Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва з 04 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року Сертифікат № ADV041213-PSI Тема «Питання супроводу розвитку дітей раннього віку як освітній компонент підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 "Дошкільна освіта"» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС	1.Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055 Статті у фахових виданнях категорії Б 1. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9 2. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Випуск. 37.С.181–193.
--	--	--	--	--	---	--

				2. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Випуск. 37.С.181–193. http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 3. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім'єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogika Volynienses</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.29 4. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк).	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00650-24) за темою : “Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті” (13.12. 2024р.) (30 акд.год.) Навчально-реа білітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Сертифікат № ADV-301209-K PSI«Трансформації в житті людини: техніки психологічного відновлення учасників освітнього	http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 3. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім'єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogika Volynienses</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.29 4. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 5. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education <i>Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук</i>. № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк).
--	--	--	--	--	--	--

					https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 5. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education <i>Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук.</i> № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 6. Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8.Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51	процесу», 30 грудня 2024 року - 09 лютого 2025 року. Обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин). ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» Сертифікат ПК № 023101. «Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагога», 13 січня 2025 року - 17 січня 2025 року. Обсяг - 0,66 кредитів ECTS (20 годин) <u>Наказ про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування) наукове стажування) №165 від 05.03.2025 р.</u> Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК	https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 6. Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8.Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51 7. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact 8. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, №2 (57). 2023. С. 24-29. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/343
--	--	--	--	--	---	--	--

						02125266 СІ № 00292-25) за темою : “Штучний інтелект: інструменти та поради” (25.03. 2025р.) (30 акд.год.)	9. Галина Барсуковська, Леся Клевака, Наталія Кирста. Мультимодальні підходи в освітніх програмах для дошкільників: розкриття творчих здібностей. «Вісник науки та освіти»: журнал. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 8(26) 2024. С. 664-677. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14554 10. Насмінчук І.А., Холостенко Ю.В., Кирста Н.Р. Інклюзивна освіта: психологічні підходи до розвитку емпатії та соціальної компетентності. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. No 1(41)2025. С.948-959. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/18735
--	--	--	--	--	--	--	--

				7. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact 8. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, №2 (57). 2023. С. 24-29.	П. 3 1. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 2 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 356 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 2. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 3 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 3. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Practically oriented technologies in professional and methodical training of teachers in the conditions of informatization of education
--	--	--	--	--	---

							[Практыко зорієнтовані технології в професійно-методичній підготовці педагогів в умовах інформатизації освіти]. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 219-233. ISBN978-83-66567-33-7. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2527/1 П. 4 1. Наскрізна програма педагогічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 « Дошкільна освіта» (денна і заочна форми навчання). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020.40 с. (2,5 др.арк).
--	--	--	--	--	--	--	---

						http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14688 2.Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 18 с. (1,1 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1680/1/Мет.%20рек.%20до%20практики%20%281%29.pdf 3.Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 32 с. (2 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/12345678 П.11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про
--	--	--	--	--	--	---

						співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnpu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П.12 ’ 1. Кирста Н.Р. Особливості функціонування дитячих центрів розвитку в системі закладів дошкільної освіти. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного витвору :теорія, методологія, практика:</i> матеріали IV Всеукраїнської науково–практичної інтернет–конференції з міжнародною участю (20.05.2020 р.). Луцьк, 2020. С.123 – 125 (0,2 др.арк).https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6568/6821 2. Кирста Н.Р. Особливості функціонування дитячих центрів розвитку в системі закладів дошкільної освіти. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного витвору :теорія, методологія, практика:</i> матеріали IV Всеукраїнської науково–практичної інтернет–конференції з міжнародною участю (20.05.2020 р.). Луцьк, 2020. С.123 – 125 (0,2 др.арк).https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6568/682
--	--	--	--	--	--	--

							3. Кирста Н. Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивної освіти дітей в ЗДО. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м.Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 176 – 178 (0,2 др.арк). https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2_2020..pdf 4. Кирста Н.Р. Психопрофілактика емоційного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти. <i>Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали І Міжнародної науково–практичної інтернет–конференції</i> (28-29 травня 2020 р.). Київ, 2020. С. 98 – 100 (0,2 др.арк). https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5638/document.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

						5. Кирста Н. Р. Становлення особистісної компетентності дітей дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО. Матеріали І Міжнародної науково–практичної конференції « <i>Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку</i>» (10-12 червня 2021 року). Луцьк, 2021. С. 64 – 68 (0,3 др.арк). 6. Кирста Н. Р. Формування особистісно – оцінної компетентності дітей передшкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (5-9 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.20-21(0,25) https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%832021.pdf 7. Кирста Н.Р. Використання тренінгових форм навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів ЗДО. <i>Психолого – педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти</i>: зб. наукових праць за матеріалами міжнародної
--	--	--	--	--	--	---

