

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»  
другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Освітня кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 06 від "27" червня \*2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з





«01» вересня 2023 р.

Ректор  Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № 54/06-01-С від «30» червня 2023 р.)


Івано-Франківськ, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми

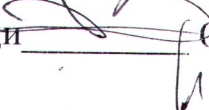
**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми:  Надія ЛАЗАРОВИЧ  
Члени робочої групи:  Неллі ЛИСЕНКО  
 Людмила МАЦУК  
 Маріанна МАТІШАК

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти  
Протокол № 9 від «28» березня 2023 р.  
Завідувач кафедри  Неллі ЛИСЕНКО

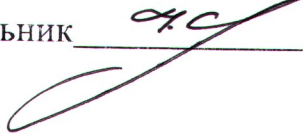
**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою педагогічного факультету  
Протокол № 10 від «24» травня 2023р.  
Голова вченої ради  Оксана КОНДУР

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора №     від «     »     2023р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

« 1 » вересня 2023р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вперше була ліцензована у 2016 році та акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (Наказ МОН України № 13 від 08.01.2019р.).

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» підготовки магістра другого (магістерського) рівня за спеціальністю 012 Дошкільна освіта розроблено відповідно до Наказу МОН України №1151 від 06.11. 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 30.08. 2016 р.) та надано чинності наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р. та введено в дію з 01.09. 2016 р. (зі змінами від 26 лютого 2018 р. згідно ухвали вченої ради факультету, протокол № 6 та надання чинності наказом ректора від 23 серпня 2018 р. №114/06-01-3).

У 2023 р. ОП «Дошкільна освіта» приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідно до пункту 2, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572; розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 06 від 27 червня 2023р.), надано чинності наказом ректора № 54/06-01-С від 30 червня 2023 р. та введено в дію з 01 вересня 2023 року.



### **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою в складі:**

1. Лазарович Надія Богданівна (гарант), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. Лисенко Неллі Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. Мацук Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
4. Матішак Маріанна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
5. Палій Руслана Іванівна, завідувач КДНЗ №3 «Бджілка», м. Івано-Франківськ.
6. Вацеба Оксана Зіновіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Олійник Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).
2. Дротянко Вікторія Володимирівна, заступник міського голови - директор Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради, м. Івано-Франківськ.
3. Микитин Оксана Василівна, директор Центру дошкільної освіти «Унікум», м. Івано-Франківськ.
4. Палій Руслана Іванівна, завідувач КДНЗ №3 «Бджілка», м. Івано-Франківськ.



## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з дошкільної освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована на 5 років (Наказ МОН України від 08.01. 2019р. №13). Сертифікат Міністерства науки і України про акредитацію освітньої програми УД 09015954, дійсний до 01.07 2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	На базі освітнього рівня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/2023/04/13/vidkryta-zustrich-z-ekspertamy-z-akredytatsii-osvitnoi-prohramy-reabilitatsijna-psykholohiia/">https://nmv.pnu.edu.ua/2023/04/13/vidkryta-zustrich-z-ekspertamy-z-akredytatsii-osvitnoi-prohramy-reabilitatsijna-psykholohiia/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, спрямовану на оволодіння глибокими ґрунтовними знаннями, уміннями та навичками для виконання професійних завдань і обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної освіти; здатністю до самостійного вирішення завдань науково-практичної діяльності; навичками критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати й інноваційні методи; спроможністю до самостійного професійно-особистісного зростання шляхом самовдосконалення.</p>	



<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
	<b>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;</b>
	<b>Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»</b>
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Об'єкт вивчення</b> – організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ- технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p><b>Інструменти:</b> мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Оволодіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими вміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Здійснення інноваційної освітньої діяльності з урахуванням сучасних світових інноваційних технологій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.</p> <p>Ключові слова: дошкільна освіта, вища освіта, розвиток дітей раннього та дошкільного віку, виховання та навчання дітей у закладах дошкільної освіти (дітей з особливими освітніми потребами), освітня діяльність, інноваційні технології, інтеграція, європейський простір, професійні навички, сталий розвиток.</p>
<b>Особливості програми</b>	Забезпечення високого рівня науково-теоретичної і методичної підготовки фахівців дошкільної освіти шляхом інтеграції змісту загальних, професійних та вибіркового освітніх компонентів й різних видів педагогічної практики, з урахуванням соціальних запитів територіальних громад, у тому числі гірської місцевості, а також налагодження співпраці з важливими інституціями формування особистості дитини.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	



