

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН-01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p>		<p>ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)</p>	<p>Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.</p>	<p>Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною комісією.</p>
		<p>ОК 10 Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти</p>	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, створення проєкту, презентація</p>	<p>Поточний контроль, пошукові завдання, проєктування, презентація проєкту, підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти</p>	<p>Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові</p>	<p>Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального</p>

			методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, проектний	Пошукові завдання, моделювання, проектування, доповіді на студентських конференціях, звітна документація з практики, підсумковий контроль.
		ОК 14 Науково-дослідницька робота	Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Індивідуальні науково-дослідні завдання, проектування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.
		ОК 5 Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист

			(словесні, наочні, практичні), самостійна робота, стимулювання і мотивації (дискусії, ділові ігри і рольові ігри, стимуляції, проблемні завдання)	індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6 Менеджмент дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, словесні методи навчання (лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення), наочні методи навчання (презентації, ментальні карти, колажі), інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, метод незакінчених речень, дискусії, фішбоун) з використанням віртуальних ресурсів (дошка padlet, онлайн-сервіс learningapps)	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, доповіді на семінарських заняттях (з підготовкою презентацій, ментальних карт), есе, сертифіковані онлайн-курси за змістом ОК (зарахування контролю самостійної роботи), поточний і підсумковий тестовий контроль в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та онлайн-сервісу socrative .
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських

			поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	заняттях, презентації, проекти.
		ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень	Розв'язання завдань, ситуаційний аналіз, проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи, робота у малих групах, диспут, діалог, кейс-метод, проектування, моделювання	Пошукові завдання, усне та письмове опитування, творча робота, тестовий контроль, підсумковий контроль, моделювання, реалізація проєкту, доповіді та звітна документація, підсумковий контроль.
		ОК 3 Організація та управління дошкільною освітою	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, педагогічні ситуації, завдання для моделювання управлінських рішень тощо.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль - тестовий іспит
ПРН-02 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в		ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у

організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.			літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною омісією.
		ОК 10 Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти	Проблемно-пошуковий, дослідницький, створення проєкту, презентація	Поточний контроль, пошукові завдання, проєктування, презентація проєкту, підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, проєктний	Пошукові завдання, моделювання, проєктування, доповіді на студентських конференціях,

			звітна документація з практики, підсумковий контроль.
		ОК 14 Науково-дослідницька робота	Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання
		ОК 9 Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями	Проблемно-пошуковий, проектний, дослідницький
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.
		ОК 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні, самостійна робота.
		ОК 1 Сучасні інформаційні технології	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні), самостійна робота,
			Індивідуальні науково-дослідні завдання, проектування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.
			Усне та письмове опитування, самостійна робота, індивідуальне завдання, презентація, підсумковий контроль.
			Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти.
			Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль,
			Усне та письмове опитування, самостійна робота, тестовий контроль, підсумковий контроль.

		ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень	Розв'язання завдань, ситуаційний аналіз, проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи, робота у малих групах, диспут, діалог, кейс-метод, проектування, моделювання	Пошукові завдання, усне та письмове опитування, творча робота, тестовий контроль, підсумковий контроль, моделювання, реалізація проєкту, доповіді та звітна документація, підсумковий контроль.
ПРН-03 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.		ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною омісією.
		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна	Проблемно-пошуковий	Звітна документація з

		практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	метод, дослідницький метод, аналіз документації	практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, проектний	Пошукові завдання, моделювання, проектування, доповіді на студентських конференціях, звітна документація з практики, підсумковий контроль.
		ОК 6 Менеджмент дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, словесні методи навчання (лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення), наочні методи навчання (презентації, ментальні карти, колажі), інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, метод незакінчених речень, дискусії, фішбоун) з використанням віртуальних ресурсів (дошка padlet, онлайн-	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, доповіді на семінарських заняттях (з підготовкою презентацій, ментальних карт), есе, сертифіковані онлайн-курси за змістом ОК (зарахування контролю самостійної роботи), поточний і підсумковий тестовий контроль в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та онлайн-сервісу socrative .

