

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес на спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Дослідження у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Лисенко Неллі Василівна	Професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Самбірське педагогічне училище Львівської області, (1971р). Спеціальність «Дошкільне виховання», Кваліфікація «Вихователь дитячого садка». Рівненський державний педагогічний інститут, 1976 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія дошкільна», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. методист дошкільного виховання».	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України». ДН №002557 08.05.1996 р. Вища атестаційна комісія. Спеціалізована вчена рада. Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПА України. Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання. ПР АС.№000021 Міністерство освіти України. Рішення вченої ради Прикарпатського університету 24.06.1999	Сучасні парадигми дошкільної освіти (16 год) Методична робота в закладах дошкільної освіти (16 год) Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей (16 год) Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу (16 год)	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Тема: "Підвищення кваліфікації з методик використання новітніх технологій в процесі викладання фахових дисциплін у ЗВО" (наказ від 26.04.2021 року, №42-с) (6 кредитів - 180 год)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Scopus</p> <p>1) Sheketa, V., Pasioka, M., Lysenko, N., Lysenko, O., Pasioka, N., Romanyshyn, Y. Neural networks in intelligent analysis medical data for decision support (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2753, pp. 252-264.(0,75 д.а.) https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097577032&partnerID=40&md5=ad6f3bfe21287b2854cfe2490044e64</p> <p>2) Bandura, V., Malitchuk, A., Lysenko N. & Lysenko O. (2020). Design of a distributed mobile telecommunications system for cinemas. Paper presented at the 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, P. 5. (0,3 др.арк)</p> <p>Подані у видавництво (категорія Б):</p> <p>3) Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Науково-методичні та інструментально-технологічні аспекти самостійної роботи магістрів у процесі їх фахової підготовки у ЗВО. NEW INCEPTION : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022</p> <p>4) Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис</p>

						<p>Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</i></p> <p>1) Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкільця. 2 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 356 с.</p> <p>2) Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкільця. 3 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с.</p> <p>3) Лисенко Н.В., Мацук Л.О., Лисенко О.М. Ознайомлення з природою та основи проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Підручник за заг.ред. Н.В.Лисенко / Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019. 336с.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i></p> <p><i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i></p> <p>1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 по захисту дисертацій зі спеціальностей 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. 13.00.04-теорія і методика професійної освіти</p> <p><i>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Рецензування:</p> <p>1) 1. Кузенко О. Й. Корекційна педагогіка: Навчальний посібник /За ред. д. філ. наук., проф. Качкана В.А.- 2 вид.– Івано-Франківськ-Львів: Новий світ - 2000, 2021. 214 с.</p> <p>2) 2.Кузенко О.Й., Голод Н.Р., Янів О.В., Тудоси В.Г., Федорівська Л.П., Куравська Ю.В. Теорія і методика адаптивного фізичного виховання в інклюзивному освітньому просторі: Навчальний посібник. Івано- Франківськ, 2021. 162 с.</p> <p>1) Науковий керівник теми науково-дослідної роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти "Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір" (№ державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022 рр.)</p> <p>2) Голова редколегії фахового наукового журналу "Освітній простір України" (наказ МОН №1328 від 21.12.2015 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p>