						науково – практичної конференції, присвяченої 205-річчю Університету Ушинського / За наук. ред. А. М. Богуш. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. С. 35-40 (0,4 др.арк). https://pdpu.edu.ua/instituti-skr/81-ka-fedri/institut-doshkilnoji-ta-spetsialnoji-osviti/fakultet-doshkilnoji-pedagogiki-ta-psikhologiji/kafedra-teoriji-ta-metodiki-doshkilnoji-osviti 8. Кирста Н.Р. Формування ефективної емоційної саморегуляції майбутніх педагогів в умовах сучасного освітнього простору. <i>Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С.189-192 (0,25 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1uafoeHCYJcOgl08N7r7IEbPj6g6MNgrk/view 9. Кирста Н.Р. Вплив психологічних травм на особистісний розвиток дітей дошкільного віку. Освітній процес
--	--	--	--	--	--	---

						в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації: Зб. матеріалів конференції <i>Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації</i>, 16 червня 2022 р. [За ред. О. Рейпольської, О. Брежневої, І. Луценко, В. Рагозіної, С. Васильєвої] – Київ. – 2022. С. 66-71 (0,4 др.арк). http://ipc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/259/1/36ipnik.pdf 10. Кирста Наталія. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів I Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 99. 11. Кирста Наталія Романівна. Вплив педагогічних технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя
--	--	--	--	--	--	---

						Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 90- 91. 12. Кирста Н. Впровадження послуги раннього втручання як сімейноцентрованої системи допомоги в Україні. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19–20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. С. 48-51. 13. Кирста Н. Р. Управління сучасними ЗДО України в умовах соціокультурних трансформацій. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 31-33. http://www.economics.in.ua/ 14. Кирста Н. Р. Формування лідерського потенціалу старших дошкільників: теоретичний аспект. Актуальні питання забезпечення
--	--	--	--	--	--	---

						якості вищої освіти в сучасних умовах : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 74-77. П. 14 Керівництво проблемною науковою групою “Використання терапевтичної іграшки в освітньому просторі ЗДО” (протокол № 1 від 29 серпня 2023 року) https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/plan-roboty-ph.pdf П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/11cn8LqhRnIbZT18c7pVAUfPT8G0Tsr0r/view?usp=sharing
Основи спеціальної педагогіки	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, (1992р.)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгірянки в	Статті у Scopus	Усього 5: 1, 3, 11, 12, 14, 19 П.1 Статті у Scopus

		спеціальної освіти	Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь». https://drive.google.com/file/d/1MtRWv3jUYDw6jQM02iINQ75wBSjq275l/view?usp=sharing Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р. Спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація: «Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)». https://drive.google.com/file/d/1CDwBZTKpX9YfkXrlezZI-zUgCHI94OOb/view?usp=sharing	лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку» (1997). https://drive.google.com/file/d/1rN2dM5dJyNs-Sj3gwIFrlWmesRI24NNm/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.). https://drive.google.com/file/d/1ryp2xwaBrRHfgX8mlav1xfwayWZxNP3/view?usp=sharing	Psychological and Pedagogical Aspect. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus 2. Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasioka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. <i>International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA)</i>, Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218 3. Pasioka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Oliinyk, M., Kyrsta, N., Pitulei, A. (2023). Design Automated Medical Information and Analytical Management System for Large and Medium-Sized Organizations. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) <i>Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and</i>	Центр українсько-європейського наукового співробітництва 03. 07.2023 - 13.08.2023 No ADV-030738-O LA Тема «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Державної наукової установи «Інститут	1. Sirko R. I., Bezverkhnia H. V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S. V., Kyrsta N. R. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus 2. Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasioka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. <i>International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA)</i>, Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218 3. Pasioka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Oliinyk, M., Kyrsta, N., Pitulei, A. (2023). Design Automated Medical Information and Analytical Management System for Large and Medium-Sized Organizations. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) <i>Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies</i>, vol 159. Springer, Cham, pp. 327-338. . https://doi.org/10.1007/978-3-031-2446
--	--	--------------------	--	--	---	---	---

					Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham, pp. 327-338. . https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_29 Web of Science 1.Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young		8-1 29 Web of Science 1. Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning
--	--	--	--	--	--	--	--

				Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055 Статті у фахових виданнях категорії Б 1. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Попередження дискалькулії у дітей старшого дошкільного віку: особливості організації розвиткової роботи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С.262–268. https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-42 2. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р.	модернізації змісту освіти» 02 листопада 2023 року № ПК-2023/10051 Освітній напрям «Особистість дитини»: рухова компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, особистісна компетентність 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 04 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року Сертифікат № ADV041213-PSI Тема «Питання супроводу розвитку дітей раннього віку як освітній компонент	Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055 Статті у фахових виданнях категорії Б 1. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Попередження дискалькулії у дітей старшого дошкільного віку: особливості організації розвиткової роботи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С.262–268. https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-42 2. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71.
--	--	--	--	--	--	--

				Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9 3. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Випуск. 37.С.181–193. http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 4. Svitlana Chupakhina, Iryna Skomorovska, Nataliia Kyrsta, Larysa Krul Readyness of specialists in the field of education for social partnership: inclusive aspect. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 9, 1 (Apr. 2022). С.157–168 . https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.157-168 5. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н.	підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 "Дошкільна освіта"» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00650-24) за темою : “Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті” (13.12. 2024р.) (30 акд.год.) Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Сертифікат № ADV-301209-K PSI«Трансфор	https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9 3. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Випуск. 37.С.181–193. http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 4. Svitlana Chupakhina, Iryna Skomorovska, Nataliia Kyrsta, Larysa Krul Readyness of specialists in the field of education for social partnership: inclusive aspect. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 9, 1 (Apr. 2022). С.157–168 https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.157-168 5. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім’єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.129
--	--	--	--	---	--	---

