



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА
МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ І
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю
ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

29 травня 2025 р.

м.Івано-Франківськ



СПІВОРГАНІЗАТОРИ / CO-ORGANIZERS

- ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
(Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти)
у співдружності з:
- ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
- ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО
- ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
- ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
- ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
- ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
- КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОПІСЕНКА
- КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
- ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
- МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА
- НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ
- ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
- ПРИВАТНА УСТАНОВА «ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»
- ПРИВАТНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА»
- РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- ТОВАРИСТВО «УКРАЇНСЬКА СУБОТНЯ ШКОЛА м. МЮНХЕН» (Федеративна Республіка Німеччина)
- УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ЖЕНЕВІ. АСОЦІАЦІЯ «УКРАЇНКИ ШВЕЙЦАРІЇ» (Швейцарія)
- УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
- ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ
- ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
- ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
- ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
- KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ (Республіка Польща)



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА КОМІТЕТУ

Ігор ЦЕПЕНДА

доктор політичних наук, професор, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

СПІВГОЛОВИ КОМІТЕТУ

Валентина ЯКУБІВ

доктор економічних наук, професор, перший проректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сергій ШАРИН

доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оксана КОНДУР

доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Людмила МАЦУК

кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Оксана ЦЮНЯК

доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Руслана РОМАНИШИН

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Любов ПРОКОПІВ

кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника



Роксолана ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Ганна ЦВЕТКОВА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Марія ОЛІЙНИК

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Володимир ЧАЙКА

доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Руслана НАЙДА

доктор педагогічних наук, професор, директор Українського інституту дитинства

Любов ПЕТУХОВА

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, декан педагогічного факультету Херсонського державного університету

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Тетяна ТАНЬКО

доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Лариса ЗДАНЕВИЧ

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Олена ГНІЗДІЛОВА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Наталія МАЧИНСЬКА



доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Ілона ДИЧКІВСЬКА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету

Валентина БЕНЕРА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Аліна ДМИТРЕНКО

доктор філософії, доцент, декан факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сабіна ІВАНЧУК

доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Олександра ЛИСЕНКО

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Куявсько-Поморської Академії (м.Бигдош, Польща)

Тетяна КОВАЛЬ

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти, декан факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Олена КОЛОСОВА

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, заступник декана з навчальної роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Наталія СЕМЕНОВА

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Оксана СЕЛЕПІЙ

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» Івано-



Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Лілія САЧОВСЬКА

начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти Івано-Франківської
обласної державної адміністрації

Ольга БАЛКОВА

головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти та науки
Івано-Франківської міської ради

Людмила МІНДА

методист лабораторії дошкільної та початкової освіти Івано-Франківського
обласного інститут післядипломної педагогічної освіти

Леся НІКОЛАЄВА

голова асоціації «Українки Швейцарії», співзасновник та координатор
Української школи в Женеві

Олена ДОБОШ

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової
освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Ганна РЕГО

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної початкової
та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Віталій КОШЕЛЬ

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти
Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

29 травня 2025 року

9.30-10.00 – реєстрація учасників;

приєднання до meet-конференції <https://meet.google.com/wte-szds-qsk>

10.00-10.30 – відкриття конференції, привітання учасників

10.30-14.30 – пленарне засідання

15.00-17.00 – дискусійні панелі

Регламент

Вітальне слово – до 3 хвилин

Виступ під час роботи пленарного засідання – до 10 хвилин

Обговорення на дискусійних панелях – 5 хвилин

Виступ у дискусії – до 3 хвилин

Робочі мови конференції: українська, англійська.



Дискусійні панелі

1. Теоретичні та методологічні засади педагогіки, інноваційні підходи до організації освітнього середовища в сучасних закладах освіти.
2. Актуальні питання освіти для сталого розвитку.
3. Психолого-педагогічний супровід дітей раннього, дошкільного віку та дітей з ООП в умовах воєнного та повоєнного станів.
4. Сучасний стан та перспективи розвитку спеціальної освіти, впровадження інклюзивного навчання на різних рівнях освіти.
5. Проблеми та шляхи забезпечення ефективної наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.
6. Модернізація процесу формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної, спеціальної та початкової освіти: вітчизняний та європейський досвід.

Модератори конференції

Людмила МАЦУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Маріанна МАТІШАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника



ШАНОВНІ УЧАСНИКИ!

