

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ  
І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

## **ПРОГРАМА**

**виробничої практики здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
III курсу спеціальності «Дошкільна освіта»  
в закладах дошкільної освіти  
(в групах дітей середнього дошкільного віку)**

**2024 рік**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАМА**

**виробничої практики здобувачів III курсу  
спеціальності «Дошкільна освіта»  
в закладах дошкільної освіти (групи дітей середнього дошкільного віку)**

**I.** Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти III курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проходять виробничу практику в базових закладах дошкільної освіти в групах дітей середнього дошкільного віку відповідно до освітньої програми, навчального плану та вимог наскрізної програми практики.

**Мета практики** – сформувати у майбутніх вихователів уявлення про особливості роботи з дітьми 4-5 років задля їх розвитку, забезпечити оволодіння практичними вміннями комунікації та діяльності з дітьми середнього дошкільного вікового періоду.

**Завдання практики:**

- закріпити та поглибити знання студентів про вікові особливості та можливості дітей 4-5 років і особливості роботи з ними;
- формувати у майбутніх вихователів вміння спостерігати, аналізувати своєрідність освітнього процесу в групах дітей середнього дошкільного віку, оцінювати його ефективність;
- вчити помічати зміни в розвитку дитини під впливом педагогічних дій, користуватися різними методиками для виявлення фізичного, розумового, морального, естетичного розвитку дітей;
- формувати у здобувачів дошкільної освіти вміння спілкуватися з дітьми означеного віку, організовувати та проводити основні форми роботи та окремі режимні процеси, спостереження, ігри;
- формувати у майбутніх фахівців дошкільної освіти вміння надавати педагогічну допомогу батькам, діти яких не відвідують заклади освіти.

Під час виробничої практики в групах дітей середнього дошкільного віку майбутні вихователі оволодівають вміннями та навиками професійної діяльності, зокрема:

- встановлювати взаємозв'язки між теоретичними положеннями, даними експериментальних досліджень та практичною роботою закладу дошкільної освіти щодо розвитку дітей;
- самостійно спостерігати, аналізувати освітній процес в групах дітей середнього дошкільного віку, визначати актуальні аспекти в роботі вихователя, свого колеги, бачити шляхи оптимізації освітнього процесу з урахуванням результатів діагностики;
- вести записи у щоденнику, оформляти документацію за результатами практики;
- самостійно складати психолого-педагогічну характеристику на дитину середнього дошкільного віку;

– проводити хронометраж самостійної діяльності дітей 4-5 років.

## **II. Обов'язки учасників практики**

Під час проходження практики практикант зобов'язаний:

1. Брати участь у настановчих зборах.
2. Дотримуватись графіку роботи закладу дошкільної освіти (ЗДО).
3. Бути присутнім на практиці кожного дня впродовж 6 годин.
4. Вивчати спеціальну педагогічно-методичну, психологічну літературу щодо проведення практики в групах дітей середнього дошкільного віку.
5. Організувати і проводити з дітьми заняття, ігри, режимні процеси.
6. Здійснювати планування окремих режимних елементів освітнього процесу; складати конспекти проведення занять, режимних процесів, ігор.
7. Фіксувати у щоденнику (перспективне та календарне планування вихователя на час практики) результати спостереження із власної педагогічної діяльності.
8. Брати участь в групових семінарах, тренінгах, консультаціях, які проводяться в процесі практики.
9. Виконувати всі завдання, які передбачені програмою практики.
10. Своєчасно оформити необхідну документацію практики для звіту – **електронний примірник**.
11. Проводити самоаналіз рівня практичних вмінь.
12. Вносити свої пропозиції про проведення та організацію практики.

*Примітка:* у випадку проблем зі здоров'ям чи інших непередбачених обставин студентам-практикантам слід терміново повідомити адміністрацію закладу дошкільної освіти, вихователя, керівника-методиста від ЗВО про причини відсутності. Факультетському керівникові практики подати відповідні документи, які засвідчують достовірність фактів.

## **III. Після завершення практики студент у встановлений термін здає на кафедру відповідну документацію:**

1. Щоденник педагогічних спостережень.
2. Психолого-педагогічну характеристику на дитину.
3. Звіт про виробничу практику в групах дітей середнього дошкільного віку.
4. 4 конспекти залікових занять з дітьми середнього дошкільного віку (з протоколами обговорення) з фахових методик: теорія і методика формування елементарних математичних уявлень, дошкільна лінгводидактика, методика ознайомлення дітей з природою, методика керівництва зображувальною діяльністю дітей, методика проведення занять з народознавства, теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти та ін., **мінівідео, яке презентує методику вивчення нового матеріалу - 3-5 хв.**
5. Конспект проведення режимного процесу в ЗДО з дітьми середнього дошкільного віку (I і II половина дня)
6. Конспект свята-розваги з дітьми 4-5 років.
7. Картотеку методичної літератури з фахових методик.
8. Конспект проведення гри (рухливої, гри-драматизації, дидактичної та ін.).
9. Форма роботи з батьками з актуальних питань освіти дітей 4-5 років життя.

