

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**першого (бакалаврського) рівня**

**за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

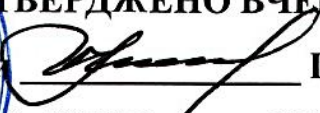
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти**

**Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти**

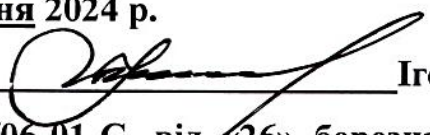


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**  **Ігор ЦЕПЕНДА**  
**(протокол № 03 від "26" березня 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з «01» вересня 2024 р.**

**Ректор**  **Ігор ЦЕПЕНДА**  
**(наказ № 35/06-01-С від «26» березня 2024 р.)**

**Івано-Франківськ, 2024 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

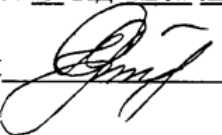
**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми : Людмила МАЦУК

Члени робочої групи : Неллі ЛИСЕНКО  
Надія ЛАЗАРОВИЧ  
Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ  
Іванна БАРАН  
Руслана ПАЛІЙ

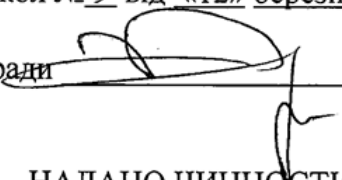
**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти  
Протокол № 8 від «26» лютого 2024 р.

Завідувач кафедри  Людмила МАЦУК

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою педагогічного факультету  
Протокол № 9 від «12» березня 2024 р.

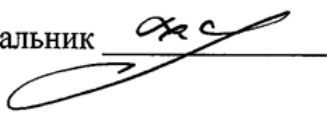
Голова вченої ради  Оксана КОНДУР

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора № 35/06-01-С від «26» березня 2024 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**  
**«1» вересня 2024 р.**

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

### Історія освітньої програми:

Освітня програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» розроблена кафедрою теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти у 2016 році, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 125/-06- 01-С від 31.08.2016 р.

У 2019 році Освітня програма «Дошкільна освіта» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1456; розглянута і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 4 від 27.11.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора № 157/06/01-С від 27.12.2019 р.

У 2020 році ОП акредитована на 5 років (сертифікат про акредитацію освітньої програми №3242. Строк дії сертифікату до 23.07.25р.). В оновленій ОП враховано всі зауваження експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У 2022 році Освітня програма «Дошкільна освіта» приведена у відповідність до затвердженого Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. №755-21; розглянута і затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №6 від 27.06.2022р.) та введена в дію Наказом ректора № 59/06-01-С від 13.07.2022р.

У 2024 році Освітня програма оновлена та приведена у відповідність до внесених змін у Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (Наказ Міністерства освіти і науки №1583 від 29.12.23р.); розглянута і затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 03 від 26.03.2024р.) та введена в дію Наказом ректора № 35/06-01-С від 26.03.2024 р.

## **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

- 1.Людмила МАЦУК** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, гарант програми.
- 2.Неллі ЛИСЕНКО**– доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.
- 3.Надія ЛАЗАРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.
- 4.Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.
- 5. Іванна БАРАН** – студентка 4 курсу ОПІ 012 Дошкільна освіта.
- 6. Руслана ПАЛІЙ** – директор ЗДО №3 «Бджілка», м.Івано-Франківська.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :**

### **представники академічної спільноти:**

- 1.Наталія КОТЕЛЯНЕЦЬ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені В.Винниченка.
- 2. Леся ГАЛАМАНЖУК**– доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
- 3. Олена ДОБОШ** – кандидат педагогічних наук, доцент Мукачівського державного університету.

### **зовнішні стейкхолдери:**

- 3.Ольга БАЛКОВА** – головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.
- 4.Тарас ГОЛЕЙ** – директор ЗДО №1 «Калинонька», м.Івано-Франківська.
- 5.Тамара СЛИВОЦЬКА** – директор ЗДО №4 «Калинова сопілка», м.Івано-Франківська.

