

Відомості про кадрове забезпечення ОП Спеціальна освіта (Логопедія)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
437357	Марченко Інна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014472, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ017208, виданий 21.06.2007	36	ОК 11. Організація і керівництво діяльністю у сфері освіти дітей з мовленнєвими та комбінованими порушеннями	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1 Підвищення кваліфікації за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайнкурсів Prometheus. (Сертифікат, 21 травня 2024 р., 60 год., 2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в XVI Міжнародній науково-практичній конференції зі спеціальної освіти «Проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка №1175/24 18-19 квітня 2024р., 16 год.)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в I Міжнародній науково-практичній конференції «Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації. (Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова ОР-ХІХ №132 5-6 квітня 2019р., 15 год.).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Досвід дистанційного навчання учнів із порушеннями слуху (організаційно-ресурсне забезпечення в умовах</p>

						<p>воєнного стану)». (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 20 травня 2022 р., 0,3 ЄКТС, 9 год.).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації у вебінарі «Ранній вік у сенсорній інтеграції: від діагностики до стратегії втручання» (Центр Психології і Нейропсихології Образ, №082-07-22, 28.07.2022, 4 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації у ІХ Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, ІХ МК 3089, 25-26 жовтня 2023 р., 15 год.)</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в ІІ Міжнародній науковопрактичній конференції «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології» (НПУ імені М. Драгоманова №23/54, 16 жовтня 2023 р., 16 год., 0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>8. Підвищення кваліфікації в VIII Міжнародній науковопрактичній Інтернетконференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, в рамках проектів програми Єразмус + Модуль JEAN Monnet 101085267 – SEEDUE4UA – ERASMUS – JMO – 2022 – HEI – TCH RSCH)</p> <p>9. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Стратегії</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>функціонування ІРЦ в умовах війни: нормативно-правові та методичноорганізаційні аспекти» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Наказ №30 від 24.04.2024 р. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС)</p> <p>10. Підвищення кваліфікації в науково-методичному семінарі «Психологопедагогічний супровід осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, серія АС №2024 – 5370, 16-19 травня 2024 р., 15 год., 0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>11. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України» (Херсонський державний університет, №1923/246, 23-24 березня 2023 р., 12 год., 0,4 кредити ЄКТС).</p> <p>12. Підвищення кваліфікації у семінарі на тему «Перша психологічна допомога та самопомога у час війни» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, №2024.05/В00098, 30 травня 2024 р., 3 год.) .</p> <p>13. Підвищення кваліфікації у науковому семінаріпрактикумі «Науковопрактичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та психологів» (Бердянський державний педагогічний університет, №SP272/2023, 08 квітня 2023 р., 6 год., 0,2 кредити ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>14. Підвищення кваліфікації у II З'їзді корекційних педагогів України «Проблеми навчання та виховання дітей із особливими освітніми потребами в освітніх реаліях України» (Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Сертифікат від 7 листопада 2019 р., 10 год.) https://drive.google.com/drive/folders/1M1LlQBQWg8T3mgOBwb13i1NcjPLn4Ys</p> <p>Усього 6: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. МАРЧЕНКО, І., ЧУПАХІНА, С., & КИРСТА, Н. (2023). КОМУНІКАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРИРОДНИХ ЕКСПРЕСІВНИХ ЗАСОБІВ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ. Acta Paedagogica Volynienses, (2), 125133. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19</p> <p>2. Марченко І. С. Швалюк Т. М. Альтернативні та допоміжні технології: досвід і перспективи застосування у вітчизняному безбар'єрному просторі осіб із особливостями психофізичного розвитку. Науковий часопис: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 45: збірник наукових праць. К.: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С.131-137.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>3.Марченко І. С., Швалюк Т.М., Чередніченко Н.В. Розвиток усного зв'язного мовлення учнів початкових класів в умовах інклюзивного навчання. Науковий часопис: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 46 К.:УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. С.156-159</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1.Марченко І. С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) К.: ВД «Слово» 2019. 307 с.</p> <p>4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Марченко І. С. Педагогічні технології комунікативного розвитку дітей із тяжкими порушеннями мовлення.: Навчальний посібник. К. ДІА. 2019. 147 с.</p> <p>2.Хрестоматія з Логопедії. Укл. Марченко І. С.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Федоренко С. В. К.: КНИГА ПЛЮС, 2019. 362 с.</p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук “Формування творчого зв’язного мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку” 13.00.03.- корекційна педагогіка. 2002 р.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики).</p> <p>https://vnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1.Марченко І. С. Діагностика комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із алалією // Матеріали VI Міжнародної науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>практичної онлайн-конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». Суми. 2020. С. 220225.</p> <p>2. Марченко І. С. Можливості комунікації дітей із тяжкими порушеннями мовлення // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики в умовах модернізації спеціальної освіти України». 2023 С. 121128. http://ekhsvir.kspu.edu/</p> <p>3. Марченко І. С. Формування граматичної системи словотворення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти». Збірник тез доповідей учасників ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16-19 травня 2024 року). С. 179-183.</p> <p>4. Марченко І. С. Особливості підготовки дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання грамоти в умовах інклюзії. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, 26-27 березня 2024 року).</p> <p>14) Керівництво проблемною групою: Керівництво постійно діючою проблемною групою "Науковий хаос"</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у</p>
--	--	--	--	--	--	--

							професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня ГО “Українська Асоціація Корекційних педагогів”, квиток №1327/2023.
100090	Кудярска Тетяна Романівна	Викладач, Сумісництво	Педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом	21	ОК 10. Методичний супровід процесу логопедичної роботи	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема “Медіаосвіта та медіаграмотність логопеда”, 1216.10.2023р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1wUX84A7jganVP1hs6V_mH2Yp9o6RM2W/view?usp=drive_link Курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. Сертифікат. 05.09.18.09.2022р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1tJJ5AyB2nkXp1w7WRxHLUFRRxbv1Ig0Q/view?usp=share_link Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму. Сертифікат. Тема “Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія”, 23.08.24.09.2022р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1ZH2axzlMhxXoHTa1Hh1pmxop8b8WjGZs/view?usp=share_link Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема “Методика корекції нейрофізіологічних і темпо-ритмічних порушень мовлення”, 28.05.2021р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1o9KbU6mEH PJjkEjplMWA8hM4QBX_CR/view?usp=share_link

			<p>магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом доктора філософії ДР 003360, виданий 22.02.2022</p>		<p>Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема "Особливості корекційнологопедичної роботи з дітьми з порушеннями мовлення", 19.02.2020р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1osHZrwxYagK6Zkj1e3kL2iB_KpIL19ea/view?usp=share_link</p> <p>Центр інноваційних освітніх технологій "PNU EcoSystem" ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". Сертифікат. Тренінг з підвищення кваліфікації "Цифрова компетентність педагога", 02.11.2019р. відповідно до наказу ПНУ № 717 від 29.10.2019р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1tJJ5AyB2nkXp1w7WRxHLUFRRxbv1Ig0Q/view?usp=share_link</p> <p>Усього 5: 1, 3, 11, 12, 19 1) Публікації у фахових виданнях категорії Б та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кудярьська Т.Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії з вихованцями ЗДО в умовах інклюзивного освітнього середовища. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2021. Вип. 61. С. 55-63. URL: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-1140 2. Кудярьська Т.Р. Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. Herald</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>pedagogiki. Nauka i Praktyka: wydanie specjalne - Warszawa, numer: 67 (05/2021). - st. 34-40.</p> <p>Precarpathian National University Repository: Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 3. Кіндрачук Н.М., Кудярска Т.Р. Сутність педагогічного гуманізму майбутнього логопеда. International scientific conference “Research activities and achievements in pedagogy and psychology” : conference proceedings (April 5-6, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023, P. 176-180 (188 pages). Precarpathian National University Repository: Сутність педагогічного гуманізму майбутнього логопеда (pnu.edu.ua) 4. · Valentyna Kupchyshyna, Tetiana Kudiarska, Lyudmyla Matsuk, Olena Homoniuk, Mariana Levko, Nadiia Lazarovych. The Role of Innovative Technologies in Supporting the Educational Process in Higher Education Institutions of Ukraine in the Conditions of War. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, 2024, special XLI.14, pp. 135-140 (252p.). (Web of Science) https://www.magnani.mitas.cz/ADALTA/140141/PDF/140141.pdf 5. Кудярска Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць. Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323328 (778с). Precarpathian National University Repository: Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 6. Кудярска Т.Р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Теоретичні і практичні підходи до впровадження інклюзивної освіти: сучасні наукові дослідження. Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” / гол. редкол. Н.В.Лисенко. ІваноФранківськ, 2019. Вип. 17, частина 2. С. 346351. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.17.346-351 3)</p> <p>монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Tetiana Kudiarska, Oleksandra Kuzenko, Anastasia Fedunkiv. Professional Activity of a Teacher-Speech Therapist in an Inclusive. [Професійна діяльність учителялогопеда в інклюзивному освітньому просторі]. Educational Space / Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 385-396 (pp. 478, illus., tabs., bibls.). Precarpathian National University Repository: Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі (pnu.edu.ua)</p> <p>2.Кудярська Т.Р. Використання активних форм взаємодії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами у структурі професійної підготовки майбутніх педагогів. Modern Directions of Improving the Quality of Pedagogical Activity in the Context of the Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С.171-183. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/7398c95019cfccfa6b7580a2426dffc7.pdf Precarpathian National University Repository: Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі (pnu.edu.ua) 3.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Кузенко О.Й., Кудярьська Т.Р., Кравець Н.С. Актуальні аспекти психологопедагогічного супроводу мовленнєвого розвитку особистості в період дошкільного дитинства. Modern Approaches to Ensuring Sustainable Development. Collective Monograph. Katowice: 2023. С.362367. Precarpathian National University Repository: Актуальні аспекти психологопедагогічного супроводу мовленнєвого розвитку особистості в період дошкільного дитинства (pnu.edu.ua) 4) Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Кудярьська Т.Р. Інтерактивне навчання, освітні технології, інклюзивна освіта: стан, перспективи удосконалення. / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 184с. 2. Кудярьська Т.Р. Основи формування готовності майбутніх логопедів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. ІваноФранківськ Видавець Кушнір Г.М., 2021. 24с. 3. Кудярьська Т.Р. Методичні рекомендації до організації виробничої логопедичної практики у закладах освіти для здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – ІваноФранківськ, 2023. 60 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12)</p> <p>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кудярска Т.Р. Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022 р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.9-14. Precarpathian National University Repository: Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога (pnu.edu.ua)</p> <p>2. Кудярска Т.Р., Гринчак Анжела. Лікувальна фізична культура у системі корекційно-розвивальної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.92-95. 3.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Кудярска Т.Р., Білякова Жанна. Попередження порушення мовлення у дошкільників засобами сімейного виховання. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.96-99. 4. Кудярска Т.Р. Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях. Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія, 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. С. 126-130. Збірник Тез 2022_ЛЕНІВ.pdf Precarpathian National University Repository: Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях (pnu.edu.ua) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кудярска Т.Р. Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022 р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.9-14. Precarpathian National University Repository: Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога (pnu.edu.ua) 2. Кудярска Т.Р., Гринчак Анжела. Лікувальна</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>фізична культура у системі корекційно-розвивальної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.92-95. 3. Кудярска Т.Р., Білякова Жанна. Попередження порушення мовлення у дошкільників засобами сімейного виховання. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.96-99. 4. Кудярска Т.Р. Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях. Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія, 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. С. 126-130. Збірник Тез 2022_ЛЕНІВ.pdf Precarpathian National University Repository: Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях (pnu.edu.ua) 5. Кудярска Т.Р. Технологія побудови інклюзивного освітнього процесу в ЗДО: супровід переходу дитини до школи. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. May. № 54. 2021. С. 65-69. URL: http://virtus.conferenceukraine.com.ua/Journals/154.pdf Precarpathian National University Repository: Технологія побудови інклюзивного освітнього</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>процесу в ЗДО: супровід переходу дитини до школи (pnu.edu.ua) 6. Кудярьська Т.Р.</p> <p>Інформаційнокомунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до активних форм взаємодії в умовах інклюзивного навчання. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 59 квітня 2021р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2021. С. 17-19. ТЕЗИ_Звітна конференція_пну 2021.pdf Precarpathian National University Repository: Інформаційнокомунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до активних форм взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 7. Кудярьська Т.Р., Бойчук М.І. Спільні підходи до попередження та подолання труднощів засвоєння грамоти школярами молодших класів. Матеріали Вісімнадцятої наукової конференції студентів та молодих вчених “Наумовські читання” [Електронний ресурс] : (24-25 листопада 2020р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г.Сковороди - Харків : ХНПУ, 2020. С. 211-213. збірник 2020. Харківконференція.pdf Precarpathian National University Repository: Спільні підходи до попередження та подолання труднощів засвоєння грамоти школярами молодших класів (pnu.edu.ua) 8. Кудярьська Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць. Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323328 (778с).</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Pecarpathian National University Repository: Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 9. Кудярьська Т.Р., Копанчук М.. Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024, P.131-133 (175p). Pecarpathian National University Repository: Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями (pnu.edu.ua) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня ГО «Українська Асоціація Корекційних педагогів», квиток 907/2019.</p>
40332	Матвеев а Наталія Олексіїв на	доцент, Основне місце роботи	Педагогічн ий факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2021, спеціальність: 016 Спеціальна	21	ОК 9. Методики комплексного оцінювання розвитку дітей різного віку	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 8314. Тема «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти», 26.03.2024-09.04.2024, 30 год. (1 кредит) 2. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника. Сертифікат. Тема «Використання штучного інтелекту: за чи проти», 07.06.2024. 6 год. (0,2 кред.) 3. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СА 23 № 00017, 09.02-16.02.2023., 30 год. (1 кредит) 4. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника. Сертифікат. Тема «Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті», 01.07.2024, 15 год.