10. Характеристика на здобувача з оцінкою (відмінно, добре, задовільно), завірена керівником закладу, печаткою закладу.

### **Організація практики впродовж дня:**

Спостереження за дітьми 1-1,5 год.;

Робота з дітьми в парі з вихователем 4-5 год.;

Вивчення документації 1-1,5 год.

### **Зміст практики:**

Під час виробничої практики в групах дітей середнього дошкільного віку в ЗДО здобувач III курсу ознайомлюються зі змістом роботи закладу, вихователя-методиста, старшого вихователя спрямованої на створення умов для розвитку дітей 4-5 років, з формами контролю, з діагностикою, веденням документації, роботи з батьками.

Основну частину часу майбутні вихователі проводять у групах дітей середнього дошкільного віку, де спостерігають за особливостями розвитку дітей, аналізують організацію педагогічного процесу. Результати спостережень записуються у щоденнику для подальшого складання психолого-педагогічної характеристики на дитину. Студенти-практиканти готують та проводять самостійно окремі режимні процеси, ігри та заняття з дітьми 4-5 років; виготовляють наочність для занять, ігор і повсякденного життя; приймають участь у методичній роботі ЗДО та роботі з батьками.

### **Календарний розподіл завдань практики:**

#### **I тиждень**

1. Ознайомлення з освітнім процесом ЗДО, зустріч із завідувачем, методистом, закріплення студентів-практикантів за вихователями груп.

2. Ознайомлення з перспективним і календарним планом вихователя групи дітей середнього дошкільного віку.

3. Спостереження за освітнім процесом (заняття, режимні процеси, свята, розваги, ігри).

4. Спостереження за всебічним розвитком дітей у молодшій групі.

5. Ведення щоденника практики.

#### **II-III тижні**

1. Спостереження за однією дитиною групи з метою написання психолого-педагогічної характеристики.

2. Укладання картотеки методичної літератури для проведення занять, ігор з дітьми.

3. Підготовка до занять та їх проведення з фахових методик, написання конспектів, виготовлення наочності.

4. Проведення пробних режимних процесів, ігор.

5. Ведення щоденника практики.

#### **IV-V тижні**

1. Проведення консультацій з вихователями, методистом щодо організації залікових занять, ігор, окремих режимних моментів.

2. Проведення залікових занять, окремих режимних процесів, ігор.

3. Відвідування та обговорення студентами-практикантами залікових занять та режимних процесів.

4. Проведення консультацій з вихователями щодо оформлення конспектів проведених занять, ігор, окремих режимних процесів.
5. Написання психолого-педагогічної характеристики на дитину.
6. Укладання документації.
7. Ведення щоденника практики.

#### **VI тиждень**

1. Проведення консультацій з методистом щодо організації залікових занять, ігор, окремих режимних процесів в умовах воєнного стану.
2. Обговорення студентами-практикантами залікових занять та режимних процесів в ЗДО.
3. Проведення консультацій з вихователями щодо оформлення конспектів проведених занять, ігор, окремих режимних процесів.
4. Участь у проведенні підсумків виробничої практики на педагогічній раді в ЗДО. Написання звіту про проходження практики.
5. Оформлення е-документації.
6. Написання звіту про проходження практики.

#### **Рівень практичної підготовки майбутніх вихователів за період виробничої практики в групах дітей середнього дошкільного віку**

**Вміти:**

- визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, які використовуються в роботі з дітьми 4-5 років;
- визначати способи використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей означеного віку ігрової та інших видів діяльності;
- здійснювати взаємодію в роботі ЗДО та сім'ї. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми в умовах ЗДО;
- будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці;
- використовувати здоров'язберігаючі технології задля збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей середнього дошкільного віку;
- визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей 4-5 років на основі чинних програм розвитку;
- збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

Програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (протокол № 7 від 24 січня 2024 року).

Тривалість виробничої практики в групах дітей дошкільного віку – 6 тижнів (з 25.03.2024 р. по 03.05.2024 р.).

Завідувачка кафедрою  
теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти,  
кандидатка педагогічних наук, професорка

Людмила МАЦУК