				(2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім'єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.29 6. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 7. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з	мації в житті людини: техніки психологічного відновлення учасників освітнього процесу», 30 грудня 2024 року - 09 лютого 2025 року. Обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин). ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» Сертифікат ПК № 023101. «Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагога», 13 січня 2025 року - 17 січня 2025 року. Обсяг - 0,66 кредитів ECTS (20 годин) Наказ про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування) наукове стажування) №165 від	6. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 7. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 8. Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н.(2022). Педагогічне співробітництво сім'ї та закладів освіти як передумова розвитку дитини з особливими освітніми потребами. <i>Освітні обрії</i>. №1 (54), 2022. С. 132 – 136 (0,6 др.арк). Освітні обрії: https://journals.pnu.edu.ua
--	--	--	--	--	---	---

				педагогічних наук. № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 8. Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н.(2022). Педагогічне співробітництво сім'ї та закладів освіти як передумова розвитку дитини з особливими освітніми потребами. <i>Освітні обрії</i>. №1 (54), 2022. С. 132 – 136 (0,6 др.арк). Освітні обрії: https://journals.pnu.edu.ua 9. Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8.Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248.	<u>05.03.2025 р.</u> Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00292-25) за темою : “Штучний інтелект: інструменти та поради” (25.03. 2025р.) (30 акд.год.)	9. Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8.Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51 10. Марченко І., Чупахіна С., Кирста Н. (2023). Комунікація дітей із тяжкими порушеннями мовлення за допомогою природних експресивних засобів: особливості навчання. <i>Акта Paedagogica Volyniensis</i>, (2), 2023 С.125–133.https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 11. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact
--	--	--	--	---	---	--

				https://doi.org/10.31392/NP-U-nc.series5.2023.91.51 10. Марченко І., Чупахіна С., Кирста Н. (2023). Комунікація дітей із тяжкими порушеннями мовлення за допомогою природних експресивних засобів: особливості навчання. Acta Paedagogica Volynienses, (2), 2023 С.125–133.https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 11. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральнотериторіальний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact 12. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р.	12. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, №2 (57). 2023. С. 24-29.https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/343 13. Потапчук Т.В., Кирста Н.Р., Кравець Н.С. Теоретико-практичні питання педагогічної співпраці сім'ї та ІРЦ у особистісному розвитку дитини з ООП. “Суспільство та національні інтереси”: журнал. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 4(4) 2024. С. 618-630. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13936/14002 14. Насмінчук І.А., Холостенко Ю.В., Кирста Н.Р. Інклюзивна освіта: психологічні підходи до розвитку емпатії та соціальної компетентності. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія
--	--	--	--	---	---

						«Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. No 1(41)2025. С.948-959. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/18735 П. 3 1. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 2 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 356 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%bd0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 2. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 3 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%bd0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/
--	--	--	--	--	--	--

				Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, №2 (57). 2023. С. 24-29.	0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 3. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Practically oriented technologies in professional and methodical training of teachers in the conditions of informatization of education [Практико зорієнтовані технології в професійно-методичній підготовці педагогів в умовах інформатизації освіти]. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 219-233. ISBN978-83-66567-33-7. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2527/1 П.11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П.12 ,
--	--	--	--	--	---

							1. Кирста Н. Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивної освіти дітей в ЗДО. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м.Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 176 – 178 (0,2 др.арк). https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2_2020..pdf 2. Кирста Н.Р. Особливості діяльності асистента вихователя інклюзивної групи ЗДО. <i>Імплементация інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Е-конференції</i> (28 квітня 2020 р.). Рівне, 2020. С.44 – 46 (0,2 др.арк). https://sites.google.com/rshu.edu.ua/kppo/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Кирста Н.Р. Психолого - педагогічний супровід дітей із синдромом Дауна в інклюзивному освітньому середовищі ЗДО. Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (17-18 травня 2021року) . Київ, 2021. С. 24-29 (0,4 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1I8TOB0D3Ane7vcmqRf_qwqq9VzdpI8gP/view
--	--	--	--	--	--	--	---

						4. Кирста Н.Р. Формування ефективної емоційної саморегуляції майбутніх педагогів в умовах сучасного освітнього простору. <i>Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022р./ Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С.189-192 (0,25 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1uafoeHCYJcOgl08N7r7IEbPj6g6MNgrk/view 5. Кирста Н. Р. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору. <i>Освіта осіб з особливими потребами: виклики воєнного часу</i>. Матеріали VIII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології, 2022. С. 161 – 166 (0,4 др.арк). https://ispukr.org.ua/articles/22/2022_ЗБІРНИК%20ТЕЗИ.pdf
--	--	--	--	--	--	--