			<p>освіта, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. В.С. Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056527, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 003541, виданий 25.01.2013</p>		<p>(0,5 кред.). https://drive.google.com/drive/folders/1zutq6HGuUviZL8MLO6KDS8z-xfVMWlqX Усього 8: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Z. Leniv, O. Dzhus, N. Matveieva, N. Pina, O. Prokofieva, I. Hlushenko. <i>Neuropsychological Bases of Correctional Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. Brain Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2022. Vol. 13. Issue 1. Sup 1. ISSN: 2068-0473. EISSN: 2067-3957 DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301 2. O. Budnyk, N. Matveieva, K. Fomin, T. Nazarenko, V. Kalabska. <i>Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a Rual School: problems and prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo</i>. 6, e 13124. ISSN 2525-4863 DOI : http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 3. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbelález-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., ArbelálezCampillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). <i>Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga</i>, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30 (Web of Science) DOI:https://amazoniainvestiga.info/check/56/29-305-319.pdf 4. Natiliya Bondarenko1, Nataliia Cherepania , Dmytro Malets, Maria Klepar, Nataliia Matveieva. <i>Tolerance as an important aspect of the professional competence of future specialists. Amazonia Investiga</i>, 12(62), 158167. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.14 5. Pasiaka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.;</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>Pasieka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023 DOI: 10.1007/978-3031-26876-2_51</p> <p>6.Матвеева Н. Організація комплексного оцінювання розвитку дітей: практикозорієнтований підхід. Гірська школа українських Карпат. 2022. № 27. С. 156-161. http://dspaces.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9705/1/Adaptation%20of%20a%20young%20specialist_to_%20professional%20activity.pdf</p> <p>7.Матвеева Н. Формування навичок просторового орієнтування у першокласників з мовленнєвими порушеннями засобами гри. Наукові записки. Кропивницький. Серія: Пед. науки. 2022.Вип. 207. С. 231235. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1207-231-234</p> <p>8.Матвеева Н. Основні труднощі в навчанні молодших школярів із мовленнєвими порушеннями. Наукові записки ВДПУ імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця. № 60. 2019. С. 111-116. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/185-235PB%20(1).pdf</p> <p>9. Матвеева Н. Діяльність ІРЦ в гірських районах. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 137-142. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Ivaniuk_H_I_NHPSH_2021_PI.pdf</p> <p>10.Матвеева Н. Чинники впливу на мовленнєві порушення у дітей молодшого шкільного віку. Освітній простір України. 2019. Т. 17. С. 153-159. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/2606%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-5202-1-1020200315.pdf</p> <p>11.Матвеева Н. Актуальні проблеми</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>соціалізації молодших школярів із затримкою психічного розвитку в умовах закладу загальної середньої освіти. NEW INCEPTION: науковий журнал. 1. Чернігів, 2023. № 3-4 (13-14). С. 85-95. https://newinception.com.ua/index.php/newinception/issue/view/13/14 12. Матвеева Н. Європейський вимір реформування системи вищої педагогічної освіти. Інноватика у вихованні. Вип. 19. Т. 1. Рівне, 2024. С. 112-119. DOI: https://doi.org/10.35619/iiv.v2i19.13. Матвеева Н., Бай І. Основні підходи щодо розвитку творчих здібностей молодших школярів з ООП. Молодь і ринок. 2024. № 5 (225). С.109-114. DOI: https://doi.org/10.24919/26170825.5/225.2024.14. Matveieva N. Organizational Aspects of Inclusive Education in Ukrainian Schools. The Space of Inclusive Education. Voices from Ukraine and Beyond. Brill. Chapter 14. 2024. P. 168-173. 15. Matveieva N. Fostering Appreciation of Disability and Diversity in Elementary School. The Space of Inclusive Education. Voices from Ukraine and Beyond. Brill. Chapter 17. 2024. P.201-211. 16. Matveieva N. Teaching Elementary School Students with Speech Disorders While Developing Their Communicative Competence. The Space of Inclusive Education. Voices from Ukraine and Beyond. Brill. Chapter 23. 2024. P.263-272. https://books.google.com.ua/books?id=ty_8EAAAQBAJ&lp_g=PA263&ots=59wOheTY9g&lr=lang_en&pg=PA271#v=onepage&q&f=false</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Матвеева Н.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Клепар М. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів із ЗНМ засобами музичної діяльності. ІваноФранківськ. НАІР. 2023. 179с. 2. Матвеева Н. Основи спеціальної педагогіки: практикум. ІваноФранківськ. НАІР. 2022. 227с. 3. Матвеева Н. Толерантність в інклюзивному процесі: 1. навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 196с. 4. Матвеева Н. 1. Теоретичні основи інклюзивної освіти: навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 234с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Матвеева Н. Особливості організації навчання молодших школярів з дисграфією: методичні вказівки. Івано-Франківськ. Центр друку. 2022. С. 40 2. Матвеева Н. Використання педагогічних технологій у підготовці дошкільників до навчання у школі. Методичні рекомендації. ІваноФранківськ. Центр друку. 2022. 30 с. 3. Матвеева Н. Основи спеціальної педагогіки: практикум. ІваноФранківськ. НАІР. 2022. 227 с. 10) Участь у міжнародних проектах Учасник Міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018/2023 р.). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12)</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Матвеева Н., Клепар М. Використання арттерапії у корекції порушень мовлення молодших школярів. Мистецька освіта в європейському соціокультурному просторі 21 ст. Зб. матеріалів VI Міжнародної науковопрактичної конференції, Мукачево, 20–21 квітня 2023 р. – Мукачево : МДУ, 2023. – 204 с. С.166168. 2.Матвеева Н. Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення. Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України. Всеукраїнська науково-практична конференція. Херсон. 23-24.03.2023р. С.132137. https://www.kspu.edu/About/Faculty/FElemetaryEdu/ChairCorrectingEdu/Conference.aspx</p> <p>3.Матвеева Н. Попередження труднощів у навчанні молодших школярів з порушеннями спектру аутизму шляхом використання ТЕССстратегії. International Science Group. Impact of modernity on science and practice 1314.04.2020. XII Scientific and practical conference. Edmonton. Canada. 2020. С. 472476.</p> <p>4.Матвеева Н. Використання новітніх технологій у</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>роботі з учнями з порушеннями писемного мовлення. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи: Матеріали XIV Міжнародної науковопрактичної конференції 15-16 квітня 2021. Кам'янецьПодільський. С. 129131. 5.Матвеєва Н. Організація логопедичної допомоги дітям в умовах воєнного стану. Збірник тез 1 науково-методичного семінару «Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців». 14.09.22. Івано-Франківськ. ПНУ імені В. Стефаніка. 2022. 6. Матвеєва Н. Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи в інклюзивному закладі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: Матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24.04.2024. Тернопільський НПУ ім. В. Гнатюка. С. 2932. 7. Матвеєва Н. Філософське підґрунтя інклюзивної освіти. Європейське майбутнє: філософські освітні студії. Збірник тез і доповідей I Міжнародної науковопрактичної конференції 0910.05.2024. Ч.2. Херсон, Хмельницький, 2024. С. 230-237. 8.Матвеєва Н. Зміст та напрями соціальнопедагогічної діяльності з учнями з ООП. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі: Матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції 1516.05.2024. ПНУ ім. В. Стефаніка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи. С. 56-57. 14) Керівництво студентською проблемною групою: Керівництво проблемною групою студентів “Науковий хаос” 19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: членкиня ГО «Українська Асоціація Корекційних</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогів» Квиток № 1301/2023 виданий 30.01.2023
100090	Кудярска Тетяна Романівна	Викладач, Сумісництво	Педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом магістра, Державний	21	ОК 8. Інноваційні технології логопедичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема "Медіаосвіта та медіаграмотність логопеда", 1216.10.2023р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1wUX84A7jganVP1hs6ZV_mH2Yp9o6RM2W/view?usp=drive_link Курс "Цифрові інструменти Google для освіти". Сертифікат. 05.09.18.09.2022р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1tJJ5AyB2nkXp1w7WRxHLUFRRxbv1Ig0Q/view?usp=share_link Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму. Сертифікат. Тема "Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія", 23.0824.09.2022р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1ZH2axzIMhxXoHTa1Hh1pmxOP8b8WjGZs/view?usp=share_link Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема "Методика корекції нейрофізіологічних і темпо-ритмічних порушень мовлення", 28.05.2021р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1o9KbU6mEH PJjkEjplMWA8hM4QBX_CR/view?usp=share_link Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема "Особливості корекційнологопедичної роботи з дітьми з порушеннями мовлення", 19.02.2020р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1osHZrwxYagK6Zkj1e3kL2iB_KpIL19

				<p>вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом доктора філософії ДР 003360, виданий 22.02.2022</p>		<p>ea/view? usp=share_link Центр інноваційних освітніх технологій "PNU EcoSystem" ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". Сертифікат. Тренінг з підвищення кваліфікації "Цифрова компетентність педагога", 02.11.2019р. відповідно до наказу ПНУ № 717 від 29.10.2019р., 30 год. (1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1tJJ5AyB2nkXp1w7WRxHLUFRRxbv1Ig0Q/view?usp=share_link Усього 5: 1, 3, 11, 12, 19</p> <p>1) Публікації у фахових виданнях категорії Б та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кудярьська Т.Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії з вихованцями ЗДО в умовах інклюзивного освітнього середовища. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2021. Вип. 61. С. 55-63. URL: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-1140</p> <p>2. Кудярьська Т.Р. Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: wydanie specjalne - Warszawa, numer: 67 (05/2021). - st. 34-40. Precarpathian National University Repository: Експериментальне дослідження сформованості готовності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua)</p> <p>3. Кіндрачук Н.М., Кудярьська Т.Р. Сутність педагогічного гуманізму майбутнього логопеда. International scientific conference "Research activities and achievements in pedagogy and psychology"</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>: conference proceedings (April 5-6, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023, P. 176-180 (188 pages). Precarpathian National University Repository: Сутність педагогічного гуманізму майбутнього логопеда (pnu.edu.ua) 4. · Valentyna Kupchyshyna, Tetiana Kudiarska, Lyudmyla Matsuk, Olena Homoniuk, Mariana Levko, Nadiia Lazarovych. The Role of Innovative Technologies in Supporting the Educational Process in Higher Education Institutions of Ukraine in the Conditions of War. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, 2024, special XLI.14, pp. 135-140 (252p.). (Web of Science) https://www.magnani mitas.cz/ADALTA/140141/PDF/140141.pdf5. Кудярска Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць. Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323328 (778с). Precarpathian National University Repository: Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 6. Кудярска Т.Р. Теоретичні і практичні підходи до впровадження інклюзивної освіти: сучасні наукові дослідження. Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” / гол. редкол. Н.В.Лисенко. ІваноФранківськ, 2019. Вип. 17, частина 2. С. 346351. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.17.346-351 3) монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Tetiana Kudiarska,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Oleksandra Kuzenko, Anastasia Fedunkiv. Professional Activity of a Teacher-Speech Therapist in an Inclusive. [Професійна діяльність учителялогопеда в інклюзивному освітньому просторі]. Educational Space / Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 385-396 (pp. 478, illus., tabs., bibls.). Precarpathian National University Repository: Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі (pnu.edu.ua)</p> <p>2. Кудярська Т.Р. Використання активних форм взаємодії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами у структурі професійної підготовки майбутніх педагогів. Modern Directions of Improving the Quality of Pedagogical Activity in the Context of the Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С.171-183. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/7398c95019cfccfa6b7580a2426dffc7.pdf Precarpathian National University Repository: Професійна діяльність учителя-логопеда в інклюзивному освітньому просторі (pnu.edu.ua)</p> <p>3. Кузенко О.Й., Кудярська Т.Р., Кравець Н.С. Актуальні аспекти психологопедагогічного супроводу мовленнєвого розвитку особистості в період дошкільного дитинства. Modern Approaches to Ensuring Sustainable Development. Collective Monograph. Katowice: 2023. С.362367. Precarpathian National University Repository: Актуальні аспекти психологопедагогічного супроводу мовленнєвого розвитку особистості в період дошкільного дитинства (pnu.edu.ua)</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Кудярська Т.Р. Інтерактивне навчання, освітні технології, інклюзивна освіта: стан, перспективи удосконалення. / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 184с. 2. Кудярська Т.Р. Основи формування готовності майбутніх логопедів ЗДО до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. ІваноФранківськ Видавець Кушнір Г.М., 2021. 24с. 3. Кудярська Т.Р. Методичні рекомендації до організації виробничої логопедичної практики у закладах освіти для здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – ІваноФранківськ, 2023. 60 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кудярска Т.Р. Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022 р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.9-14. Precarpathian National University Repository: Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога (pnu.edu.ua)</p> <p>2. Кудярска Т.Р., Гринчак Анжела. Лікувальна фізична культура у системі корекційнорозвивальної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.92-95.</p> <p>3. Кудярска Т.Р., Білякова Жанна. Попередження порушення мовлення у дошкільників засобами сімейного виховання. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.96-99.</p> <p>4. Кудярска Т.Р. Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях. Збірник тез</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія, 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. С. 126-130. Збірник Тез 2022_ЛЕНІВ.pdf Precarpathian National University Repository: Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях (pnu.edu.ua) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кудярьська Т.Р. Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022 р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.9-14. Precarpathian National University Repository: Полісенсорний підхід у роботі сучасного корекційного педагога (pnu.edu.ua)</p> <p>2. Кудярьська Т.Р., Гринчак Анжела. Лікувальна фізична культура у системі корекційно-розвивальної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.92-95.</p> <p>3. Кудярьська Т.Р., Білякова Жанна. Попередження порушення мовлення у дошкільників засобами сімейного виховання. Актуальні проблеми</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14.09.2022р.) / Упор. С.В.Чупахіна, Т.Б.Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.96-99. 4. Кудярська Т.Р. Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях. Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія, 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. С. 126-130. Збірник Тез 2022_ЛЕНІВ.pdf Precarpathian National University Repository: Малі форми активного відпочинку як засіб розвитку мовлення на корекційних заняттях (pnu.edu.ua) 5. Кудярська Т.Р. Технологія побудови інклюзивного освітнього процесу в ЗДО: супровід переходу дитини до школи. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. May. № 54. 2021. С. 65-69. URL: http://virtus.conferenceukraine.com.ua/Journals54.pdf Precarpathian National University Repository: Технологія побудови інклюзивного освітнього процесу в ЗДО: супровід переходу дитини до школи (pnu.edu.ua) 6. Кудярська Т.Р. Інформаційнокомунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до активних форм взаємодії в умовах інклюзивного навчання. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 59 квітня 2021р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>В.Стефаника, 2021. С. 17-19. ТЕЗИ_Звітна конференція_пну 2021.pdf Precarpathian National University Repository: Інформаційнокомунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до активних форм взаємодії в умовах інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 7.</p> <p>Кудярьська Т.Р., Бойчук М.І. Спільні підходи до попередження та подолання труднощів засвоєння грамоти школярами молодших класів. Матеріали Вісімнадцятої наукової конференції студентів та молодих вчених “Наумовські читання” [Електронний ресурс] : (24-25 листопада 2020р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г.Сковороди - Харків : ХНПУ, 2020. С. 211-213. збірник 2020. Харківконференція.pdf Precarpathian National University Repository: Спільні підходи до попередження та подолання труднощів засвоєння грамоти школярами молодших класів (pnu.edu.ua) 8.</p> <p>Кудярьська Т.Р. Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : збірник наукових праць. Хмельницький : ХГПА, 2024, С. 323328 (778с). Precarpathian National University Repository: Особливості педагогічної підготовки майбутніх логопедів у контексті інклюзивного навчання (pnu.edu.ua) 9.</p> <p>Кудярьська Т.Р., Копанчук М.. Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 2729, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024, P.131-133 (175p). Precarpathian National</p>
--	--	--	--	--	--	--

							University Repository: Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики у корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями (pnu.edu.ua) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня ГО "Українська Асоціація Корекційних педагогів", квиток 907/2019.
425918	Паска Тарас Валерійович	Асистент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний	1	ОК1. Цифрові технології в освіті	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Усього 6 пунктів: 1; 5; 12; 14; 19; 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kuchynska I., Kichuk Y., Fedotova O., Paska T. & Kuchynskyi S. Integration of Ukrainian Institutions of Higher Education into the Global Educational Space: Challenges and Opportunities. Brazilian Journal of Education, Technology and Society. 2024. Vol. 17. No. 1. pp. 459-471. Web of Science. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.459-471 2. Паска Т., Паска Б. Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Том 2. С. 70-75. Категорія Б. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/16.pdf DOI: 10.32782/26636085/2024/70.2.14 3. Паска Т. Сучасні освітні технології як засіб етнічної соціалізації студентів у процесі реалізації міжнародного проєкту «Освіта і культурна спадщина». Молодь і ринок. 2024. № 1 (221). С. 53-58. Категорія Б. URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/296661/292032 DOI: 10.24919/23084634.2024.296661 4. Паска Т., Терлецька Л., Громик А. Виклики та можливості інтеграції цифрових технологій у вищу освіту.

			<p>університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний</p>		<p>Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6 (34). С. 1312-1325. Категорія Б. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12273/12334 DOI: 10.52058/27865274-2024-6(34)-13121325 5. Паска Т., Безугла Я., Красильникова І. Інноваційні технології в освіті: можливості для збільшення мобільності студентів і викладачів. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 4 (32). С. 1061-1073. Категорія Б. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10537/10593 DOI: 10.52058/27865274-2024-4(32)-10611073 6. Паска Т., Мойсеєнко І., Шапка І. Інноваційні підходи до підготовки педагогів для впровадження сучасних освітніх технологій та стимулювання творчості у здобувачів освіти в Україні. Академічні візії. 2024. № 29. Категорія Б. URL: https://academyvision.org/index.php/article/view/948/868 DOI: 10.5281/zenodo.107939 75 7. Мізюк В., Кожухар Ж., Паска Т. Вплив цифровізації на адаптацію освітніх програм у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2024. № 4 (22). С. 1214-1226. Категорія Б. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11220/11279 DOI: 10.52058/27866165-2024-4(22)-12141226 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Науковий ступінь - доктор філософії, диплом доктора філософії Н23 № 000304, 08.03.2023 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, тема дисертації: «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 2023 рік. 12) наявність</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01010601 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Педагогічний університет імені Національної комісії освіти у Кракові (Республіка Польща), рік закінчення: 2017, спеціальність: Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023,</p>		<p>апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Паска Т. Підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій в освітньому процесі. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 15 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 292-294. 2. Паска Т. Сучасні освітні технології у практиці роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (Чернігів, 30 квітня 2024 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 228–231. URL: https://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/Zbirnik-konferenciikafedra_2024.pdf 3. Паска Т. Інноваційні освітні технології як засіб етнічної соціалізації майбутніх фахівців Карпатського регіону. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науковопрактичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 273-275. URL: https://msu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/03/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA1.pdf 4. Paska T., Kozytska T., Kornieva Yu. ICT in education: challenges and</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії Н23 000304, виданий 08.03.2023</p>			<p>opportunities for learning and development. XI International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February 21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. p. 174-180. URL: https://isuconference.com/wpcontent/uploads/2024/02/Innovative_solutions_to_modern_scientific_challenges_Feb_21_23_2024.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студентами у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки: 2022/2023 навчальний рік: Якубів Наталія, студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин (1 місце); Дячук Богдан, студент факультету історії, політології і міжнародних відносин (2 місце); Павлишин Соломія, студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин (3 місце); Рожельюк Анастасія, студентка факультету математики та інформатики (3 місце). За 2023/2024 навчальний рік: Мороз Марія, студентка факультету філології (2 місце); Угорчук Ірина, студентка фізикотехнічного факультету (3 місце). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Educators and scholars international foundation" (Міжнародна фундація науковців та освітян). Посвідчення: № ES2248. Дійсне до: 01.09.2025. Член ГО "Спілка</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

							науковців України”. Посвідчення: СН 000125. Дійсне до: 04.03.2025. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Фахівець першої категорії навчальнометодичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 5 років. 3 06.02.2017 по 05.10.2023 рр.
437357	Марченко Інна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014472, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017208, виданий 21.06.2007	36	ОК 6. Педагогічні технології комунікативного розвитку дітей із важкими порушеннями мовлення	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1 Підвищення кваліфікації за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайнкурсів Prometheus. (Сертифікат, 21 травня 2024 р., 60 год., 2 кредити ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації в XVI Міжнародній науковопрактичній конференції зі спеціальної освіти «Проблеми та перспективи» (Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка №1175/24 18-19 квітня 2024р., 16 год.) 3. Підвищення кваліфікації в I Міжнародній науковопрактичній конференції «Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації. (Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова ОР-ХІХ №132 5-6 квітня 2019р., 15 год.). 4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Досвід дистанційного навчання учнів із порушеннями слуху (організаційноресурсне забезпечення в умовах воєнного стану)». (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 20 травня 2022 р., 0,3 ЄКТС, 9 год.). 5. Підвищення кваліфікації у вебінарі «Ранній вік у сенсорній інтеграції: від діагностики до стратегії втручання» (Центр Психології і Нейропсихології

