

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (МЕТОДИЧНО-УПРАВЛІНСЬКА)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва практики	Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)
Викладач (-і)	Недільський Степан Андрійович Матішак Маріанна Василівна
Контактний телефон викладача	+380672845995 +380967124568
E-mail викладача	stepan.nedilskyi@pnu.edu.ua marianna.mathishak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
Консультації	Індивідуальні і групові консультації, онлайн (viber, telegram, e-mail) і офлайн
2. Анотація	
<p>Зміст педагогічної практики в системі дошкільної освіти (методично-управлінської) спрямований на збагачення знань майбутніх магістрів з дошкільної освіти з питань організації управлінської та методичної діяльності сучасних ЗДО. Педагогічна практика організовується відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» і передбачає виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти таких видів діяльності: ознайомлення з організацією роботи закладу дошкільної освіти, аналіз управлінської діяльності директора ЗДО (стратегічне планування, фінансування, медичний супровід, організація харчування, безпека життєдіяльності вихованців і працівників); вивчення особливостей освітнього процесу відповідно до вимог нормативних документів та чинних програм, здійснення організаційно-методичної роботи в ЗДО; виконання здобувачем освіти обов'язків вихователя-методиста (аналіз різних форм освітньої роботи, інноваційних технологій, які впроваджуються в ЗДО; планування і проведення методичних заходів для педагогічних працівників ЗДО); планування і проведення заходів для педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку.</p>	
3. Мета та завдання практики	
<p>Метою педагогічної (методично-управлінської) практики є оволодіння здобувачами знаннями й уміннями, необхідними для організації роботи сучасних закладів дошкільної освіти, здійснення належного рівня методичного супроводу та управлінської діяльності з використанням сучасних засобів, методів, прийомів і технологій, стимулювання інтересу до організаційно-методичної діяльності, удосконалення здатності до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентоспроможності на ринку праці.</p> <p>Завдання практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвивати у здобувачів освіти здатність до критичного осмислення концептуальних засад, цілей, завдань і принципів функціонування дошкільної освіти в Україні; - поглиблювати знання про нормативно-правову базу сучасної дошкільної освіти і вміння використовувати її в професійній діяльності; - вчити здобувачів встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів; - формувати здатність до впровадження ІКТ в методично-управлінську діяльність закладу дошкільної освіти; - формувати у здобувачів освіти вміння й навички аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; - розвивати загальні і професійні компетентності майбутніх магістрів з дошкільної 	

освіти, відповідно до вимог професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність (за ОПП та ОНП). Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання:

ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.

ПРН-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

ПРН-6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної

освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
 ПРН-9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
 ПРН-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
 ПРН-11. Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
 ПРН-12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

5. Організація і зміст практики

Обсяг практики

Вид практики	Загальна кількість годин
Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	270 год, 9 кредитів ЄКТС

Ознаки практики

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	012 Дошкільна освіта	1	нормативна

План проходження практики

вид роботи	кількість год.
Організаційні і управлінські аспекти діяльності закладу дошкільної освіти	45
Господарсько-фінансова діяльність керівника закладу дошкільної освіти	45
Методична та освітньо-виховна робота в закладі дошкільної освіти	135
Оформлення звітної документації; захист результатів практики	45
ЗАГ.:	270

6. Система оцінювання практики

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>З урахуванням Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p> <p>З урахуванням Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf</p> <p>Максимальна оцінка – 100 балів.</p>
---	--

