

ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ НА 2024-2025 Н.Р.
Спеціальність 016 Спеціальна освіта. Спеціалізація 016.01
Логопедія

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Марченко Інна Сергіївна

1. Розвиток мовленнєвої активності у дітей дошкільного віку зі стертою формою дизартрії.
2. Особливості комунікативних умінь у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
3. Особливості фразового мовлення дітей старшого дошкільного віку з алалією.
4. Особливості комунікативної активності у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.
5. Особливості писемного мовлення дітей молодшого шкільного віку з дизартрією.
6. Запобігання дисграфії дітей молодшого шкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.
7. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення засобами ігротерапії.
8. Особливості емоційної лексики дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
9. Розвиток активного словника дітей середнього дошкільного розвитку з дизартрією засобом дидактичної гри.
10. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри.

11. Особливості зв'язного мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
12. Особливості фонетико-фонематичного розвитку дітей із дислалією.
13. Розвиток слухової уваги у дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами музичної терапії.
14. Особливості ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку із заїканням.
15. Формування іменникового словотвору у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Кирста Наталія Романівна

1. Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
2. Особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку із мовленнєвими порушеннями в ЗДО.
3. Розвиток самооцінки дошкільників із мовленнєвими порушеннями в ЗДО.
4. Розвиток уваги дітей дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення засобами методу М. Монтессорі.
5. Формування комунікативної компетентності дітей з РАС засобами ігротерапії.
6. Формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектру.
7. Формування комунікативних навичок дітей молодшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення.
8. Розвиток імпресивного мовлення дітей із мовленнєвими порушеннями засобами ерготерапії.
9. Формування експресивного мовлення у дітей з алалією.

10.Формування імпресивного мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями засобами інноваційних технологій.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Кравець Надія Степанівна

1. Самомасаж у системі логопедичного втручання при дизартрії у дітей дошкільного (або молодшого шкільного) віку
2. Логоритміка як метод логопедичної корекції заїкання
3. Стратегії ефективного логопедичного втручання із дітьми з затримкою психічного розвитку
4. Особливості активізації мовлення у дітей - білінгвів
5. Техніки розвитку дрібної моторики у системі логопедичної роботи
6. Затримка мовленнєвого розвитку: ознаки та підходи до корекції
7. Робота логопеда щодо подолання дисграфії у молодшому шкільному віці
8. Автоматизація звуків за допомогою використання малих фольклорних жанрів
9. Ефективні моделі взаємодії логопеда з сім'єю дитини
- 10.Психолого-педагогічний компонент роботи логопеда по подоланню заїкання
- 11.Корекція дислалії у дорослих
- 12.Використання нейропсихологічних методик у логопедії.
- 13.Діагностика та корекція мовленнєвих порушень у дітей з РАС.
- 14.Вплив розвитку загальної моторики на формування та розвиток мовлення.
- 15.Вплив стресу на мовленнєвий розвиток дітей.
- 16.Особливості логопедичної роботи з дітьми із порушеннями писемного мовлення.
- 17.Порушення мовленнєвого дихання: методи корекції.

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Потапчук Тетяна Володимирівна

1. Формування професійної готовності майбутніх вихователів до впровадження інклюзивної освіти.
2. Гармонійні стосунки батьків як основа для повноцінного особистісного розвитку дитини з ООП.
3. Особливості ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.
4. Розвиток усного мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобом дидактичних ігор.
5. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.
6. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ.

Науковий керівник:

доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Кудярьська Тетяна Романівна

1. Використання STREAM-підходу в мовленнєвому розвитку старших дошкільників.
2. Становлення логопедичної допомоги дітям з мовленнєвими порушеннями: поступ, досвід, перспективи.
3. Освітні підходи до навчання та корекції мовлення дітей у Польщі (країна за вибором) та Україні: практичні аспекти порівняльної педагогіки.
4. Організація логопедичної діяльності в умовах дистанційного навчання.

5. Інтеграція сучасних технологій у роботі з дітьми з порушеннями мовлення та їх родинами.
6. Пропедевтика в системі роботи учителя-логопеда.
7. Інноваційні форми навчання при формуванні фонематичних процесів.
8. Нейровправи як засіб профілактики та корекції порушень писемного мовлення у дітей.
9. Інноваційний метод корекції мовлення за допомогою YouTube.
- 10.Терапія сенсорної інтеграції в роботі учителя-логопеда.
- 11.Лепбук як інтерактивна папка для навчання дітей з мовленнєвими порушеннями.
- 12.Здоров'язбережувальні технології у роботі учителя-логопеда (технології за вибором студента).
- 13.Розвиток мовлення дітей дошкільного віку засобами пальчикового ігротренінгу.
- 14.Використання Лего-технологій в роботі учителя-логопеда з дітьми з ЗНМ.
- 15.Сучасні технології розвитку дрібної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями.
- 16.Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями.
- 17.Сучасні технології розвитку загальної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями.
- 18.Формування мовлення у дітей з тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ) у системі роботи вчителя-логопеда.
- 19.Використання малих фольклорних жанрів у корекційній роботі.
- 20.Театр і театралізована діяльність у практиці логопедичної роботи.
- 21.Принцип наочності у роботі з дітьми з порушеннями мовлення.

22. Формування мовної компетентності у дітей із порушеннями письма засобами інформаційних технологій.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Кузенко Олександра Йосифівна

1. Використання музикотерапії у корекції афазії в дітей дошкільного віку.
2. Використання методу Марії Монтесорі у роботі вчителя-логопеда.
3. Логопедична робота над розвитком ритмічної сторони мовлення дітей із дизартрією
4. Вплив сенсорної інтеграції на активізацію розвитку дітей із затримкою мовленнєвого розвитку
5. Музикотерапія в системі корекційної допомоги дітям із заїканням
6. Логопедична робота над розвитком зв'язного мовлення дітей із аутичним спектром розладів
7. Логокорекція розвитку фонематичної сторони мови у дітей дошкільного віку з порушеннями слуху.
8. Логопедична робота над корекцією голосу дошкільнят з порушенням слуху.
9. Корекція емоційної сфери дітей із заїканням засобами арт-терапії
10. Логопедична робота з дошкільниками з розладами аутистичного спектру.

Науковий керівник:

Доктор філологічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

Качак Тетяна Богданівна

1. Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення у дошкільників засобами поетичних текстів та анімації.
2. Розвиток творчого зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами казкотерапії.
3. Формування лексичної компетентності в дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

Матвеева Наталія Олексіївна

1. Профілактика порушень писемного мовлення у молодших школярів в умовах інклюзивного навчання.
2. Корекція мовлення дітей середнього дошкільного віку засобами логоритміки.
3. Педагогічні умови корекції мовленнєвих порушень у дітей із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ).
4. Особливості корекції дислалії у старших дошкільників засобами гри.
5. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами музичної терапії.
6. Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією із використанням образотворчих технологій.
7. Формування навичок письма у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра (РАС).

8. Специфіка діяльності педагога щодо корекції звуковимови дітей молодшого шкільного віку з ринолалією.
9. Зміст, мета, форми логопедичних занять з дітьми старшого дошкільного віку з заїканням.
10. Логоритміка як засіб корекції та розвитку усного мовлення в дітей із ЗНМ 2 рівня.