							6. Кирста Н.Р. Вплив психологічних травм на особистісний розвиток дітей дошкільного віку. Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації: Зб. матеріалів конференції <i>Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації</i>, 16 червня 2022 р. [За ред. О. Рейпольської, О. Брежневої, І. Луценко, В. Рагозіної, С. Васильєвої] – Київ. – 2022. С. 66-71 (0,4 др.арк). http://lpc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/259/1/Збірник.pdf 7. Кирста Наталія. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів Першої Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 99.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8. Кирста Наталія Романівна. Вплив педагогічних технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 90- 91. 9. Кирста Н. Впровадження послуги раннього втручання як сімейноцентрованої системи допомоги в Україні. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі:збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19–20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат.Івано-Франківськ : НАІР, 2023. С. 48-51. 10. Кирста Н.Р. Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивного навчання дітей в ЗДО. Інтеграція науки і практики в умовах модернізації
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальної освіти України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023.С. 65-67. https://www.kspu.edu/About/Faculty/FElementaryEdu/ChairCorrectingEdu/Conference.aspx П. 14 Керівництво проблемною науковою групою “Використання терапевтичної іграшки в освітньому просторі ЗДО”(протокол № 1 від 29 серпня 2023 року)https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/plan-roboty-ph.pdf П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/11cn8LqhRnIbZT18c7pVAUfPT8G0TsrOr/view?usp=sharing Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» №1452/2024 Виданий 16.10.2024
--	--	--	--	--	--	--

Психолого-педагогічний супровід в ЗДО	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, (1992р.) Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь». https://drive.google.com/file/d/1MtRWv3jUYDw6jQMQ2iINO75wBSjq275I/view?usp=sharing Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р. Спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація: «Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)». https://drive.google.com/file/d/1CDwBZTKpX9YfkXrlezZI-zUgCH194OQb/view?usp=sharing	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгірянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку» (1997). https://drive.google.com/file/d/1rN2dM5dJyNs-Sj3gwIFrIWmesRI24NNm/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.). https://drive.google.com/file/d/1ryp2xwaBrRHfgX8ml1av1xfwayWZxNP3/view?usp=sharing	Статті у Scopus 1. Sirko R. I., Bezverkhnia H. V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S. V., Kyrsta N. R. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus 2. Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasioka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. <i>International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA)</i> , Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218 3. Pasioka N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Oliinyk, M., Kyrsta, N., Pitulei, A. (2023). Design Automated Medical Information and Analytical Management	Центр українсько-європейського наукового співробітництва 03. 07.2023 - 13.08.2023 No ADV-030738-O LA Тема «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» 02 листопада 2023 року № ПК-2023/10051 Освітній напрям «Особистість дитини»: рухова компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, особистісна компетентність 6 годин / 0,2	Усього 5: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.1 Статті у Scopus 1. Sirko R. I., Bezverkhnia H. V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S. V., Kyrsta N. R. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus 2. Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasioka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. <i>International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA)</i> , Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218 3. Pasioka N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Oliinyk, M., Kyrsta, N., Pitulei, A. (2023). Design Automated Medical Information and Analytical Management System for Large and Medium-Sized Organizations. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) <i>Advances in Artificial Systems</i>
---------------------------------------	--------------------------	---	--	---	--	--	--

					System for Large and Medium-Sized Organizations. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham, pp. 327-338. . https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_29		for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham, pp. 327-338. . https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_29 Web of Science
--	--	--	--	--	---	--	---

					Web of Science 1.Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055 Статті у фахових виданнях категорії Б 1.Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Попередження дискалькулії у дітей старшого дошкільного віку: особливості організації розвиткової роботи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім	кредити ЄКТС Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва з 04 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року Сертифікат № ADV041213-PSI Тема «Питання супроводу розвитку дітей раннього віку як освітній компонент підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 "Дошкільна освіта"» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00650-24) за темою : “Університет майбутнього:	1.Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055 Статті у фахових виданнях категорії Б 1. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Попередження дискалькулії у дітей старшого дошкільного віку: особливості організації розвиткової роботи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С.262–268. https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-42 1. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

					«Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С.262–268. https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-42 2. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9 3. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Випуск. 37.С.181–193. http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 4. Svitlana Chupakhina, Iryna Skomorovska, Nataliia Kyrsta, Larysa Krul Readiness of specialists in the field of education for social partnership: inclusive aspect. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian</i>	секрети успішного управління в освіті” (13.12. 2024р.) (30 акд.год.) Навчально-реа білітаційний заклад вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Сертифікат № ADV-301209-K PSI«Трансформації в житті людини: техніки психологічного відновлення учасників освітнього процесу», 30 грудня 2024 року - 09 лютого 2025 року. Обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин). ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	дошкільної освіти в умовах модернізації. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9 3. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Випуск. 37.С.181–193. http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 4. Svitlana Chupakhina, Iryna Skomorovska, Nataliia Kyrsta, Larysa Krul Readiness of specialists in the field of education for social partnership: inclusive aspect. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 9, 1 (Apr. 2022). С.157–168 https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.157-168 5. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім’єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.129
--	--	--	--	--	---	---	---

