

## ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

2021 – 2022 н. р.

**Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Кирста Н.Р.**

1. Формування особистісної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО ( за новою редакцією БКДО) .
2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку в ЗДО.
3. Соціалізація дітей з порушеннями психофізичного розвитку в освітньому середовищі ЗДО.
4. Статево – рольове виховання дітей з ООП в інклюзивному просторі ЗДО.
5. Вплив новітніх технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку.
6. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями когнітивного розвитку у закладах дошкільної освіти.
- 7 Використання зарубіжного досвіду організації діяльності служби раннього втручання у формуванні соціальної культури педагога ЗДО.
8. Основи гендерного виховання дітей дошкільного віку в ЗДО .
9. Розвиток виконавчих функцій дітей дошкільного віку в ЗДО.
- 10.. Вплив новітніх технологій на психічний розвиток дітей раннього віку.
- 11.Формування основ рефлексивних умінь дітей дошкільного віку в ЗДО.
12. Розвиток сенсорно – пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО ( за новою редакцією БКДО) .
13. Використання технологій раннього втручання у роботі з родинами дітей з ООП.
14. Психолого – педагогічні засади діяльності служби раннього втручання в Україні та за рубежем.
15. Психолого – педагогічні засади волонтерської діяльності у допомозі родинам дітей з ООП.
16. Управління сучасними ЗДО України в умовах соціокультурних трансформацій.

**Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач**

**Захарасевич Н.В.**

1. Впровадження методики Н.Гавриш у навчанні дітей дошкільного віку.
2. Використання інноваційних технологій у діяльності логопеда (вихователя) в умовах онлайн навчання дітей (старшого/молодшого) віку (вік на вибір) у ЗДО.
3. Використання технології розвивальних ігор Б. Нікітіна у роботі з дітьми дошкільного віку.
4. Використання технології розв'язування винахідницьких завдань Г. Альтшуллера на логопедичних заняттях.
5. Використання мультимедійних засобів навчання у роботі логопеда з дітьми молодшого дошкільного віку.
6. Використання сучасних інформаційних технологій як засобу розвитку пізнавальних інтересів дітей.
7. Педагогічні ідеї Ф.В.-А. Дістервега та їх реалізація в практиці роботи сучасної освіти.
8. Використання методу проектів у навчальному процесі.
9. Грамотне використання ІКТ як запорука збереження і зміцнення здоров'я дітей.

**Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Борин Г.В.**

1. Педагогічні умови організації конструктивно-моделювальної діяльності дітей старших дошкільників в умовах ЗДО.
2. Вплив ігрової діяльності на формування образотворчих навичок дітей старшого дошкільного віку.
3. Педагогічні умови розвитку пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в процесі образотворчої діяльності.
4. Формування творчої особистості дитини старшого дошкільного віку засобами декоративної діяльності (за мотивами народних промислів).

**Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Матішак М.В.**

1. Інноваційні технології педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку
2. Проєктні технології формування пізнавального досвіду дітей старшого дошкільного віку
3. Формування психолого-педагогічної обізнаності батьків щодо освітнього розвитку дітей раннього (дошкільного) віку
4. Розвиток медіаграмотності дітей старшого дошкільного віку
5. Організаційно-педагогічні умови демократизації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти
6. Розвиток мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку в процесі театральної діяльності в ЗДО

**Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Недільський С.А.**

1. Особливості організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти.
2. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в сучасних ЗДО.
3. Навчання фінансової грамотності дітей дошкільного віку.
4. Порівняльний аналіз моделей дошкільної освіти в Україні та країнах Прибалтики.
5. Латвійська модель дошкільної (початкової) освіти.
6. Дошкільна освіта України на сучасному етапі.
7. Проблема підготовки вихователів дітей дошкільного віку до реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.
8. Реалізація індивідуального підходу в освітньому процесі ЗДО.
9. Наступність змісту дошкільної і початкової освіти в умовах реформування Нової української школи.

**Науковий керівник кандидат педагогічних наук,**

**доцент Марчій-Дмитраш Т.М.**

1. Використання українських народних традицій та обрядовості в національному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
2. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку у контексті реалізації принципу наступності.
3. Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сімейних традицій.

**Науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Скоморовська І.А.**

1. Соціальна адаптація дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності.
2. Вплив дитячо-батьківських відносин на тривожність дитини дошкільного віку.
3. Емоційний розвиток дітей передшкільного віку засобом театралізованої діяльності.
4. Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.
5. Психологічні основи профілактики синдрому «професійного вигорання» вихователів ЗДО.
6. Ділова гра як інтерактивний метод навчання педагогів закладу дошкільної освіти
- 7.

**Науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Мацук Л.О.**

1. Формування зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами екскурсій-оглядів.
2. Психолого-педагогічні засади навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
3. Використання ігрових технологій у формуванні мовлення дітей дошкільного віку.
4. Використання мультимедійних засобів у формуванні мовлення дітей старшого дошкільного віку.
5. Співпраця ЗДО і сім'ї у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільників.
6. Використання мовленнєвих вправ у формуванні мовлення дітей середнього дошкільного віку.

7. Використання ілюстративного матеріалу як засобу удосконалення мовлення дітей дошкільного віку.
8. Використання ігрових технологій в процесі навчання дітей старшого дошкільного віку елементів грамоти.
9. Дитяча словесна творчість як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.
10. Формування культури професійного спілкування майбутніх вихователів ЗДО.
11. Використання художнього слова у формуванні емоційно-оцінної лексики дітей старшого дошкільного віку.
12. Використання наочно-дидактичного матеріалу у формуванні зв'язного мовлення дітей середнього дошкільного віку.
13. Формування дослідницьких умінь та навичок старших дошкільників у природі в умовах ЗДО.
14. Формування пізнавально-пошукової діяльності дітей дошкільного віку засобами дослідів.
15. Формування трудових навичок дітей старшого дошкільного віку в процесі організації колективної праці.
16. Формування світогляду дітей дошкільного віку засобами екскурсій.
17. Формування природничих уявлень та понять у дітей дошкільного віку засобами творів різних жанрів.
18. Формування екологічного виховання дітей дошкільного віку засобами ігрових технологій.
19. Використання проєктних технологій в процесі ознайомлення дошкільників з природою.
20. Підготовка майбутніх вихователів до екологічного виховання дітей дошкільного віку.

**Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Лисенко Н.В.**

1. Вплив педагогічної творчості на ефективність освітнього процесу сучасних ЗДО
2. Формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів здо у процесі фахової підготовки.
3. Підготовка майбутніх вихователів до формування основних рухових умінь дітей дошкільного віку.
4. Розвиток педагогічної майстерності вихователів у процесі підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання.
5. Формування готовності майбутніх вихователів ЗДО до валеологічного виховання (вік на вибір студента: молодших / середніх / старших дошкільників).
6. Формування у дітей дошкільного віку (вибір груп здійснює студент) навичок здорового способу життя засобами фізичної культури.
7. . Вплив ціннісних орієнтацій вихователя ЗДО на професійну самореалізацію
8. Формування професійної готовності майбутніх вихователів до фізичного виховання дошкільників.
9. Організація освітнього процесу ЗВО в умовах дистанційної діяльності
10. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до впровадження інноваційних технологій Ф.Фребеля.
11. Використання засобів української етнопедагогіки в освітньому процесі ЗДО
12. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
13. Використання краєзнавчих набутоків у вихованні ціннісного ставлення дітей дошкільного віку до довкілля
14. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до дітей дошкільного віку до особистісно орієнтованої підготовки до навчання в школі.
15. Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку
16. Організація і методичний супровід моделювання освітнього простору в навчальних закладах для дітей із порушеннями в розвитку
17. Шляхи впровадження інноваційного досвіду діяльності закладів освіти для дітей із особливими потребами у навчальні заклади в Україні

18. Педагогічні ідеї про вільне виховання особистості дитини за С. Русовою у сучасній педагогічній практиці ДНЗ і ЗОШ I ступеня
19. Організація фахової підготовки майбутніх викладачів ВНЗ до педагогічної діяльності в умовах магістратури
20. Суспільно-історичні передумови реалізації педагогічних ідей М. Монтесорі у діяльність ЗДО в Україні на сучасному етапі

## **Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Лисенко О.М.**

1. Фізичне виховання дітей дошкільного віку в умовах реалізації особливо орієнтованої парадигми
2. Підготовка дітей старшого дошкільного віку старшого дошкільного віку до навчання у школі в умовах сучасного ЗДО
3. Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО
4. Фізичне здоров'я як один із чинників всебічного розвитку дитині дошкільного віку
5. Впровадження морального виховання дітей старшого дошкільного віку в освітній процес ЗДО на основі програм і концепцій
6. Фізичне виховання дітей дошкільного віку на засадах народних традицій
7. Творчість як соціокультурний феномен у контексті особистісного розвитку дітей старшого дошкільного віку
8. Формування риторичної культури майбутніх фахівців ЗДО.
9. Використання засобів валеологічного виховання старших дошкільників в освітньому процесі ЗДО
10. Формування педагогічної самоєфективності вихователів ЗДО у процесі професійної підготовки.
11. Професійна підготовка майбутніх фахівців ЗДО до фізичного виховання дітей дошкільного віку.
12. Використання педагогічних концептів С. Русової та М. Монтесорі у практиці діяльності сучасних ЗДО України
13. Громадянське виховання дітей старшого дошкільного віку
14. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до формування соціально-ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.
15. Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових у контексті НУШ.
16. Підготовка майбутніх вихователів до комплексного використання проблемних ситуацій у вихованні старших дошкільників.



### **Науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Лазарович Н.Б.**

1. Обдаровані діти у дослідженнях зарубіжних учених: досвід і перспективи.
2. Формування культури креативного мислення дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного розвитку.
3. Використання авторських методик Дж. Кюїзенера та З. Дьенеша у логіко-математичному розвитку дітей дошкільного віку.
4. Використання інформаційних технологій у діяльності педагогів ЗДО як засобу розвитку зображувальних здібностей дітей старшого дошкільного віку.
5. Сучасні дослідження українських учених з навчання та виховання обдарованих дітей дошкільного віку
6. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку засобами моделювання.
7. Розвиток креативності на заняттях з зображувальної діяльності з нетрадиційного малювання.
8. Розвиток індивідуальної творчості обдарованих дошкільників засобами театралізованої діяльності.

### **Науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Круль Л.М.**

1. Використання засобів української народної педагогіки в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
2. Використання усної народної творчості в літературному розвитку дітей дошкільного віку.
3. Використання української дитячої літератури у формуванні мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку.
4. Формування поетико-емоційної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
5. Літературна спадщина В.О. Сухомлинського в моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
6. Використання українських літературних казок в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
7. Розвиток творчих здібностей старших дошкільників засобами української дитячої літератури.

**Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Потапчук Т.В.**

1. Формування ділової культури студентів педагогічних факультетів в системі соціалізації особистості.
2. Формування комунікативної культури майбутнього вихователя в освітньому процесі ЗВО
3. Формування педагогічної культури спілкування у студентів-майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки
4. Формування готовності майбутнього вихователя до творчої професійної діяльності
5. Формування соціокультурної компетентності майбутніх вихователів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін
6. Педагогічні умови формування професійної спрямованості майбутніх вихователів у освітньому процесі ЗВО

**Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Чупахіна С.В.**

1. Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку (на прикладі інтегрованих занять з математики та конструювання)
2. Активізація дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку в процесі експериментування
3. Розвиток лідерських здібностей у дітей старшого дошкільного віку під час дослідницької діяльності
4. Формування алгоритмічних умінь у старших дошкільників на заняттях з математики
5. Розвиток комбінаторних здібностей у дітей дошкільного віку
6. Організація проєктної діяльності в сучасних ЗДО
7. Особливості формування емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку
8. Підготовка ліворуких дітей до навчання в початковій школі
9. Формування у дітей дошкільного віку уявлень і понять про властивості та відношення предметів під час моделювання