

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти

**СИЛАБУС
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

Затверджено на засіданні Кафедри теорії та
методики дошкільної та спеціальної освіти
Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

м. Івано-Франківськ-2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-дослідницька робота
Викладач(-і)	Проф. Мацук Л.О., Лисенко Н.В., доц. Лазарович Н.Б.
E-mail викладача	nelli.lysenko@pnu.edu.ua , liudmila.matsuk@pnu.edu.ua nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	15 кредити ЄКТС, 450 год.
Курс/семестр	1-2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Самостійна робота
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом науково-дослідницької практики (підготовка кваліфікаційної роботи) є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх із обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи. Науково-дослідна практика повинна відповідати напряму наукових досліджень студента магістратури.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета практики полягає у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закріпленні та систематизації теоретичних знань, одержаних студентами у процесі вивчення загальних і спеціальних дисциплін; – набутті та формуванні у студентів практичних навичок самостійної науково-дослідної діяльності, організації та здійсненні пошуково-дослідницької роботи; – ознайомленні з основами пошуку оптимальних умов планування, підготовки та проведення педагогічного експерименту і статистичної обробки та оцінки отриманих результатів; – набутті професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час вирішення конкретних завдань; – підборі та систематизації матеріалів для виконання магістерської роботи. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної,</p>	

зокрема, інклюзивної освіти.

СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості.

СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-10 Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

5.Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Самостійна робота	450 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
	012 Дошкільна освіта	1-2	Обов'язкова

Структура та зміст проведення практики План-графік виконання програми виробничої науково-дослідної практики

Назва етапу практики	Кількість год.
	сам.роб.
Інструктаж з охорони праці (загальний та на робочому місці)	4
Складання індивідуального плану проходження практики	8

Вивчення встановлених на базі практики підходів до розв'язання завдань, пов'язаних з науково-дослідною проблематикою	10
Робота над магістерським дослідженням: - бібліографія (аналіз науково-інформаційних джерел, відібраних для написання магістерської роботи); - аналіз та оцінка стану об'єкта дослідження на основі фактологічного, статистичного та фактичного матеріалів; - збір та обробка практичного та інформаційного матеріалів, підбір та обробка статистичних даних з обраного напрямку магістерської роботи.	402
Підготовка тез для виступу на науковій конференції за обраним напрямом. Підготовка оглядової наукової статті за обраним напрямом дослідження згідно вимог МОНУ України	10
Оформлення захисту звіту, підготовка презентацій.	6

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Упродовж науково-дослідної практики магістр заповнює індивідуальний план, веде щоденник практики, готує конспекти та плани конспектів навчальних занять, які узгоджуються керівником практики від кафедри. Контроль за 1 етапом: - присутність на установчій конференції; - заповнення відомості-інструктажу з охорони праці; - знайомство з правилами внутрішнього трудового розпорядку; - інструктаж оформлення звітної документації. Контроль за 2 етапом: - самоконтроль при веденні індивідуального плану; - вивчення нормативних документів та методичної літератури; - проведення занять з усіх розділів програми, планують розваги, конкурси, творчі ігри та всі режимні моменти, роботу з батьками вихованців (тематику консультацій та бесід, поновлення матеріалів батьківського куточка тощо).
Вимоги до письмових робіт	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю - виконання 90% завдань.
Підсумковий контроль	Захист атестаційної (магістерської) роботи

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

Неформальна освіта: Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентується [ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському](#)

національному університеті імені Василя Стефаника

Практична підготовка здійснюється згідно "Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf> і включає: пропедевтичну (відповідно фаху) практику, навчальну, виробничу асистентську, науково-дослідну, переддипломну <http://surl.li/ksxyz>. Їх базами є заклади дошкільної освіти міста, згідно угод про співпрацю <https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf>

8.Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція).
https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років. / наук. кер. проекту О.В. Огнев'юк; авт. кол.: Г.В. Беленькая, О.Л. Богиніч, Н.І. Богданець-Білокаленко; наук. ред. Г.В. Беленькая, М.А. Машовець; Мін. освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2016. 304 с.
3. Закон «Про дошкільну освіту» (№3788-ІХ від 6 червня 2024 року).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text>
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249). URL:
5. <https://mon.gov.ua/osvita-2/doshkilna-osvita-2/nastupnist-mizh-doshkilnoyu-ta-pochatkovoyu-osvitoyu>
6. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля: У 3 ч.: Навчальний посібник. /За ред. Н. В. Лисенко – К.: Видавничий дім «Слово», 2019.– Ч. 3.- 376 с
7. Методичні рекомендації до Базового компонента дошкільної освіти(Державного стандарту дошкільної освіти. 2021 рік. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-do-onovlenogo-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti>
8. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
9. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. Київ : ФОП Ференець В.Б., 2020. 44 с.
- 10.Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
- 11.Методичні рекомендації щодо взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців : лист Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017р. №1/9-546.URL: http://skviravo.ucoz.ru/010515/DNS/metodichni_rekomendaciji_shhodo_organizac_iji_vzaem.pdf
12. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 січня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. 124 с.
13. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 рр.http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/nsro_1221.pdf
14. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с.
15. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка : підручник. Київ : Академвидав,2013.464 с.

16. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Київ : Слово, 2004.352 с.
 17. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» /О.В. Низовська. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 256 с.
 18. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (нова редакція). У2 ч. Ч.1. Від народження до трьох років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова; наук. кер. О.Л.Кононко. Київ : МЦФЕР-Україна, 2014. 203 с.
 19. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (нова редакція). У2 Ч. 2. Від трьох до шести (семи) років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук,Л.В. Артемова; наук. кер. О.Л. Кононко. Київ : МЦФЕР-Україна, 2014. 451с.
 20. [Положення про запобігання академічному плагіату \(нова редакція\),](#)
 21. [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)
 22. Світ дитинства: комплексна освітня програма для дошкільних навчальних закладів / О.М. Байер, Л.В. Батліна, А.М. Богуш; за заг. ред. Л.В. Батліної. Тернопіль : Мандрівець, 2015. 200 с.
- Інформаційні ресурси:**
23. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
 24. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
 25. <http://www.mon.gov.ua/>– Міністерство освіти і науки України – офіційний сайт
 26. <http://osvita.ua> – Освітній портал «Освіта.UA».
 27. <http://klasnaocinka.com.ua> – Класна Оцінка – безкоштовна інформаційна система для шкіл, закладів дошкільної освіти та інших організацій.
 28. <http://myeducation.com.ua> – Потужний незалежний освітній ресурс, основною метою якого є допомога у отриманні якісних освітніх послуг кожною людиною протягом життя.
 29. <http://znannya.info> – Інформаційний портал «Знання».
 30. <http://metodportal.net> – Методичний портал.
 31. <http://timo.com.ua> – Тестування і моніторинг в освіті.
 30. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000042 - Наукова бібліотека ПНУ.
 31. <http://lib.pnu.edu.ua:8080> – репозитарій ПНУ.

Викладачі

доктор педагогічних наук, професор **Неллі ЛИСЕНКО**
кандидат педагогічних наук, професор **Людмила МАЦУК**
кандидат педагогічних наук, доцент **Надія ЛАЗАРОВИЧ**