Недільський Степан Андрійович	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаніка, спеціальність «Історія і педагогіка», Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методиста з піонерської роботи» (1975р.)	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки (1991р.). Тема «Соціально-педагогічні проблеми діяльності учнівських самодіяльних організацій за місцем проживання. 1984-1990рр.». Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.)	Організація та управління дошкільною освітою (16 год)	Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі. Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській» 01.10.2019.-23.12.2019, 6 кредитів (180 год.) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Тема "Використання інноваційних методів викладання педагогічних дисциплін" 20.01.20- 28.02.20. 6 кредитів (180 год.)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мавно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. Освітній простір України. Випуск 17. 2019. С. 178-185.</p> <p>2. Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Num. 1. Enero – Marzo, 2021, pp.</p>

					<p>41-53. http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Stepan Nedilsky. Alla Sinitsyna. Dariusz Stanuchowski. Preparation of the Future Teachers for the Use of Interactive Technologies in the Professional Activity. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 246-254 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf.</p> <p>Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі"</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук"</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Член журі обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»</p>
Лисенко Олександра Миколаївна	професор кафедри педагогіки початкової освіти	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p> <p>Спеціальність: Польська мова і література</p> <p>Рік випуску: 30.06.1999</p> <p>Кваліфікація за дипломом: філолога, викладача польської мови і літератури</p> <p>Серія диплома: ВА</p> <p>Номер диплома: 11894762</p> <p>Державний вищий навчальний заклад “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>Спеціальність: дошкільне виховання</p> <p>Рік випуску: 01.07.2009</p> <p>Кваліфікація за дипломом: викладача дошкільної педагогіки та психології, організатора закладів дошкільної освіти</p> <p>Серія диплома: ВА</p> <p>Номер диплома: 37338660</p>	<p>Доктор педагогічних наук</p> <p>13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: “Теоретичні і методичні засади формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів у системі фахової підготовки”</p> <p>Серія диплома: ДД</p> <p>Номер диплома: 008769</p> <p>Дата одержання: 20.02.2019</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень (16 год)</p>	<p>Стажування на тему: Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Киявський університет у м.Вроцлавек, Республіка Польща . № № PSI – 81921 – KSW від 19.03.2021 року.</p>	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Типологія професійно-ціннісних орієнтацій студентів вищих навчальних закладів у контексті фахової підготовки. Гірська школа Українських Карпат.- 2017.-№17.</p> <p>2. Лисенко О.М. Типологія професійно-ціннісних орієнтацій студентів вищих навчальних закладів у контексті фахової підготовки. Гірська школа Українських Карпат.- 2017.-№17.</p> <p>3.Соціально-особистісний розвиток дітей з ОМЗ в інклюзивній освіті: постановка проблеми, аналіз, перспективи. Virtus: Scientific Journal, №55, 2021, Київ, С.76–81</p> <p>4.Victoria Bandura, Andriy Malitchuk, Nelly Lusenko, Oleksandra Lusenko Design of a distributed mobile telecommunications system for cinemas (0,3 др.арк)Scopus</p> <p>5.Vasyl Sheketa, Mykola Pasiieka, Nelly Lysenko, Oleksandra Lysenko, Nadia Pasiieka And Yulia Romanushyna Neural Networks in Intelligent Analysis Medical Data for Decision Support С.252-264 (0,75 др.арк.)Scopus</p> <p>6. Ціннісні орієнтації особистості майбутнього педагога: теоретичний аналіз дослідження проблеми. Вісник Черкаського університету . Серія Педагогічні науки, №14. – Черкаси, 2018 (вересень)</p> <p>7. Національні цінності української молоді та поняття інтеркультурності у сучасному полікультурному просторі. Zeszyt naukowy prac ukrainoznawczych - Gorzow Wielkopolski — 2-16, 2016.</p>

						<p>8. Сучасні підходи до цінностей: педагогічний підхід до трансцендентальної та диспозиційної концепції цінностей. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. - № 8. – Слов'янськ. - 2018.</p> <p>9. Психолого-педагогічний зміст ціннісних орієнтацій сучасного педагога дошкільної освіти. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки, № 17, 2018.</p> <p>Подані у видавництво (категорія Б)</p> <p>1) Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Науково-методичні та інструментально-технологічні аспекти самостійної роботи магістрів у процесі їх фахової підготовки у ЗВО. NEW INCEPTION : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022</p> <p>2) Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</i></p> <p>3) Лисенко Н.В., Мазук Л.О., Лисенко О.М. Ознайомлення з природою та основи проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Підручник за заг.ред. Н.В.Лисенко / Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019. 336с.</p> <p>1..