



**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ»

(ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, 26 ЛЮТОГО 2024 Р.)

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:

обговорення сучасних тенденцій та перспектив дошкільної освіти, аналізу актуальних досліджень та напрацювань у сфері навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку, об'єднання зусиль фахівців дошкільної освіти для вирішення стратегічних завдань подальшого розвитку галузі.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

1. Інноваційні технології в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
2. Сучасні проблеми дошкільної освіти
3. Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти.
4. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
5. Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку.

УЧАСНИКИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Викладачі, здобувачі освіти, стейкхолдери.

ОРГАНІЗАТОРИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Мацук Людмила Олександрівна – завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Захарасевич Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Кирста Наталія Романівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Онищук Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Лисенко Олександра Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Лазарович Надія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Скоморовська Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Кравець Надія Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Матішак Маріанна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Недільський Степан Андрійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА:

Дата проведення: 26 лютого 2024 року

Місце проведення: Центр інноваційних освітніх технологій (вул. Шевченка, 57, к. 233)

Контактна інформація:

Відповідальні за проведення всеукраїнської студентської конференції:

Захарасевич Наталія Володимирівна (т. 0684243004)

Електронна адреса: nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Початок о 12.00 год.

Лінк на підключення: <https://meet.google.com/aaw-wcue-fue>

Регламент: доповіді – до 5 хвилин, виступи в обговоренні – до 3 хвилин.

ВІДКРИТТЯ ЗАХОДУ:

Захарасевич Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Мацук Людмила Олександрівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПРИВІТАННЯ:

Кондур Оксана Созонтівна – доктор педагогічних наук, професор, кандидат фізико-математичних наук, відмінник освіти, декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Цюняк Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Лисенко Неллі Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Пісоцька Леоніда Станіславівна - кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільного виховання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Олійник Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Фасолько Тетяна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка

Гомонюк Олена Михайлівна - доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету

Дубовик Юлія Олександрівна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Колосова Олена Вікторівна – заступник декана з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного університету імені Михайла Коцюбинського

Голей Тарас Борисович – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Калинонька» Івано-Франківської міської ради, голова відокремленого підрозділу в Івано-Франківській області Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти»

Максимів Юлія Богданівна – директорка закладу дошкільної освіти (дитячий садок) № 39 «Мавка» Івано-Франківської міської ради, асистент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.

➤ **Секція №1**

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Охріменко Олена, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КВЕСТ-
ТЕХНОЛОГІЇ**

Ковтун Тетяна, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Сієнко Дар'я, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ В РОБОТІ З
ДОШКІЛЬНИКАМИ**

Громяк Юлія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ФОРМУ ПРЕДМЕТІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ЗОЛТАНА ДЬЄНЕСА

Магдаль Ангеліна, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Росолович Андрій, аспірант першого року навчання кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ

Георгієва Анастасія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ВПЛИВ СУЧАСНИХ ДИТЯЧИХ МУЛЬТФІЛЬМІВ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

Манжос Катерина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ЗАСТОСУВАННЯ ВІММЕЛЬБУХІВ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПРОФЕСІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ДОРΟΣЛИХ

Омельченко Віталіна, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Кушнір Карина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

РОЗВИТОК ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ LEARNINGAPP

Ференчук Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ІНТЕГРАЦІЯ LEGO-КОНСТРУКТОРІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Данчук Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛОГІЧНІ БЛОКИ З.ДЬЄНЕСА» У СЕНСОРНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

Сільчук Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олішевська Анастасія, здобувач освіти фахового молодшого бакалавра спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З СІМ'ЄЮ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Богомаз Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКОЇ МЕТОДИКИ Л. ШЕЛЕСТОВОЇ “РОЗВИВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ” НА ЗАНЯТТЯХ З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Ольшанська Тетяна, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ДІТЬМИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ЛОГОПЕДИЧНИХ ГРУП ЗДО

➤ Секція №2 СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мартинюк Юлія, II курс, ОР «бакалавр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка

ДИСТАНЦІЙНІ ІГРИ ДЛЯ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ВИМОГА СУЧАСНОСТІ

Мигалюк Вікторія, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ляшик Вікторія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СВІТОБАЧЕННЯ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Лучка Юлія, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ВПЛИВУ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сойко Марія, III курс, ОР «бакалавр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Романюк Світлана, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка

БАТЬКІВСЬКЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Вертепна Іванна, IV курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТРАШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ

Трофимлюк Наталя, III курс ОР бакалавр, факультет дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв Кременецька обласна гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ДО ПРОБЛЕМИ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ

Глушик Ольга, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ПРИРОДИ У ПРОЦЕСІ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Хромченко Аліна, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВСТВА

Гребінченко Дар'я, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мартинюк Анастасія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Багно Світлана, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Багалола Марина, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКИ

Годованчук Вікторія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Якимчук Наталія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВПЛИВ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кобялко Ольга, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА МОВЛЕННЄВИХ ЗАНЯТТЯХ

Лопатюк Валентина, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР

Гайдучок Ірина, ОР «бакалавр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Расторгуєва Ольга, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Шокал Світлана, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВПЛИВ НАРОДНОЇ КАЗКИ НА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ

Савчук Анастасія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ

Куркова Олена, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ ПРИРОДИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бородій Ольга, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ ЗА ОСВІТНІМ НАПРЯМОМ «ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»

Матвеева Анастасія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВМІННЯ ВИМІРЮВАТИ ПРОСТОЮ І СКЛАДЕНОЮ УМОВНИМИ МІРКАМИ

Панаскевич Юлія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Солоненко Вікторія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ

Бибченко Каріна, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ

Білаш Анна, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Білаш Дарина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ДИДАКТИЧНА ГРА, ЯК ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Білик Любов, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дубровська Марія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З УКРАЇНСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ ОДЯГОМ

Дейкало Єлизавета, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ

Колонутова Ілона, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ВПЛИВ ІГРОВОЇ КУЛЬТУРИ СІМ'Ї НА РОЗВИТОК ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ РАННЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ладатко Анна, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ РУХЛИВИХ ІГОР З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Назаренко Ірина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

НАРОДНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Матяшевська Наталія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПРИРОДИ

Омельченко Катерина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ЗАНЯТЬ ПРИ ФОРМУВАННІ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ

Патрушева Марина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

РОЛЬ ГРИ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Порошина Єлизавета, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРОФЕСІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рой Олександра, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У НЕПОВНИХ СІМ'ЯХ

Скуйбід Ірина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ДІАМОНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ткач Анастасія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР У НАВЧАННІ ЕЛЕМЕНТАМ ГРАМОТИ ДОШКІЛЬНИКІВ (СТАРШОГО ВІКУ)

Федоренко Ірина, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ІГРАШКИ У ПРОЦЕСІ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Франчук Вероніка, група ПП-20-1, кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Гроцька Анна, IV курс, група ПП-20, кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Баран Іванна, IV курс ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЕКСКУРСІЯ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Круцик Ірина, IV курс ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вольвин Анастасія, III курс ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Куліш Мар'яна, IV курс ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ВПЛИВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кирницька Єлизавета, ОР «бакалавр», кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
ІГРОВА ТЕРАПІЯ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ ДЛЯ СТИМУЛЯЦІЇ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Меденюк Наталія, 3 курс ОР «бакалавр», кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
ОСОБЛИВОСТІ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Клюшта Діана, IV курс ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сопрун Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Нагорняк Сніжана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ В КОНТЕКСТІ АКТИВІЗАЦІЇ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Павлишин Аліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ

Іванова Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ВРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Борисевич Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

МЕДІАОСВІТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бучин Яна, II курс, ОР бакалавр, факультет дошкільної освіти та психології Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ТЕАТРАЛІЗОВАНІ ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гулевата Вікторія, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент освіти», Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ І ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА

Слісарчук Дарія, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група ДО –31б, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

СУЧАСНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бондар Евеліна, студентка групи ДО-61, факультету дошкільної освіти та психології, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ РОБОТИ АКТИВІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї З ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

Атаманчук Вікторія, студентка групи ЗДО-61, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мосур Вікторія, студентка групи ЗДО-31б факультету дошкільної освіти та психології, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ

Гнатюк Аліна, студентка групи ЗДО-21б, факультету дошкільної освіти та психології, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

СОЦІАЛЬНО-ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРОЯВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ Й НАВИЧОК ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

Півторацька Вікторія, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ СОЦІОІГРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В ПЕРІОД ДОШКІЛЬНОГО ДИТИНСТВА

Островська Діана, здобувач освіти фахового молодшого бакалавра спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ЯК ПЕРЕДУМОВА НАВЧАННЯ

ЗВУКОВОМУ АНАЛІЗУ СЛІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юсипець Інна, здобувач освіти фахового молодшого бакалавра спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕСПЕЦИФІЧНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНО ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Жигadlo Анна, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ НА ЗАНЯТТЯХ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Велічко Марина, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Заїковська Крістіна, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗДО

Назарчук Михайло, здобувач освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

РИТМІЧНА ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Петраковська Мирослава, здобувач освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ЕЛЕМЕНТУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ**