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
щиро вітає Вас на Всеукраїнській науково-практичній конференції з
міжнародною участю

ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ігор ЦЕПЕНДА – доктор політичних наук, професор, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оксана КОНДУР – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оксана ЦЮНЯК – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Людмила МАЦУК – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Лілія САЧОВСЬКА – начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти Івано-Франківської обласної державної адміністрації

Ольга БАЛКОВА – головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

Оксана СЕЛЕПІЙ – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника



Любов ПРОКОПІВ – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Володимир ЧАЙКА – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Ганна ЦВЕТКОВА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Марія ОЛІЙНИК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Ріма АРОНОВА – доктор педагогічних наук, професор, ректор Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана»

Олександр ГАЛУС – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Леся ГАЛАМАНЖУК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ілона ДИЧКІВСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету

Лариса КОЛЕСНИК – кандидат педагогічних наук, старший дослідник факультету гуманітарних, спортивних та педагогічних наук Університету Південно-Східної Норвегії

Тетяна ТАНЬКО – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди



Наталія ТАРАРАК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного університету імені Г.С.Сковороди

Сабіна ІВАНЧУК – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Олена ГНІЗДІЛОВА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Антоніна АНІЩУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету ім. М.Гоголя

Олена КОЛОСОВА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, заступник декана з навчальної роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Катерина ДАШЕВСЬКА – співзасновник та заступник голови асоціації «Українки Швейцарії», член Освітньої референтури Світової Федерації Українських Жіночих Організацій (СФУЖО), представниця СФУЖО при ООН у Женеві

Лариса ЗДАНЕВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Валентина БЕНЕРА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка



Наталія СЕМЕНОВА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Ганна РЕГО – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Неллі ЛИСЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Феномен професійної соціалізації у ракурсі освітньої діяльності майбутніх педагогів з дітьми дошкільного віку

Руслана РОМАНИШИН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психолого-педагогічний супровід наступності між дошкільням і початковою освітою в умовах реформування

Руслана НАЙДА, доктор педагогічних наук, професор, директор Українського інститут дитинства

Ірина БАРМАТОВА, експерт у галузі дошкільної освіти, консультант Міністерства освіти і науки України з питань підготовки підзаконних актів

Дошкільна освіта: оновлення галузі в контексті нового Закону

Наталія МАЧИНСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Виховання дітей раннього віку: зарубіжний досвід та сучасні виклики

Валентина КУШНІР, доктор педагогічних наук, професор, Dr.Hab., Profesor. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Uniwersytet im.Adama Mickiewicza w Poznaniu

Мовні проблеми дітей вимушених мігрантів в Польщі

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, декан педагогічного факультету, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Інтелектуальні цифрові середовища у закладах дошкільної освіти: педагогічний дизайн і виклики етики



Людмила МІНДА, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти
Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

***Соціально-емоційний розвиток дошкільників в умовах сучасних викликів:
практичний аспект***

Тарас ГОЛЕЙ, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1
«Калинонька» Івано-Франківської міської ради

Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП

Ірина БОНДАР, кандидат філософських наук, доцент кафедри менеджменту
та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти

***Ігрова діяльність у контексті наступності між дошкільною та
початковою освітою***

Ольга КОЙДИК, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №6
«Колобок» Івано-Франківської міської ради

***Організація роботи закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 6 «Колобок» в
умовах воєнного стану: управлінський аспект***

Володимир ЧАЙКА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача
кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Андріана ШИШАК, викладач кафедри освітології і педагогіки
Західноукраїнського національного університету.

***Формування у майбутніх фахівців дошкільної освіти здатності проводити
наукові дослідження***

Ростислав РУДЕНСЬКИЙ, викладач кафедри освітології і педагогіки
Західноукраїнського національного університету.

***Психолого-педагогічний супровід зумовленої впливами війни депривації
ігрової діяльності***

Наталія РАТУШНЯК, доктор філософії з початкової освіти, доцент кафедри
освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей в закладах дошкільної освіти



Олександра ЛИСЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Куявсько-Поморської Академії (м.Бигдош, Польща)

Модернізація процесу формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної, спеціальної та початкової освіти: вітчизняний та європейський досвід

Леся НІКОЛАЄВА, голова асоціації «Українки Швейцарії», співзасновник та координатор Української школи в Женеві

Досвід створення Української школи в Женеві, Швейцарія

Наталія ГАВРИШ, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної та дошкільної педагогіки Волинського національного університету імені Лесі Українки

Технологія розгортання гри-стратегії як ефективний інструмент особистісного розвитку дошкільників

Ілона ДИЧКІВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету

Інтеграція системи дошкільної освіти України в європейський освітній простір

Інна МАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Аспекти комплексної корекційно-розвиткової роботи з безмовленнєвими дітьми

Валентина БЕНЕРА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Професійний розвиток майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти засобами самоосвіти

Тетяна КУДЯРСЬКА, доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені



Василя Стефаника, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

Інклюзивне навчання: реалії сьогодення

Наталія ТАРАРАК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного університету імені Г.С.Сковороди

Підготовка вихователів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: український та міжнародний досвід

Інна КУЛШ, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Освітні втрати системи дошкільної освіти України під час повномасштабної російської агресії

Олена ДОБОШ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Професійний імідж сучасного педагога – модний тренд чи необхідна умова успіху закладу освіти

Тетяна ПРИБОРА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

«Живі картини» як креативна освітня техніка у професійній підготовці майбутніх вихователів

Юлія ДУБОВИК, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Інноваційні підходи до ознайомлення дошкільників з професіями в умовах сучасного освітнього середовища

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Стратегії управління ЗДО у кризових ситуаціях: від теорії до практики



**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ
СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**
29 травня 2025 р.





СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Дискусійна панель 1. Теоретичні та методологічні засади педагогіки, інноваційні підходи до організації освітнього середовища в сучасних закладах освіти

Модератори:

Неллі ЛИСЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АЛЕНДАРЬ Надія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Чинники формування управлінської культури керівника закладу дошкільної освіти

БАБЮК Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організація методичної роботи в закладі дошкільної освіти на основі особистісно-орієнтованого підходу

БАКАЙ Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди

Роль мистецької освіти у формуванні творчого потенціалу майбутнього вихователя

БІЛОШКУРСЬКА Світлана – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім.Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

Право дитини бути почутим: впровадження принципів ОПЛ у дошкільну освіту

БІЛОШКУРСЬКИЙ Валентин – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім.Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»



Мультимедійні засоби як засіб корекційно-розвиткової роботи в закладах дошкільної освіти

БОБРО Лілія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості процесу соціалізації дитини дошкільного віку

ВАШАК Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Перспективи розвитку дошкільної освіти в умовах сучасних реформ

ГАГАРІНА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Використання архітектури України для формування мистецько-творчої компетентності дошкільника

ГРЕСЬКО Василь – аспірант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Моделі адаптивного управління сучасним освітнім середовищем в умовах трансформацій

ГРИБЕНЮК Артем – здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Цифрова дидактика: нові методи та форми взаємодії учасників освітнього процесу

ДОСИН Володимир – аспірант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Історико-педагогічні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні у 1990-ті – на початку XXI століття: огляд вітчизняної історіографії

ДОСУЖНА Наталія, сертифікований музичний терапевт, тренер, музичний керівник Центру комплексної реабілітації для дітей і молоді, концертмейстер, викладач вищої категорії КЗПСО «Дитяча музична школа №9» (м. Харків)



**Формування музичних здібностей у дітей з інвалідністю через
терапевтичну дію музичного мистецтва**

ДУРМАНЕНКО Оксана - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Моніторинг як складова системи забезпечення якості дошкільної освіти:
теоретико-практичний аспект**

ЗДАНЕВИЧ Лариса – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**Мотивація майбутніх фахівців дошкільної освіти до навчання в умовах
інноваційного освітнього середовища**

ІВАНЧУК Сабіна – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Партнерство з батьками як умова створення недискримінаційного
середовища ЗДО**

ІЩЕНКО Людмила – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Психолого-педагогічний супровід розвитку індивідуальності дитини
старшого дошкільного віку в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї**

КИФОРУК Юлія – викладач-спеціаліст Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Інноваційні технології в дошкільній освіті: від ідеї до практики

КОЗАК Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

**Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вихователів для
впровадження сучасних освітніх технологій та стимулювання творчості**

КОЛЕСНИК Катерина – доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами художнього слова

КРАМСЬКА Зоя – доктор філософії, в.о. директора, заступник директора з навчальної роботи, викладач методик дошкільної і початкової освіти «Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім.Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку як різновид типів організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти відповідно до нового Закону України «Про дошкільну освіту»

КУЛІШ Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Освітні втрати системи дошкільної освіти України під час повномасштабної російської агресії

ЛІСОВЕЦЬ Оксана – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інноваційна діяльність педагогів як чинник розвитку якості дошкільної освіти

ЛІХІЦЬКА Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Дитяча вигадливість як віковий психологічний феномен дошкільників

ЛЮБЧЕНКО Інна – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Трансформація дошкільної освіти в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи

МАЛІНОВСЬКА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Інноваційні цифрові технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку



МАРТИНЮК Вадим – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Індивідуалізація освітнього процесу в дошкільній освіті: від теорії до практики

МАТЮШИН Сергій – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання нестандартного обладнання на заняттях фізичної культури

МЕЛЬНИК Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та дошкільної педагогіки Волинського національного університету імені Лесі Українки

Теоретичні підходи до поняття міжособистісних взаємин дошкільників із дорослими

МІНАЄВА Наталія – музичний керівник КЗ «ЗДО №393 (ясла-садок) Немишлянського району Харківської міської ради» (м. Харків)

Роль театралізованої діяльності у становленні творчого потенціалу дошкільників

НЕДІЛЬСЬКИЙ Степан – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

До питання оновлення понятійного апарату педагогіки в контексті сучасного законодавства в галузі освіти

ОЛЕКСІЄНКО Вікторія – директор Чернігівського дошкільного навчального закладу № 26, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету Чернігівський колегіум

Організація рухової діяльності в закладі дошкільної освіти

ПАЛІЙ Руслана – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №3 «Бджілка» Івано-Франківської міської ради, викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Впровадження інноваційних технологій у ЗДО як шлях до якісної дошкільної освіти

ПЕРЕТЯГА Єлизавета – педагог дитячої музичної школи № 9 ім.В.Сокальського (м.Харків)

