

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ**

Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Освітня програма

«Спеціальна освіта (Логопедія)»

Спеціальність

016 Спеціальна освіта

Спеціалізація

016.01 Логопедія

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методологія та організація наукових досліджень вгалузі
<b>Викладач (-і)</b>	Марченко Інна Сергіївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+3806873372044
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:inna.marchenko@pnu.edu.ua">inna.marchenko@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Дистанційно на платформі Google Meet
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є методологія, методи спеціальних психолого-педагогічних досліджень і психолого-педагогічні засоби організації науково-дослідницької діяльності студентів..</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є підвищення рівня фахової підготовки студентів до виконання професійних завдань й обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної спеціальної освіти (логопедії), розширення їхнього наукового кругозору. Оволодіння студентами методами психолого-педагогічного дослідження, спрямованого на ефективність діагностики та корекції первинних і вторинних порушень у дітей</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є: дати цілісне уявлення про науку як про систему знань і метод пізнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснити загальний аналіз методології та визначення її місця у науковому пізнанні;</li> <li>- викласти сутність загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження;</li> <li>- навчити плануванню та організації наукового експерименту;</li> <li>- навчити працювати з науковою літературою, оформлювати курсові, дипломні, магістерські й інших науково-дослідні роботи.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

**Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК-2.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК-7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-8.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК-9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК-10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**Фахові компетентності:**

**СК-1.** Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

**СК-2.** Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (в логопедії).

**СК-3.** Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.

**СК-4.** Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства

**СК-5.** Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

**СК-6.** Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.

**СК-9.** Здатність до організації безпечного і здоров'язберезувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.

**СК-10.** Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

**СК-12.** Здатність розробляти, адаптувати і впроваджувати індивідуальні програми та навчально-методичні матеріали, щодо освіти, соціалізації і розвитку осіб з мовленнєвими та комбінованими порушеннями.

**Результати навчання:**

**РН 1.** Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем

**РН 2.** Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

**РН-09.** Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

**РН 10.** Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	12 год.		
практичні	18 год.		
самостійна робота	60 год.		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	016 Спеціальна освіта	1	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Методологія наукового пізнання дійсності. Методи теоретичного та емпіричного рівня дослідження.	4	4	12
Тема 2. Організація та методологічний апарат наукового дослідження.	2	4	16
Тема 3. Організація та здійснення наукового експерименту у спеціальному психолого-педагогічному дослідженні.	4	6	16
Тема 4. Оформлення результатів спеціального психолого- педагогічного дослідження. Завершальні етапи науково- дослідної роботи	2	4	16
ЗАГ.:	12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання	З урахуванням <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-</a>		

навчальної дисципліни	<a href="content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> Вид контролю: залік підсумкова оцінка (за роботу на практичних заняттях 5x9 = 50 балів, письмова робота 20 б., тестові завдання -30 б.) Разом – 100 б.
Вимоги до письмових робіт	Здобувачі ВО виконують контрольну роботу у формі тестування, яке розміщене на сайті дистанційного навчання <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a> Вид роботи: письмові завдання, 4 завдання по 5 б., тестові завдання 30 б. терміни написання: для денної – на 6 а 9 занятті, для заочної – за 10 днів допочатку сесії, електронний варіант
Семінарські заняття	Робота на кожному семінарському занятті складається з підготовки питань, запропонованих у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття здобувач отримує макс. 50 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх форм навчальної роботи, отримання залікових 50 б.
Підсумковий контроль	форма контролю: залік

## 7. Політика навчальної дисципліни

<p><u>Письмові роботи:</u>  <u>Письмові роботи:</u> виконуються з використання цифрових технологій та з посиланнями на джерела (з урахуванням вимог до виду роботи)  <u>Академічна доброчесність:</u> <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція).</a> <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/</a>  <u>Відвідування занять</u> Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове  Пропущені заняття здобувач відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:  - усне опитування;  - перевірка письмових завдань;  - заслуховування і перегляд відео презентацій;  - перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи  <u>Додаткові бали:</u> студент може отримати додаткові бали згідно з <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> за участь у</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

конференціях, студентських наукових гуртках, олімпіадах, за підготовку публікацій.

Неформальна освіта: Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література

1. Важинський С. Є. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / С. Є. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с.
3. Данильян О. Г. Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Алерта, 2019. 492 с.
6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
7. Організація та методика проведення наукових досліджень студентами спеціальності «Спеціальна освіта» : навчально-методичний посібник / [кол. авторів; за заг. ред. С.П. Миронової]. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 136 с.
8. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

**Викладач:**



Марченко І. С., доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти