

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Педагогічний факультет**

**Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти**

**ПРОГРАМА**

**виробничої практики в групах дітей старшого дошкільного віку  
здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальність 012 Дошкільна освіта**

**Івано-Франківськ  
2024**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти IV курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проходять виробничу практику в закладах дошкільної освіти відповідно до навчального плану та вимог програми практики.

*Мета практики* – перевірка, поглиблення та закріплення знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення теоретичних курсів, отримання практичних навичок в закладах дошкільної освіти; оволодіння здобувачами сучасними формами і методами розвитку, навчання і виховання дітей старшого дошкільного віку в ЗДО; формування у здобувачів фахових компетентностей, необхідних для організації та забезпечення ефективності освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; виховання потреби систематичного професійного самовдосконалення.

*Цілі практики:*

- Формувати у здобувачів освіти здатність спостерігати та аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасні заклади дошкільної освіти, оцінювати освітній процес, який забезпечує всебічний і гармонійний розвиток особистості дитини.

- Вчити планувати і будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

- Закріпити способи використання гри та інших видів діяльності в розвитку, навчанні і вихованні дітей старшого дошкільного віку.

- Навчити враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

- Формувати здатність проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

- Вчити встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами, дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Для досягнення мети та виконання основних завдань виробничої практики студент **зобов'язаний:**

*Упродовж першого тижня практики:*

- ознайомитись із особливостями роботи закладу дошкільної освіти, завідувачем, вихователем-методистом, вихователями групи;

- ознайомитись з роботою вихователя, перспективним і календарним планами роботи групи, основними напрямками роботи закладу дошкільної освіти;

- допомагати вихователю у підготовці до занять;

- вести щоденник виробничої практики згідно запропонованого зразка;

- проводити пробні заняття з різних розділів програми;

- проводити різні види ігрової діяльності;
- самостійно проводити всі форми роботи з дітьми в повсякденні (ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота тощо).

*Упродовж другого тижня виробничої практики:*

- продовжувати вести щоденник виробничої практики;
- проводити залікові заняття з різних розділів програми;
- вивчати психологічні особливості дітей для написання психолого-педагогічної характеристики;
- проводити різні види ігрової діяльності;
- розробити розгорнуті конспекти залікових занять, дібрати до них наочний та дидактичний матеріал.

*Упродовж третього тижня практики:*

- продовжувати вести щоденник виробничої практики;
- проводити заняття з різних розділів програми;
- ознайомитися з роботою методичного кабінету;
- продовжувати вивчення психологічних особливостей дітей для написання психолого-педагогічної характеристики ;
- розробити розгорнуті конспекти залікових занять, дібрати до них наочні та дидактичні матеріали;

*Упродовж четвертого – п'ятого тижнів виробничої практики:*

- продовжувати вести щоденник виробничої практики;
- провести залікові заняття з різних розділів програми;
- продовжувати вивчати психолого-педагогічні особливості дітей для написання психолого-педагогічної характеристика на дитину;

*Упродовж шостого тижня виробничої практики:*

- продовжувати вести щоденник виробничої практики;
- провести залікові заняття з різних розділів програми;
- написати психолого-педагогічну характеристику на дитину;
- написати звіт про проходження виробничої практики у базовому закладі дошкільної освіти;
- укласти документацію згідно вимог про проведення виробничої практики.

Кожен студент-практикант зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку закладу дошкільної освіти, а також розпорядження адміністрації і керівника практики. Студент-практикант виконує всі види робіт, передбачені змістом виробничої практики, сумлінно готується до всіх видів заходів, виявляє організованість, дисциплінованість, ввічливість, працелюбність. Дотримується графіку роботи закладу дошкільної освіти, присутній на практиці кожного дня впродовж 6 годин.

За час виробничої практики студент-практикант повинен провести не менше 4 залікових занять з різних методик у закріпленій за ним групі. Графік проведення залікових занять складається практикантом разом зі старостою групи та вихователем – методистом ЗДО. Староста групи передає графік на кафедру ТМДСО до початку проведення залікових занять. Практикант має право звертатися за допомогою до керівника-методиста практики, викладачів кафедри, консультуватися, готуючись до занять та інших форм роботи з дітьми (ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, тощо).

Упродовж практики студент проводить освітню роботу в закріпленій за ним групі. Під кінець виробничої практики самостійно проводить виховний захід (літературний ранок, вікторину тощо) з дітьми своєї групи, попередньо перевірений, проаналізований і підписаний вихователем та керівником практики. Після його аналізу й обговорення виставляється оцінка, конспект додається до звітних матеріалів практики.

Впродовж перебування на практиці студент-практикант здійснює психолого-педагогічне спостереження за групою дітей і накопичує матеріал для складання психолого-педагогічної характеристики на дитину. Студент повинен працювати з батьками: проводити бесіди, консультації, виступи на батьківських зборах. Студент-практикант зобов'язаний виявляти високу культуру поведінки при спілкуванні з працівниками закладу дошкільної освіти, батьками, своїми вихованцями.

У випадку хвороби чи інших непередбачуваних обставин студентам-практикантам слід терміново повідомити адміністрацію закладу дошкільної освіти, вихователя про причини відсутності. Подати відповідні документи факультетському керівнику практики, які засвідчують достовірність фактів відсутності.

Після закінчення виробничої практики студенти-практиканти подають на кафедру ТМДСО таку **документацію**:

1. Титульний аркуш практики.
2. Зміст документації практики.
3. Довідка з місця працевлаштування (за наявності).
4. Характеристика на здобувача з підписом керівника закладу дошкільної освіти та гербовою печаткою ЗДО, оцінка (відмінно, добре, задовільно).
5. Звіт про проходження практики завізований керівником закладу дошкільної освіти (у верхньому лівому кутку "Погоджено", "Ознайомлена").
6. Конспекти чотирьох залікових занять (з фахових методик: теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, дошкільна лінгводидактика, методика керівництва зображувальною діяльністю дітей, методика ознайомлення дітей з природою / методика проведення занять з

народознавства / теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти та ін.) з дидактичним та наочним матеріалом.

7. Конспект свята, вікторини, розваги тощо (на вибір).

8. Конспект залікового режимного процесу.

9. Конспект проведення двох видів ігор (рухливої, гри-драматизації, дидактичної тощо).

10. Доповідь, виступ або бесіда на педагогічну тему для батьків.

11. Психолого-педагогічна характеристика на дитину.

12. Щоденник педагогічної практики.

Програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (протокол № 1 від 27 серпня 2024 року).

Тривалість виробничої практики в групах дітей дошкільного віку – 6 тижнів (з 04.11.2024 р. по 13.12.2024 р.)

Завідувач кафедрою теорії та методики  
дошкільної і спеціальної освіти,  
кандидат педагогічних наук,  
професор



Людмила МАЦУК