## Освітня програма зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

| 1 - Загальна інформація                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Педагогічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти<br>Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти<br>Кваліфікація в дипломі: Бакалавр 012 Дошкільна освіта. Вихователь закладу дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом бакалавра.<br>Одиничний. 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання – 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна; до 2025 року; сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3244. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України - 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL - 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Передумови</b>                                                        | Обсяг освітньої програми бакалавра:<br>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.<br>Мінімум 50% обсягу освітньої програми надається для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти; мінімум 20% – обсягу освітньої програми має спрямовуватися на проходження педагогічної практики зі спеціальності. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2 Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки ( <a href="https://pnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/">https://pnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка<br/>Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інтерактивні</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію. Спрямована на засвоєння сучасних дидактико-методичних досягнень у галузі дошкільної освіти, набуття комплексу загальних та фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; сприяння подальшого професійного зростання майбутнього вихователя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Фокус ОП зосереджено на триєдиній місії і стратегії університету: освіта-наука-регіон. Освітньо-професійна програма спрямована на психолого-педагогічну, дидактичну та методичну підготовку майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього і дошкільного віку (в т.ч. роботи з дітьми з особливими освітніми потребами). Під час розробки програми враховано загальнолюдські та національні цінності, моральні, етнокультурні особливості українського суспільства та регіону.</p> <p>Ключові слова: дошкільна освіта, вихователі закладу дошкільної освіти, заклад дошкільної освіти, навчання та виховання в закладі дошкільної освіти, розвиток дітей раннього та дошкільного віку, діти з особливими освітніми потребами, спеціальна освіта, інклюзивна освіта</p>                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Особливості ОП обумовлені її цілями та особливостями, що полягають в орієнтації на прикладний регіональний аспект. ПНУ один із державних закладів вищої освіти регіону, який здійснює підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних майбутніх фахівців дошкільної освіти, має</p> <p>значний науково-педагогічний потенціал викладачів, забезпечує гармонійне поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, поширення наукових знань, тісно співпрацює з високопрофесійними фахівцями-практиками у сфері дошкільної освіти на засадах аксіологічного, компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого та особистісного підходів. У програмі відображено наступність між дошкільною та початковою освітою; передбачено інтеграцію фахової підготовки в галузі дошкільної освіти з інноваційною та дослідницькою діяльністю, тісної співпраці із стейкхолдерами; формування hard skills</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок); компетентнісного підходу під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти<br/> 3320 – Фахівці з дошкільної освіти<br/> 3330 – Асистент вихователя закладу дошкільної освіти.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2342 – Early Childhood Educators</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання навчання</b>                                                    | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, комплексного підходів, в основу яких покладено ідею максимального підвищення професійного рівня студентів, що забезпечує їхню ефективну співпрацю з освітянами.</p> <p>Форми навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, фронтальні заходи) та методи викладання (традиційні та інноваційні) сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Освітній процес реалізується через виконання здобувачами творчих, індивідуальних, самостійних завдань, написання курсових робіт, участь у проблемних групах, проходження різних видів практик.</p> <p>Здійснюється очне та дистанційне навчання здобувачів вищої освіти (університетська платформа d-learn.pnu.edu.ua, Zoom, Google Meet та ін.).</p> <p>Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються гостьові</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | лектори ЗВО України та зарубіжжя, а також стейкхолдери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання навчання</b>          | <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), національною 4-бальною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною університетською шкалою.</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, тести, педагогічне есе, доповіді, проєкти, творчі домашні завдання, портфоліо, самооцінка та взаємооцінка результатів навчання, презентації, педагогічні задачі та ситуації, самостійна робота та ін.).</p> <p>Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни-змістового модуля.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку чи екзамену, захисту курсових робіт, звітів про проходження різних видів практики. Форма семестрового контролю визначається навчальним планом.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p> <p>Організація контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>)</p> |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності</b><br/>за стандартом вищої освіти України</p> | <p>КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ-9. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> |
| <p><b>Загальні компетентності</b><br/>за професійним стандартом</p>          | <p>ЗК.01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (<b>громадянська компетентність</b>).</p> <p>ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (<b>соціальна компетентність</b>).</p> <p>ЗК.03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (<b>культурна компетентність</b>).</p> <p>ЗК.04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (<b>лідерська компетентність</b>).</p> <p>ЗК.05 Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до</p>                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>керування власним життям і кар'єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проєктами, критично мислити (<b>підприємницька компетентність</b>).</p> <p>ЗК.06 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (<b>етична компетентність</b>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Спеціальні (фахові компетентності)</b><br/>за стандартом вищої освіти України</p> | <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.</p> <p>КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.</p> <p>КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p>КС-17. Здатність нести відповідальність за</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                                            | <p>прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за груповою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій за професійним стандартом</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| У/п                                                                                                                                                                                     | Трудові функції                                            | Професійні компетентності (за груповою дією або групою трудових дій)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | У/п  |
| А                                                                                                                                                                                       | Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу | <b>Прогностична</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А1   |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А1.1 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А1.2 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність до документування професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А1.3 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | <b>Організаційна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А2   |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А2.1 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А2.2 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А2.3 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А2.4 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | <b>Оцінювально-аналітична</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А3   |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А3.1 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                            | Здатність аналізувати рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А3.2 |

