

МІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан педагогічного факультету

Оксана КОНДУР

« 25 » березня 2024 року



ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Педагогіка дошкільна та психологія дітей раннього і дошкільного віку
Фахові методики дошкільної освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітня програма Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Форма навчання денна і заочна (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Протокол № 9 від 25.03 2024 р.

Завідувач  Людмила МАЦУК

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

.....3

1. ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ПЕДАГОГІКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА
ПСИХОЛОГІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ.....3

2. ПИТАННЯ З ФАХОВИХ МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ.....5

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

**1. ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ПЕДАГОГІКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА
ПСИХОЛОГІЇ ДІТЕЙ РАННЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Педагогіка дошкільна

1. Ф.Фребель свій заклад для виховання дітей назвав

материнська школа

мала школа

дитячий садок

лісова школа

2. У чинних програмах ЗДО економічне виховання трактують спільно з:

фізичним

трудовим і моральним

трудовим і фізичним

фізичним і моральним

3. Найефективніша форма роботи з батьками – це:

колективна

індивідуальна

наочно-інформаційна

раціональне поєднання різних форм роботи

4. На навчання дітей впливає така діяльність:

предметна і зображувальна

конструктивна і ігрова

предметна, ігрова, зображувальна, конструктивна

немає жодної правильної відповіді

5. Який документ фіксує систему освітньої діяльності ЗДО, що планується на певний термін :

облік

план роботи

протокол

методичні рекомендації

Психологія дітей раннього і дошкільного віку

1. Уява дітей виконує такі функції:

емоційно-цілісну та розвивальну
креативну і пізнавальну
пізнавально-інтелектуальну та афективно-захисну
репродуктивну та творчу

2. До якої групи методів належить аналіз продуктів дитячої діяльності?

емпіричної
експериментальної
психодіагностичної
соціометричної

3. Якісні новоутворення психіки є критерієм вікової періодизації:

З. Фрейд
К.Роджерса
Е.Еріксона
В.Штерна

4. У яких за віком дошкільників уява потребує опори на предметні дії?

молодших
середніх
старших
передшкільних

5. У молодшому дошкільному віці єдиною формою роботи пам'яті є:

мимовільне запам'ятовування і відтворення
поняттєве запам'ятовування
довільне запам'ятовування
цілісне запам'ятовування

2. ПИТАННЯ З ФАХОВИХ МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Основи природознавства з методикою

1. Розміщення і обладнання кутка природи в ЗДО. Постійні та тимчасові мешканці кутка природи. Влаштування акваріума та догляд за його мешканцями.
2. Планування ділянки ЗДО та вимоги до її озеленення. Городини, квітники та плодовий сад на ділянці закладу дошкільної освіти. Утримання дрібних свійських тварин, птахів на ділянці ЗДО.
3. Наочні методи ознайомлення дітей з природою у різних вікових груп ЗДО. Спостереження як основний метод ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Види спостережень у природі.
4. Форми організації роботи з ознайомлення дітей з природою у різних вікових групах ЗДО.
5. Праця в природі як практичний метод ознайомлення дітей різного дошкільного віку з природою. Види та форми організації праці в природі у сучасних ЗДО. Педагогічні та гігієнічні вимоги до організації праці дошкільників у природі.
6. Планування роботи у ЗДО з ознайомлення дітей з природою. Види та структура планів, вимоги до них.
7. Засоби фіксації знань дітей дошкільного віку про природу рідного краю.
8. Методика використання словесних методів в ознайомленні дітей різних вікових груп з природою (розповіді, бесіди, використання природничої літератури).
9. Методика використання ілюстративного матеріалу, моделей та інноваційних засобів навчання для ознайомлення дітей різного дошкільного віку з природою
10. Методика проведення екскурсій в різних вікових групах ЗДО. Вимоги до організації та проведення екскурсій.
11. Методика проведення повсякденних і цільових прогулянок у різних вікових групах ЗДО. Вимоги до організації та проведення прогулянок.
12. Методика проведення занять методики ознайомлення дітей з природою у різних вікових групах ЗДО. Вимоги до організації та проведення занять і підготовки педагога.
13. Методика організації пошуково-дослідної діяльності з дітьми різних вікових груп ЗДО. Вимоги до організації та проведення дослідів з об'єктами та явищами природи.
14. Методика проведення свят і розваг природничого змісту в різних вікових групах ЗДО.
15. Скласти план-конспект природничої екскурсії для дітей середньої групи ЗДО.

16. Скласти план-конспект природничої екскурсії для дітей старшої групи ЗДО.
17. Скласти план-конспект заняття з методики ознайомлення дітей з природою для молодшої групи ЗДО.
18. Скласти план-конспект заняття з методики ознайомлення дітей з природою для середньої групи ЗДО.
19. Скласти план-конспект заняття з методики ознайомлення дітей з природою для старшої групи ЗДО.

Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень

1. Зміст поняття «величина». Особливості формування у дітей раннього та дошкільного віку поняття «величина».
2. Поняття про простір і просторові орієнтації. Особливості сприймання дітьми раннього та дошкільного віку простору.
3. Поняття про множини. Особливості сприймання й відтворення множин дітьми раннього та молодшого віку.
4. Поняття про форму предметів. Особливості сприймання дітьми раннього та дошкільного віку форми предметів і геометричних фігур.
5. Методика формування уявлень дітей дошкільного віку про натуральний ряд чисел під час лічильної діяльності.
6. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з вимірюванням довжин і об'ємів (місткості) умовними мірками.
7. Методика навчання дітей старшого дошкільного віку складати й розв'язувати прості арифметичні задачі.
8. Методика впровадження інноваційних методів навчання на заняттях з логіко-математичного розвитку.
9. Методика формування первинних уявлень дітей дошкільного віку про рівність та нерівність множин.
10. Методика формування фінансової грамотності дітей дошкільного віку в ЗДО.
11. Методика формування часових понять у дітей раннього та дошкільного віку ЗДО.
12. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей дошкільного віку з числом і цифрою 1.
13. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з поняттям «задача».
14. Скласти бесіду для ознайомлення дітей дошкільного віку з частинами доби.
15. Скласти бесіду з ознайомлення дітей раннього (дошкільного) віку з просторовими відношеннями: вперед-назад, вгору-вниз, праворуч ліворуч.

16. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей дошкільного віку з трикутником.

Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей

1. Форми навчання дітей образотворчій діяльності в різних вікових групах закладів дошкільної освіти.
2. Аплікація як вид образотворчої діяльності дітей різних вікових груп у закладах дошкільної освіти.
3. Методи і прийоми навчання дітей образотворчої діяльності в ЗДО.
4. Ліплення як вид образотворчої діяльності дітей у різних вікових групах ЗДО.
5. Конструювання як вид образотворчої діяльності дітей у різних вікових групах ЗДО.
6. Малювання як вид образотворчої діяльності дітей у різних вікових групах ЗДО.
7. Методика навчання дітей декоративного малювання в ЗДО в різних вікових групах.
8. Методика навчання дітей декоративного ліплення в різних вікових групах ЗДО.
9. Декоративна діяльність як засіб особистісного розвитку дитини дошкільного віку.
10. Скласти план-конспект інтегрованого заняття з аплікації для дітей старшої групи ЗДО.
11. Скласти план-конспект заняття з предметного ліплення для дітей середньої групи ЗДО.
12. Скласти план-конспект заняття з декоративного ліплення для дітей старшої групи ЗДО.
13. Скласти план-конспект заняття з предметного малювання для дітей середньої групи ЗДО.
14. Скласти план-конспект заняття з декоративного малювання для дітей старшої групи ЗДО.
15. Скласти план-конспект комбінованого заняття з малювання для дітей молодшої групи ЗДО.