Майбутній педагог українського дошкільця у просторі професійно-ціннісних орієнтацій. Монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018.</p> <p>2. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук.ред.д.п.н. Оліяр М. П.; Прикарпатський національний університет імені Василя</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. 356 с.</p> <p>3. Organization of psychological and pedagogical assistance to children of internally displaced persons: the state of the problem in modern scientific research//Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Monograph, Opole, 2021</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1.Ознайомлення з природою довкілля з основами проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук, О.М. Лисенко – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- 116с.</p> <p>2. Ціннісний потенціал етнопедагогіки дитинства. Навчально-методичний посібник.– Івано-Франківськ, видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка, 2018.</p> <p>3. Сучасний педагог дошкільного навчального закладу: професійно- ціннісний вимір фахової підготовки. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка, 2018.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1.Тенденції розвитку інноваційної системи дошкільного виховання: ціннісна складова. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір». Луцьк: Покора І. О., 2018.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2. Особливості педагогічної діяльності вихователів ЗДО: ціннісний аспект. «Гуманізація навчально-виховного процесу». Збірник наукових праць. №2 (88). Харків, 2018</p> <p>3. Особливості фахової підготовки майбутніх педагогів за змішаним типом викладання в умовах відкритої системи освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір. м.Луцьк. 12-15 жовтня, 2020 року</p> <p>4. Model współczesnego nauczyciela ze względu na wyzwania związane z rynkiem pracy» (модель сучасного вчителя з точки зору викликів ринку праці). III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna Współczesna pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna. Innowacyjnie. Zdalnie. Nowocześnie organizowaną przez Miasto Słupsk oraz Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w Instytucie Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku, 10 грудня 2020р.</p> <p>5.Формування здорового способу життя дошкільнят як педагогічна проблема. Virtus: Scientific Journal, №56, 2021, С.41-48</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i> Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Матішак Маріанна Василівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Прикарпатський університет ім. Стефаника (2003р.), спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти»</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання (2009р.), тема дис.: «Варіативність організаційних форм навчальної діяльності учнів 6 – 7-річного віку» Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (2022 р.)</p>	<p>Менеджмент дошкільної освіти (16 год)</p>	<p>Міжнародне наукове стажування Тема: «Академічна доброчесність» (м. Варшава, Польща) за сприяння Польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» з 11.05 до 19.06.2020. (180 год. - 6 кредитів ECTS) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Тема: "Поглиблення знань з підготовки фахівців дошкільної освіти, удосконалення методики викладання психолого-педагогічних дисциплін" (наказ № 31 - К/В від 17.02.2020 року, довідка № 04/21 від 08.02.2021 р.) 540 годин (18 кредитів ЄКТС)</p>	<p><i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i></p> <p>1) Svitlana Chupakhina, Nadiia Pasieka, Marianna Matishak, Mykola Pasieka and Yulia Romanyshyn. Mathematical Models of Group Dynamics When Working in Teams of Developers of Training Distance Courses. Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop. Proc. 3rd International Workshop (MoML&T&DS 2021). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 5-6, 2021. Scopus</p> <p>2) Shulha L., Hnizdilova O., Matishak M., Marchii- Dmytrash T., Yaroslavtseva M., Chorna H. Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA. 2021. Vol. 13 (4). P. 614-632. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/501 WOS</p> <p>3) Bilavych Halyna, Vlasii Olesia, Kohanovska Olena, Iliichuk Liubomyra, Blavt Oksana, Kondur Oksana, Oliiar Mariia, Matishak Marianna, Malona Svitlana, Savchuk Borys. Development Of Motor Activity Of Primary School Students Under Conditions Of Digitalization Of Education And Distance Learning. Caused By The Covid-19 Pandemic. The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sport and Physiotherapy. November 12, 2021. Iasi, Romania. P.51-61. WOS</p> <p>4) Матішак М., Скоморовська І., Дідух І. Формування демократичної культури майбутніх магістрів дошкільної освіти: особистісно орієнтований підхід. Освітній простір України. Випуск 17. 2019. С.154–160. Категорія Б</p> <p>5) Матвеева Н., Матішак М. Формування демократичних цінностей майбутніх педагогів: практико-орієнтований підхід. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти.</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---	--