|          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    | сформованості компетентностей відповідно до державного стандарту<br><b>Предметно-методична</b><br>Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A4<br>A4.1                                                     |
| <b>Б</b> | Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища | <b>Здоров'язбережувальна</b><br>Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище<br>Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище<br><b>Проектувальна</b><br>Здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B1<br>B1.1<br>B1.2<br>B2<br>B2.1                               |
| <b>В</b> | Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу                                                              | <b>Психо-емоційна</b><br>Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії<br>Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість<br><b>Педагогічне партнерство</b><br>Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності<br>Здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності<br>Здатність до командної взаємодії<br><b>Морально-етична</b><br>Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень | B1<br>B1.1<br>B1.2<br>B2<br>B2.1<br>B2.2<br>B2.3<br>B3<br>B3.1 |
| <b>Г</b> | Професійний розвиток та самовдосконалення                                                                          | <b>Здатність до навчання впродовж життя</b><br>Здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності.<br>Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту<br><b>Інформаційно-комунікаційна</b><br>Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі<br>Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності<br>Здатність дотримуватись правил безпечної                                                                                                                                                                                                        | Г1<br>Г1.1<br>Г1.2<br>Г2<br>Г2.1<br>Г2.2<br>Г2.3               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | поведінки в цифровому середовищі |  |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |  |
| <b>ПР-01.</b>                            | Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. |                                  |  |
| <b>ПРН-02</b>                            | Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.                                                                                                                         |                                  |  |
| <b>ПРН-03</b>                            | Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                       |                                  |  |
| <b>ПРН-04</b>                            | Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                            |                                  |  |
| <b>ПРН-05</b>                            | Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.                                                                                                         |                                  |  |
| <b>ПРН-06</b>                            | Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.                                                                                                                                                                                                                          |                                  |  |
| <b>ПРН-7</b>                             | Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.                                                                  |                                  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН-8</b>    | Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.                                    |
| <b>ПРН-9</b>    | Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.                                |
| <b>ПРН - 10</b> | Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.              |
| <b>ПРН-11</b>   | Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.                                                                                                                                                |
| <b>ПРН-12</b>   | Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.                                                                                           |
| <b>ПРН-13</b>   | Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.                                                                            |
| <b>ПРН-14</b>   | Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.                                                                                                                                     |
| <b>ПРН-15</b>   | Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. |
| <b>ПРН-16</b>   | Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.                                                                                  |
| <b>ПРН-17</b>   | Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.                                                       |
| <b>ПРН-18</b>   | Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.                                                                |
| <b>ПРН-19</b>   | Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН-20</b> | Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. |
| <b>ПРН-21</b> | Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                 |
| <b>ПРН-22</b> | Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                 |

