

Тематика магістерських робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на навчальний 2022-2023 н/р.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Кирста Н.Р.

1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку в ЗДО.
2. Формування лідерського потенціалу дітей дошкільного віку в ЗДО.
3. Статеве – рольове виховання дітей дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО.
4. Вплив новітніх технологій на психічний розвиток дітей раннього віку.
5. Формування основ рефлексивних умінь дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.
6. Розвиток сенсорно – пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО
7. Психологічні особливості особистісного розвитку близнюків.
8. Використання технологій раннього втручання у роботі з дітьми раннього віку
9. Самозбережувальні технології у роботі вихователя ЗДО в умовах воєнного стану.
10. Використання ментальних карт у професійній діяльності вихователя ЗДО.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Борин Г. В.

1. Формування творчості дітей старшого дошкільного віку засобами декоративного мистецтва.
2. Педагогічні умови розвитку пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в процесі ліплення.
3. Розвиток творчої особистості старших дошкільників засобами малювання в освітньому просторі ЗДО.
4. Формування технологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
5. Естетичне виховання старших дошкільників засобами нетрадиційного малювання.
6. Живопис як засіб розвитку художньо-творчої активності старших дошкільників.

7. Конструювання з паперу як засіб формування мастецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку.
8. Емоційно-розвиваюче виховання дітей старшого дошкільного віку засобами живопису.
9. Творчість як чинник розвитку особистості дитини в освітньому просторі ЗДО.
10. Системний підхід до використання засобів естетичного виховання дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти.
11. Організація просвітницько-консультативної роботи ЗДО з родинами вихованців.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Мацук Л.О.

1. Формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами екскурсій-оглядів.
2. Психолого-педагогічні засади навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
3. Формування монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами картин.
4. Співпраця ЗДО і сім'ї у формуванні мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку.
5. Використання ілюстрацій як засобу удосконалення мовлення дітей середнього дошкільного віку.
6. Дитяча словесна творчість як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.
7. Формування дослідницьких умінь та навичок старших дошкільників у природі в умовах ЗДО.
8. Формування пізнавально-пошукової діяльності дітей дошкільного віку засобами дослідів.
9. Інноваційні підходи до організації екологічного виховання дітей дошкільного віку.
10. Формування трудових навичок дітей старшого дошкільного віку в процесі організації колективної праці.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач Захарасевич Н.В.

1. Педагогічні ідеї Ф.В.-А. Дістервега та їх реалізація в практиці роботи сучасної освіти.
2. Порівняльна характеристика вітчизняних методик та їх вплив на виховання дітей дошкільного віку
3. Використання методу проєктів у навчальному процесі.
4. Використання технології розв'язування винахідницьких завдань Г. Альтшуллера у роботі педагога
5. Використання ІКТ як запорука збереження і зміцнення здоров'я дітей
6. Педагогічні погляди Масару Ібука.
7. Використання ідей «Вальдорфської педагогіки» у сучасних закладах дошкільної освіти.
8. Особливості ігрової діяльності в різновікових групах
9. Специфіка організації роботи в різновіковій групі
10. Дистанційне навчання як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності дітей.
11. СТАЕМ освіта дітей дошкільного віку в інклюзивному освітньому просторі ЗДО.
12. Діджиталізація – проблема сучасного покоління
13. Проблеми організації дистанційної освіти в освітніх закладах України.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Лазарович Н.Б.

1. Сучасні напрями досліджень зарубіжних учених у галузі дошкільної освіти обдарованих дітей.
2. Формування культури креативного мислення в обдарованих дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного розвитку.
3. Інформаційні технології у професійній діяльності фахівця дошкільної освіти у розвитку зображувальних здібностей дітей старшого дошкільного віку.