				National University. 9, 1 (Apr. 2022). С.157–168 . https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.157-168 5. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім'єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.29 6. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 7. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк).	Сертифікат ПК № 023101. «Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагога», 13 січня 2025 року - 17 січня 2025 року. Обсяг - 0,66 кредитів ECTS (20 годин) <u>Наказ про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування) наукове стажування) №165 від 05.03.2025 р.</u> Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПК 02125266 СІ № 00292-25) за темою : “Штучний інтелект: інструменти та поради” (25.03. 2025р.) (30 акд.год.)	6. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 7. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 8. Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Педагогічне співробітництво сім'ї та закладів освіти як передумова розвитку дитини з особливими освітніми
--	--	--	--	--	---	---

				menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education <i>Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук.</i> № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594 8. Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Педагогічне співробітництво сім'ї та закладів освіти як передумова розвитку дитини з особливими освітніми потребами. <i>Освітні обрії.</i> №1 (54), 2022. С. 132 – 136 (0,6 др.арк). Освітні обрії: https://journals.pnu.edu.ua 9. Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51 10. Марченко І., Чупахіна С., Кирста Н. (2023). Комунікація дітей із тяжкими порушеннями мовлення за допомогою природних експресивних засобів: особливості навчання. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>, (2), 2023 С.125–133. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 11. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки.	потребами. <i>Освітні обрії.</i> №1 (54), 2022. С. 132 – 136 (0,6 др.арк). Освітні обрії: https://journals.pnu.edu.ua 9. Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51 10. Марченко І., Чупахіна С., Кирста Н. (2023). Комунікація дітей із тяжкими порушеннями мовлення за допомогою природних експресивних засобів: особливості навчання. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>, (2), 2023 С.125–133. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 11. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки.
--	--	--	--	---	--

				Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 8. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51 10. Марченко І., Чупахіна С., Кирста Н. (2023). Комунікація дітей із тяжкими порушеннями мовлення за допомогою природних експресивних засобів: особливості навчання. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, (2), 2023 С.125–133. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 11. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральнотраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія:	Серія: Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact 12. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. <i>Освітні обрії</i>, №2 (57). 2023. С. 24-29. Потапчук Т.В., Кирста Н.Р., Кравець Н.С. Теоретико-практичні питання педагогічної співпраці сім'ї та ІРЦ у особистісному розвитку дитини з ООП. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 4(4) 2024. С. 618-630. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13936/14002 П. 3 1. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 2 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 356 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4
--	--	--	--	---	---

						%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1% d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8% 0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4% %b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0 %b d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4% 1%80%d0%b8/ 2. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 3 частина. Навчальний посібник. К.:
--	--	--	--	--	--	---

				Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact 12. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, №2 (57). 2023. С. 24-29.		Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 3. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Practically oriented technologies in professional and methodical training of teachers in the conditions of informatization of education [Практико зорієнтовані технології в професійно-методичній підготовці педагогів в умовах інформатизації освіти]. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 219-233. ISBN978-83-66567-33-7. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2527/1 П. 4
--	--	--	--	---	--	--

							1. Наскрізна програма педагогічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (денна і заочна форми навчання). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020.40 с. (2,5 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14688 2. Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 18 с. (1,1 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1680/1/Мет.%20рек.%20до%20практики%20%281%29.pdf 3. Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 32 с. (2 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/12345678 П.11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf П.12 ’
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Кирста Н.Р. Особливості функціонування дитячих центрів розвитку в системі закладів дошкільної освіти. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного витвору : теорія, методологія, практика</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (20.05.2020 р.). Луцьк, 2020. С.123 – 125 (0,2 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6568/6821 2. Кирста Н. Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивної освіти дітей в ЗДО. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 176 – 178 (0,2 др.арк). https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%
--	--	--	--	--	--	--	--

						%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2_2020..pdf 3. Кирста Н.Р. Особливості взаємозв'язку між емоційним вигоранням та поведінкою у професійній діяльності педагога <i>Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору</i>: матеріали міжвузів. (заочної) наук. – практ. конф. (Хмельницький, 28 лютого 2020 р.) Хмельницький: ПП « А. В. Царук», 2020. С.103-106 (0,25 др.арк). скан друкованого збірника 4. Кирста Н.Р. Особливості діяльності асистента вихователя інклюзивної групи ЗДО. <i>Імплементация інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Е-конференції (28 квітня 2020 р.). Рівне, 2020. С.44 – 46 (0,2 др.арк). https://sites.google.com/rshu.edu.ua/kppo/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2 5. Кирста Н.Р. Психопрофілактика емоційного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти. <i>Шляхи</i>
--	--	--	--	--	--	---

						удосконалення <i>професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення</i>: матеріали І Міжнародної науково–практичної інтернет–конференції (28-29 травня 2020 р.). Київ, 2020. С. 98 – 100 (0,2 др.арк). https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5638/document.pdf 6. Кирста Н.Р. Психолого - педагогічний супровід дітей із синдромом Дауна в інклюзивному освітньому середовищі ЗДО. Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції <i>«Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами»</i> (17-18 травня 2021року) . Київ, 2021. С. 24-29 (0,4 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1I8TOB0D3Ane7vcmqRf_qwqq9VzdpI8gP/view 7. Кирста Н. Р. Становлення особистісної компетентності дітей дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО. Матеріали І Міжнародної науково–практичної конференції <i>« Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку»</i> (10-12
--	--	--	--	--	--	--

