

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЛЮДМИЛА МАЦУК

НАДІЯ ЛАЗАРОВИЧ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Методичні рекомендації до проходження практики

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
за другим (магістерським) рівнем

м. Івано-Франківськ

2024

АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ

В Україні триває модернізація дошкільної освіти, що відображено в концептуальних положеннях державних документів: «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», Закони України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про дошкільну освіту» (2001 з внесеними змінами від 6.09.2018 р.), «Базовий компонент дошкільної освіти» (нова редакція 2021), Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (2020).

Переддипломна практика є ключовим етапом у підготовці майбутніх фахівців з дошкільної освіти, що сприяє їх професійному зростанню та вдосконаленню компетентностей фахівця дошкільної освіти. Вона забезпечує зв'язок між теорією та практикою, дозволяючи студентам інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками. Ефективність практики залежить від теоретичної обґрунтованості підготовки, навчального та виховного характеру, комплексного підходу до організації та проведення практики, а також забезпечення наступності на різних етапах.

Програму розроблено на основі Положення про проведення практики студентами вищих навчальних закладів/ лист 1/9-97 МО України від 07.03.01 року та методичних рекомендацій МОН України по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про організацію практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf>

Опис переддипломної практики

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика виду практики	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/ 3 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 90/90	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 012 Дошкільна освіта	Переддипломна практика	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
		Кількість тижнів	
		2	2
Вид контролю: 3-й семестр: залік			

Мета переддипломної практики полягає в систематизації, розширенні і закріпленні теоретичних знань у галузі наукових досліджень актуальних проблем дошкільної освіти, формування умінь здійснення пошукової та дослідницької діяльності, забезпечення умов для завершення роботи над магістерським дослідженням.

Завдання практики:

1. Вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти та відповідно до наукової проблеми магістерського дослідження.
2. Аналіз стану досліджуваної проблеми в теорії і практиці сучасної дошкільної освіти та іноземних наукових фахових виданнях.
3. Узагальнення та аналіз фактичного матеріалу, необхідного для підготовки та написання магістерської роботи.
4. Удосконалення умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.
5. Ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта щодо обраного напрямку дослідження.
6. Апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій магістерського дослідження.
7. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями у професійній діяльності.

Завдання практики спрямовані на формування таких

компетентностей

Інтегральна компетентність: здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (КЗ):

ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС):

СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з

використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі

дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи,

батьків, громадськості.

СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу

дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній

діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати практики:

ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи

функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї

в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-10 Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісноорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

База практики: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Умови проходження практики:

1. Основними теоретичними курсами, які готують студентів до цього виду переддипломної практики, є: «Методологія та організація наукових досліджень», «Організація та управління дошкільною освітою», «Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти», «Менеджмент дошкільної освіти», «Методична робота в закладах дошкільної освіти», «Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП», «Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями», «Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти».

2. Організація практики керівником практики починається із настановної конференції, на якій проводиться інструктаж щодо її організації, ведення й оформлення документації.

3. Кожний робочий день проходження практики студента планується у відповідності до індивідуального плану.

Важливою умовою проходження практики є вивчення студентом-практикантом інструкції безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Тематичний план переддипломної практики

№	Назви розділів	Самостійна робота (кількість годин)
---	----------------	-------------------------------------

1	Участь в настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики. Складання індивідуального плану переддипломної практики	10
2	Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.	10
3	Опрацювання нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	10
4	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, опрацювання наукових фондів, університетського репозитарію	30
5	Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження.	25
6	Участь у наукових заходах кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.	5
Всього:		90 год.

ЗМІСТ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ (90 годин, 3 кредитів)

Участь у настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення з інструкцією з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів ВО в умовах воєнного стану.

Ознайомлення з документацією переддипломної практики та вимогами до її ведення; складання індивідуального плану.

Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомлення з навчальною лабораторією «Центр освіти і піклування про дітей раннього та дошкільного віку» та навчально-науковим «Ресурсним центром з інклюзивного навчання та спеціальної освіти».

Ознайомлення з науковою темою кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Аналіз актуальності наукової тематики, її кореляція з актуальними суспільними та науковими проблемами сьогодення, практико-орієнтований характер, відповідність потребам сучасного інформаційного суспільства.

Опрацювання нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності: [Положення про запобігання академічному плагіату \(нова редакція\)](#), [Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника \(нова редакція\)](#), [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#), [Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим \(магістерським\) рівнем вищої освіти](#).

Робота в бібліотеці Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомлення з фондом, набуття практичних навичок у роботі з науково-метричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури. Огляд магістерських робіт студентів.

Участь у тренінгу «Як написати цілісний текст» (на прикладі презентації монографій викладачів кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти). Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження.

Участь у наукових заходах кафедри ТiМДСО та педагогічного факультету.

