

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва практики	Переддипломна практика
Викладач (-і)	Проф. Мацук Л.О., проф.Лисенко Н.В., доц. Лазарович Н.Б.
Контактний телефон викладача	+380989519882 +380986232405 +380661735544
Е-mail викладача	liudmila.matsuk@pnu.edu.ua nelli.lysenko@pnu.edu.ua , nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Консультації	Індивідуальні і групові консультації, онлайн (viber, telegram, e-mail) і офлайн
2. Анотація	
<p>Програмою практики передбачена система поточного та підсумкового контролю виконанням здобувачами окремих завдань та всієї програми практики: виконання індивідуального плану проходження практики, роботи з науковою літературою, оформленням документації, звіт та ін. Базою проведення педагогічної практики є ЗДО або ЗВО, залежно від об'єкту та предмету магістерської роботи. Керівництво практикою здійснюють керівники ЗДО та керівники практики від кафедри.</p>	
3. Мета та завдання практики	
<p>Мета переддипломної практики полягає в систематизації, розширенні і закріпленні теоретичних знань у галузі наукових досліджень актуальних проблем дошкільної освіти, формування умінь здійснення пошукової та дослідницької діяльності, забезпечення умов для завершення роботи над магістерським дослідженням.</p> <p style="text-align: center;">Завдання практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти та відповідно до наукової проблеми магістерського дослідження. 2. Аналіз стану досліджуваної проблеми в теорії і практиці сучасної дошкільної освіти та іноземних наукових фахових виданнях. 3. Узагальнення та аналіз фактичного матеріалу, необхідного для підготовки та написання магістерської роботи. 4. Удосконалення умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел. 5. Ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта щодо обраного напрямку дослідження. 6. Апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій магістерського дослідження. 7. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями у професійній діяльності 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

<p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості.</p> <p>СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p>СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>Результати навчання</p> <p>ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p> <p>ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p> <p>ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.</p> <p>ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p>			
5. Організація і зміст практики			
Обсяг практики			
Вид практики	Загальна кількість годин		
Переддипломна практика	3 кредити ЄКТС, 90 год.		
Ознаки практики			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	012 Дошкільна освіта	2	нормативна
План проходження практики			
вид роботи			кількість год.
Участь в настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення зі змістом та завданнями			10

практики. Складання індивідуального плану переддипломної практики	
Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.	10
Опрацювання нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	10
Ознайомлення з діяльністю бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, опрацювання наукових фондів, університетського репозитарію	30
Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження.	30
ЗАГ.:	90

6. Система оцінювання практики

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>З урахуванням Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p> <p>З урахуванням <u>ПОЛОЖЕННЯ про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</u></p> <p>Максимальна оцінка – 100 балів.</p>
Вимоги до документації практики	<p>Після закінчення практики здобувачі-практиканти організують виставку матеріалів практики та подають на кафедру теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти таку документацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складання індивідуального плану проходження практики та узгодження його з керівником практики. 2. Робота над: анотаціями, описом, оформленням джерел, рекомендаціями; 3. Підготовка матеріалів наукової роботи (тези, стаття, текст доповіді до наукової конференції) відповідно до теми магістерської роботи. 4. Підготовка звітної документації та матеріалів практики.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконано всі вимоги упродовж практики, подано всі документи практики відповідно до переліку керівнику-методисту практики, участь у підсумковій конференції захисту результатів практики.
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю – залік.</p> <p>Форма задачі – комбінована.</p>

7. Політика практики

Документація практики

Розробляється з використання цифрових технологій та з посиланнями на джерела (з урахуванням вимог до виду роботи).

Академічна доброчесність:

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція).

- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).

- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

Відвідування практики:

Здобувач-практики зобов'язаний відвідувати базу практики відповідно до запланованого графіку.

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти України (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція: URL: <http://surl.li/jyzt>
2. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://surl.li/ddoeb>
3. Білан О. І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / за заг. ред. О. В. Низковської. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 256 с.
4. Горопаха Н. М., Поніманська Т.І. Педагогічна практика за вимогами кредитно-модульної системи: [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки «Дошкільна освіта»] Київ: Видавничий Дім «Слово», 2009. 280 с.
5. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
6. Дитина : Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту: В. О. Огнев'юк ; авт. кол. Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. ред.. Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 304 с.
7. Дошкільна освіта. Наскрізна програма практик: навчальні матеріали, методичні рекомендації, схеми занять. Навчально-методичний посібник (для спеціальності 012 Дошкільна освіта) / Розробники: Котелянець Н. В., Горська О. О., Мартін А. М., Демченко Ю. М., Нікітіна О. О., Кіндей Л. Г., Жигора І. В., Вдовенко В. В., Радул О. С., Цуканова Н. М., Баранюк І. Г., Шарапова Т. А., Міненко О. О. / Упорядники: О. О. Нікітіна, О. О. Горська. ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

- Дніпро : Середняк Т. К., 2021. 192 с.
8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
 9. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : <http://surl.li/aunzi> (дата звернення –14.09.2022 р.)
 10. Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/23 навчальному році» : лист Міністерства освіти і науки України від 31.07.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/rekomendaciyi-mon-shodo-organizaciyi-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-202223-navchalnomu-roci> (дата звернення –14.09.2022 р.)
 11. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
 12. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf>
 13. [Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника \(нова редакція\).](#)
 14. [Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим \(магістерським\) рівнем вищої освіти.](#)
 15. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. Київ : ФОП Ференець В.Б., 2020. 44 с.
 16. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
 17. Методичні рекомендації щодо взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців : лист Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 р. №1/9-546. URL: http://skviravo.ucoz.ru/010515/DNS/metodichni_rekomendaciji_shhodo_organizac_iji_vzaem.pdf
 18. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 січня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. 124 с.
 19. Про дошкільну освіту : Закон України від 11.07.2001 року № 2628- III зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14> (дата звернення –14.09.2022 р.)
 20. [Положення про запобігання академічному плагіату \(нова редакція\),](#)
 21. [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.](#)
 22. [Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.](#)
 23. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН № 572 від 29.04.2020. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf>

24. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р.)
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/04/15/VO.plan.2022-2032/Stratehiya.rozv.VO-23.02.22.pdf> (дата звернення –26.09.2022 р.).

Інформаційні ресурси

Освітні сайти:

1. <http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України – офіційний сайт
2. <http://osvita.ua> – Освітній портал «Освіта.УА».
3. <http://klasnaocinka.com.ua> – Класна Оцінка – безкоштовна інформаційна система для шкіл, закладів дошкільної освіти та інших організацій.
<http://ukped.com> – Українська педагогіка.
4. <http://myeducation.com.ua> – Потужний незалежний освітній ресурс, основною метою якого є допомога у отриманні якісних освітніх послуг кожною людиною протягом життя.
5. <http://znannya.info> – Інформаційний портал «Знання».
<http://metodportal.net> – Методичний портал.
<http://timo.com.ua> – Тестування і моніторинг в освіті.
6. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES000042 - Наукова бібліотека ПНУ.
7. <http://lib.pnu.edu.ua:8080> – репозитарій ПНУ.

Викладачі

доктор педагогічних наук, професор **Неллі ЛИСЕНКО**
кандидат педагогічних наук, професор **Людмила МАЦУК**
кандидат педагогічних наук, доцент **Надія ЛАЗАРОВИЧ**