						червня 2021 року). Луцьк, 2021. С. 64 – 68 (0,3 др.арк). 8. Кирста Н. Р. Формування особистісно – оцінної компетентності дітей передшкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (5-9 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.20-21(0,25) https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%832021.pdf 9. Кирста Н.Р. Використання тренінгових форм навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів ЗДО. <i>Психолого – педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти</i>: зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково – практичної конференції, присвяченої 205-річчю Університету Ушинського / За наук. ред. А. М. Богуш. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. С. 35-40 (0,4 др.арк). https://pdpu.edu.ua/instituti-skr/81-ka-fedri/institut-doshkilnoi-ta-spetsialn
--	--	--	--	--	--	--

						ojs-osviti/fakultet-doshkilnoji-pedagogiki-ta-psikhologii/kafedra-teoriji-ta-metodiki-doshkilnoji-osviti 10. Кирста Н.Р. Формування ефективної емоційної саморегуляції майбутніх педагогів в умовах сучасного освітнього простору. <i>Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С.189-192 (0,25 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1uafoeHCYJcOgl08N7r7IEbPj6g6MNgrk/view 11. Кирста Н. Р. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору. <i>Освіта осіб з особливими потребами: виклики воєнного часу</i>. Матеріали VIII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки
--	--	--	--	--	--	---

						та психології, 2022. С. 161 – 166 (0,4 др.арк). https://ispukr.org.ua/articles/22/2022_ЗБІРНИК%20ТЕЗИ.pdf 12. Кирста Н.Р. Вплив психологічних травм на особистісний розвиток дітей дошкільного віку. Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації: Зб. матеріалів конференції <i>Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації</i>, 16 червня 2022 р. [За ред. О. Рейпольської, О. Брежневої, І. Луценко, В. Рагозіної, С. Васильєвої] – Київ. – 2022. С. 66-71 (0,4 др.арк). http://ipc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/259/1/Збірник.pdf 13 .Кирста Наталія. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів I Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	---

						національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 99. 14. Кирста Наталія Романівна. Вплив педагогічних технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 90- 91. 15. Кирста Н. Впровадження послуги раннього втручання як сімейноцентрованої системи допомоги в Україні. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19–20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. С. 48-51. 16. Кирста Н. Р. Управління сучасними ЗДО України в умовах соціокультурних трансформацій. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез
--	--	--	--	--	--	---

							доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 31-33. http://www.economics.in.ua/ 17. Кирста Н.Р. Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивного навчання дітей в ЗДО. Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С.Д.Яковлевої, Н.В.Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023.С. 65-67. https://www.kspu.edu/About/Faculty/FElementaryEdu/ChairCorrectingEdu/Conference.aspx 18. Кирста Н. Р. Формування лідерського потенціалу старших дошкільників: теоретичний аспект. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 74-77.
--	--	--	--	--	--	--	---

						П. 14 Керівництво проблемною науковою групою “Використання терапевтичної іграшки в освітньому просторі ЗДО” (протокол № 1 від 29 серпня 2023 року) https://ktmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/plan-roboty-ph.pdf П. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/11cn8LqhRnIbZT18c7pVAUfPT8G0Tsr0r/view?usp=sharing Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» №1452/2024 Виданий 16.10.2024
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Борик Віктор Васильович	Доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти	Диплом спеціаліста видано закладом: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Фізика, Кваліфікація: фізик, викладач https://drive.google.com/file/d/1KcZo-vl3dvJ7Mkibi-	Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 059379, дата 2010-07-01, виданий: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", науковий ступінь Кандидат хімічних наук, шифр та	<i>Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за Відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної,</i>	Член локального організаційного комітету XIX Міжнародної Фреїківської конференції з фізики і технології тонких плівок і наносистем 2. ІФНТУНГ, сертифікат №НВ-24-316, тема: "Вдосконалення Усього 5: , 3, 4, 12, 19 Статті у Scopus 1. V.M. Rubish, V.K. Kyrylenko, M.O. Durkot, V.V. Boryk, R.O. Dzumedzey, I.M. Yurkin, M.M. Pop, Yu.M. Myslo The influence of mercury vapor on the electrical resistance of chalcogenide amorphous films <i>Фізика і хімія твердого тіла</i> T.24, No 2 (2023) С. 335-340DOI: https://doi.org/10.15330/pcss.24.2.335-340