			сервіс learningapps)	
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти.
		ОК 8 Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП	Словесні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; інтерактивні (робота в малих групах, дискусії)	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання; самоконтроль, підсумковий контроль
		ОК 9 Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями	Проблемно-пошуковий, проєктний, дослідницький	Усне та письмове опитування, самостійна робота, індивідуальне завдання, презентації, підсумковий контроль.
		ОК 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль,
		ОК 1 Сучасні інформаційні технології	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні), самостійна робота,	Усне та письмове опитування, самостійна робота, тестовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)

<p>ПРН-04 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p>	<p>ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)</p>	<p>Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.</p>	<p>Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною комісією.</p>
	<p>ОК 10 Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти</p>	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, створення проєкту, презентація</p>	<p>Поточний контроль, пошукові завдання, проєктування, презентація проєкту, підсумковий контроль (екзамен)</p>
	<p>ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти</p>	<p>Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики</p>	<p>Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль</p>
	<p>ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)</p>	<p>Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації</p>	<p>Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних</p>

				завдань, підсумковий контроль.
		ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, проектний	Пошукові завдання, моделювання, проектування, доповіді на студентських конференціях, звітна документація з практики, підсумковий контроль.
		ОК 14 Науково-дослідницька робота	Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Індивідуальні науково-дослідні завдання, проектування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти.
		ОК 8 Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП	Словесні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, індуктивні,	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання; самоконтроль, підсумковий контроль

			дедуктивні;інтерактивні (робота в малих групах, дискусії)	
ПРН-05 Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 9 Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями	Проблемно-пошуковий, проєктний, дослідницький	Усне та письмове опитування, самостійна робота, індивідуальне завдання, презентація, підсумковий контроль.
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проєкти.
		ОК 4 Іноземна мова (за	Словесні, наочні,	Усне та письмове

		проф. спрямуванням)	практичні, самостійна робота.	опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль,
ПРН-06 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.		ОК 10 Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти	Проблемно-пошуковий, дослідницький, створення проєкту, презентація	Поточний контроль, пошукові завдання, проєктування, презентація проєкту, підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 8 Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП	Словесні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; інтерактивні (робота в малих групах, дискусії)	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання; самоконтроль, підсумковий контроль

<p>ПРН-07 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p>		<p>ОК 14 Науково-дослідницька робота</p>	<p>Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів, моделювання</p>	<p>Індивідуальні науково-дослідні завдання, проєктування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)</p>	<p>Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.</p>	<p>Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною омісією.</p>
		<p>ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти</p>	<p>Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики</p>	<p>Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти</p>	<p>Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз</p>	<p>Звітна документація з практики, звіт з практики,</p>

		(методично-управлінська)	документації	презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 5 Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, (словесні, наочні, практичні), самостійна робота, стимулювання і мотивації (дискусії, ділові ігри і рольові ігри, стимуляції, проблемні завдання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6 Менеджмент дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, словесні методи навчання (лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення), наочні методи навчання (презентації, ментальні карти, колажі), інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, метод незакінчених речень, дискусії, фішбоун) з використанням віртуальних ресурсів (дошка padlet, онлайн-	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, доповіді на семінарських заняттях (з підготовкою презентацій, ментальних карт), есе, сертифіковані онлайн-курси за змістом ОК (зарахування контролю самостійної роботи), поточний і підсумковий тестовий контроль в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та онлайн-сервісу socratic .

			сервіс learningapps)	
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти.
		ОК 8 Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП	Словесні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; інтерактивні (робота в малих групах, дискусії)	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання; самоконтроль, підсумковий контроль
		ОК 9 Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями	Проблемно-пошуковий, проєктний, дослідницький	Усне та письмове опитування, самостійна робота, індивідуальне завдання, презентації, підсумковий контроль.
		ОК 3 Організація та управління дошкільною освітою	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, педагогічні ситуації,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль - тестовий іспит

			завдання для моделювання управлінських рішень тощо.	
		ОК 1 Сучасні інформаційні технології	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні), самостійна робота,	Усне та письмове опитування, самостійна робота, тестовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН-08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.		ОК 10 Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти	Проблемно-пошуковий, дослідницький, створення проєкту, презентація	Поточний контроль, пошукові завдання, проєктування, презентація проєкту, підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький,	Пошукові завдання, моделювання, проєктування, доповіді

		проектний	на студентських конференціях, звітна документація з практики, підсумковий контроль.
	ОК 14 Науково-дослідницька робота	Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Індивідуальні науково-дослідні завдання, проектування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.
	ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною омісією.
	ОК 5 Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, (словесні, наочні, практичні), самостійна робота, стимулювання і мотивації (дискусії, ділові	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на семінарських заняттях,

			ігри і рольові ігри, стимуляції, проблемні завдання	підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень	Розв'язання завдань, ситуаційний аналіз, проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи, робота у малих групах, диспут, діалог, кейс-метод, проектування, моделювання	Пошукові завдання, усне та письмове опитування, творча робота, тестовий контроль, підсумковий контроль, моделювання, реалізація проєкту, доповіді та звітна документація, підсумковий контроль.
ПРН-09 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль
		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, проєктний	Пошукові завдання, моделювання, проектування, доповіді на студентських конференціях,

				звітна документація з практики, підсумковий контроль.
		ОК 14 Науково-дослідницька робота	Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Індивідуальні науково-дослідні завдання, проектування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.
		ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження екзаменаційною комісією.
		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти.

