

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної і
спеціальної освіти

Протокол №1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Комунікативний курс іноземної мови для дітей дошкільного віку
Викладач (і)	канд. пед. наук, доц. Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна
Контактний телефон викладача	0977635767
E-mail викладача	tamara.marchii@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Індивідуальні і групові консультації, онлайн (viber, telegram, e-mail) і офлайн

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби, форми, методи, прийоми формування у дітей дошкільного віку комунікативних іншомовних умінь і навичок.

Освітній компонент «Комунікативний курс іноземної мови для дітей дошкільного віку» відноситься до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки і призначений для здобуття студентами знань, умінь та навичок задля формування іншомовної комунікативної компетентності дітей в закладах дошкільної освіти України.

Зміст освітнього компонента охоплює формування основ іншомовної комунікативної компетенції, навчання дітей звуковимови, аудіювання як вид мовленнєвої діяльності, лексичну роботу у навчанні іноземної мови, формування граматичних навичок і вмінь, діалогічне і монологічне мовлення дітей дошкільного віку.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою освітнього компонента «Комунікативний курс іноземної мови для дітей дошкільного віку» є ознайомлення студентів із завданнями і змістом навчання іноземної мови в ЗДО, методами і прийомами роботи задля стимулювання інтересу і зацікавленості у вивченні іноземної мови; формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності у застосуванні форм, методів, прийомів і засобів комунікації іноземною мовою в закладах дошкільної освіти.

Основними *цілями* вивчення дисципліни є:

- ознайомлювати студентів з провідними досягненнями сучасних методичних, педагогічних і лінгвістичних теорій щодо вивчення

іноземної мови в ЗДО;

- удосконалювати фонетичний, граматичний та лексичний аспекти комунікації іноземною мовою;
- розширювати обсяг лінгвістичних та соціокультурних знань студентів для забезпечення впевненості щодо ведення дискусії та проведення презентації іноземною мовою;
- формувати психологічну готовність здобувачів вищої освіти до подолання міжмовного бар'єру та здійснення продуктивної комунікації іноземною мовою, творчо використовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності;
- забезпечувати розвиток індивідуальної освітньої траєкторії студента.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

СК-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання:

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-5 Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

ПРН-6 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	012 Дошкільна освіта	перший	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Змістовий модуль 1. Науково-теоретичний			
Тема 1.1 Зміст формування основ іншомовної комунікативної компетенції.	2	2	6
Тема 1.2. Мовленнєва компетенція.	2	2	6
Тема 1.3. Мовна компетенція.	-	2	8
Тема 1.4. Соціокультурна компетенція.	-	2	8
Змістовий модуль 2. Професійно-методичний			
Тема 2.1. Навчання дітей звуковимови.	2	2	6
Тема 2.2. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності.	-	2	8
Тема 2.3. Лексична робота у навчанні іноземної мови дошкільників.	2	2	6
Тема 2.4. Формування граматичних навичок і вмінь дошкільників.	2	2	6

Тема 2.5. Діалогічне і монологічне мовлення дітей дошкільного віку.	2	2	6
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється за національною ECTS-шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf)</p> <p>Вид контролю – залік.</p> <p>Максимальна кількість балів – 100 (оцінки за практичні заняття - 45 балів, контрольну роботу - 5 балів, тести - 40 балів, неформальну освіту - 10 балів).</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Відповідно до навчального плану студент виконує одну письмову контрольну роботу. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних і методичних положень курсу. При цьому студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими фактами він користувався. Письмові роботи виконуються у формі есе, презентацій, ментальних карт (на вибір) до кожного практичного заняття, поточні тестування в системі дистанційного навчання. Індивідуальне завдання у формі презентації.</p> <p>Контрольна робота – 5 балів.</p>
Семінарські заняття	<p>Практичні заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з дисципліни, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття передбачають попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичні заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p> <p>Вага оцінки за всі практичні заняття – 45 балів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування.
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю – залік.</p> <p>Форма задачі – комбінована (усна, письмова).</p> <p>Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS.</p>

7. Політика навчальної дисципліни

1. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. Відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). :
Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.).
<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf> та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>.
4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зраховуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу. Практика управління дошкільним закладом. 2021. №1. URL: <https://ezavdnz.mcfr.ua/book?bid=37876>.
2. Гнатюк Т. Англійська мова для дошкільнят. Тернопіль : Мандрівець, 2018. 112 с.
3. Дитина: освітня програма для дітей від двох до семи років / автор. колектив; наук. керівник В. Огнев'юк. К., 2016. 304 с.
4. Казачінер О. Усі заняття з англійської мови в ДНЗ (за базовим компонентом дошкільної освіти). Х. : Вид. група «Основа», 2014. 285 с.
5. Кулікова І., Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації. Тернопіль: Мандрівець, 2017. 48 с.
6. Лах М. Інноваційні технології в педагогічному процесі дошкільних навчальних закладів. Львів: ПП «Полістарт», 2014. 86 с.

7. Лах М. Особливості підготовки майбутніх вихователів до використання інноваційних технологій у навчанні сучасних дошкільників іноземної мови. *Освітній простір України*. 2015. Вип. 6. С. 57-63.
8. Лах М. Grammar Mind Maps. Львів, 2021. 52 с.
9. Лах М. My Alphabet Book. Львів: аверс, 2014. 64 с.
10. Марчій-Дмитраш Т. Вивчення іноземної мови в ЗДО і початковій школі: шляхи активізації. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2023. 80 с.
11. Марчій-Дмитраш Т. Навчання іноземної мови дітей дошкільного віку: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2015. 64 с.
12. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / Н. Гавриш, Т. Панасюк, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О. Хартман, А. Шевчук ; за заг. наук. ред. Т. Піроженко. К. : Українська академія дитинства, 2017. 80 с.
13. Скребкова-Пабат М., Фінчук Г. Методика навчання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі. К.: Новий світ, 2020. 200 с.
14. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова [та ін.] / наук. кер. О. Л. Кононко. К.: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. 488 с.

Інформаційні ресурси

Корисні посилання

15. <https://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України
16. www.mon.gov.ua/img/zstored/files/zakon_zso.doc - Закон України «Про дошкільну освіту»
17. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini> - Базовий компонент дошкільної освіти
18. <https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita> - Міністерство освіти і науки України / Дошкільна світа
19. <https://vak.in.ua/howto.php> - Автоматичне оформлення літератури за вимогами ВАК України
20. <https://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/programy.html> - Програми розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку
21. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesijna-skarbnichka> - Майстерня педагога дошкільної освіти
22. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/perelik-igrovogo-ta-navchalno-didaktichnogo-obladnannya> - Перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО
23. <https://nus.org.ua/> - Нова Українська школа
24. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/nastupnist-mizh-doshkilnoyu-ta-pochatkovoyu-osvitoyu> - Наступність між дошкільною та початковою освітою
25. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/orgaizaciyi-yaki-zajmayutsya-pitanniami-buingu-v-ukrayini> - Організації, які займаються проблемами булінгу в Україні
26. <https://www.znannya.org/> – Портал Знань

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент **Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ**