

## **ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ 2020-2021 Н.Р.**

### **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Борин Г.В.)**

1. Формування технологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
2. Етноестетична складова трудового виховання старших дошкільників в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
3. Формування мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку шляхом співпраці ЗДО із сім'ями вихованців.
4. Педагогічні умови організації гурткової роботи художньо-естетичного циклу в освітньому просторі ЗДО.
5. Сюжетне малювання як засіб формування мистецько-творчої компетентності старших дошкільників в освітньому просторі ЗДО.
6. Формування хореографічної компетентності старших дошкільників засобами українського народного танцю.
7. Українська етнопедагогіка як засіб формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку.
8. Формування предметно-практичної компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.

### **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Марчій-Дмитраш Т.М.)**

1. Використання засобів народознавства у формуванні першооснов національної свідомості дітей старшого дошкільного віку.
2. Використання авторських казок в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
3. Українські народні казки як засіб морального виховання дітей дошкільного віку.
4. Використання краєзнавства у патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
5. Формування мотиваційної готовності до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку.
6. Використання предметного довкілля як засобу особистісного розвитку дітей дошкільного віку.
7. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку.

## **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Лазарович Н.Б.)**

1. Розвиток творчих здібностей в дітей середнього дошкільного віку в умовах мультимедійного навчання на інтегрованих заняттях з зображувальної діяльності.
2. Сучасні напрями в дослідженнях зарубіжних учених у галузі дошкільної освіти обдарованих дітей.
3. Формування культури креативного мислення в обдарованих дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного розвитку.
4. Методи спільної діяльності ЗДО і сім'ї задля ефективного забезпечення розвитку обдарованості дитини.
5. Сучасні підходи до використання авторських методик Дж. Кюїзенера та З. Дьєнєша у логіко-математичному розвитку дітей дошкільного віку.
6. Інформаційні технології у професійній діяльності фахівця дошкільної освіти у розвитку зображувальних здібностей дітей старшого дошкільного віку.
7. Сучасні дослідження українських учених з навчання та виховання обдарованих дітей дошкільного віку
8. Моделювання як засіб логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.
9. Розвиток креативності старших дошкільників на заняттях з зображувальної діяльності з нетрадиційного малювання.
10. Психолого-педагогічна просвіта батьків обдарованих дітей.
11. Дитяча театралізована діяльність як основа для розвитку індивідуальної творчості обдарованих дошкільників.
12. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО до роботи з обдарованими дітьми.
13. Просвіта батьків обдарованих дітей.
14. Педагогічні умови розвитку обдарованих дошкільників у розвивальному просторі ЗДО.
15. Організація навчання і виховання обдарованих дітей дошкільного віку в сучасних ЗДО України.
16. Розвиток творчих здібностей дітей середнього дошкільного віку засобами мультимедійного навчання.
17. Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку в контексті проблеми обдарованості.

## **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Матішак М.В.)**

1. Організаційно-педагогічні умови формування дошкільної зрілості дітей в ЗДО
2. Інноваційні технології педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку
3. Проектні технології формування пізнавального досвіду дітей старшого дошкільного віку
4. Формування комунікативної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання
5. Формування психолого-педагогічної обізнаності батьків щодо освітнього розвитку дітей раннього (дошкільного) віку
6. Організаційно-педагогічні умови формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку
7. Формування навичок безпечної поведінки дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО
8. Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку засобами інноваційних освітніх технологій
9. Формування здоров'язберезувальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій
10. Використання інтерактивних методів навчання для розвитку пізнавального досвіду дітей старшого дошкільного віку
11. Розвиток соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку
12. Формування навичок самоменеджменту майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
13. Розвиток медіаграмотності майбутніх вихователів ЗДО в процесі їх професійної підготовки
14. Організаційно-педагогічні умови демократизації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти

**Тематика магістерських робіт**  
**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Круль Л.М.)**

1. Використання засобів української народної педагогіки в екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку
2. Використання усної народної творчості в літературному розвитку дітей дошкільного віку
3. Використання української дитячої літератури у формуванні мовленнєвого етикету дітей старшого дошкільного віку
4. Авторська казка у роботі з дітьми старшого дошкільного віку: дидактичний підхід
5. Використання українських поетичних творів як засобу розвитку образності художнього мовлення старших дошкільників
6. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами української дитячої літератури
7. Генезис творчого мислення дітей старшого дошкільного віку у процесі роботи з дитячою книжкою
8. Художньо-естетичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами української дитячої літератури
9. Розвиток діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку у процесі роботи з українською народною казкою
10. Формування поетично-емоційної компетентності дітей старшого дошкільного віку

**Тематика магістерських робіт**  
**(наук. керівник док. пед. наук, проф. Потапчук Т.В.)**

1. Формування індивідуального іміджу майбутнього вихователя в освітньому просторі ЗВО
2. Науково-теоретичні засади забезпечення виховного впливу стилів спілкування на формування особистості дошкільника
3. Формування художньо-естетичного смаку майбутнього вихователя ЗДО у процесі професійної підготовки
4. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до професійної діяльності у процесі ділової гри
5. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх вихователів ЗДО у позааудиторній діяльності
6. Педагогічні умови розвитку творчого стилю діяльності вихователя ЗДО.
7. Організаційно-педагогічні засади використання навчального тренінгу у професійній підготовці майбутніх вихователів ЗДО