*Думенко Уляна, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*

**ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗДО**

*Березовська Ольга, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО
ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Марусаж Адріана, I курс, ОР «магістр», педагогічний факультет,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ЗДО В КОНТЕКСТІ
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

*Петреній Марія, I курс, ОР «магістр», педагогічний факультет,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*

**ВПЛИВ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Кирницька Єлизавета, III курс, ОР «бакалавр», Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича*

**ІГРОВА ТЕРАПІЯ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ ДЛЯ СТИМУЛЯЦІЇ
МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ**

*Курик Ірина, IV курс, ОР «бакалавр», Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича*

**ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК**

➤ Секція №3

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Швед Неля, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Струк Анна, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Войтюк Катерина, група ППз-19, кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ

Шевчук Анастасія, група ППз-19-1, кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ПРОФЕСІЙНІ ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Іванова Вікторія, слухачка групи ЗМДО-71, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Волос Катерина, слухачка групи ЗМДО-71, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ПОКАЗНИК ВІДПОВІДНОСТІ ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНДАРТУ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Синіцька Анастасія, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

САМОВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Гоменюк Олександра, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЗДО

➤ Секція №4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ясінська Валентина, IV курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗДО З ДІТЬМИ ВПО

Трощук Марія, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Огородник Марія, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ДАЛЬТОНІЗМ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ : ПРИЧИНИ, ВИДИ, ДІАГНОСТИКА

Гуцуляк Софія, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
ПОНЯТТЯ ПРО АФЕКТИВНУ СФЕРУ ОСОБИСТОСТІ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Абліцова Олена, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ/ІНТЕРНАТУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мазур Вікторія, II курс, ОР «бакалавр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка
ДО ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Будько Анна, II курс, ОР «бакалавр», факультет дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної

академії ім. Тараса Шевченка

ВЗАЄМОДІЯ ЗДО ТА СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ

Войчишин Олександр, аспірант першого року навчання кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ УМОВ

Коросташова Юлія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

РОЛЬ СІМ'Ї У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яцук Валерія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З НЕПОВНИХ СІМЕЙ

Демчук Катерина, IV курс, група ПП-20, кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Томашун Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ

Петрова Анастасія, ПП-22-2, ОР «бакалавр», кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету

ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОЯВІВ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Струк Юлія, 3 курс ОР «бакалавр», кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ООП ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ

Чебенєєва Аліна, I курс ОР «магістр», кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Кушнірик Роксоляна, I курс ОР «магістр», кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

МЕТОДИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ТЕРАПІЇ У ПІДТРИМЦІ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОЄННИЙ ЧАС

Капелюх Аліна, студентка групи ДО-21б факультету дошкільної освіти та психології, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СУЧАСНА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Надурак Вікторія, I курс, ОР «магістр», педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГОДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗДО

Чебенєєва Аліна, I курс, ОР «магістр», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Кушнірик Роксоляна, I курс, ОР «магістр», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

МЕТОДИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ТЕРАПІЇ У ПІДТРИМЦІ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОЄННИЙ ЧАС

Яковець Богдана, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ВИХОВАТЕЛЯМИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

➤ **Секція №5**

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Петришина Тетяна Юріївна, асистентка кафедри дошкільної освіти
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського*

ТРВЗ-ПЕДАГОГІКА У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Притолок Ольга, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової
освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського*

**РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТРВЗ**

*Данилюк Зоя, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової
освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського*

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ В ПРОЦЕСІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ**

*Казбекова Наталія, IV курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

**ПИСАНКАРСТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Лесів Анастасія, IV курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

**ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНИХ ЗВИЧАЇВ І ТРАДИЦІЙ У ХУДОЖНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Васильків Анастасія, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Яремчук Марія, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової
освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського*

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ**

Яцюк Діана, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОГО МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Романченко Дар'я, I курс, ОР «магістр», факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дмитренко Оксана, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВИМ МИСТЕЦТВОМ ЯК ЗАСОБОМ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ (УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ВИШИВКА ПОЛТАВЩИНИ)

Мізин Тетяна, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА

Шутько Валерія, IV курс, ОР «бакалавр», факультет педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ВПЛИВ ТВОРЧИХ ІГОР НА РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бондарчук Анна, III курс, ОР «бакалавр», Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ЗОБРАЖЕНЬ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Крищуцька Ілона, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Вербіцька Вероніка, III курс, ОР «бакалавр», педагогічний факультет
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

ВПЛИВ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Струк Юлія, III курс, ОР «бакалавр», Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича*

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ООП ЗАСОБАМИ АРТ- ТЕРАПІЇ