<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з дошкільної освіти здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (розділ 2. Професіонали) на посадах:</p> <p><i>1229.4 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти</i>  <i>2332 Вихователь закладу дошкільної освіти</i>  <i>3330- Асистент вихователя закладу дошкільної освіти</i>  <i>2332 Методист дошкільної освіти</i>  <i>2351.2 Методист</i>  <i>2351.2 (20305) Вихователь-методист</i>  <i>2352 (22568) Інспектор-методист</i>  <i>2352 (22595) Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи.</i>  <i>2352 (22646) Інспектор з охорони дитинства.</i>  <i>1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта);</i>  <i>5131- Гувернер</i></p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupation 2008 (ISCO-08) магістр може обіймати такі посади: – 1341 Child Care Services Managers; – 1345 Education Managers; – 2351 Education Methods Specialists.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання за наступними формами: (лекції, семінари, практичні заняття, дистанційні заняття, проектне навчання, самонавчання, практики в ЗДО, підготовка кваліфікаційної роботи), інтерактивними методами та технологіями навчання: інформаційно-комунікаційними, проектними, модульними, кейс-технологіями, співробітництва, що сприяє досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усне та письмове опитування, еЗКамени у формі тестового контролю чи письмово, модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання (презентації, проекти, портфоліо, лепбуки, есе), доповіді, дискурси, захисти звітів усіх видів практик, прилюдний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Система оцінювання базується на умовах академічної доброчесності.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність компетентно розв'язувати складні педагогічні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення</p>



	інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p>СК-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p>СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості.</p> <p>СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p>СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p> <p>ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою</p>



	<p>забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p> <p>ПРН-5 Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.</p> <p>ПРН-6 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.</p> <p>ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обрати відповідні технології та методики.</p> <p>ПРН-10 Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>ПРН-11 Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.</p> <p>ПРН-12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ОПП забезпечена науково-методичною літературою, котра знаходиться у бібліотеці основного корпусу ЗВО та ННІМ, а також навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються (<a href="http://lib.pnu.edu.ua//студенту/забезпечення-навчальною-літературою/">http://lib.pnu.edu.ua//студенту/забезпечення-навчальною-літературою/</a>). Здобувач ОПП має можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки ЗВО). Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає належним нормам. Освітній процес відбувається в приміщеннях (три корпуси), оперативне управління якими належить ЗВО. Загальна площа навчальних корпусів складає 103221,25 кв. м, з них 32209,36 кв. м призначені для використання за спеціальністю, що акредитується.</p>



	<p>Випускова кафедра має спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма компонентами ОПП. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць, які використовуються ОПП становить 30 штук, об'єднаних в локальну комп'ютерну мережу, що підключена до мережі Internet.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://kttmdiso.pnu.edu.ua/">https://kttmdiso.pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у база Центру інформаційних технологій. Фонд наукової бібліотеки Університету містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань.</p> <p>Електронний архів факультету містить 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a></p> <p>Вільний доступ через сайт ЗВО до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України.</p> <p>Всі здобувачі мають вільний безоплатний доступ до бібліотек ЗВО, а також можливість безперешкодно користуватися всіма навчальними та комп'ютерними аудиторіями, концертною залою, музичними інструментами. В рамках ОПП здобувачі можуть проводити наукові дослідження у формі опитувань, тестувань, інтерв'ю, та працювати в навчальних аудиторіях з необхідним обладнанням. Для здобувачів ОПП також створена зручна інфраструктура, є вільний доступ до інформаційних ресурсів, що забезпечує науково-практичну діяльність в межах ОПП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. У ЗВО також функціонує електронна бібліотека (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів ОПП.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна</b></p>	<p>Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського</p>



<b>мобільність</b>	<p>національного університету імені Василя Стефаника» (<a href="https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf">https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</a>))</p> <p>національна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах в межах України та передбачає можливість освіти, утім неформально, за означеною спеціальністю у ЗВО, навчатися, проходити різні види практик, проводити наукові дослідження з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм; участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, наукових проектах, тренінгах, онлайн-курсах, вебінарах, проведення спільних досліджень, підготовці спільних публікацій тощо.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до положення про міжнародну кредитну мобільність (<a href="https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf">https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</a>)</p> <p>право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, між вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами (далі – партнерські заклади), а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією вітчизняного закладу вищої освіти (наукової установи), в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Зокрема університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1, Mobility Direct, <a href="https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/">https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/</a>).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	<p>Не передбачено</p>