### 8-1. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>До реалізації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну академічну і професійну кваліфікацію за спеціальністю, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи, відповідають вимогам, визначеним у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.) та висококваліфікованих фахівців-практиків ЗДО.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, а також участь у програмах академічної мобільності та грантових проєктах, неформальна й інформальна освіта (самоосвіта), експертна діяльність тощо))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Підготовка здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м.Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Площі приміщень відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам здобувачів вищої освіти.</p> <p>Освітній процес здійснюється у двох комп'ютерних класах, з'єднаних локальною мережею, виділеним Internet-каналом, точкою бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet мережею безлімітне.</p> <p>В освітньому процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх вихователів ЗДО проводяться практичні заняття на базі Навчальної лабораторії «Центр освіти і піклування дітей раннього і дошкільного віку» з</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>використанням інноваційних технологій викладання <a href="https://nauka.pnu.edu.ua">https://nauka.pnu.edu.ua</a> ;</p> <p>Центр інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання– МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHEJP) (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua">https://ciot.pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p> <p>ОП забезпечена науково-методичною літературою, котра знаходиться у бібліотеці основного корпусу ЗВО та ННІМ, а також навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>). Здобувач ОП має можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки ЗВО).</p> <p>Випускова кафедра має аудиторії для проведення навчальних занять за всіма компонентами ОП</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційні веб сайти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a>), педагогічного факультету (<a href="https://pedagogical.pnu.edu.ua/">https://pedagogical.pnu.edu.ua/</a>), кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (<a href="https://kttmdiso.pnu.edu.ua/">https://kttmdiso.pnu.edu.ua/</a>) містять інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені у базі Центру інформаційних технологій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a></p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Вільний доступ через сайт ПНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України.</p> <p>В рамках ОП здобувачі можуть проводити наукові дослідження у формі опитувань, тестувань, інтерв'ю, та працювати в навчальних аудиторіях з необхідним обладнанням. Для здобувачів ОП також створена зручна інфраструктура, є вільний доступ до інформаційних ресурсів, що забезпечує науково-практичну діяльність в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. В ЗВО також функціонує електронна бібліотека (<a href="http://lib.pnu.edu.ua">http://lib.pnu.edu.ua</a>), котра формує каталогусієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів ОП.</p> <p>Система дистанційного навчання (<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>) працює злагоджено, на ній розміщено навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін (інформація про курс, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи, тести, ресурси тощо)</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://kttmdiso.pnu.edu.ua">https://kttmdiso.pnu.edu.ua</a>) національна кредитна мобільність реалізується учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах в межах України та передбачає</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>можливість учасників освітнього процесу ЗВО навчатися, викладати, проходити навчальну або виробничу практику, наукове стажування, проводити наукові дослідження у партнерському вищому закладі освіти, з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм; участь у всеукраїнській та регіональних науково-практичних конференціях, наукових проектах, проведення спільних досліджень, підготовка спільних публікацій тощо.</p> <p>Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України.</p>                               |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується учасниками освітнього процесу у вищих закладах освіти (наукових установах) - партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) через участь в міжнародних конференціях, підготовку спільних публікацій; участь у навчанні на програмах подвійних дипломів; проведення спільних досліджень.</p> <p>Зокрема, університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1, Mobility Direct, <a href="https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct">https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct</a> ) якими передбачено обмін студентами, подвійне дипломування тощо.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Передбачено відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