						<p>Наукове електронне видання. Випуск 14. Частина 2. Слов'янськ, 2021. С.24-34. Категорія Б</p> <p>Подані у видавництво (категорія Б)</p> <p>1) Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Науково-методичні та інструментально-технологічні аспекти самостійної роботи магістрів у процесі їх фахової підготовки у ЗВО. NEW INCEPTION : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022</p> <p>2) Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</i></p> <p>1.Матішак М.В., Лисенко О.М. / Особливості організації виховного процесу в сучасних ЗВО: аксіологічний вимір: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В.Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>2. Круль Л.М., Матішак М.В. Педагогічні умови використання природознавчих казок у роботі з дітьми дошкільного віку. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Slawomir Sliwa Monograph. Opole, 2021. С.303-314</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</i></p> <p>Участь у Міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018-2021 рр.). Університет Південно-східної Норвегії, Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (180 год).</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1.Матішак М.В. Навички критичного і аналітичного мислення у змісті демократичної культури майбутніх вихователів ЗДО. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019 р., м. Чернівці). Чернівці : видавничий дім «Родовід» 2019. С.81-84</p> <p>2. Савчук Б., Кондур О., Розлуцька О., Матішак М., Білавич Г., Оліяр М. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. Space and Culture, India 2020. 8:3. URL: https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016</p> <p>3. Круль Л.М., Матішак М.В. Демократичні цінності у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції. – Кам'янець-Подільський, 2020. – С.125-128</p> <p>4. Матвєєва Н. О., Матішак М. В. Організаційно-педагогічні умови демократизації процесу професійної підготовки майбутніх педагогів. Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>школі та педагогічній освіті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21–22 квітня 2021 року / гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хвашевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С.77-83</p> <p>5.Круль Л., Матішак М. Комунікативна культура майбутніх вихователів ЗДО: сутність і зміст поняття. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.86-90</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</i> Керівництво проблемною групою "Культура демократії в сучасних ЗДО"</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i> Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»</p>
Кравець Надія Степанівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» (2005 р.) Спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед).	Кандидат педагогічних наук 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки ; тема «Екологічне виховання шести-семирічних дітей у дошкільних закладах сільської місцевості України II половина XXI століття».(диплом ДК № 017515 від 21 листопада 2013 року); доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (атестат АД № 005556 від 26 листопада 2020 р.).	Практикум з організації освітньої діяльності в інклюзивному середовищі (16 год)	<p>1. Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>1). НПУ ім.М.П.Драгоманова 21.10.2015р. - 21.03.2016р. Тема: «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» - Стажування НПУ імені М.П. Драгоманова 06.06.2016 р. - 19.06.2016 р. ФПК Тема: «Засоби забезпечення розвитково-освітнього процесу інклюзивного навчання» - підвищення кваліфікації 12СПК 959423</p> <p>2)Науково-педагогічне стажування викладацького складу «Процеси системних змін вищої школи в Євросоюзі – польський контекст», організованому Вищою школою міжнародних відносин і суспільних комунікацій у Хелмі в період 01.10. – 23.12.2019р.</p> <p>Тривалість стажування – 180 годин (довідка № 211 видана 23.12.2019р.</p>	<p><i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i></p> <p>1. LOPATYNSKA N., KRAVETS N., ANDRIICHUK N., TETIANA MARIEIEVA, BAZYLIAK N. THE DEVELOPMENT OF SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION CONCEPTS. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2022. P. 6 - 12. (WOS)</p> <p>2. Кравець Н.С.,Бабюк Т.Й. ДОШКІЛЬНА І МОЛОДША ШКІЛЬНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЯ ТА ІННОВАЦІЯ . ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021 .Випуск 38.С. 219-225. Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: https://doi.org/10.32843/2663-6085.</p>