Дошкільна лінгводидактика

1. Поняття звукової культури мовлення. Передумови виховання звукової культури мовлення. Закономірності засвоєння звука дитиною. Особливості звуковимови дітей дошкільного віку. Види та типи занять з виховання звукової культури мови.
2. Поняття зв'язного мовлення і розвитку мовних функцій. Загальна характеристика діалогічного та монологічного мовлення дітей різного дошкільного віку.
3. Форми організації роботи з мовленнєвої діяльності в ЗДО з дітьми різних вікових груп.
4. Закономірності становлення слова у дітей різного дошкільного віку. Ступені узагальнення слів за значенням. Засвоєння дітьми прямого і переносного значення слів. Принципи словникової роботи.
5. Становлення граматичної будови мови дітей різного дошкільного віку. Типові помилки у мовленні дошкільників та їх причини. Дитяче словотворення.
6. Методи, прийоми та засоби навчання дітей рідної мови в різних вікових групах ЗДО.
7. Методика заучування поетичних творів з дітьми різних вікових груп ЗДО. Структура занять та використання методичних прийомів під час навчання дітей заучування віршів напам'ять.
8. Методика та організація проведення мовленнєвих занять в дошкільних групах ЗДО.
9. Методика організації мовленнєвої діяльності дітей раннього віку. Особливості проведення мовленнєвих занять
10. Методика проведення бесід з розвитку рідної мови в різних вікових групах ЗДО.
11. Методика навчання дітей дошкільного віку елементів грамоти в ЗДО.
12. Скласти план-конспект тематичного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей старшої групи ЗДО.
13. Скласти план-конспект комплексного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей середньої групи ЗДО.
14. Скласти план-конспект комбінованого заняття з мовленнєвого спілкування для дітей молодшої групи ЗДО.
15. Скласти план-конспект заняття з художньої літератури для дітей середньої групи ЗДО.
16. Скласти план-конспект комплексного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей старшої групи ЗДО.
17. Скласти план-конспект комплексного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей молодшої групи ЗДО.

Методика проведення занять з народознавства

1. Використання малих жанрів українського фольклору в роботі з дітьми дошкільного віку в різних вікових групах ЗДО.
2. Характеристика українських народних рухливих ігор для роботи з дітьми старшого дошкільного віку ЗДО.
3. Використання української народної іграшки у різних видах діяльності з дітьми дошкільного віку різних вікових груп ЗДО.
4. Методика ознайомлення з рідним краєм дітей різних вікових груп ЗДО.
5. Методика організації національних свят та проведення обрядів весняно-літнього циклу з дітьми старшого дошкільного віку ЗДО.
6. Методика ознайомлення дітей середнього і старшого дошкільного віку з народною метеорологією.
7. Методика ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з державними символами України.
8. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з народними промислами України (за регіональним принципом).
9. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей молодшої групи ЗДО з українським національним одягом (за регіональним принципом).
10. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення із українською оселею (за регіональним принципом) для дітей середньої групи ЗДО.
11. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку із українськими національними стравами (за регіональним та обрядовим принципами).
12. Скласти план-сценарій дозвілля (свята) для дітей старшого дошкільного віку на тему «Стежками козацької слави».

Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти

1. Заняття з фізичної культури – основна форма організації фізичного виховання та валеологічної освіти дітей у різних вікових групах ЗДО.
2. Методика проведення ранкової гімнастики в різних вікових групах ЗДО.
3. Особливості проведення фізкультхвилинок в різних вікових групах ЗДО.
4. Методика проведення рухливих ігор в різних вікових групах ЗДО.
5. Методика проведення спортивних ігор у різних вікових групах ЗДО.
6. Скласти план-конспект заняття з фізичної культури для дітей раннього віку.
7. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики для дітей раннього віку.
8. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики для дітей старшого дошкільного віку.
9. Скласти план-конспект рухливої гри для дітей середнього дошкільного віку.
10. Методика проведення ранкової гімнастики в різних вікових групах ЗДО.
11. Методика організації та проведення з дітьми різних вікових груп Дня здоров'я в ЗДО.

Гарант ОП



Людмила МАЦУК