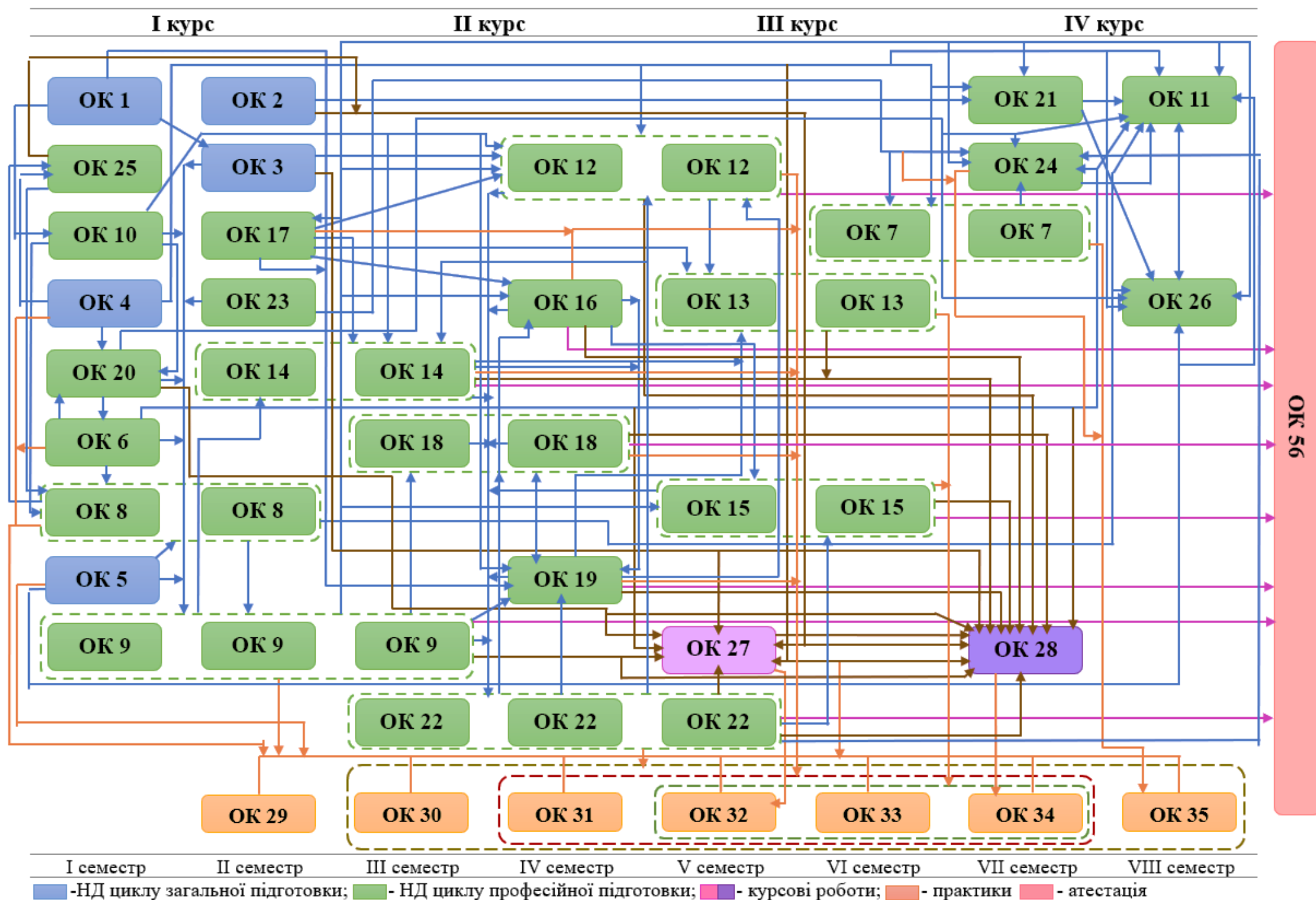
## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д                                    | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                               | 3                  | 4                       |
| <b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b> |                                                                                                                 |                    |                         |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>      |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 1                                       | Історія України                                                                                                 | 3                  | Залік                   |
| ОК 2                                       | Англійська мова                                                                                                 | 3                  | Залік                   |
| ОК 3                                       | Філософія                                                                                                       | 3                  | Залік                   |
| ОК 4                                       | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                     | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 5                                       | Безпека життєдіяльності та цивільний захист                                                                     | 3                  | Залік                   |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>    |                                                                                                                 |                    |                         |
| <b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>        |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 6                                       | Психологія загальна                                                                                             | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 7                                       | Основи інклюзивного навчання                                                                                    | 6                  | Залік, екзамен          |
| ОК 8                                       | Вступ до спеціальності                                                                                          | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 9                                       | Педагогіка дошкільна                                                                                            | 9                  | Залік, екзамен, екзамен |
| ОК 10                                      | Історія дошкільної педагогіки                                                                                   | 3                  | Залік                   |
| ОК 11                                      | Основи педагогічної майстерності                                                                                | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 12                                      | Дошкільна лінгводидактика                                                                                       | 6                  | Залік, екзамен          |
| ОК 13                                      | Дитяча література                                                                                               | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 14                                      | Основи природознавства з методикою                                                                              | 9                  | Залік, екзамен          |
| ОК 15                                      | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень                                                 | 6                  | Залік, екзамен          |
| ОК 16                                      | Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти                                                  | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 17                                      | Теорія та методика музичного виховання                                                                          | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 18                                      | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей                         | 9                  | Залік, екзамен          |
| ОК 19                                      | Методика проведення занять з народознавства                                                                     | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 20                                      | Педагогіка загальна                                                                                             | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 21                                      | Цифрові технології в освіті                                                                                     | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 22                                      | Психологія дітей раннього і дошкільного віку                                                                    | 9                  | Екзамен, залік, екзамен |
| ОК 23                                      | Основи спеціальної педагогіки                                                                                   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 24                                      | Психолого-педагогічний супровід в ЗДО                                                                           | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 25                                      | Основи наукових досліджень                                                                                      | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 26                                      | Організація і керівництво закладами дошкільної освіти                                                           | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 27                                      | Курсова робота I                                                                                                | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 28                                      | Курсова робота II                                                                                               | 3                  | Екзамен                 |
| <b>1.2.2. Практична підготовка</b>         |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 29                                      | Навчальна практика (ознайомлювальна)                                                                            | 3                  | Залік                   |
| ОК 30                                      | Навчальна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку                                                  | 6                  | Залік                   |