Креативні підходи до розвитку музичних здібностей дошкільників



ПЕРЕТЯГА Людмила – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Інтеграція штучного інтелекту в освітнє середовище закладів освіти

ПОЛЯНЧУК Мирослава – викладач першої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Цілі та задачі музикотерапії в дошкільних закладах в умовах сьогодення

ПРОКОПІВ Любов – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови формування інноваційного освітнього середовища при підготовці фахівців цивільного права в умовах цифрової трансформації освіти

РИЖАК Дарина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Інноваційна програма освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education & Care» Mr. Leader як важливий крок у здобутті нового досвіду та професійного зростання освітян

САБАТ Надія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

САБАТ Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні освітні технології у професійній підготовці соціальних працівників

САВРАНСЬКА Олена – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Використання сучасних інноваційних технологій музичного виховання в ЗДО

САВЧУК Зоряна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Сюжетно-рольові ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку

СЕМЕНОВА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Реджіо-педагогіка як досвід альтернативного ставлення до дитинства

СЕМЕНОВ Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Освітнє середовище позашкільного навчального закладу як детермінанта формування творчо спрямованої особистості старшого дошкільника

СИВАК Тетяна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Педагогічні засади музичної діяльності вихователя у формуванні національної ідентичності дошкільників

СИДОРУК Тарас – аспірант третього (освітньо наукового) рівня вищої освіти ОП «Освітні, педагогічні науки кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна підготовка правників в Україні як складова трансформації освітнього середовища (1990-ті – початок XXI ст.)

СОПІВНИК Ірина – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Навчання педагогіці миру у закладах дошкільної освіти

СОПІВНИК Руслан – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

Особливості формування управлінської компетентності керівників закладів дошкільної освіти

ТРОЯН Наталія – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Сучасні підходи до управління закладом дошкільної освіти в умовах трансформації освітнього середовища



ФАЗАН Тетяна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Сучасна педагогічна теорія: інтеграція класичних та інноваційних підходів

ХАРЧЕНКО Ірина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання цифрових технологій в освітньому процесі дошкільного закладу

ЦВЕТКОВА Ганна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Посттравматичне зростання вихователів в умовах військового стану

ЧЕРНЕНКО Любов – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Організація освітнього простору закладу освіти

ШАРАПАНЮК Аліна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання інноватики в процесі розвитку особистості дитини-дошкільника

ШВЕЦЬ Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Моніторинг якості освіти у вищій школі як засіб підвищення ефективності надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти

ШУЛИГІНА Раїса – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості організації освітнього середовища в закладі дошкільної освіти для забезпечення інтерактивної взаємодії вихованців

ЯКОВЕНКО Алла – бібліотекар, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Уманської міської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області

Партнерство сім'ї та ЗДО в умовах цифровізації освіти



Дискусійна панель 2. Актуальні питання освіти для сталого розвитку

Модератори:

Людмила МАЦУК – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тетяна ПОТАПЧУК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АГІЛЯР ТУКЛЕР Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування навичок освіти сталого розвитку дітей дошкільного віку засобом сторітелінгу

БУРСОВА Світлана – старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Сталий розвиток у русі: інтеграція фізичного виховання з елементами природоохоронної освіти

ЗАГОРОДНЯ Людмила – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні підходи до створення якісного предметно-розвивального середовища ЗДО як умови формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток, у дітей старшого дошкільного віку

ЗІМАКОВА Лілія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інтеграція принципів сталого розвитку в освітній процес ЗДО як умова формування відповідальної особистості дитини

КАРАПУЗОВА Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Екокомпетентність вихователя: інтеграція сталого розвитку в підготовку фахівців дошкільної освіти



ЛІСНЕВСЬКА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості застосування оздоровчих технологій у валеологічній освіті дітей дошкільного віку

МАЦУК Людмила – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна готовність вихователя ЗДО до формування екологічної свідомості дошкільників у парадигмі сталого розвитку

ЦИСЬ Дмитро – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектна діяльність як засіб освіти для сталого розвитку у дошкільному віці

ШАМАРІНА Ольга – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №265 Харківської міської ради»

Популяризація освіти для сталого розвитку серед батьків дошкільників та громадськості

ШЕВЧЕНКО Надія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Інноваційні підходи до створення освітнього середовища у ЗДО: методологічні основи та практичні рішення

ЧЕРЕВКО Леоніла – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Інтегративні підходи до формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку



Дискусійна панель 3. Психолого-педагогічний супровід дітей раннього, дошкільного віку та дітей з ООП в умовах воєнного та повоєнного станів

Модератори:

Наталія КИРСТА – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з якості освіти педагогічного факультету, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Ірина СКОМОРОВСЬКА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оксана КОБИЛЕЦЬКА – асистент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АНДРУЩЕНКО Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Виклики інклюзивної дошкільної освіти в умовах воєнного стану: психолого-педагогічний супровід дітей з ООП

БАБАЧУК Юлія – асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Засоби формування спортивно-ігрової компетентності в дітей старшого дошкільного віку