## **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Недільський С.А.)**

1. Особливості організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти
2. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми проблемами;
3. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в сучасних ЗДО.
4. Тривожність дітей дошкільного віку та шляхи її подолання.
5. Організація забезпечення дошкільної освіти дітей з особливими освітніми проблемами.
6. Виховання дітей дошкільного віку засобами народної педагогіки.
7. Організація діяльності закладів дошкільної освіти християнського спрямування: проблеми та перспективи.
8. Навчання фінансової грамотності дітей дошкільного віку.
9. Порівняльний аналіз моделей дошкільної освіти в Україні та країнах Прибалтики.
10. Латвійська модель освітнього процесу у початковій школі.
11. Дошкільна освіта України на сучасному етапі.
12. Проблема підготовки вчителів початкової школи до реалізації Концепції НУШ.
13. Взаємодія ЗДО і батьків у виховання обдарованої дитини.
14. Реалізація індивідуального підходу в освітньому процесі ЗДО.
15. Наступність змісту дошкільної і початкової освіти в умовах реформування Нової української школи.

**Тематика магістерських робіт**  
**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Мацук Л.М.)**

1. Формування зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами екскурсій-оглядів.
2. Психолого-педагогічні засади навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
3. Формування монологічного мовлення дітей дошкільного віку засобами картин.
4. Формування звукової культури мовлення засобами мовленнєвих вправ.
5. Використання ігрових технологій у формуванні мовлення дітей дошкільного віку.
6. Формування культури спілкування дітей старшого дошкільного віку.
7. Формування мовлення дітей дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів.
8. Співпраця ЗДО і сім'ї у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільників.
9. Специфіка формування мовлення дітей дошкільного віку засобами дихальних вправ.
10. Використання ілюстрацій як засобу удосконалення мовлення дітей дошкільного віку.
11. Використання ігрових технологій в процесі навчання дітей старшого дошкільного віку елементів грамоти.
12. Дитяча словесна творчість як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.
13. Формування культури професійного спілкування майбутніх вихователів ЗДО.
14. Формування дослідницьких умінь та навичок старших дошкільників у природі в умовах ЗДО.
15. Формування пізнавально-пошукової діяльності дітей дошкільного віку засобами дослідів.
16. Інноваційні підходи до організації екологічного виховання дітей дошкільного віку.
17. Формування трудових навичок дітей старшого дошкільного віку в процесі організації колективної праці.
18. Формування світогляду дітей дошкільного віку засобами екскурсій.
19. Формування природничих уявлень та понять у дітей дошкільного віку засобами творів різних жанрів.
20. Формування екологічної культури старших дошкільників засобами бесід.
21. Формування відповідального ставлення дітей старшого дошкільного віку до об'єктів природи засобами розповідей.

22. Формування екологічного виховання дітей дошкільного віку засобами ігрових технологій.
23. Використання проєктних технологій в процесі ознайомлення дошкільників з природою.
24. Підготовка майбутніх вихователів до екологічного виховання дітей дошкільного віку.



## **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Кузенко О.Й.)**

1. Використання засобів ейдетики в процесі розвитку пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку з ООП;
2. Використання здоров'язберігаючих технологій у роботі з вихованцями інклюзивних груп ЗДО;
3. Корекція мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами мультимедійних технологій;
4. Використання засобів логоритміки в корекційній роботі з вихованцями інклюзивних груп ЗДО;
5. Розвиток просторових уявлень дітей із слабозорістю засобами адаптивної фізичної культури;

**Тематика магістерських робіт**  
**(наук. керівник док. пед. наук, проф. Лисенко Н.В.)**

1. Вплив педагогічної творчості на ефективність освітнього процесу сучасних ЗДО
2. Формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів здо у процесі фахової підготовки.
3. Підготовка майбутніх вихователів до формування основних рухових умінь дітей дошкільного віку.
4. Розвиток педагогічної майстерності вихователів у процесі підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання.
5. Формування готовності майбутніх вихователів ЗДО до валеологічного виховання (вік на вибір студента: молодших / середніх / старших дошкільників).
6. Формування у дітей дошкільного віку (вибір груп здійснює студент) навичок здорового способу життя засобами фізичної культури.
7. Вплив ціннісних орієнтацій вихователя ЗДО на професійну самореалізацію
8. Формування професійної готовності майбутніх вихователів до фізичного виховання дошкільників.
9. Організація освітнього процесу ЗВО в умовах дистанційної діяльності
10. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до впровадження інноваційних технологій Ф.Фребеля.
11. Використання засобів української етнопедагогіки в освітньому процесі ЗДО
12. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
13. Використання краєзнавчих набутоків у вихованні ціннісного ставлення дітей дошкільного віку до довкілля
14. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до дітей дошкільного віку до особистісно орієнтованої підготовки до навчання в школі.
15. Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку
16. Організація і методичний супровід моделювання освітнього простору в навчальних закладах для дітей із порушеннями в розвитку
17. Шляхи впровадження інноваційного досвіду діяльності закладів освіти для дітей із особливими потребами у навчальні заклади в Україні
18. Педагогічні ідеї про вільне виховання особистості дитини за С.Русовою у сучасній педагогічній практиці ДНЗ і ЗОШ I ступеня
19. Організація фахової підготовки майбутніх викладачів ВНЗ до педагогічної діяльності в умовах магістратури
20. Суспільно-історичні передумови реалізації педагогічних ідей М.Монтессорі у діяльність ДНЗ в Україні на сучасному етапі