|                                         |                                                               |     |         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| ОК 31                                   | Виробнича практика в групах дітей раннього віку               | 9   | Залік   |
| ОК 32                                   | Виробнича практика в групах дітей молодшого дошкільного віку  | 6   | Залік   |
| ОК 33                                   | Виробнича практика в групах дітей середнього дошкільного віку | 9   | Залік   |
| ОК 34                                   | Виробнича практика в групах дітей старшого дошкільного віку   | 9   | Залік   |
| ОК 35                                   | Виробнича практика в інклюзивних групах ЗДО                   | 6   | Залік   |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                               | 177 |         |
|                                         |                                                               |     |         |
| 1. Вибіркові навчальні дисципліни       |                                                               |     |         |
| ВК 36                                   | Вибірковий компонент 1                                        | 3   | Залік   |
| ВК 37                                   | Вибіркова дисципліна 2                                        | 3   | Залік   |
| ВК 38                                   | Вибіркова дисципліна 3                                        | 3   | Залік   |
| ВК 39                                   | Вибіркова дисципліна 4                                        | 3   | Залік   |
| ВК 40                                   | Вибіркова дисципліна 5                                        | 3   | Залік   |
| ВК 41                                   | Вибіркова дисципліна 6                                        | 3   | Залік   |
| ВК 42                                   | Вибіркова дисципліна 7                                        | 3   | Залік   |
| ВК 43                                   | Вибіркова дисципліна 8                                        | 3   | Залік   |
| ВК 44                                   | Вибіркова дисципліна 9                                        | 3   | Залік   |
| ВК 45                                   | Вибіркова дисципліна 10                                       | 3   | Залік   |
| ВК 46                                   | Вибіркова дисципліна 11                                       | 3   | Залік   |
| ВК 47                                   | Вибіркова дисципліна 12                                       | 3   | Залік   |
| ВК 48                                   | Вибіркова дисципліна 13                                       | 3   | Залік   |
| ВК 49                                   | Вибіркова дисципліна 14                                       | 3   | Залік   |
| ВК 50                                   | Вибіркова дисципліна 15                                       | 3   | Залік   |
| ВК 51                                   | Вибіркова дисципліна 16                                       | 3   | Залік   |
| ВК 52                                   | Вибіркова дисципліна 17                                       | 3   | Залік   |
| ВК 53                                   | Вибіркова дисципліна 18                                       | 3   | Залік   |
| ВК 54                                   | Вибіркова дисципліна 19                                       | 3   | Залік   |
| ВК 55                                   | Вибіркова дисципліна 20                                       | 3   | Залік   |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                                               | 60  |         |
| 3. Атестація                            |                                                               |     |         |
| ОК 56                                   | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності                      | 3   | Екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                               | 240 |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                                     | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. До атестації залучаються практики (директори) закладів дошкільної освіти. Екзаменаційні білети містять завдання теоретичного та методично-практичного змісту.<br><a href="https://kttmdiso.pnu.edu.ua">https://kttmdiso.pnu.edu.ua</a> |
| <b>Вимоги до атестаційного/єдиного кваліфікаційного державного іспиту (іспитів) (за наявності)</b> | Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам цього стандарту та освітньої програми.<br>Атестація здійснюється відкрито і публічно.                                                                                                                                                               |