4. Сучасні дослідження українських учених з навчання та виховання обдарованих дітей раннього віку.
5. Використання моделювання як засобу логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.
6. Застосування методу інноваційних педагогічних технологій раннього інтелектуального розвитку в роботі з обдарованими дітьми.
7. Використання методів і прийомів STREAM-освіти в роботі з обдарованими дітьми старшого дошкільного віку.
8. Технології активізації логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку.
9. Ігрові технології в розвитку творчих здібностей обдарованих дітей старшого дошкільного віку.
10. Конструктор LEGO як засіб формування пізнавальної активності обдарованих дітей середнього дошкільного віку.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Марчій-Дмитраш Т.М.

1. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
2. Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сімейних традицій.
3. Партнерська взаємодія сім'ї та закладів дошкільної освіти у процесі патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку.
4. Формування творчої уяви у дітей старшого дошкільного віку засобами народних промислів і ремесел (на матеріалі української народної іграшки).
5. Формування основ соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами українських народних казок.
6. Наступність освітньої роботи закладів дошкільної освіти та початкових шкіл у формуванні соціальної компетентності дітей засобами сімейних традицій.
7. Педагогічні умови використання українських народних казок у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.

8. Педагогічні умови розвитку навичок безпеки життєдіяльності у дітей старшого дошкільного віку.
9. Формування уявлень про професії дорослих у дітей середнього дошкільного віку.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Недільський С.А.

1. Організація (особливості, специфіка) освітнього процесу в ЗДО в умовах складної епідеміологічної ситуації (в умовах коронавірусу).
2. Організація освітнього процесу в ЗДО в умовах війни та воєнного стану (2014 –2022 н.р.).
3. Використання комплексних та парціальних освітніх програм в сучасному ЗДО. (Проблема реалізації парціальних освітніх програм в сучасному ЗДО).
4. Інтегровані заняття в ЗДО різних типів та форм власності.
5. Організація та науково-методичне забезпечення діяльності ЗДО в умовах територіальних громад.
6. Організація та управління методичною роботою в системі дошкільної освіти України.
7. Порівняльний аналіз моделей дошкільної освіти України та (однієї із зарубіжних країн за вибором, окрім країни - агресора).
8. Проблема розвитку дошкільної освіти України в умовах децентралізації (завершеної адміністративно-територіальної реформи).
9. Проблема реалізації варіативних моделей здобуття дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі. (Нові моделі здобуття дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі).
10. Організаційно-правове врегулювання діяльності ЗДО сімейного типу (або: корпоративних ЗДО).

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Потапчук Т.В.

1. Моральний вибір як умова становлення самосвідомості особистості старшого дошкільника

2. Соціально-педагогічне значення співпраці батьків і педагогів у процесі виховання і навчання дітей у ЗДО
3. Формування духовної культури старших дошкільників засобами мистецтва
4. Освітній процес як засіб формування готовності майбутніх вихователів до гуманістичного вирішення проблемних ситуацій
5. Педагогічні умови становлення самооцінки особистісних моральних якостей старших дошкільників у ЗВО
6. Педагогічні умови виховання вірності в особистісних взаєминах майбутніх вихователів
7. Педагогічне партнерство закладу освіти та сім'ї як передумова розвитку особистості дитини
8. Технології залучення батьків до освітнього процесу закладу дошкільної освіти
9. Формування етичної компетентності майбутнього вихователя в освітньому процесі ЗВО
10. Вплив соціокультурної компетентності вихователя на фахову діяльність у ЗДО

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Матішак М.В.

1. Організаційно-педагогічні умови демократизації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти
2. Психоемоційна підтримка дітей старшого дошкільного віку засобами творчої діяльності в ЗДО
3. Розвиток критичного мислення дітей старшого дошкільного віку шляхом використання сучасних медіа-засобів
4. Організація взаємодії вихователів ЗДО та батьків у процесі формування медіаграмотності дітей старшого дошкільного віку
5. Партнерська взаємодія вихователів ЗДО та батьків у процесі економічного виховання дітей старшого дошкільного віку
6. Інноваційні технології педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку
7. Проєктні технології формування пізнавального досвіду дітей старшого дошкільного віку
8. Формування психолого-педагогічної обізнаності батьків щодо розвитку дітей раннього (дошкільного) віку

9. Вплив комп'ютерних ігор на формування особистості дитини дошкільного віку
10. Формування соціально-психологічної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Лисенко Н.В.

1. Всебічне формування особистості дитини дошкільного віку в освіті країн розвиненої демократії ----- країна за погодженням із керівником.
2. Використання ідей ----- вибір автора педагогічних ідей -- за погодженням із керівником ----- персоналізованого навчання і виховання дітей дошкільного віку у сучасних ЗДО України
3. Використання ідеї рівності шансів у практичній діяльності сучасних ЗДО України
4. Наступність між дошкільною та початковою освітою у країнах розвиненої демократії
-- вибір країн за погодженням із керівником
5. Вплив модернізації дошкільної освіти у країнах Євроспільноти на реформування її змісту й технологій реалізації в Україні
6. Впровадження Концепції іншомовної освіти у практичну діяльність ЗДО України
7. Використання Дослідницької концепції освіти дітей у практичній діяльності сучасних ЗДО різного типу
8. Організація моніторингу якості освітніх послуг сучасних ЗДО у руслі БКДО України

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Лисенко О.М.

1. Формування риторичної культури майбутніх фахівців ЗДО.
2. Формування педагогічної самоефективності вихователів ЗДО у процесі професійної підготовки.
3. Професійна підготовка майбутніх фахівців ЗДО до фізичного виховання дітей дошкільного віку.

4. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до формування соціально-ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.
5. Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових у контексті НУШ.
6. Підготовка майбутніх вихователів до комплексного використання проблемних ситуацій у вихованні старших дошкільників.
7. Формування професійної готовності майбутніх вихователів до фізичного виховання дошкільників.
8. Підготовка майбутніх вихователів до формування основних рухових умінь дітей дошкільного віку.
9. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до дітей дошкільного віку до особистісно орієнтованої підготовки до навчання в школі.
10. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до впровадження інноваційних технологій Ф.Фребеля.
11. Розвиток педагогічної майстерності вихователів у процесі підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання.
12. Формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів ЗДО у процесі фахової підготовки.
13. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
14. Формування готовності майбутніх вихователів ЗДО до валеологічного виховання (вік на вибір студента: молодших / середніх / старших дошкільників).
15. Формування у дітей дошкільного віку (вибір груп здійснює студент) навичок здорового способу життя засобами фізичної культури.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Скоморовська І.

А.

1. Вплив дитячо-батьківських відносин на тривожність дитини дошкільного віку.
2. Емоційний розвиток дітей передшкільного віку засобом творчої діяльності.
3. Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.

4. Психологічні основи профілактики синдрому «професійного вигорання» вихователів ЗДО.
5. Ділова гра як інтерактивний метод навчання педагогів закладу дошкільної освіти.
6. Психологічні особливості агресивності дітей дошкільного віку.
7. Психолого-педагогічні труднощі навчання і виховання дітей передшкільного віку.
8. Емоційно-вольова готовність вихователя ЗДО до реагування на надзвичайні ситуації.
9. Емпатична готовність майбутнього вихователя ЗДО до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Круль Л.М.

1. Усна народна творчість як одне із джерел розвитку виразності мовлення у дітей середнього дошкільного віку.
2. Розвиток творчих здібностей дітей середнього дошкільного віку засобами української дитячої літератури.
3. Використання українських літературних казок в екологічному вихованні дітей середнього дошкільного віку.
4. Використання літературної спадщина Всеволода Нестайка в естетичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
3. Використання української народнопоетичної творчості в літературному розвитку дітей середнього дошкільного віку.
4. Казкотерапія - засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дітей старшого дошкільного віку .
5. Використання літературної спадщини Дніпрової Чайки в моральному вихованні дітей середнього дошкільного віку.
6. Емоційний розвиток дітей середнього дошкільного віку засобами української літературної казки.
7. Розвиток читацької культури дітей дошкільного віку на засадах наступності ЗДО і ПШ.