БОНДАРЕНКО Зоя – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Психолого-педагогічний супровід батьків, які виховують дитину з ООП

ВАТАМАНЮК Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування Soft skills у дітей старшого дошкільного віку крізь призму мультисенсорного підходу

ВАЦЕБА Оксана – асистент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Перші прояви таланту: як розпізнати обдарованість у дошкільнят



ВІЛЬХОВА Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Роль хореографічного мистецтва у вихованні дошкільників з особливими освітніми потребами

ВЛАСЕНКО Каріна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України

Професійна соціально-психологічна документація у діяльності вихователя закладу дошкільної освіти

ВРОЧИНСЬКА Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Особливості патріотичного виховання дошкільників засобами музейної педагогіки в умовах сьогодення

ГАЗІНА Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сучасних ігрових технологій

ГАЛЬЧЕНКО Вікторія – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подолання страхів у дітей раннього віку в умовах війни

ГНІРОВСЬКА Олена – вихователь-методист КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 Луцької міської ради»; викладач Волинського національного університету імені Лесі Українки

Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку засобами патріотичного виховання

ГОНЧАР Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання фітнес-технологій у фізичному розвитку дітей дошкільного віку



ГОРДІЙ Ніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Засоби масової інформації як фактор соціалізації дітей дошкільного віку

ДЕМЧИК Катерина – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Шляхи формування мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

ДОВБНЯ Софія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Трансформації ігрової діяльності дітей раннього, дошкільного віку в умовах воєнного та повоєнного станів України

ЗАГОРУЙКО Наталія – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Сучасні проблеми формування гуманних почуттів у дітей старшого дошкільного віку

ЗАХАРАСЕВИЧ Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сучасні підходи до економічного виховання дошкільників у контексті логіко-математичного розвитку

ЗБРОЙ Валентина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Цифрові інструменти та ресурси в навчанні математики дошкільників

ЗЕРНИК Леся – вчитель української мови та літератури вчитель вищої кваліфікаційної категорії Уманська гімназія № 5 Уманської міської ради Черкаської області

Інноваційні методи розвитку мовлення у дітей дошкільного віку

ЄМЧИК Олександра – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Вплив іграшок військової тематики на розвиток, навчання та виховання дітей дошкільного віку



КАЙКОВА Марина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Національно-патріотичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва

КАРАСЕВИЧ Марина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання колового тренування на заняттях фізичної культури

КАРАСЕВИЧ Сергій – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Роль командної взаємодії у формуванні лідерських якостей під час гри у футбол

КИРСТА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з якості освіти педагогічного факультету, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання анімалотерапії у роботі з дітьми з ООП: досвід і перспективи імплементації

КОБИЛЕЦЬКА Оксана – асистент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Емоційний інтелект у цифрову епоху: як екрани впливають на емоційний розвиток дошкільника?

КОВАЛЕВСЬКА Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інтеграція ігрових технологій у процес формування ключових компетентностей дошкільників

КОЖУШКО Тарас – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Різноманітність технік образотворчого мистецтва в роботі з дітьми дошкільного віку



КОЗАК Наталія – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання осучаснених технік малювання в старшому дошкільному віці

КОНДРАТЕЦЬ Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Психолого-педагогічний супровід дітей раннього і дошкільного віку в проявах почуттів і емоційному сприйнятті Світу

КОРХ Віра – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Психологічний супровід дітей та педагогів закладів дошкільної освіти умовах воєнного стану

КОРЯКІНА Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Подолання бар'єрів міжособистісного спілкування дитини дошкільного віку в сім'ї засобами арт-технологій

КОШЕЛЬ Анна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Мистецька діяльність як ресурс у подоланні сором'язливості та емоційної замкнутості

КОШЕЛЬ Віталій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

До проблеми створення безпечного артпростору для дошкільників у кризових ситуаціях

КРАВЕЦЬ Любов – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Формування у дітей дошкільного віку ціннісних життєвих навичок



КУЛІЧОВА Світлана – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Психолого-педагогічні особливості соціалізації дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами

КУЧАЙ Алла – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Роль дошкільної освіти у формуванні національної ідентичності дитини

КУЦЕРДА Володимир – викладач 1 кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Дитячий садок як середовище для розвитку емоційного інтелекту дитини

КЬОН Наталя – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри вокально-хорової підготовки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ВЕЙ Ліньтао – аспірант 3 курсу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Генезис музичних здібностей та досвід їх ефективного розвитку в дошкільників

ЛАЗАРОВИЧ Надія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психолого-педагогічні особливості розвитку креативності у дітей дошкільного віку під час нетрадиційного малювання

МАНЖЕЛІЙ Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування емоційної стійкості у дітей дошкільного віку в сучасних умовах

МАРЧІЙ-ДМИТРАШ Тамара – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Реалізація особистісно орієнтованого підходу у моральному вихованні дітей дошкільного віку засобами українських народних казок



МЕЛЬНИЧУК Олена – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Шляхи формування пізнавальної активності старших дошкільників

ОСАУЛЕНКО Людмила – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Вплив музики на мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Технології психоедукаційної роботи у закладах дошкільної освіти