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_



Людмила МАЦУК

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти освітньої програми (дисципліни) | ІК | КЗ-1 | КЗ-2 | КЗ-3 | КЗ-4 | КЗ-5 | КЗ-6 | КЗ-7 | КЗ-8 | КЗ-9 | КС-1 | КС-2 | КС-3 | КС-4 | КС-5 | КС-6 | КС-7 | КС-8 | КС-9 | КС-10 | КС-11 | КС-12 | КС-13 | КС-14 | КС-15 | КС-16 | КС-17 | КС-18 | КС-19 | КС-20 |
|--------------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1                                       |    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 2                                       |    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 3                                       |    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 4                                       |    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ОК 5                                       |    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |
| ОК 6                                       | +  |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |
| ОК 7                                       | +  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |
| ОК 8                                       |    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 9                                       | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 10                                      |    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 11                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 12                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 13                                      |    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ОК 14                                      | +  | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ОК 15                                      | +  |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 16                                      |    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ОК 17                                      | +  |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ОК 18                                      | +  |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 19                                      | +  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 20                                      | +  |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ОК 21                                      |    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ОК 22                                      | +  |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 23                                      |    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |
| ОК 24                                      | +  |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |
| ОК 25                                      |    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 26                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ОК 27                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 28                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 29                                      |    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 30                                      |    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 31                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 32                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 33                                      | +  |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ОК 34                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 35                                      | +  |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| ОК 56                                      | +  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Людмила МАЦУК

# 5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

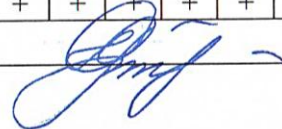
| Компоненти освітньої програми (дисципліни) | ПРН-01 | ПРН-02 | ПРН-03 | ПРН-04 | ПРН-05 | ПРН-06 | ПРН-07 | ПРН-08 | ПРН-09 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 | ПРН-18 | ПРН-19 | ПРН-20 | ПРН-21 | ПРН-22 |
|--------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 2                                       |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 3                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 4                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 5                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 6                                       |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 7                                       |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |
| ОК 8                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 9                                       | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |
| ОК 10                                      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 11                                      |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 12                                      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |
| ОК 13                                      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |
| ОК 14                                      | +      |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |
| ОК 15                                      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |
| ОК 16                                      | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +      |
| ОК 17                                      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 18                                      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |
| ОК 19                                      | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 20                                      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 21                                      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 22                                      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |
| ОК 23                                      |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |
| ОК 24                                      |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |        |
| ОК 25                                      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 26                                      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 27                                      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |
| ОК 28                                      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |
| ОК 29                                      |        | +      |        | +      |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 30                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |
| ОК 31                                      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 32                                      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 33                                      | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |
| ОК 34                                      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 35                                      |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      |
| ОК 56                                      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      |        |        |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Людмила МАЦУК

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (за професійним стандартом)

| Компоненти освітньої програми (дисципліни) | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | A1.1 | A1.2 | A1.3 | A2.1 | A2.2 | A2.3 | A2.4 | A3.1 | A3.2 | A4.1 | B1.1 | B1.2 | B2.1 | B.1.1 | B1.2 | B2.1 | B2.2 | B2.3 | B3.1 | Г1.1 | Г1.2 | Г2.1 | Г2.2 | Г2.3 |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1                                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОК 2                                       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| ОК 3                                       | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОК 4                                       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 5                                       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 6                                       |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 7                                       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| ОК 8                                       |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 9                                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 10                                      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 11                                      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |
| ОК 12                                      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |       |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |
| ОК 13                                      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| ОК 14                                      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |       |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |
| ОК 15                                      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 16                                      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 17                                      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 18                                      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ОК 19                                      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |
| ОК 20                                      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 21                                      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 22                                      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 23                                      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |
| ОК 24                                      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +     | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 25                                      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 26                                      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 27                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |       | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 28                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |       |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 29                                      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 30                                      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +     | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 31                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 32                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 33                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 34                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 35                                      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 56                                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

Гарант освітньої програми



Людмила МАЦУК

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні від 12.01.2021 р. № 33 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilnaosvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014 р. № 1324-VII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18#Text>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 25 червня 2020 р. № 519) URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>
7. ПОЛОЖЕННЯ Про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/06/polozhennija-pro-OP\\_16.06.2022.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/06/polozhennija-pro-OP_16.06.2022.pdf)
8. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Про внесення змін до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.10.2016 № 1280). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-16>
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text3>
12. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений Наказом Міністерства економіки України (від 19.10.2021 р. № 755-21). URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz\\_755.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf)

13. Стандарт вищої освіти України Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальність 012 «Дошкільна освіта» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/012-Doshk.osvita-bakalavr.28.07.pdf>
14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ “ЦС”, 2015. 32 с. URL:[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)