					<p>3) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Термін (к-ть годин/кредитів СКТС) стажування. 6 місяців (з 17 лютого 2020 р. по 30 червня та з 01 вересня 2020 р. по 10 листопада 2020 р.).</p> <p>Мета стажування: Підвищення професійного рівня, практичної направленості навчання; ознайомлення з досягненнями науки; засвоєння кращого вітчизняного досвіду сфери освіти; ознайомлення з досягненнями інноваційних освітніх технологій; проведення наукових досліджень за тематикою діяльності викладача; підготовка аналітичних і узагальнюючих матеріалів для використання в науковій і педагогічній діяльності; розробка навчально-методичних матеріалів для використання у навчальному процесі; виконання обов'язків на новому, більш високому професійному та науково-методичному рівні.</p>	<p>3. Кравець Н.С. Формування основ інформаційної культури у дітей старшого дошкільного віку. «Актуальні питання гуманітарних наук : міжзுவівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана-Франка»(Категорія «Б»).№44.</p> <p>4. Пукас Іванна Леонідівна, Потапчук Тетяна Володимирівна, Кравець Надія Степанівна Проблема професійного самовдосконалення майбутніх вихователів ЗДО в сучасній теорії. Педагогічна освіта: теорія і практика КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ № 30 (1-2021). С.323-333. ISSN 2309-9763 https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30.</p> <p>5 . Кравець Н.С.,Бабюк Т.Й. ДОШКІЛЬНА І МОЛОДША ШКІЛЬНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021 .Випуск 38.С. 219-225. Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: https://doi.org/10.32843/2663-6085.</p> <p>6. Марєєва Т., Кравець Н., Токарік Л.Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти для роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 48, том 2, 2022. С. 182 - 188. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-30</p> <p>7.Тетяна Потапчук,Світлана Чупахіна,Наталія Кирста,Надія Кравець ВЗАЄМОДІЯ ФАХІВЦІВ ЗДО ІЗ СІМ'ЄЮ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 1, т. 1, 2022. С.183-197.</p> <p><i>Розділ монографії</i></p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>1. Mariia Adamiv, Nadiia Kravets, Paulina Szastaj. Psychological and Pedagogical Support of Children with Special Educational Needs in the Conditions of Inclusion. Психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. С. 373-384. 2021р. in Opole, Poland ISBN 978-83-66567-33-7 Current Problems of Harmonization of Personality Development.</p> <p>2. Кузенко О., Кравець Н. ВИКОРИСТАННЯ ІТ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАНЦІВ ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУП ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ/ Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process: monograf. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 77 - 87.</p> <p><i>ТЕЗИ</i></p> <p>Кравець Н.С. Становлення науково-практичних основ логопедичної допомоги дітям з порушеннями мовлення в Україні у першій половині ХХст. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі» : збірник науково-методичних праць / за заг. Редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськово, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейповської, Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч II. С. 193-198.</p> <p>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. 409 с.</p> <p>Сова Д., Кравець Н.С. Деякі аспекти підготовки фахівців-дефектологів до майбутньої педагогічної діяльності С.374-377.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Яцків Л. В., Кравець Н.С. Роль мовлення в корекції рухових порушень дітей старшого дошкільного віку зі зниженим слухом С.314-317.</p> <p>Михайлишин В., Кравець Н.С. Інтегроване навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку: понятійно-термінологічний аспект С.292-294.</p> <p>Гнип І., Кравець Н. С. Теоретичні аспекти застосування здоров'язберезувальних технологій С.127-129.</p> <p>Кравець Н.С., Кікена Т.Р. Підготовка майбутніх вчителів до формування в учнів здорового способу життя.</p> <p>Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С. 123-125.</p> <p>Кравець Н.С., Ділай О.І., Тануляк В.Ю. Особливості формування здоров'язберігаючої компетентності студентської молоді. Матеріали VI Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції «Чорноморські наукові студії». 15 травня 2020 року. м. Одеса. С.203-206.</p> <p><i>14) Керівництво проблемною групою "Здоров'язберігаючі технології у системі підготовки вихователів ЗДО"</i></p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>З 01.11.2019 року в ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», З грудня 2019 р. є членом ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти».</p>
--	--	--	--	--	--	--