**Тематика магістерських робіт**  
**(наук. керівник док. пед. наук, проф. Лисенко О.М.)**

1. Фізичне виховання дітей дошкільного віку в умовах реалізації особливо орієнтованої парадигми
2. Підготовка дітей старшого дошкільного віку старшого дошкільного віку до навчання у школі в умовах сучасного ЗДО
3. Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО
4. Фізичне здоров'я як один із чинників всебічного розвитку дитині дошкільного віку
5. Впровадження морального виховання дітей старшого дошкільного віку в освітній процес ЗДО на основі програм і концепцій
  
6. Фізичне виховання дітей дошкільного віку на засадах народних традицій
7. Творчість як соціокультурний феномен у контексті особистісного розвитку дітей старшого дошкільного віку
8. Формування риторичної культури майбутніх фахівців ЗДО.
9. Використання засобів валеологічного виховання старших дошкільників в освітньому процесі ЗДО
10. Формування педагогічної самоефективності вихователів ЗДО у процесі професійної підготовки.
11. Професійна підготовка майбутніх фахівців ЗДО до фізичного виховання дітей дошкільного віку.
12. Використання педагогічних концептів С. Русової та М. Монтессорі у практиці діяльності сучасних ЗДО України
13. Громадянське виховання дітей старшого дошкільного віку
14. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до формування соціально-ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.
15. Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових у контексті НУШ.
16. Підготовка майбутніх вихователів до комплексного використання проблемних ситуацій у вихованні старших дошкільників.

## **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Кравець Н.С.)**

1. Педагогічне керівництво ігровою діяльністю дітей старшого дошкільного віку уЗДО.
2. Організаційно-педагогічні умови підготовки дітей до школи у ЗДО
3. Організація економічного виховання дітей старшого дошкільного віку у взаємодії ЗДО і сім'ї.
4. Ігрова діяльність як чинник соціальної адаптації дітей старшого дошкільного віку до сучасного соціального простору.
5. Організаційно-педагогічні умови індивідуального навчання дітей з мовленнєвими порушеннями.
6. Формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі ЗДО.
7. Виховання доброчесності в дітей старшого дошкільного віку в закладах дошкільної освіти.
8. Підготовка майбутніх вихователів до формування у дітей старшого дошкільного віку навичок здорового способу життя.
9. Профілактика девіантної поведінки дітей старшого дошкільного віку у ЗДО.
10. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО на засадах акмеологічного підходу.

## **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник канд. пед. наук, викладач Захарасевич Н.В.)**

1. Впровадження методики Г. Домана у навчанні дітей дошкільного віку.
2. Інноваційні технології навчання та виховання дітей дошкільного віку у сучасних ЗДО
3. Інноваційна діяльність логопеда в умовах відкритого інформаційного простору ЗДО
4. Використання інноваційних технологій у діяльності логопеда в умовах онлайн навчання дітей (старшого/молодшого) віку (вік на вибір) у ЗДО
5. Використання технології розвивальних ігор Б. Нікітіна у роботі з дітьми дошкільного віку
6. Використання технології розв'язування винахідницьких завдань Г. Альтшуллера на логопедичних заняттях
7. Використання мультимедійних засобів навчання у роботі логопеда з дітьми молодшого дошкільного віку
8. Адаптація Монтессорі-випускників у ПШ (або НУШ)
9. Використання мультимедійних засобів навчання у роботі з дітьми старшого дошкільного віку
10. Розвиток інноваційної діяльності в Україні в сучасних умовах

**Тематика магістерських робіт**  
**(наук. керівник канд. пед. наук, доцент Скоморовська І.А)**

1. Особливості професійної підготовки майбутніх вихователів до роботи з гіперактивними дітьми в процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.
2. Використання тренінгів у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО.
3. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО у процесі виробничої практики.
4. Оволодіння майбутніми вихователями ЗДО основами тайм менеджменту в процесі фахової підготовки.
5. Вплив стилю сімейного виховання на формування самооцінки дитини старшого дошкільного віку.
6. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до реалізації STREAM-освіти в роботі з дітьми дошкільного віку.
7. Розвиток соціальних навичок у дітей дошкільного віку в ЗДО.
8. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до реалізації педагогіки партнерства в умовах ЗДО.
9. Використання методу проєктів у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО.
10. Психолого-педагогічні засади ефективної підготовки майбутніх вихователів ЗДО в умовах дистанційного та змішаного навчання.