		ОК 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль,
		ОК 5 Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, (словесні, наочні, практичні), самостійна робота, стимулювання і мотивації (дискусії, ділові ігри і рольові ігри, стимуляції, проблемні завдання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень	Розв'язання завдань, ситуаційний аналіз, проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи, робота у малих групах, диспут, діалог, кейс-метод, проектування, моделювання	Пошукові завдання, усне та письмове опитування, творча робота, тестовий контроль, підсумковий контроль, моделювання, реалізація проєкту, доповіді та звітна документація, підсумковий контроль.
ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження,		ОК 11 Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	Логічні (аналіз і синтез, моделювання, спостереження, узагальнення), репродуктивні та проблемно-пошукові методи, консультування, інтерактивні методи, аналіз документації, методи діагностики	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань; оцінка індивідуального завдання, виступ на конференції, підсумковий контроль

інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
	ОК 13 Переддипломна практика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, проектний	Пошукові завдання, моделювання, проектування, доповіді на студентських конференціях, звітна документація з практики, підсумковий контроль.
	ОК 14 Науково-дослідницька робота	Теоретичні, емпіричні, логічні методи дослідження, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Індивідуальні науково-дослідні завдання, проектування, виступ на звітній студентській конференції, попередній захист магістерської роботи, підсумковий контроль.
	ОК 23 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану. Рецензування, перевірка на плагіат. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентація результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження

			консультації.	екзаменаційною комісією.
		ОК 5 Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, (словесні, наочні, практичні), самостійна робота, стимулювання і мотивації (дискусії, ділові ігри і рольові ігри, стимуляції, проблемні завдання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6 Менеджмент дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, словесні методи навчання (лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення), наочні методи навчання (презентації, ментальні карти, колажі), інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, метод незакінчених речень, дискусії, фішбоун) з використанням віртуальних ресурсів (дошка padlet, онлайн-сервіс learningapps)	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, доповіді на семінарських заняттях (з підготовкою презентацій, ментальних карт), есе, сертифіковані онлайн-курси за змістом ОК (зарахування контролю самостійної роботи), поточний і підсумковий тестовий контроль в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та онлайн-сервісу socrative .

		ОК 7 Методична робота в закладах дошкільної освіти	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, робота з документами.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, моделювання ситуацій, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти.
		ОК 8 Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП	Словесні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; інтерактивні (робота в малих групах, дискусії)	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання; самоконтроль, підсумковий контроль
		ОК 9 Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями	Проблемно-пошуковий, проектний, дослідницький	Усне та письмове опитування, самостійна робота, індивідуальне завдання, презентація, підсумковий контроль.
		ОК 3 Організація та управління дошкільною освітою	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, педагогічні ситуації, завдання для	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на семінарських заняттях,

			моделювання педагогічних рішень тощо.	
		ОК 1 Сучасні інформаційні технології	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні), самостійна робота,	Усне та письмове опитування, самостійна робота, тестовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН-11 Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 3 Організація та управління дошкільною освітою	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, педагогічні ситуації, завдання для моделювання управлінських рішень тощо.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль - тестовий іспит
ПРН-12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної		ОК 12 Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз документації	Звітна документація з практики, звіт з практики, презентація виконаних завдань, підсумковий контроль.
		ОК 6 Менеджмент	Проблемно-пошуковий	Індивідуальні

освіти.		дошкільної освіти	метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, словесні методи навчання (лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення), наочні методи навчання (презентації, ментальні карти, колажі), інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, метод незакінчених речень, дискусії, фішбоун) з використанням віртуальних ресурсів (дошка padlet, онлайн-сервіс learningapps)	навчально-дослідні завдання, доповіді на семінарських заняттях (з підготовкою презентацій, ментальних карт), есе, сертифіковані онлайн-курси за змістом ОК (зарахування контролю самостійної роботи), поточний і підсумковий тестовий контроль в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та онлайн-сервісу socrative .
		ОК 3 Організація та управління дошкільною освітою	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький, метод, метод практичних кейсів, методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок, педагогічні ситуації, завдання для моделювання управлінських рішень тощо.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль - тестовий іспит

		ОК 1 Сучасні інформаційні технології	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні), самостійна робота,	Усне та письмове опитування, самостійна робота, тестовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
--	--	--------------------------------------	---	---

Для кожного освітнього компонента заповнюється окрема таблиця.