

## **ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ НА 2024-2025 Н.Р.**

### **Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

### **Мацук Людмила Олександрівна**

1. Формування мовленнєво-творчої компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
2. Формування екологічної компетентності старших дошкільників в процесі проведення занять з природи
3. Кільця Луллія як засіб розвитку мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку.
4. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами екологічних стежин.
5. Формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом цифрових технологій.
6. Партнерська взаємодія ЗДО і батьків у формуванні мовлення дітей молодшого дошкільного віку.
7. Формування моральних категорій дітей старшого дошкільного віку засобом художнього слова.
8. Використання різних видів театру в художньо-мовленнєвій діяльності дітей старшого дошкільного віку.
9. Використання методу моделювання для навчання дітей старшого дошкільного віку переказу художніх творів.
10. Підготовка майбутніх вихователів до формування усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами інтерактивних технологій.

### **Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

### **Лазарович Надія Богданівна**

1. Використання дидактичного матеріалу «Нумікон» в логіко-математичному розвитку дітей дошкільного віку.
2. Формування професійних компетентностей вихователя-методиста в наукових дослідженнях.

3. Інтерактивне навчання як умова забезпечення професійної компетентності вихователів в ЗДО.
4. Цифрові технології як засіб професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти.
5. Формування мистецької компетентності в дітей старшого дошкільного віку в закладі дошкільної освіти.
6. Пошуково-дослідницька діяльність обдарованих дітей дошкільного віку на інтегрованих заняттях в ЗДО.
7. Психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини в сучасному ЗДО.
8. Сучасні підходи до роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку в сучасному ЗДО.
9. Сучасні художні техніки в роботі з дітьми старшого дошкільного віку в ЗДО.
10. Використання цифрових технологій в зображувальній діяльності обдарованих дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.

### **Науковий керівник:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

### **Лисенко Неллі Василівна**

1. Виховання культури поведінки дітей у природі.
2. Формування субкультури дітей дошкільного віку в сучасному соціумі.
3. Моделювання проблемних ситуацій у процесі експериментальної роботи дітей з об'єктами живої природи.
4. Використання методу проєктів у формуванні навичок здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку.
5. Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про ціну і цінності об'єктів природи.
6. Формування морально-етичних цінностей дітей старшого дошкільного віку.
7. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою спілкування дітей інших національностей (країна за вибором студента).
8. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою харчування дітей різних національностей (країна за вибором студента).
9. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з традиціями використання одягу для дітей у різних народів світу (країна за вибором студента).
10. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою оформлення інтер'єру житла в інших країнах світу (країна за вибором студента).
11. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з працею дорослих.

12. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з елементами техніки безпеки при використанні побутових приладів.

**Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**Круль Лариса Миколаївна**

1. Розвиток творчого мислення дітей старшого дошкільного віку у процесі роботи з дитячою книжкою.
2. Літературна спадщина Дніпрової Чайки та Марійки Підгірянки в моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
3. Усна народна творчість як складова розвитку виразності мовлення у дітей старшого дошкільного віку.
4. Літературна спадщина Всеволода Нестайки в естетичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
5. Мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами української дитячої літератури.

**Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**Матішак Маріанна Василівна**

1. Використання ментальних карт у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
2. Розвиток лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку в умовах ЗДО.
3. Розвиток соціально-фінансової грамотності дітей дошкільного віку засобами цифрових технологій.
4. Психолого-педагогічні умови соціалізації дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
5. Психоемоційна підтримка дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
6. Створення безпечного та здорового освітнього середовища сучасних ЗДО в умовах воєнного стану.
7. Інноваційні технології психолого-педагогічної підтримки батьків дітей дошкільного віку.

### **Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

#### **Захарасевич Наталія Володимирівна**

1. Формування пізнавальних інтересів дошкільників шляхом використання нетрадиційних форм навчання.
2. Використання методу проектів в навчальному процесі ЗДО у роботі з дітьми старшого (молодшого) дошкільного віку.
3. Діджиталізація у роботі з дітьми дошкільного віку: проблеми і перспективи.
4. Формування економічної компетентності дітей старшого дошкільного віку на заняттях з математики.
5. Комп'ютерні технології як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку.
6. Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами ейдетики.

### **Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

#### **Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна**

1. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
2. Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку національно-патріотичних якостей.
3. Використання технічних засобів навчання у процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними казками.
4. Формування уявлень про професії у дітей молодшого дошкільного віку.
5. Українські народні казки як засіб трудового виховання дітей середнього дошкільного віку.
6. Формування соціально-значущих якостей особистості у дошкільників в умовах сучасного ЗДО.

### **Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики  
дошкільної і спеціальної освіти

#### **Недільський Степан Андрійович**

1. Організація (особливості, специфіка) освітнього процесу в ЗДО в умовах складної епідеміологічної ситуації (або: в умовах воєнного стану).
2. Порівняльний аналіз моделей дошкільної освіти України та ..... (однієї із зарубіжних країн за вибором, окрім країни - агресора).
3. Проблема розвитку дошкільної освіти України в умовах децентралізації. (завершеної адміністративно-територіальної реформи).
4. Оновлення форм здобуття дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі.
5. Організаційно-правове врегулювання діяльності ЗДО сімейного типу ( або: корпоративних ЗДО).
6. Проблема підготовки вихователів дітей дошкільного віку до реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.
7. Наступність змісту дошкільної і початкової освіти в умовах реформування Нової української школи.
8. Проблема реалізації парціальних освітніх програм в сучасному ЗДО.
9. Впровадження STEM-освіти в дошкільній освіті України.
10. Впровадження Програми з фінансової грамотності для дошкільників «Мої перші гроші»: досвід, проблеми.

### **Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики  
дошкільної і спеціальної освіти

#### **Скоморовська Ірина Анатоліївна**

1. Особливості розвитку мислення дошкільників з використанням ейдетики.
2. Розвиток комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку при спілкуванні з однолітками в ЗДО.
3. Психоемоційна підтримка дошкільників засобами творчості в умовах війни.
4. Формування soft skills у дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.
5. Формування у дітей старшого дошкільного віку готовності до навчання в школі.