Індивідуальні завдання:

1. Розробити індивідуальний план переддипломної практики.
2. Скласти опорний план-конспект основних нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Упорядкувати вступ магістерського дослідження.
4. Скласти каталог публікацій співробітників кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідно до проблеми магістерського дослідження (за останній рік).
5. Скласти список літератури, послуговуючись усіма джерелами пошуку інформації, з якими ознайомились в бібліотеці.
6. Робота над: анотаціями, описом, оформленням джерел, рекомендаціями.
7. Підготовка матеріалів наукової роботи (тези, стаття, текст доповіді до наукової конференції) відповідно до теми магістерської роботи.
8. Підготовка звітної документації та матеріалів практики.

Критерії оцінювання: відповідність публікацій темі власного магістерського дослідження; сучасність; наявність посилань на іноземні фахові публікації.

ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

I. Оформлення і подання звітної документації (*Зразок оформлення титульної сторінки подано в Додатку А*):

1. Індивідуальний план переддипломної практики (*Додаток Б*).
2. Звіт з проходження практики (*Додаток В*)
3. Опорний план-конспект основних нормативних Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.
4. Вступ магістерського дослідження.
5. Список літератури у відповідності до теми магістерського дослідження.
6. Роздрукований варіант тез, статті, тексту доповіді до наукової конференції відповідно до теми магістерської роботи

Список літератури має уміщувати не менше 40 найменувань. До списку літератури включити публікації співробітників кафедри загальної

педагогіки та дошкільної освіти та інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідно до проблеми магістерського дослідження (за останній рік).⁹

II. Захист – презентація результатів проходження переддипломної практики на звітній конференції.

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТА ЩОДО БАЗИ ПРАКТИКИ:

До початку практики:

- 1) ознайомлюється з правилами охорони праці, техніки безпеки під час проходження практики;
- 2) бере участь у настановній конференції. Під час практики:
 - 1) своєчасно прибуває на місце проходження практики;
 - 2) знайомиться з вимогами до організації практики, з планом і загальними завданнями практики;
 - 3) складає індивідуальний план проходження практики й затверджує в методиста практики;
 - 4) виконує всі завдання, передбачені програмою практики у повному обсязі;
 - 5) дотримується правил охорони праці, техніки безпеки;
 - 6) вивчає спеціальну педагогічну, методичну, психологічну літературу;
 - 7) бере участь у групових семінарах, тренінгах, консультаціях, конференціях, що проводяться у процесі практики, сумлінно готується до своєї роботи;
 - 8) оформляє звітну документацію;
 - 9) проводить самоаналіз власної роботи, складає письмовий звіт (за певною схемою);

Після завершення практики:

- 10) своєчасно (після завершення практики, впродовж 4 днів) оформляє необхідну документацію;
 - 11) бере участь у підсумковій конференції за результатами практики.
- У випадку невиконання вимог практикант може бути усунений від практики.

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

Підсумковий контроль здійснюється після завершення виконання завдань і змісту переддипломної практики

Орієнтовна оцінка видів діяльності за рейтинговою системою

№ з/п	Вид діяльності	Оцінювальні бали
1	Індивідуальний план переддипломної практики	1-2

2	Опорний план-конспект основних нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	1-5
3	Вступ магістерського дослідження	1-8
4	Список літератури у відповідності до теми магістерського дослідження	1-10
5	Методика констатувального експерименту (критерії, показники та рівні досліджуваного явища, завдання, зразки протоколів дослідження).	1-30
6	Модель формувального експерименту	1-5
7	Тези доповіді або наукова стаття у співавторстві з науковим керівником	1-20
8	Фотозвіт за результатами практики	1-5
9	Звіт про проходження практики	1-5
10	Захист результатів педагогічної практики	1-10
	Разом	100

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базовий компонент дошкільної освіти України (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція: URL: <http://surl.li/jyzz>
2. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://surl.li/ddoeb>
3. Білан О. І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / за заг. ред. О. В. Низковської. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 256 с.
4. Горопаха Н. М., Поніманська Т.І. Педагогічна практика за вимогами кредитно-модульної системи: [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки «Дошкільна освіта»] Київ: Видавничий Дім «Слово», 2009. 280 с.
5. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти.
URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
6. Дитина : Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту: В. О. Огнев'юк ; авт. кол. Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білоskalенко [та ін.]; наук. ред.. Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 304 с.
7. Дошкільна освіта. Наскрізна програма практик: навчальні матеріали, методичні рекомендації, схеми занять. Навчально-методичний посібник (для спеціальності 012 Дошкільна освіта) / Розробники: Котелянець Н. В., Горська О. О., Мартін А. М., Демченко Ю. М., Нікітіна О. О., Кіндей Л. Г., Жигора І. В., Вдовенко В. В., Радул О. С., Цуканова Н. М., Баранюк І. Г., Шаропова Т. А., Міненко О. О. / Упорядники: О. О. Нікітіна, О. О. Горська. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. 192 с.
8. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
9. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : <http://surl.li/aunzi> (дата звернення –14.09.2022 р.)
10. Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/23 навчальному році» : лист Міністерства освіти і науки України від 31.07.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/rekomendaciyi-mon-shodo-organizaciyi-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-202223-navchalnomu-roci> (дата звернення – 14.09.2022 р.)
11. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
12. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення

- якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-добросочесності.pdf>
13. [Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника \(нова редакція\).](#)
 14. [Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим \(магістерським\) рівнем вищої освіти.](#)
 15. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. Київ : ФОП Ференець В.Б., 2020. 44 с.
 16. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
 17. Методичні рекомендації щодо взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців : лист Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 р. №1/9-546.URL: http://skviravo.ucoz.ru/010515/DNS/metodichni_rekomendaciji_shhodo_organizac_iji_vzaem.pdf
 18. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 січня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. 124 с.
 19. Про дошкільну освіту : Закон України від 11.07.2001 року № 2628- III зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14> (дата звернення –14.09.2022 р.)
 20. [Положення про запобігання академічному плагіату \(нова редакція\),](#)
 21. [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.](#)
 22. [Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.](#)
 23. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН № 572 від 29.04.2020. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf>
 24. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р.) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/04/15/VO.plan.2022-2032/Stratehiya.rozv.VO-23.02.22.pdf> (дата звернення –26.09.2022 р.).

Інформаційні ресурси Освітні сайти:

<http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України – офіційний сайт

<http://osvita.ua> – Освітній портал «Освіта.УА».

<http://klasnaocinka.com.ua> – Класна Оцінка – безкоштовна інформаційна система для шкіл, закладів дошкільної освіти та інших організацій.

<http://ukped.com> – Українська педагогіка.

<http://myeducation.com.ua> – Потужний незалежний освітній ресурс, основною метою якого є допомога у отриманні якісних освітніх послуг кожною людиною протягом життя.

<http://znannya.info> – Інформаційний портал «Знання». <http://metodportal.net> – Методичний портал. <http://timo.com.ua> – Тестування і моніторинг в освіті.

[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000042)

[bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000042](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000042) - Наукова бібліотека ПНУ.

<http://lib.pnu.edu.ua:8080> – репозитарій ПНУ.

Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації з практики

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ
ОСВІТИ**

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента

(прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь: магістр спеціальність
012 Дошкільна освіта

група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Керівник практики _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Івано-Франківськ – 20__ рік

Орієнтовний зразок індивідуального плану студента-практиканта

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник переддипломної практики _____
(прізвище та ініціали) _____ (підпис) « ____ » ____ 20
_____ року

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

студента _____
(прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь магістр спеціальність 012 Дошкільна освіта група _____

Термін проходження практики: з «__» ____ 20__ р. по «__» ____ 20__ р.

Календарний графік проходження практики

	Назви робіт	Тижні проходження практики	Відмітка про виконання
1	Участь в настановчій конференції. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.		
2	Складання індивідуального плану переддипломної практики		
3	Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів Інституту педагогічної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
4	Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти		
5	Опрацювання нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з		

	підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.		
6	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, опрацювання її наукових фондів, університетського репозитарію		
7	Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження, фактичного матеріалу дослідження.	упродовж практики	
8	Участь у наукових заходах кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	упродовж практики	
9	Оформлення звітної документації		
10	Участь у підсумковій конференції, презентація результатів практики		

Студент-практикант _____ (підпис)

Оформлення звіту про проходження практики

ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента _____
(прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь магістр спеціальність 012 Дошкільна освіта група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Оформлення звіту студента повинне відповідати таким вимогам:

- 1) обсяг звіту складає довільну кількість сторінок комп'ютерного набору (але не менше 3-х сторінок);
- 2) текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,0 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього - 20 мм, лівого - 25 мм, правого - 10мм;
- 3) звіт повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики. Обов'язковим є наявність висновків та пропозицій, складених практикантом на основі аналізу освітнього процесу;
- 4) розділи й окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності та конкретизовані;
- 5) на останній сторінці звіту ставиться дата і підпис студента-практиканта;
- 6) звітну документацію студенти здають керівникові практики у триденний термін після її завершення. Час та місце проведення підсумкової конференції (захист практики) оголошується додатково.

СХЕМА ЗВІТУ

I. Загальні відомості: місце, терміни проходження переддипломної практики.

II. Аналітична інформація про виконання індивідуального плану студента-практиканта: якість самостійно виконаних індивідуальних завдань: позитивні та негативні аспекти, труднощі, які виникли під час практики, чим обумовлені.

Методичні рекомендації:

У процесі виконання магістерського дослідження зазначити, з яких структурних компонентів складається, у чому полягають функції та особливості їх діяльності. Описати зміст наукової діяльності кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. Зазначити, які з нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності було опрацьовано.

Обґрунтувати, яких практичних навичок вдалося набути у роботі з науково-метричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури.¹⁸

Вказати, у яких наукових заходах кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Ви брали участь.

Описати експериментальний майданчик, на базі якого було проведено констатувальний експеримент (вказати назву ЗДО, кількість учасників в контрольній та експериментальній групі). Стисло описати перебіг експерименту, вказати позитивні та негативні моменти.

Зазначити тему доповіді та назву конференції, у якій брали участь.

III. Власна оцінка результатів проходження практики. Пропозиції щодо організації та проведення практики.

Студент-практикант _____

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)