

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут Педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань _01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти
Викладач (і)	доктор пед. наук, проф. Лисенко Н.В.
Контактний телефон викладача	0661735544
E-mail викладача	nelli.lysenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації згідно розкладу

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предмет вивчення - методичний супровід освітньої діяльності закладів дошкільної освіти різного типу та різних форм власності, що об'єктивно обумовлений реальністю в умовах стрімкого розвитку ЗДО; представлено діяльність методиста, яку спрямовано на забезпечення ефективної реалізації змісту актуальних чинників впливу на формування особистості у руслі БКДО (2021). Їхній перелік розглянуто з опертям на знання студентів нормативного курсу «Педагогіка дошкільна» (3-ій і 4-ий розділи). У темах дисципліни проаналізовано динаміку і моделювання дидактико – розвивального середовища в різних вікових групах задля реалізації освітнього потенціалу передбачених чинними програмами для ЗДО видів діяльності дітей; наповнення різних локацій у групових кімнатах дидактичними та ігровими матеріалами; планування та напрями діяльності методиста з педагогами різних вікових груп щодо забезпечення високої якості освітніх послуг для дітей, втім, і з ООП; варіанти вивчення і узагальнення ППД; форми і методи взаємодії педагогів ЗДО з батьками (особами, які виховують дітей), а також іншими освітніми інституціями.

Проаналізовані вітчизняні нормативно – правові документи щодо функціонування ЗДО в сучасних умовах. Окреслені шляхи запозичення творчого доробку педагогів України та зарубіжжя в сучасну практичну діяльність ЗДО.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Цілями вивчення дисципліни є опанування студентами теоретичними та практичними навичками забезпечення організаційно – педагогічних умов для успішної реалізації змісту і стратегії БКДО України; на оволодіння навичками розробки інноваційних технологій методичної роботи в ЗДО різного типу.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

ІК. Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації

та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення Психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці

Програмні результати навчання

ПР-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПР-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПР-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПР-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПР-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/6
самостійна робота	60/80

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /

			вибірковий
5	012. Дошкільна освіта	3	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Науково – методичні засади реалізації освітнього потенціалу різних видів діяльності дітей у ЗДО в руслі стратегії БКДО України. Принципи реалізації інноваційних педагогічних технологій з дітьми різних вікових груп.	2	4	10
Тема 2. Нормативно – правові засади регулювання освітньої діяльності ЗДО різного типу і форм власності. Моделювання дидактико – розвивального простору в різних вікових групах .	2	4	12
Тема 3. Психолого – педагогічні засади планування освітнього процесу з дітьми різних вікових груп. Форми узагальнення ППД вихователів закладу дошкільної освіти.	2	2	12
Тема 4. Організація методичної роботи з педагогами різних вікових груп. Впровадження творчого доробку українських та зарубіжних педагогів у різні види діяльності з дітьми дошкільного віку (система Г. Домана, К. Орфа та ін).	2	4	12
Тема 5. Форми і методи керівництва взаємодією педагогів ЗДО із батьками вихованців.	2	2	8
Тема 6. Методи вивчення досвіду родинного виховання дітей та поширення педагогічних знань для батьків.	2	2	6
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної	Вид контролю – залік (за роботу на практичних заняттях 5x8=40 балів, 10 балів - самостійна робота).
--	---

дисципліни	Максимальна - 50 балів, залік 50 балів
Вимоги до письмових робіт	<p>Із урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*1epm5vy*_ga*ODY4NDk5NTk5LjE2Nzc1NzI2MzU.*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxNDU1OTg0My4xMjEuMS4xNzE0NTU5ODc1LjAuMC4w</p> <p>Вид контролю: залік Підсумкова оцінка (за роботу на практичних заняттях і КСР – максимальна – 100 балів).</p> <p>Зазначити: вид роботи (наприклад, письмова контрольна чи домашня для заочної форми; структуру завдань і бали за кожне з них; терміни написання (для денної – на якому занятті, для заочної – за 10 днів до початку сесії) для заочної – форму – від руки, друківану, електронний варіант</p>
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування.
Підсумковий контроль	Залік; форма здачі (комбінована - усне опитування і у формі тестування за 100 б. шкалою

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: Самостійне виконання, власний аналіз та міркування. Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших (положення ПНУ про неформальну освіту).

Зазначити: вид роботи (наприклад, письмова контрольна чи домашня для заочної форми; структуру завдань і бали за кожне з них; терміни написання (для денної – на якому занятті, для заочної – за 10 днів до початку сесії).

Академічна доброчесність: Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція).

- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).

- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція)

- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності” Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro%20zapobihannia-plahiatu>

Відвідування занять Обов’язкове. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов’язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої

документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Неформальна освіта: Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Ознайомитися з положеннями можна за адресою: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти. Київ.- Дошкільне виховання. №1-2. 2022.
2. Богуш А.М. Методична робота в закладі дошкільної освіти. Одеса. Видавництво «Букаєв Вадим Вікторович» - 2022 . - 200с.
3. Пихтіна Н.П. Основи педагогічної техніки. Навчальний посібник. К.6 Центр навчальної літератури. 2017. 234с.
4. Соціальні мережі як інструмент взаємовпливу влади та громадянського суспільства: монографія / О.С.Онищенко, В.М. Горовий, В.І. Попик та ін. /НАН України.-Київ, 2014.- 260с.
5. Степанова Т.М., Вдовиченко Р. П., Курчатова А. В. Організація і керівництво дошкільною освітою в Україні. Навчально – методичний посібник. У двох частинах Миколаїв, 2019. 228с.
6. Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку. Видавництво «Мандрівець». Тернопіль. 2022. 256с.

Викладач: _____ **Неллі ЛИСЕНКО** (доктор педагогічних наук, професор)