<p>Вимоги до документації практики</p>	<p>Після закінчення практики здобувачі-практиканти організують виставку матеріалів практики та подають на кафедру теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти таку документацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щоденник практики. 2. Індивідуальний план здобувача-практиканта на період практики. 3. Опис робочого дня директора ЗДО на основі аналізу посадових обов'язків працівника. Традиційні та інноваційні методи менеджменту в діяльності директора ЗДО. 4. Опис робочого дня вихователя-методиста на основі аналізу посадових обов'язків працівника. 5. Аналіз електронних ресурсів ЗДО: електронний документообіг, веб-сайт та сторінки ЗДО у соціальних мережах. 6. Перелік нормативних документів для організації харчування дітей раннього і дошкільного віку. Обладнання харчоблоку ЗДО. 7. Циклограма робочого дня медичного працівника ЗДО. 8. Перелік документації ЗДО з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки, запобігання булінгу. Аналіз облаштування укриття. 9. Рецензія на річний план роботи ЗДО. 10. Конспект однієї з форм методичної роботи для педагогічних працівників ЗДО. Самоаналіз проведеного заходу. 11. Конспект однієї з форм просвітницької роботи для батьків вихованців ЗДО (семінар-практикум, тренінг, творча майстерня, батьківська конференція тощо). Самоаналіз проведеного заходу. 12. Картотека методичних посібників, публікацій для методичного кабінету. 13. Аналіз трьох форм освітньої роботи з дітьми (занять за різними розділами програми — у т.ч., фізкультурного; режимних моментів, прогулянки, гурткової роботи абощо) за обраним алгоритмом або формою, схемою чи бланком, якими користується вихователь-методист закладу дошкільної освіти. 14. Аналіз календарного плану освітньої роботи вихователя або іншого педагогічного працівника (музичного керівника, інструктора з фізкультури). 15. Візитівка ЗДО (мультимедійна презентація): цікаві і важливі події, відомі особистості, інноваційні проекти ЗДО, цікаві відомості з історії і сучасності ЗДО. Реклама ЗДО (буклет, відео-, фото-реклама) 16. Фотоколаж, фото-звіт за результатами практики 17. Характеристика на здобувача-практиканта. 18. Звіт про проходження педагогічної практики в системі дошкільної освіти (методично-управлінської).
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконано всі вимоги упродовж практики, подано всі документи практики відповідно до переліку керівнику-методисту практики, участь у підсумковій конференції захисту результатів практики.</p>

Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована.
7. Політика практики	
<p>Документація практики Розробляється з використання цифрових технологій та з посиланнями на джерела (з урахуванням вимог до виду роботи).</p> <p>Академічна доброчесність: Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція). - Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція). - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. - Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> <p>Відвідування практики: Здобувач-практики зобов’язаний відвідувати базу практики відповідно до запланованого графіку.</p>	
8. Рекомендована література	
<p style="text-align: center;">Нормативні документи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Нова редакція: Наказ МОНУ від 12.01.2021 № 33 / Авт. кол.: Байер О.М., Безсонова О.К., Брежнева О.Г., Гавриш Н.В. та ін. Наук. кер. Піроженко Т.О. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osvitiderzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya 2. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text 3. Закон України «Про освіту». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 4. Закон України «Про охорону дитинства». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14 5. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку /Національна академія педагогічних наук України. Київ: ФОП Ференець В. Б., 2020. 44 с. URL: https://drive.google.com/file/d/12ta1d3vfwTtFhITpMTCJ-NO3SISU47Gd/view 6. Наказ МОН України №572 від 29.04.2020. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf 7. Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text 8. Перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання рекомендованого МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita 	

9. Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти: Наказ МОН від 16.04.2018 р. № 372. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0372729-18#Text>

10. Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». № 755-21 від 19 жовтня 2021 р. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

11. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». № 620-21 від 28 вересня 2021 р. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

12. Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/08/28/rekomendatsiyi-shchodo-orhanizatsiyi-osvitnoho-protsesu-doshkilna-osvita-2024.pdf>

Рекомендована література:

1. Аніщук А. М. Управлінська діяльність в системі дошкільної освіти: навчальний посібник для магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 319 с.
2. Вашак О.О., Бабюк Т.Й. Менеджмент у галузі дошкільної освіти : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Полтава, 2022. 86 с.
3. Кравчишина О. Як організувати систему контролю в новому навчальному році. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2020. № 8. С. 40-42.
4. Макаренко С. І. Антикризовий менеджмент закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (42), 2022. С.126-132.
5. Методична робота в закладах дошкільної освіти : навч. посіб. / Богуш Алла. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 200 с.
6. Пшенична Л. В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с.
7. Скрипник Н. І. Методична робота в дошкільній освіті: навчально-методичний посібник. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошкільної та спец. освіти. Умань : Візаві, 2019. 108 с.

Internet-джерела:

1. Міністерство освіти і науки України. Дошкільна освіта. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita>
2. Практика управління дошкільним закладом: щомісячний спеціалізований журнал. URL: <https://ezavdnz.expertus.com.ua/>
4. Вихователь-методист дошкільного закладу. URL: <https://emetodyst.expertus.com.ua/>
5. Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Викладачі

кандидат педагогічних наук, доцент **Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ**
кандидат педагогічних наук, доцент **Маріанна МАТІШАК**