							<p>Образ, №082-07-22, 28.07.2022, 4 год.) 6. Підвищення кваліфікації у ІХ Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, ІХ МК 3089, 25-26 жовтня 2023 р., 15 год.) 7. Підвищення кваліфікації в ІІ Міжнародній науковопрактичній конференції «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології» (НПУ імені М. Драгоманова №23/54, 16 жовтня 2023 р., 16 год. , 0,5 кредити ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації в VIII Міжнародній науковопрактичній Інтернетконференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, в рамках проектів програми Єразмус + Модуль JEAN Monnet 101085267 – SEEDUE4UA – ERASMUS – JMO – 2022 – HEI – TCH RSCH) 9. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Стратегії функціонування ІРЦ в умовах війни: нормативно-правові та методичноорганізаційні аспекти» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Наказ №30 від 24.04.2024 р. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації в науково-методичному семінарі «Психологопедагогічний супровід осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, серія АС №2024 – 5370, 16-19 травня 2024 р., 15 год., 0,5 кредити ЄКТС). 11. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській науково-практичній конференції</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України» (Херсонський державний університет, №1923/246, 23-24 березня 2023 р., 12 год., 0,4 кредити ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації у семінарі на тему «Перша психологічна допомога та самопоміжга у час війни» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, №2024.05/В00098, 30 травня 2024 р., 3 год.) . 13. Підвищення кваліфікації у науковому семінаріпрактикумі «Науковопрактичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та психологів» (Бердянський державний педагогічний університет, №SP272/2023, 08 квітня 2023 р., 6 год., 0,2 кредити ЄКТС). 14. Підвищення кваліфікації у II З'їзді корекційних педагогів України «Проблеми навчання та виховання дітей із особливими освітніми потребами в освітніх реаліях України» (Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Сертифікат від 7 листопада 2019 р., 10 год.) https://drive.google.com/drive/folders/1M1L1QBQWg8T3mgOBwb13i1NcjPLn4Ys Усього 6: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. МАРЧЕНКО, І., ЧУПАХІНА, С., & КИРСТА, Н. (2023). КОМУНІКАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРИРОДНИХ ЕКСПРЕСИВНИХ ЗАСОБІВ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ. Acta Paedagogica Volyniensis, (2), 125133. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 2. Марченко І. С. Швалюк Т. М. Альтернативні та допоміжні технології: досвід і перспективи застосування у</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>вітчизняному безбар'єрному просторі осіб із особливостями психофізичного розвитку. Науковий часопис: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 45: збірник наукових праць. К.: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С.131-137. 3.Марченко І. С., Швалюк Т.М., Чередніченко Н.В. Розвиток усного зв'язного мовлення учнів початкових класів в умовах інклюзивного навчання. Науковий часопис: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 46 К.:УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. С.156-159 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Марченко І. С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) К.: ВД «Слово» 2019. 307 с. 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1.Марченко І. С. Педагогічні технології комунікативного розвитку дітей із тяжкими порушеннями мовлення.: Навчальний посібник. К. ДІА. 2019. 147 с. 2.Хрестоматія з Логопедії. Укл. Марченко І. С.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Федоренко С. В. К.: КНИГА ПЛЮС, 2019. 362 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук “Формування творчого зв’язного мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку” 13.00.03.- корекційна педагогіка. 2002 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1.Марченко І. С. Діагностика комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із алалією // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Корекційно реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». Суми. 2020. С. 220225. 2.Марченко І. С. Можливості комунікації дітей із важкими порушеннями мовлення // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики в умовах модернізації спеціальної освіти України». 2023 С.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							121128. http://ekhsuir.kspu.edu/ / 3.Марченко І. С. Формування граматичної системи словотворення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти». Збірник тез доповідей учасників IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16-19 травня 2024 року). С. 179-183. 4. Марченко І. С. Особливості підготовки дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання грамоти в умовах інклюзії. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науковопрактичної Інтернетконференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, 26-27 березня 2024 року). 14) Керівництво проблемною групою: Керівництво постійно діючою проблемною групою "Науковий хаос" 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня ГО "Українська Асоціація Корекційних педагогів", квиток №1327/2023.
232499	Потапчук Тетяна Володи мирів на	Професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: народна художня творчість, Диплом	27	ОК 5. Педагогіка партнерства	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Стажування (180 год., 6 кредитів ECTS) за темою «Інноваційні методики і практики в освіті», 02.05 - 17.06. 2024 р., ПВНЗ «Європейський університет». Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/00068924 від 17.06.2024 р. https://drive.google.com/drive/folders/1xztGk0tPPjI7U32198QeQ7dIFgEGFRW Усього 9: 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science

			<p>доктора наук ДД 004462, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 040725, виданий 19.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021645, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 011217, виданий 15.12.2015</p>		<p>Core Collection: 1. Potapchuk, T., Makaruk, O., Kravets, N., & Annenkova, N. (2020). Професійна самоідентифікація майбутніх педагогів як форма вияву особистісного зростання Professional Self-Identification of Future Educators as a Form of Personal Growth. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9(2), 72-89. (Web of Science) doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.25762 2. Potapchuk, T. ., Prima, D. ., Prima, R. ., Kozak, A. ., Pukas, I. ., & Tushko, K. . (2021). Motivação da autodeterminação profissional dos alunos no processo de preparação profissional em instituições de ensino superior da Ucrânia: experiência empírica (Умотивованість професійного самовизначення студентів у процесі фахової підготовки у закладах вищої освіти України: емпіричне дослідження). <i>Laplace Em Revista</i>, 7(Extra-C), v. 7 n. Extra-C (2021): May/Aug. <i>Conhecimento científico: certezas e incertezas</i> p.636-656. https://doi.org/10.24115/S2446622020217ExtraC1055p.636-656/ 3.Potapchuk, T., Prima, D., Yana, L. ., Serhii, Z., Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspectos de leituras de professores de ensino superior para o desenvolvimento profissional contínuo. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17204. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204. 4. Tetiana Potapchuk, Galyna Boryn, Ivanna Pukas , Nataliia Kanosa, Tetiana Babiuk, Mariana Hordiichuk/ Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work with Creatively Gifted Children. <i>Технологія підготовки майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів до роботи з творчо обдарованими дітьми. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences</i>, Vol. 26, No. 4, 2023. 145-174. Web of Science DOI:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>10.5782/22232621.2023.2 6.4.145 https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss. 5. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім'єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. <i>Acta Paedagogika Volyniensis</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип.1. т1. 2022. С.183-191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.29 Кат. Б. Видавничий дім «Гельветика», 2022 www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagog у б. ЧУПАХІНА С., ПОТАПЧУК Т., ЛЯКШЕВА А. (2022). Підготовка майбутніх учителів-логопедів до педагогічної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища.: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1 Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. № 1. 262 с. С.159-167. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1 DOI https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.237. Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Педагогічне співробітництво сім'ї та закладів освіти як передумова розвитку дитини з особливими освітніми потребами. <i>Освітні обрії: науковопедагогічний журнал</i>. №1 (54), 2022. С.132-136. Ippo.if.ua/index.php/2010-07-01-13-3735/osvitni-obrii Освітні обрії: https://journals.pnu.edu.ua 8. Потапчук Т., Пукас І., Каньоса Н. Співпраця педагога з батьками у змісті полікультурного виховання дітей. <i>Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.М.Гринькова, Т.С.Ціпан та ін.. Рівне : РДГУ, Вип.18. 2023. 380 с. С.137-144. DOI: https://doi.org/10.3561</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>9/iiu.v1i18.572 https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/vi_ew/22_9. Потапчук Т., Пукас І., Каньоса Г. Педагогіка партнерства як чинник формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Науковий журналу категорії Б з філології, історії, археології та педагогіки. № 7(25) 2024. С.983-993. DOI: https://doi.org/10.5205_8/2786-6165-20247(25) http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/auth_ors_file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA_7_25_2024.pdf naukovi.perspectuvu@u kr.net 10. Потапчук Т., Бабюк Т., Гордійчук М. Особливості проявів педагогічного спілкування як форми партнерства в організації освітнього процесу ЗДО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 9 (2024) / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. УжгородКропивницький : Видавництво «Код». Ужгород, 2024. С.3136. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.031 https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/9/9_all.pdf https://sites.google.com/uica.education/nayka/ %D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA?authuser=0 11. Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н. Теоретико-практичні питання педагогічної співпраці сім'ї та ІРЦ у особистісному розвитку дитини з ООП. фаховий журнал категорії Б зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 281</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Публічне управління та адміністрування “Суспільство та національні інтереси”. Журнал. 2024. № 4(4) 2024. Київ, 2024. С.618-630. DOI:https://doi.org/10.52058/3041-15722024-4(4)-618-630. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/auth_ors_naukovi.perspektyvy@nauka.pp.ua 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Педагогіка партнерства: методичні рекомендації для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. 30 с. 2. Педагогіка партнерства: конспект лекцій для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. 30 с. 3. Педагогіка партнерства: Робоча програма для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. 10 с. 5) захист дисертації 1. Таргоній Іванна Василівна – (6.11.2020 захист канд. дисертації «Формування толерантності студентів педагогічних коледжів у позааудиторній діяльності» 011 Педагогічні науки., (диплом доктора філософії ДР №000899, від 26.02.2021 р. доктор філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спец рада ДФ 47.053.007) 2.Макарук О.Л. «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(25.05.2023 – захист у спец.раді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 011 Педагогічні науки., диплом кандидата педагогічних наук ДК №064163 від 20.06.2023 р.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 по захисту дисертацій за спеціальностями 13.00.01 та 13.00.04 (Рівненський державний гуманітарний університет).- Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 по захисту дисертацій за спеціальностями 13.00.02, 13.00.04 та 13.00.07 (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м.Київ).- Відгук на автореферат дисертації Тороп Крістини Сергіївни «Теоретичні і методичні засади формування ключових компетентностей в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка (Дніпро, 2022). 8) Член редакційної колегії</p> <p>1.Членкиня редакційної колегії наукового журналу "Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки". Зі спеціальності 015 Професійна освіта http://journals.maup.com.ua</p> <p>2.Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарнопедагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки» зі спеціальності 012Дошкільна освіта http://www.kogpi.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=538&Itemid 3. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Грані Дніпровського</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>університету. Серія: Педагогічні науки» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта https://grani.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). http://surl.li/gqkevс 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Потапчук Т.В. До питання формування гармонійних взаємин вихователів і дітей з ооп у ЗДО. Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми освіти і виховання в умовах євроінтеграційного поступу України», м. Рівне, 28 квітня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 146 с. С.91-93. https://ipv.org.ua/2022/vseukr-nauk-praktkonf-28-kvitnia-2022/ 2. Потапчук Т. Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі. Збірник науково-практичної конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>(17.05.2022 р., ПНУ імені Василя Стефаника, ІваноФранківськ). С.82-84. https://pedagogical.pnu.edu.ua/category/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/ 3. Потапчук Т. Технологія професійної підготовки майбутнього вчителя до співробітництва з батьками дітей. Виховання дітей та учнівської молоді в контексті сучасних соціокультурних викликів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (КиївБіла Церква, 2 червня 2022 р.) / за ред. Л. В. Канішевської, К. В. Плівачук. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК», 2022. 148 с. С.97-99. https://m.facebook.com/people/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%86%D0%9F%D0%92%D0%9D%D0%90%D0%9F%D0%9D%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8/100057332776214/ 4. Потапчук Т. До проблеми спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами. «Педагогічний поступ»: матеріали II</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 84 с. С.26-29. https://vnu.edu.ua/site/s/default/files/202212/20%202022%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%9F%D0%9E%D0%B4%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E%20%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%20%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%20%D0%9F%D0%A8%20%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_0.pdf 5. Ільницька Уляна, Потапчук Тетяна. Взаємодія закладів дошкільної освіти з родинами вихованців на засадах педагогіки партнерства. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару(14 вересня 2022 р.) / Упор. С. В. Чупахіна, Т. Б. Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 104с. С.61-66. Збірник тез_Семінар СОЛ 14.09. 2022(1).pdf 14) керівництво постійно діючою студентською проблемною групою Проблема група «Партнерство у системі міжособистісної взаємодії» 19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури. (посвідчення №0068).-Членкиня ГО «Українська Асоціація Корекційних Педагогів» (чл.квиток</p>
--	--	--	--	--	--	---