ПЛАХОТНА Світлана – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Психоемоційна підтримка дітей дошкільного віку в кризових умовах

ПЛИСЮК Марина – здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Переваги використання природних матеріалів для розвитку графічних умінь у дітей старшого дошкільного віку

ПОЛІЩУК Юлія – старший викладач, аспірант кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Тривожність як провідний фактор формування селективного мутизму у дітей дошкільного віку

ПРОТАС Оксана – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Соціально-педагогічний супровід дітей з внутрішньо переміщених сімей в умовах воєнного стану

ПУКАС Іванна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка



Психолого-педагогічний супровід комплексного розвитку дітей дошкільного віку в умовах цифрової соціалізації

ПУШКАР Надія – головний спеціаліст відділу розвитку освіти управління освіти Чернігівської міської ради, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум»

Проблеми морального виховання дітей

САМОСІЙНИЙ Ілля – аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

Особливості конструктивної взаємодії соціальних працівників із вихователями закладів дошкільної освіти

САС Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Технологія «Storytelling» у формуванні комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку

СИДОРЧУК Людмила – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Особливості надання психологічної допомоги дітям дошкільного віку в умовах воєнного стану

СІРОШТАН Оксана – викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Сучасні тенденції раннього навчання англійської мови в закладах дошкільної освіти

СМОЛЮК Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Співпраця фахівців у психолого-педагогічному супроводі адаптації дітей до ЗДО

СОБОЛЕНКО Ольга – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами



СЬОМІНА Ольга – кандидат філологічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Читання казок як метод впливу на формування просторових уявлень дітей дошкільного віку

ТІТАРЕНКО Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування стресостійкості у дітей дошкільного віку в умовах нестабільного соціального середовища

ТВЕРЕЗОВСЬКА Ніна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Технології соціальної роботи у закладах дошкільної освіти

ФАСОЛЬКО Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Розвиток навиків комунікації з однолітками у спільній ігровій діяльності дітей

ФЕДОРОВ Михайло – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Психосоціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб в закладі дошкільної освіти

ФЕДОРОВА Марина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Виховання у дошкільників художньо-естетичного смаку засобами хореографічного мистецтва

ФЕНКО Марія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Комунікативна компетентність дітей дошкільного віку: інноваційний погляд



ХЕКАЛО Леся – викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Психолого-педагогічні аспекти розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку

ХОМЕНКО Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання арт-терапії для подолання тривожних станів у дітей дошкільного віку

ХРАМОВА Юлія – старший викладач кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Інтеграція цифрових інструментів у підготовку студентів з логопедичної гімнастики: нові можливості у формуванні компетентностей та підтримці дітей з ООП під час війни

ШЕЛЕПКО Галина – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Дошкільна освіта; асистент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Формування основ художньо-конструкторських умінь у дітей старшого дошкільного віку засобами ландшафтного дизайну: стратегія дидактичного вектора



Дискусійна панель 4. Сучасний стан та перспективи розвитку спеціальної освіти, впровадження інклюзивного навчання на різних рівнях освіти

Модератори:

Надія КРАВЕЦЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тетяна КУДЯРСЬКА – доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

АНІЩУК Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Організація інклюзивного освітнього процесу у закладах дошкільної освіти

БИСТРІВСЬКА Ольга – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Особливості використання логопедичного масажу в корекційній роботі

БОЙВАН Олена – учитель-логопед, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Уманської початкової школи № 2 Уманської міської ради

Особливості діагностики та подолання мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку

БУРДІЛЬНА Наталія – фахівець (консультант) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Уманської міської ради

Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей дошкільного віку із ЗНМ

ГЛАВАЦЬКА Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Корекційно-розвивальна робота з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовлення: основні напрями

ДЕМЧЕНКО Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Технології інклюзивної роботи вихователя закладу дошкільної освіти



ЗАДОРОВНИК Тетяна – учитель, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Комунального закладу «Бабанська спеціальна школа Черкаської обласної ради»

Використання компетентнісного підходу в процесі навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

КАНЬОСА Наталія – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інклюзивна освіта як пріоритетний напрям трансформації сучасного освітнього простору

КОЛОСОВА Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Використання альтернативних засобів комунікації під час освітнього процесу з дітьми з розладами аутистичного спектру

КОСТИК Любов – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Співпраця логопеда, вихователів та батьків у підготовці дитини до школи

КРАВЕЦЬ Надія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Альтернативна та додаткова комунікація в Україні : Tipru Tolk та «Я кажу»

КРИКУНОВА Олена – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Використання методів соціокультурної реабілітації в роботі з дітьми молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами

КРУПЕНКО Ірина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Особливості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти



ЛУКАНЬОВА Людмила – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
Організація інклюзивної освіти в контексті розбудови нової української школи

МАЛАХОВА Олена – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради
Ігрові технології в інклюзивному освітньому середовищі

МАЛИШЕВА Леся – кандидат педагогічних наук, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради
Організація корекційної роботи з дітьми четвертого року життя із затримкою мовленнєвого розвитку

МАРЄЄВА Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Практична підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми з порушеннями мовлення

МАРТИНЮК Леся – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради
Партнерство з батьками як ключовий фактор ефективності спеціальної освіти

МАТВЄЄВА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Актуальні проблеми розвитку спеціальної освіти в Україні

ПАДАЛКА Валерій – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради
Напрями психологічної допомоги сім'ям, які виховують дитину з особливими освітніми потребами

ПЕРЕВОРСЬКА Олена – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Розвиток мнестичних процесів у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами



ПОТАПЧУК Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Організація та методика емпіричного дослідження логопедагогічного супроводу родин, що виховують дітей з порушенням мовлення

ПОШТАРУК Лариса – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Підготовка здобувачів освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах реалій сьогодення.

ПРИХОДЬКО Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Розвиток цифрової компетентності майбутнього педагога спеціальної освіти в умовах магістерської підготовки

СТАРОВОЙТ Леся – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Роль мистецтва у формуванні ціннісних орієнтацій у дітей з ОПП

ЦЕГЕЛЬНИК Тетяна – доктор філософії, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Використання інформаційно-комунікативних технологій у підготовці майбутніх логопедів до роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями

ШИМКОВА Юлія – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Цифрові інструменти в роботі вихователя: можливості ІКТ для розвитку дітей з особливими освітніми потребами

ШТАНГЕЙ Світлана – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Шляхи та перспективи дослідження інклюзії під час воєнного стану в Україні



ЯКУБА Леся – викладач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди; аспірант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології УДУ імені Михайла Драгоманова

Коучинговий підхід як інструмент підтримки батьків дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями



*Дискусійна панель 5. Проблеми та шляхи забезпечення ефективної
наступності між дошкільною та початковою ланками освіти*

Модератори:

Лариса КРУЛЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АТОРІНА Вікторія – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Діагностика готовності дитини до шкільного навчання: сучасні методики та підходи

БАРАБАШ Валентина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Роль ігрової діяльності у забезпеченні плавного переходу від дошкілля до школи

БАРАНОВСЬКА Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного факультету імені Михайла Коцюбинського

Технології креативного музикування в освітньому просторі «дошкілля - початкова школа»

БІЛОУС Ірина – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки, Західноукраїнського національного університету

ДЕМ'ЯНЮК Антоніна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Наступність між дошкільною та початковою освітою як умова цілісного розвитку дитини

ВАЦЬО Михайло – заслужений працівник культури України, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



**Формування музичної культури дітей дошкільного віку засобами
подільського пісенного фольклору**

ВОЙТЕНКО Галина – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Компетентнісний підхід в дії: від раннього розвитку до початкового навчання

ГНІЗДІЛОВА Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Забезпечення пропедевтики початкового шкільного навчання на засадах нейропедагогіки

ІМБЕР Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Соціально-педагогічні основи подолання дезадаптації молодших школярів у контексті європейських практик

КОВАЛЬ Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної і початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Мистецькі інтегративні практики в контексті наступності дошкільної та початкової освіти

КОЛЯСА Наталія – вчитель початкових класів Острівського ліцею

ПИСАРЧУК Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Реалізація компетентнісного підходу у початковій школі в контексті впровадження елементів STREAM-освіти

КРУЛЬ Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток читацької культури дітей старшого дошкільного віку на засадах наступності ЗДО і початкової школи

КУЗЬМЕНКО Ірина – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Дошкільна освіта; викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.



Партнерська взаємодія ЗДО і початкової школи у забезпеченні наступності формування основ критичного мислення дітей 7-го року життя

ЛЕОНОВА Оксана – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Вплив музичної діяльності на розвиток естетичного виховання особистості молодшого школяра

ФРОЛЕНКОВА Надія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку через елементи математики та логічних ігор як підготовка до шкільного навчання

ЦЮНЯК Оксана – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови реалізації наступності дошкільної та початкової освіти в контексті Нової української школи

ШАБАШ Світлана – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Сучасні технології збереження здоров'я дошкільників та учнів початкової школи



Дискусійна панель 6. Модернізація процесу формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної, спеціальної та початкової освіти: вітчизняний та європейський досвід

Модератори:

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Надія ЛАЗАРОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Маріанна МАТИШАК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

БАРТКІВ Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Інноваційні технології підготовки майбутніх вихователів до фандрайзингової діяльності

БОНДАР Юлія – доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Європейський досвід професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

ВОЗНЮК Анна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Підготовка майбутніх вихователів до формування громадянської компетентності дошкільників в умовах інноваційного освітнього середовища

ГАЛАМАНЖУК Леся – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЄДИНАК Геннадій – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

SIEDLACZEK-SZWED Aleksandra – doctor hab. prof. UJD, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie (Poland)



Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до навчання руховим діям дітей раннього та дошкільного віку

ГОРДІЙЧУК Мар'яна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні тенденції у підготовці фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності

ГУМЕНЮК Ірина – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування професійної мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти: сучасні тенденції

ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Європейський досвід формування соціально-громадянської компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ДОМАНЮК Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Формування фахових компетентностей майбутніх вихователів ЗДО у процесі здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем

ЗАБОЛОТЕНКО Олена – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Формування готовності майбутніх вчителів до проєктування та реалізації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану

ЗАПОРОЖЧЕНКО Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Теоретичні засади формування предметних компетентностей майбутніх магістрів початкової освіти

ЗИМІВЕЦЬ Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара



Трансформація професійної діяльності педагога в умовах цифрового суспільства

КАРУК Інна – доктор філософії, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Підготовка майбутніх керівників закладів освіти до застосування інструментів тайм-менеджменту: європейський досвід та український контекст

КУЗНЄЦОВА Катерина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Педагог нової генерації: нові компетентності та професійне зростання

КУЦЕНКО Тетяна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Трансформація процесу формування англомовної професійної компетентності майбутніх фахівців початкової школи: крізь призму українського та європейського контекстів

ЛИСЕНКО Олександра – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Куявсько-Поморської Академії (м.Бигдош, Польща)

Модернізація процесу формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної, спеціальної та початкової освіти: вітчизняний та європейський досвід

МАТИШАК Маріанна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування готовності майбутніх вихователів ЗДО до використання цифрових ресурсів у процесі освітньої взаємодії з дітьми дошкільного віку

МАШКІНА Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Педагогіка партнерства як основа ефективної взаємодії викладача та студента у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

МИСЬКОВА Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Організація рефлексивної діяльності магістрів дошкільної освіти як елемент самопізнання та професійного зростання



МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА Анна – габілітований доктор наук у сфері педагогіки, доцент Білостоцького університету (Польща)

Особливості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування міжкультурних компетентностей дітей дошкільного віку

ОЛІЙНИК Марія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Європейські орієнтири у формуванні професійної компетентності педагогів: вектори впровадження в українському освітньому просторі

ПАСТІНІЧЕНКО Анжела – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Підготовка майбутніх вихователів до формування емоційної сфери дошкільника в умовах ЗДО

ПАХАЛЬЧУК Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Формування готовності майбутніх вихователів та учителів початкових класів до інклюзивної практики засобами фізичної терапії: вітчизняний та європейський досвід

ОНИЩУК Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор . кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування художньо-мистецької компетентності зростаючої особистості

ОНОФРІЙЧУК Лілія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання соціальних мереж та онлайн-платформ для комунікації та співпраці між викладачами та майбутніми фахівцями дошкільної освіти

ОСАДЧЕНКО Інна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України; практикуючий психолог

Технології профілактики емоційного вигорання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти



ПАЛАГНЮК Ольга – кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Інтеграція рефлексивного підходу у підготовці фахівців до раннього втручання: вектори професійного зростання майбутніх педагогів дошкільної та спеціальної освіти

ПЕРЕПЕЛЮК Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Компетентнісна модель підготовки педагогів спеціальної освіти: виклики та перспективи модернізації на основі європейського досвіду

ПИНЗЕНИК Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Формування спеціальних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах професійної підготовки: порівняльний аналіз вітчизняного та європейського досвіду

ПІСОЦЬКА Леоніда – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Розвиток емоційного інтелекту викладача Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії як фактор ефективної педагогічної комунікації

РОЗГОН Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Підготовка майбутніх вихователів до застосування STEAM-освіти в роботі з дітьми дошкільного віку

САВЧЕНКО Марина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Роль тьюторства та менторства у підтримці індивідуальної траєкторії навчання студентів зі спеціальності Дошкільна освіта



САЖІЄНКО Алла – викладач І кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Компетентнісний підхід у підготовці фахівців дошкільної та спеціальної освіти

СЕРГЕЄВА Зоя – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Роль куратора у створенні атмосфери довіри та співробітництва в студентській групі на факультеті дошкільної освіти та психології

СІЛЬЧУК Анна – асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Самоосвіта як ефективна форма вдосконалення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти

СКОМОРОВСЬКА Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток soft skills майбутніх вихователів у процесі фахової підготовки

СМЕРЕЧАК Леся – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Професійне вдосконалення асистента вихователя як детермінанта успішної фахової діяльності

ТАЛЕМОНЮК Аліна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційні підходи до підготовки фахівців у сфері дошкільної та спеціальної освіти

ТАНЬКО Андрій – кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Освітньо-правова підготовка майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти

ТАНЬКО Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Особистісно-професійний розвиток вихователя у процесі формування освітньо-розвивального середовища закладу дошкільної освіти



ХЕКАЛО Євгеній – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Професійний розвиток спеціалістів дошкільного профілю в умовах сучасності

ХЛУС Наталія – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Професійна підготовка майбутніх інструкторів з фізичної культури дітей дошкільного віку в умовах сьогодення

ЧЕРЕВКО Олександр – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради

Формування навичок безпечної поведінки у процесі підготовки фахівців галузі освіти