

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Освітня програма: Дошкільна освіта за другим
(магістерським) рівнем

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 27 серпня 2024р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Організація роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку
Викладач (-і)	Канд. пед наук, доц. Лазарович Н.Б
Контактний телефон викладача	+38 (098)-95-198-82
Е-mail викладача	nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	ОЧНА/ЗАОЧНА
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Опис дисципліни	
<p>У програмі навчання дисципліна «Організація роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку» вивчається здобувачами спеціальності «Дошкільна освіта» на першому курсі магістратури у другому семестрі. Змістове наповнення навчальної дисципліни спрямовано на поглиблене вивчення, оновлення і розширення відповідних знань здобувачів, відпрацювання умінь і навичок роботи з обдарованими дітьми, задля формування професійних компетентностей у здійсненні кваліфікованого підходу до розвитку обдарованості особистості.</p>	
Мета та цілі курсу	
<p>Мета: формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти здійснювати розвиток обдарованих дітей дошкільного віку.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуалізувати та поглибити знання студентів про обдарованість як науково-педагогічну та психологічну проблему; - ознайомити студентів з теоретичними та практичними положеннями про розвиток обдарованості в дошкільному віці. - підготувати здобувачів до моделювання особистісно-розвивальних методик і діагностики обдарованості у дітей дошкільного віку; - формувати рефлексивну позицію вихователя на педагогічну творчість, усвідомлення і аналіз власної діяльності. 	
Компетентності	
<p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-5. Здатність працювати в команді.</p> <p>КЗ-7. Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</p> <p>КЗ-8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p>	

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці

Результати навчання

- 5.1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
- 5.2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
- 5.4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
- 5.6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
- 5.8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
- 5.10. Володіти уміньми й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'я збереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

3. Структура курсу

Обсяг курсу 90

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	012 Дошкільна освіта	Другий	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовий модуль 1. Особливості розвитку обдарованої дитини дошкільного віку

Тема 1.1. Обдарованість як науково-психологічна проблема	Лекція, практичне заняття	1,2,3,5,7,8	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 1.2. Особливості процесу розвитку обдарованих дітей	Лекція, практичне заняття	1,2,3,5,7,8	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (4 год)	10 балів	До наступного заняття за розкладом

дошкільног о віку					дом
Тема 1.3. Діяльнісний підхід до розвитку і навчання обдарованої дитини дошкільног о віку.	Лекція, практичне заняття	1,2,3,5,7,8	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До насту пного занятт я за розкла дом
Змістовий модуль 2. Діяльнісний підхід до розвитку і навчання обдарованої дитини дошкільного віку					
Тема 2.1. Принципи та етапи побудови і реалізації програми індивідуаль ного розвитку для обдаровани х дітей раннього та дошкільног о віку	Лекція, практичне заняття	2,4,5,6,7,8	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (4 год)	10 балів	До насту пного занятт я за розкла дом
Тема 2.2. Розвивальні педагогічні технології, методи, техніки та їх конструюва ння у цілі та зміст навчання обдаровани х дітей дошкільног о віку	Лекція, практичне заняття	2,4,5,6,7,8	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До насту пного занятт я за розкла дом
Тема 2.3. Прогнозува ння та рефлексія розвитку обдаровани х дітей	Лекція, практичне заняття	2,4,5,6,7,8	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До насту пного занятт я за розкла дом

раннього і дошкільного віку					
-----------------------------	--	--	--	--	--

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за екзамен – 50 балів; практичні заняття – 40 бали, за самостійну роботу – 10 балів) Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших (положення ПНУ про неформальну освіту).
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

5. Оцінювання відповідно графіку

Вили навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		8						28
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																4		4
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний Стандарт дошкільної освіти) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Бескоровайна Н. В. Психологічний супровід обдарованої дитини / Н. В. Бескоровайна // Психолог дошкілля. – 2013. – № 2 (43). – С. 16–18.2.
3. Блейхер В. М. Психологічна діагностика пізнавальної активності і особистості / В. М. Блейхер, Л. Ф. Бурлачук. – К.: Вища школа, 2008. – 142 с
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. – Київ: Академвидав, 2004. – 352 с.
5. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень: колективна моногр. / Державний фонд фундаментальних досліджень Міністерства освіти і науки України / В. О. Моляко (ред.), О. Л. Музика (ред.). — Житомир: Рута, 2006. — 320с.
6. Каратьєва М. І. Розвиток творчої особистості дошкільника. / За заг. ред. Грицюк Л. А. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори – 2006», 2008. – 352 с.
7. Лазарович Н.Б. Обдарованість у дошкільному віці. Навчально- методичний посібник. – Берегово, ПНВЗ «Галицька академія», 2009. – 220с.
8. Лазарович Н.Б. Природа – джерело обдарованості. Програма розвитку інтелектуальних і творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку. – Івано-Франківськ, НМЦ «Українська етнопедагогіка і народознавство», 2006 – 24с.

9. Лазарович Н.Б. Методика керівництва ігровою діяльністю: методичні рекомендації до дисципліни – Івано-Франківськ, 2013. – с.35
10. Обдаровані діти: Діагностика та супровід / Упоряд. Т. Червона. – К.: Шк. світ, 2008. – 128 с.

7. Контактна інформація

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	вул. С. Бандери 1, ауд. 301-302
Викладач	Канд. пед наук, доц. Лазарович Н.Б
Контактна інформація викладача	nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагиату» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf .
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf .
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.)

	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом No 80 від 12.02.2021 р.)</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</p>

Викладач доц. Лазарович Н.Б.