							1367/2023)-Членкиня «Асоціації працівників дошкільної освіти» (посвідчення - №005426)
87708	КецикЗі нченко Уляна Василів на	доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 032932, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024281, виданий 14.04.2011	20	ОК 4. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підвищення кваліфікації: 1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу з 29 жовтня 2019 до 17 грудня 2019 р. Тема «Інноваційні методи та засоби навчання іноземної мови (англійської) за професійним спрямуванням» Довідка № 46-35335/5 від 24.12.2019 р. (180 год). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 1 липня – 11 серпня 2024 р. 6 кредитів ECTS (180 годин) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1kcLZHxcSrh2OHL5Yft9jVoeYmZsLiEWZ Усього 7: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Pasieka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., KetsykZinchenko, U., Ivanchuk, M., Dmytriv, R. (2023). Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 158. Pp. 974- 983. https://doi.org/10.1007/978-3-031-244759_80 2. Sheketa V., Pasieka M., Chupakhina S., Pasieka N., KetsykZinchenko Ul., Romanyshyn Y. & Yanyshyn O. Information System for Screening in Oncological Clines Automation of Document Management. The Open Bioinformatics Journal, 2021, 14 Collection year: 2021 Publisher Item Identifier (PII): BMS-TOBIOJ-2020HT3-2129-2 Open Bioinformatics Journal, 2021, 14(1). 39–50. Scopus. 3. Budnyk O,

						<p>ZozuliakSluchy R., Nedilskyi S., Chervinska I., KetsykZinchenko U. (2021) Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021. 41-53. ISSN 0719-4706. 4.1.</p> <p>Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Використання чатботів GPT у навчанні англійської мови студентів немовних факультетів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 68. Том 2. С. 159 – 164. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-23 5.</p> <p>Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. The Differentiation of English Teaching in Multi-Level Groups of Non-Linguistic Faculties. Диференціація навчання англійської мови у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 2. С. 135 – 141. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-21 6.</p> <p>Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. To the Problems of Teaching Scientific and Technical Translation. До проблем навчання науково-технічному перекладу. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С. 95 – 101. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-15 7.</p> <p>Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Моделювання смислових відносин, виражених прийменниками в українській та англійській мовах. Актуальні питання гуманітарних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>наук: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 45 - 50. DOI https://doi.org/10.24919/23084863.3/28.208737 8. Кецик-Зінченко У. Вплив англomовних фахових текстів на вивчення термінологічної лексики студентами немовних факультетів. Освітній простір України. Наук. журнал ДВНЗ «Прикарпатський нац. університет ім. Василя Стефаника». ІваноФранківськ. 2019. Випуск 16. С. 198 – 204. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.16.198-205</p> <p>9. Ketsyk-Zinchenko U. Peculiarities of professionally oriented foreign language training for students of non-linguistic specialties. Особливості професійноорієнтованого навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Молодь і ринок. Наук.-пед. журнал. Дрогобицький держ. пед. ун-тет ім. Івана Франка. Дрогобич. № 9 (176) вересень 2019. С. 101-108. DOI: https://doi.org/10.24919/23084634.2019.173648 3). наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії, в тому числі видані у співавторстві Кецик-Зінченко У.В. Застосування методів і прийомів ейдетики для вивчення англійської мови дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку. Соціальногуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 34 – 58. 4). наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання кількістю три найменування; 1.Кецик-Зінченко У.В. English. Навчальнометодичний посібник для студентів спеціальності “Дошкільна освіта”. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Франківськ: НАІР, 2024. 74 с. 2. Кецик-Зінченко У. English for social workers and social pedagogues. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 92 с. 3. Кецик-Зінченко У. English for designers. Навчальний посібник для студентів дизайнерів. Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. - 96 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кецик-Зінченко У.В. Особливості застосування чат-боту ChatGPT у вивченні англійської мови. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 127131. ISBN 978-966-397-4125 2. Кецик-Зінченко У.В. Навчання іноземних мов у різнорівневих групах немовних факультетів</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ЗВО. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики. Матеріали Міжнародної наук.практ. конференції. 10 березня 2023 року, м. Кропивницький. С. 6769. 3. Ketsyk-Zinchenko U. Teaching English in multi-level groups of non-linguistic faculties. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. P.175-177. https://doi.org/10.36074/scientia-24.03.2023 4. Кецик-Зінченко У. Розвиток навичок роботи з іншомовними професійноорієнтованими текстами. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики: матеріали Міжнародної наук.практ. конференції. 21-22 березня, 2019 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 148-152. 5. Кецик-Зінченко У. Використання ігротехнологій на заняттях англійської мови. Соціокультурологічні та психологопедагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної наук.практ. конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 35- 39. 6. Ketsyk-Zinchenko U. Basic modern approaches to learning foreign languages. Labyrinths of Reality: Collection of scientific works (based on materials of the VI International scientific and practical conference. October 3031, 2019). Edited by M.A. Zhurba. Montreal, Canada: СРМ "ASF", 2019. Issue 1 (6). 39 - 42. 14) Керівництво науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Науковий підхід до спілкування англійською мовою". (Педагогічний факультет) 19) Діяльність за</p>
--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (з 2021 р., Сертифікат № СЧ107.12.24)
437357	Марченко Інна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014472, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017208, виданий 21.06.2007	36	ОК 2.Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1 Підвищення кваліфікації за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайнкурсів Prometheus. (Сертифікат, 21 травня 2024 р., 60 год., 2 кредити ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації в XVI Міжнародній науковопрактичній конференції зі спеціальної освіти «Проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка №1175/24 18-19 квітня 2024р., 16 год.) 3. Підвищення кваліфікації в I Міжнародній науковопрактичній конференції «Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації. (Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова ОР-ХІХ №132 5-6 квітня 2019р., 15 год.). 4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Досвід дистанційного навчання учнів із порушеннями слуху (організаційноресурсне забезпечення в умовах воєнного стану)». (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 20 травня 2022 р., 0,3 ЄКТС, 9 год.). 5. Підвищення кваліфікації у вебінарі «Ранній вік у сенсорній інтеграції: від діагностики до стратегії втручання» (Центр Психології і Нейропсихології Образ, №082-07-22, 28.07.2022, 4 год.) 6. Підвищення кваліфікації у ІХ Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з