					професійної підготовки шляхом поглиблення розширення професійних знань, навичок, засвоєння нових форм, методів та засобів викладання таких дисциплін, як "Охорона праці" та "Безпека життєдіяльності", ознайомлення з досягненнями інноваційних освітніх технологій", 18.03.24, 29.04.24, 6 кредитів ЄКТС (180 год). 3. Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів в ДП "Толовний навчально-методичний центр Держпраці" м. Київ, Протокол від 12.04.2023 № 70-23	2. V.M. Rubish, M.M. Pop, R.P. Pisak, M.O. Durkot, A.M. Solomon, V.V. Rubish, Yu.I. Tyagur, O.A. Mykaylo, D.I. Kaynts, R.O. Dzumedzey, V.V. Boryk, G.D. Mateik Structure and optical characteristics of mercury-modified Se100-xAsx amorphous films. Physics and Chemistry of Solid State. 2024. Vol. 25, № 3, pp. 471–477. DOI: 10.15330/pcss.25.3.471-477 3. Rubish V.M. , Pop M.M., Pisak R.P., Makar L.I., Durkot M.O., Solomon A.M. , Spesyvykh O.O., Boryk V.V., Dzumedzey R.O. Structural Studies of Mercury-Modified Amorphous Films of the Selenium-Antimony System. Physics and Chemistry of Solid State. 2024. Vol. 25, № 1, pp. 164–169. DOI:10.15330/pcss.25.1.164-169 П. 3 1. Цивільний захист: Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.Ю. Юрах, Р.Є. Грушевський, В.В. Борик] – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – 185 с. https://docs.google.com/document/d/
--	--	--	--	--	--	--

			WkNO0jGRKxzm9/view?usp=drive_link	найменування наукової спеціальності (02.00.21) Хімія твердого тіла, тема дисертації: Кристалохімія точкових дефектів та їх комплексів і термоелектричні властивості твердих розчинів на основі PbTe, SnTe, GeTe; тип документа Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 046301, дата 2016-02-25, виданий: Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України https://drive.google.com/file/d/1AT3i795FyMYPEIoDPyPqOCL3yuYu3K8H/view?usp=drive_link вчене звання Доцент кафедри безпеки життєдіяльності, за якою кафедрую (спеціальністю) присвоєно: безпеки життєдіяльності https://drive.google.com/file/d/1PTPAV1wdjnxzI9W9fEgFU0mF98aNEQUg/view?usp=drive_link	наукової діяльності) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Провідний інженер-патентознавець Фізико-хімічного інституту ПНУ імені Василя Стефаника, 12 років V.M. Rubish, V.K. Kyrylenko, M.O. Durkot, V.V. Boryk, R.O. Dzumedzey, I.M. Yurkin, M.M. Pop, Yu.M. Myslo The influence of mercury vapor on the electrical resistance of chalcogenide amorphous films <i>Фізика і хімія твердого тіла</i> Т.24, No 2 (2023) С. 335-340 DOI: https://doi.org/10.15330/pcss.24.2.335-340 2. V.M. Rubish, M.M. Pop, R.P. Pisak, M.O. Durkot, A.M. Solomon, V.V. Rubish, Yu.I. Tyagur, O.A. Mykaylo, D.I. Kaynts, R.O. Dzumedzey, V.V. Boryk, G.D. Mateik Structure and optical characteristics of mercury-modified Se_{100-x}As_x amorphous films. <i>Physics and Chemistry of Solid State</i>. 2024. Vol. 25, № 3, pp. 471–477. DOI:	Івано-Франківськ, 09-14 жовтня, 2023 30 годин / 1.0 кредитів ЄКТС https://kfht.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/48/2023/10/abstract-book_2023.pdf https://drive.google.com/file/d/1ZjGhRueDCLm1kUMQldfBX5cPrxcGcl/view?usp=drive_link Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВУЗів в Головному навчально-методичному центрі Держпраці 05.04-12.04.2023 https://drive.google.com/file/d/1etTpIBxgZOD-94DeZ1Hein1grwyKLvU/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1XN4Lhn8VZPW	1X1t-sIm6j5MThDOOrOkKMnTSCObaZOjXS/edit?usp=drive_link&oid=102682950312021349438&rtpof=true&sd=true П. 4 1. Борик В.В., Матківський М.П. Охорона праці в галузі Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання галузі знань 10 «Природничі науки» і 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальностей: спеціальностей: 101 Екологія, 205 Лісове господарство. Друк: підприємець Голіней О. В., 2023. 50 с. http://hdl.handle.net/123456789/17850 2. Матківський М.П., Борик В.В. Охорона праці в галузі Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» і 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей: 051 Економіка (Економічна кібернетика), Економіка (Прикладна економіка), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) Друк: підприємець Голіней О. В.,
--	--	--	--	---	--	---	--

					10.15330/pcss.25.3.471-477 3. Rubish V.M. , Pop M.M., Pisak R.P., Makar L.I., Durkot M.O., Solomon A.M. , Spesyvykh O.O., Boryk V.V., Dzumedzey R.O. Structural Studies of Mercury-Modified Amorphous Films of the Selenium-Antimony System. Physics and Chemistry of Solid State. 2024. Vol. 25, № 1, pp. 164–169. DOI:10.15330/pcss.25.1.164-169		
--	--	--	--	--	---	--	--

						wWejoShM1OQX0AzG20LP/view?usp=drive_link 2023. 54 с. http://hdl.handle.net/123456789/17849 3. Онлайн-курс”Безпека життєдіяльності і цивільний захист” https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscriptio/through/url/71201ad9bbecc4e4469f 4. Онлайн-курс”Охорона праці” https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscriptio/through/url/be7942cee1b2cb84b059 П.12 ’ 1. Dzumedzey R.O., Boryk V.V., Varvaruk V.M., Oleksyn O.Ya., Sereda I.L. Scattering of Charge Carriers in Thin Films PbTe:Bi. XIX INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS (ICPTTFN-XIX): materials of conf. (Ivano-Frankivsk, October 09-14, 2023). Ivano-Frankivsk, 2023. P. 103. https://kfhtt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/48/2023/10/abstract-book_2023.pdf 2. Boryk V.V., Dzumedzey R.O., Durkot M.O., Makar L.I., Pisak R.P., Pop M.M., Rubish V.M., Solomon A.M. Structure and Resistance of Mercury Modified Sb x Se 100-x Amorphous Films. XIX
--	--	--	--	--	--	--

							INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS (ICPTTFN-XIX) : materials of conf. Ivano-Frankivsk, October 09-14, 2023). Ivano-Frankivsk, 2023. P. 106. https://kfhtt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/48/2023/10/abstract-book_2023.pdf П. 19 1. Член Івано-Франківського крайового осередку Українського фізичного товариства (з 1999 р.) https://drive.google.com/file/d/19lDoDMH5WQ98OyHX6zn7bREz2QeswE95/view?usp=drive_link 2. Івано-Франківська обласна організація товариства винахідників і раціоналізаторів України
Організація і керівництво закладами дошкільної освіти	Недільський Степан Андрійович	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, спеціальність «Історія і педагогіка», Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методист з піонерської роботи» (1975 р.) https://drive.google.com/file/d/1eqZovPvjA4q5v607f	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки (1991 р.). Тема «Соціально-педагогічні проблеми діяльності учнівських самодіяльних організацій за місцем проживання. 1984-1990 рр.».	1. Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista	Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі. Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»	Усього 7: 1, 3, 11, 12, 14, 15, 19 П. 1 1. Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning

			gqCsFIVd2mGaTBu/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1CbG8-3uw1obETRCVQtXjfcCAW9B7IwD5/view?usp=sharing Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005 р.) https://drive.google.com/file/d/1o_kix1OgNOcmhZSNEYqH6l5I4jTJ48-y/view?usp=sharing	Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Num. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178 2. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мовно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185	01.10.2019.-23.12.2019, 6 кредитів (180 год.) https://drive.google.com/drive/folders/17PkmUPPXwYwRzRbTBw_0Xvp0D5mdK-Pw?usp=share_link Вища школа Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Тема "Використання інноваційних методів викладання педагогічних дисциплін" 20.01.20-28.02.20. 6 кредитів (180 год). https://drive.google.com/drive/folders/17PkmUPPXwYwRzRbTBw_0Xvp0D5mdK-Pw?usp=share_link	Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Num. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178 2. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мовно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185 П. 3 1. Stepan Nedilsky, Lyudmyla Matsuk, Tetiana Bakumenko. FORMATION OF INNOVATIVE MANAGEMENT ACTIVITY OF THE HEAD OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION. (ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ) Collective monograph / Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko Modern approaches to ensuring sustainable development. The University of Technology in Katowice Press, 2023. 664p. (C.197-205)
--	--	--	---	---	---	---	--

							2. Stepan Nedilsky. Methods and Forms of Pedagogical Control as a Factor of Quality Assurance of the Educational Process (Методи і форми педагогічного контролю як чинник забезпечення якості освітнього процесу) // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С.287 -298. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI: 10.54264/M009 978-83-963977-7-5. 3. Stepan Nedilsky. Alla Sinitsyna< Dariusz Stanuchowski. Preparation of the Future Teachers for the Use of Interactive Technologies in the Professional Activity. (Підготовка майбутніх педагогів до використання інтерактивних технологій в професійній діяльності) Monograph. Opole: The Academy of Management and
--	--	--	--	--	--	--	---

						Administration in Opole, 2021; P. 246-254 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf. 4. Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ П. 11 Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом
--	--	--	--	--	--	---

						освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Vzoda81.pdf П. 12 1. Цюняк О.П., Недільський С.А. Інновації у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів в реаліях воєнного часу//Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. 179 с. (С.77-80) 2. Олексин І.Б., Недільський С.А. Шкала ECERS-3 як новітній інструмент оцінювання якості освітнього середовища// Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022.
--	--	--	--	--	--	--

						67 с. (С.11-12) 3. Демко О.Р., Недільський С.А. Формування комунікативних навичок у дітей із розладом аутичного спектру//Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець -Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. 406 с. (С.272-274) 4. Недільський С.А., Мороз О.В. Ігрова діяльність як засіб формування навичок спілкування у дітей молодшого дошкільного віку. Київський науково-педагогічний вісник, 2019. №18. С. 80-86. 5. Собків О., Недільський С.А. Шляхи вирішення педагогічних конфліктів у сучасному освітньому середовищі Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих
--	--	--	--	--	--	---

						науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450 с.(С.100-102). 6. Мороз О., Недільський С. Спілкування як невід'ємна умова у формуванні особистості дошкільника. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450 с. (С.301-303) П. 14 Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі" https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5
--	--	--	--	--	--	---

						%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc/ %d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4 %d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81 %d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%bf %d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bb %d0%b5%d0%bc%d0%bd%d1%96- %d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf %d0%b8/ П. 15 Член журі обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна».2019 р. П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v- asotsiatsiakh/
--	--	--	--	--	--	--