							<p>особливими потребами в умовах миру і війни» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, ІХ МК 3089, 25-26 жовтня 2023 р., 15 год.) 7. Підвищення кваліфікації в ІІ Міжнародній науковопрактичній конференції «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології» (НПУ імені М. Драгоманова №23/54, 16 жовтня 2023 р., 16 год. , 0,5 кредити ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації в VIII Міжнародній науковопрактичній Інтернетконференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, в рамках проєктів програми Єразмус + Модуль JEAN Monnet 101085267 – SEEDUE4UA – ERASMUS – JMO – 2022 – HEI – TCH RSCH) 9. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Стратегії функціонування ІРЦ в умовах війни: нормативно-правові та методичноорганізаційні аспекти» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Наказ №30 від 24.04.2024 р. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації в науково-методичному семінарі «Психологопедагогічний супровід осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, серія АС №2024 – 5370, 16-19 травня 2024 р., 15 год., 0,5 кредити ЄКТС). 11. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України» (Херсонський державний університет, №1923/246, 23-24 березня 2023 р., 12</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>год., 0,4 кредити ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації у семінарі на тему «Перша психологічна допомога та самопомога у час війни» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, №2024.05/B00098, 30 травня 2024 р., 3 год.) .13. Підвищення кваліфікації у науковому семінарі практикумі «Науковопрактичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та психологів» (Бердянський державний педагогічний університет, №SP272/2023, 08 квітня 2023 р., 6 год., 0,2 кредити ЄКТС). 14. Підвищення кваліфікації у II З'їзді корекційних педагогів України «Проблеми навчання та виховання дітей із особливими освітніми потребами в освітніх реаліях України» (Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Сертифікат від 7 листопада 2019 р., 10 год.) https://drive.google.com/drive/folders/1M1L1QBQWg8T3mgOBwb13i1NcjPLn4Ys Усього 6: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. МАРЧЕНКО, І., ЧУПАХІНА, С., & КИРСТА, Н. (2023). КОМУНІКАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРИРОДНИХ ЕКСПРЕСИВНИХ ЗАСОБІВ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ. Acta Paedagogica Volyniensis, (2), 125133. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.19 2. Марченко І. С. Швалюк Т. М. Альтернативні та допоміжні технології: досвід і перспективи застосування у вітчизняному безбар'єрному просторі осіб із особливостями психофізичного розвитку. Науковий часопис: Українського державного університету імені</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 45: збірник наукових праць. К.: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С.131-137. 3.Марченко І. С., Швалюк Т.М., Чередніченко Н.В. Розвиток усного зв'язного мовлення учнів початкових класів в умовах інклюзивного навчання. Науковий часопис: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 46 К.:УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. С.156-159 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Марченко І. С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) К.: ВД «Слово» 2019. 307 с. 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1.Марченко І. С. Педагогічні технології комунікативного розвитку дітей із тяжкими порушеннями мовлення.: Навчальний посібник. К. ДІА. 2019. 147 с. 2.Хрестоматія з Логопедії. Укл. Марченко І. С., Федоренко С. В. К.: КНИГА ПЛЮС, 2019. 362 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>кандидата педагогічних наук “Формування творчого зв’язного мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку” 13.00.03.- корекційна педагогіка. 2002 р.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки ІваноФранківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1.Марченко І. С. Діагностика комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із алалією // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Корекційно реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі». Суми. 2020. С. 220225. 2.Марченко І. С. Можливості комунікації дітей із тяжкими порушеннями мовлення // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики в умовах модернізації спеціальної освіти України». 2023 С. 121128. http://ekhsuir.kspu.edu / 3.Марченко І. С. Формування граматичної системи словотворення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком</p>
--	--	--	--	--	--	--

							мовлення. «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти». Збірник тез доповідей учасників IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16-19 травня 2024 року). С. 179-183. 4. Марченко І. С. Особливості підготовки дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання грамоти в умовах інклюзії. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науковопрактичної Інтернетконференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, 26-27 березня 2024 року). 14) Керівництво проблемною групою: Керівництво постійно діючою проблемною групою "Науковий хаос" 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня ГО «Українська Асоціація Корекційних педагогів», квиток №1327/2023
445333	Качак Тетяна Богданівна	професор, Суміщення	Педагогічний факультет	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008835,	18	ОК 3. Академічна риторика	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Качак Т.Б. Підвищення кваліфікації за темою «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центр українськоєвропейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV300122-PSI, 30.01.2023 - 12.03.2023 р., 6 кредитів, 180 год.) https://drive.google.com/file/d/1Z18li8Hk8KrtKy5sdRksFmyW_oqs/CPg/view?usp=drivesdk Усього 9: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

			<p>виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 040061, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026573, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003980, виданий 06.06.2022</p>		<p>Web of Science Core Collection; Web of Science Core Collection 1. Kachak Tetiana. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. Libri & Liberi. 2022. Vol. 11 (1). P. 1333. https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 2. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios. 2022. 12(3). P. 76 – 93. https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 3. Kachak T. B. Digital Instruments of Literary Education of Future Primary School Teachers in the Conditions of Distance Learning. Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86. No. 6. P. 14416. 4. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espacos Em Educacao. 2021. 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 . Категорія Б. 5. Kachak T. and Blyznyuk T. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98 6. Литвин Н. Б., Качак Т. Б., Круль Л. М. Вербальне та невербальне мовлення у педагогічній практиці вищої школи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 1. С. 69 – 75. https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2023.92.1.14 7. Kachak Tetiana, Kachak Khrystyna. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University . 2022. Vol. 9. No. 1 (Apr. 2022). P. 92-100.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua 8. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2022.88.18 9. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. Benefits of Interactive Learning for Students' Critical Thinking Skills Improvement. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2024. Vol. 11, No. 1, P. 94-102. doi:10.15330/jpnu.11.1.94-102. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7840/8050 10. Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. Розвиток у молодших школярів художньообразного мовлення. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21 http://innovpedagogy.org.ua/archives/2024/67/part_1/23.pdf 11. Kachak T., Blyznyuk T., Dutka I. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Освітні обрії. 2022. № 2 (55). P. 49 – 58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918 12. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. Effective means of formation of sociocultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-52. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798 13. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, No. 1 P. 90 – 98.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Качак Т. Б. Академічна риторика. Підручник. ІваноФранківськ: Місто НВ, 2023. 216 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання кількістю три найменування; 1. Качак Т. Б. Академічна риторика. Методичні рекомендації. ІваноФранківськ, 2023. 84 с. 2. Качак Т. Б. Академічна риторика. Силабус дисципліни та електронний курс. Івано-Франківськ, 2022. https://dlearn.pro 3. Качак Т. Б., Круль Л. М. Л. Виразне читання. Навчально – методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 88 с. 4. Качак Т. Б. Академічна риторика. Хрестоматія до дисципліни. ІваноФранківськ, 2022. http://surl.li/fabvv 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонування дисертації Куманської Юлії Олександрівни «Екологічні аспекти сучасної літератури для дітей (на матеріалі прози З. Мензатюк, О. Ільченка, І. Андрусяка) 9.04. 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 8) Виконання функцій наукового керівника наукової теми, член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>фахових видань України Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Лінгвостилістичні студії» (Луцьк); керівник наукової теми “Література для дітей та юнацтва й ІТтехнології в сучасній мовно-літературній освіті” (Державний реєстраційний номер 0123U103692) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Качак Т. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх логопедів у процесі вивчення дисципліни «Академічна риторика». Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14 вересня 2022 р.) / Упор. С. В. Чупахіна, Т. Б. Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 46 – 48. 2. Качак Т. Розвиток мовленнєвої культури майбутніх вчителів спеціальної освіти. Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 січня – 12 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 40-43 3. Качак Т., Кульчак Х. Технології розвитку критичного мислення та їх роль у формуванні професійної компетентності майбутніх педагогів. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної онлайнконференції (ІваноФранківськ, Прикарпатський національний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>університет імені Василя Стефаника, 1920 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. ІваноФранківськ, 2022. С. 85 – 88. 4. Головатюк Ю., Качак Т. Формування активного словника у дітей з порушеннями мовлення. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науковометодичного семінару (14 вересня 2022 р.) / Упор. С. В. Чупахіна, Т. Б. Качак. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 100-103. 5. Литвин Н., Качак Т. «Авторський ономастикон Олени Рижко (на матеріалі повістей для підлітків)». Лінгвостилістичні студії, вип. 15, Грудень 2021, с. 67-80, doi:10.29038/24130923-2021-15-67-80. Kachak Tetiana, Blyznyuk Tetyana, Budnyk Olena, Lemko Halyna. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8– Número Especial – Abril / Junio 2021, pp. 115-129. ISSN 0719-4706. http://revistainclusiones.com/carga/wpcontent/uploads/2021/03/7-Kachak-et-alVOL-8-NUM-Esp.AbrJun-CristianDaniel2021INCL.pdf 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1) 2018 р. - Андріана Ямнич (ІІІ місце), 2) 2019 р. – Лілія Лужна (ІІІ місце), 3) 2020 р. – Ірина Стрельченко (І місце), 4) 2021 р. Наталія Федора (ІІІ місце) 5) 2024 р. Дутчак Тетяна (І місце) 6) 2024 р. Ленько Христина (ІІ місце) Керівництво постійно діючим науковим гуртком “Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва” 15) участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів</p>
--	--	--	--	--	--	--

							чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науководослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо наукового/освітньотворчого) рівня); Участь у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2020,2021, 2022, 2023, 2024 рр. 19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: членкиня ГО «Українська Асоціація Корекційних Педагогів» 1363/2023 Дійсний до 20.10.2024
40332	Матвеев а Наталія Олексіїв на	доцент, Основне місце роботи	Педагогічн ий факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2021, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. В.С. Стефаника, рік	21	ОК 7. Педагогічне проектування	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 8314. Тема «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти», 26.03.2024-09.04.2024, 30 год. (1 кредит) 2. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника. Сертифікат. Тема «Використання штучного інтелекту: за чи проти», 07.06.2024. 6 год. (0,2 кред.) 3. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СА 23 № 00017, 09.02-16.02.2023., 30 год. (1 кредит) 4. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника. Сертифікат. Тема «Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті», 01.07.2024, 15 год. (0,5 кред.). https://drive.google.com/drive/folders/1zutq6HGuUviZL8MLO6KDS8z-xfVMWlqX Усього 8: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science

			<p>закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056527, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 003541, виданий 25.01.2013</p>		<p>Core Collection: 1. Z. Leniv, O. Dzhus, N. Matveieva, N. Pina, O. Prokofieva, I. Hlushenko. Neyropsychological Bases of Correctional Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. Brain Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. Issue 1. Sup 1. ISSN: 2068-0473. EISSN: 2067-3957 DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301 2. O. Budnyk, N. Matveieva, K. Fomin, T. Nazarenko, V. Kalabska. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a Rual School: problems and prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. 6, e 13124. ISSN 2525-4863 DOI : http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 3. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbelález-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., ArbelálezCampillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ (Web of Science) DOI:https://amazoniainvestiga.info/check/56/29-305-319.pdf 4. Natiliya Bondarenko1, Nataliia Cherepania , Dmytro Malets, Maria Klepar, Nataliia Matveieva. Tolerance as an important aspect of the professional competence of future specialists. Amazonia Investiga, 12(62), 158167. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.14 5. Pasiaka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.; Pasiaka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023 DOI: 10.1007/978-3031-26876-2_51 6. Матвеева Н. Організація комплексного оцінювання розвитку дітей:</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>практикозорієнтований підхід. Гірська школа українських Карпат. 2022. № 27. С. 156-161. http://dspaces.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9705/1/Adaptation%20of%20a%20young%20s%20specialist_to_%20professional%20activity.pdf 7. Матвеева Н. Формування навичок просторового орієнтування у першокласників з мовленнєвими порушеннями засобами гри. Наукові записки. Кропивницький. Серія: Пед. науки. 2022. Вип. 207. С. 231-235. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1207-231-234 8. Матвеева Н. Основні труднощі в навчанні молодших школярів із мовленнєвими порушеннями. Наукові записки ВДПУ імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця. № 60. 2019. С. 111-116. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/185-235PB%20(1).pdf 9. Матвеева Н. Діяльність ІРЦ в гірських районах. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 137-142. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Ivaniuk_H_I_HNPSH_2021_PI.pdf 10. Матвеева Н. Чинники впливу на мовленнєві порушення у дітей молодшого шкільного віку. Освітній простір України. 2019. Т. 17. С. 153-159. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/2606%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-5202-1-1020200315.pdf 11. Матвеева Н. Актуальні проблеми соціалізації молодших школярів із затримкою психічного розвитку в умовах закладу загальної середньої освіти. NEW INCEPTION: науковий журнал. 1. Чернігів, 2023. № 3-4 (13-14). С. 85-95. https://newinception.com.ua/index.php/newinception/issue/view/13/14 12. Матвеева Н.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Європейський вимір реформування системи вищої педагогічної освіти. Інноватика у вихованні. Вип. 19. Т. 1. Рівне, 2024. С. 112119. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v2i19.13. Матвеева Н., Бай І. Основні підходи щодо розвитку творчих здібностей молодших школярів з ООП. Молодь і ринок.2024. № 5 (225). С.109-114. DOI: https://doi.org/10.24919/26170825.5/225.2024.14. Matveieva N. Organizational Aspects of Inclusive Education in Ukrainian Schools. The Space of Inclusive Education. Voices from Ukraine and Beyond. Brill. Chapter 14. 2024. P. 168-173. 15. Matveieva N. Fostering Appreciation of Disability and Diversity in Elementary School. The Space of Inclusive Education. Voices from Ukraine and Beyond. Brill. Chapter 17. 2024. P.201-211. 16. Matveieva N. Teaching Elementary School Students with Speech Disorders While Developing Their Communicative Competence. The Space of Inclusive Education. Voices from Ukraine and Beyond. Brill. Chapter 23. 2024. P.263-272. https://books.google.com.ua/books?id=ty_8EAAAQBAJ&lp_g=PA263&ots=59wOheTY9g&lr=lang_en&pg=PA271#v=onepage&q&f=false</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Матвеева Н., Клепар М. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів із ЗНМ засобами музичної діяльності. ІваноФранківськ. НАІР. 2023. 179с. 2.Матвеева Н. Основи спеціальної педагогіки: практикум. ІваноФранківськ. НАІР. 2022. 227с. 3.Матвеева Н.Толерантність в інклюзивному процесі: 1.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 196с. 4. Матвеева Н. 1. Теоретичні основи інклюзивної освіти: навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 234с. 4) Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Матвеева Н. Особливості організації навчання молодших школярів з дисграфією: методичні вказівки. Івано-Франківськ. Центр друку. 2022. С. 40 2. Матвеева Н. Використання педагогічних технологій у підготовці дошкільників до навчання у школі. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ. Центр друку. 2022. 30 с. 3. Матвеева Н. Основи спеціальної педагогіки: практикум. Івано-Франківськ. НАІР. 2022. 227 с. 10) Участь у міжнародних проектах Учасник Міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018/2023 р.). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf 12)</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Матвеева Н., Клепар М. Використання арттерапії у корекції порушень мовлення молодших школярів. Мистецька освіта в європейському соціокультурному просторі 21 ст. Зб. матеріалів VI Міжнародної науковопрактичної конференції, Мукачево, 20–21 квітня 2023 р. – Мукачево : МДУ, 2023. – 204 с. С.166168. 2.Матвеева Н. Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення. Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України. Всеукраїнська науково-практична конференція. Херсон. 23-24.03.2023р. С.132137. https://www.kspu.edu/About/Faculty/FElemetaryEdu/ChairCorrectingEdu/Conference.aspx</p> <p>3.Матвеева Н. Попередження труднощів у навчанні молодших школярів з порушеннями спектру аутизму шляхом використання ТЕССстратегії. International Science Group. Impact of modernity on science and practice 1314.04.2020. XII Scientific and practical conference. Edmonton. Canada. 2020. С. 472476.</p> <p>4.Матвеева Н. Використання новітніх технологій у роботі з учнями з порушеннями писемного мовлення. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи: Матеріали XIV Міжнародної науковопрактичної конференції 15-16 квітня 2021. Кам'янецьПодільський. С. 129131. 5.Матвеева Н. Організація логопедичної допомоги дітям в умовах</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>воєнного стану. Збірник тез 1 науково-методичного семінару «Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців». 14.09.22. Івано-Франківськ. ПНУ імені В. Стефаника. 2022. 6. Матвеева Н. Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи в інклюзивному закладі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: Матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24.04.2024. Тернопільський НПУ ім. В. Гнатюка. С. 2932. 7. Матвеева Н. Філософське підґрунтя інклюзивної освіти. Європейське майбутнє: філософські освітні студії. Збірник тез і доповідей I Міжнародної науковопрактичної конференції 0910.05.2024. Ч.2. Херсон, Хмельницький, 2024. С. 230-237. 8.Матвеева Н. Зміст та напрями соціальнопедагогічної діяльності з учнями з ООП. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі: Матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції 1516.05.2024. ПНУ ім. В. Стефаника, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи. С. 56-57. 14) Керівництво студентською проблемною групою: Керівництво проблемною групою студентів “Науковий хаос” 19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: членкиня ГО «Українська Асоціація Корекційних Педагогів» Квиток № 1301/2023 виданий 30.01.2023</p>
--	--	--	--	--	--	--	---