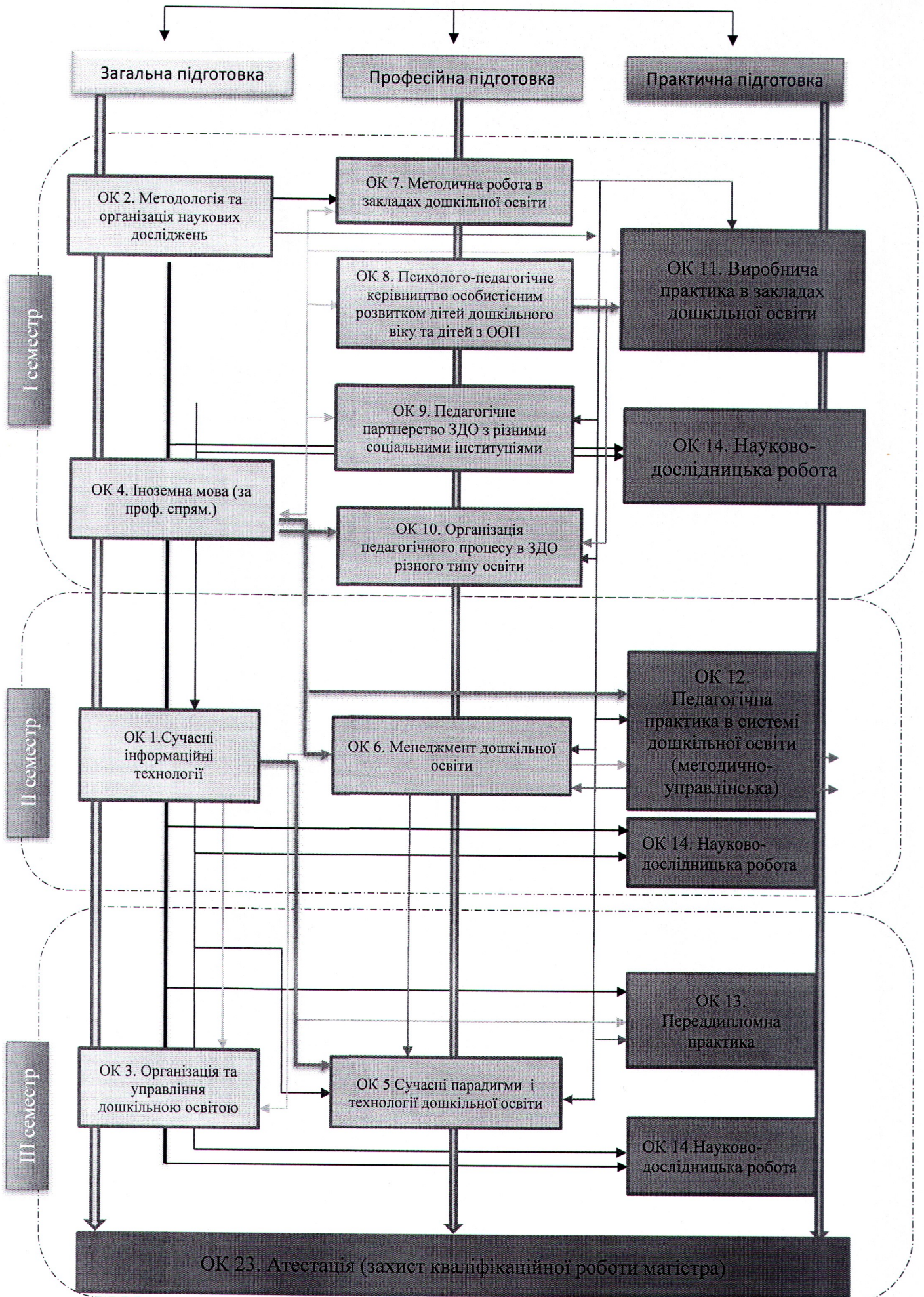
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 3	Організація та управління дошкільною освітою	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
ОК 5	Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 6	Менеджмент дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 7	Методична робота в закладах дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 8	Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП	3	Екзамен
ОК 9	Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями	3	Залік
ОК 10	Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу освіти	3	Екзамен
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
ОК 11	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	6	Залік
ОК 12	Педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська)	9	Залік
ОК 13	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 14	Науково-дослідницька робота	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>63</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВК 15	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>3. Атестація</b>			
ОК 23	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Гарант ОПШ



Надія ЛАЗАРОВИЧ



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9
ОК 1		+		+			+				+		+	+	+
ОК 2.		+	+	+			+	+			+				+
ОК 3.	+			+	+		+			+		+		+	
ОК 4.	+	+	+	+		+	+						+		+
ОК 5	+	+		+			+				+			+	+
ОК 6	+	+		+	+		+			+	+		+	+	+
ОК 7	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 8	+					+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 9	+	+			+	+	+					+	+	+	+
ОК 10	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 11	+	+					+		+			+	+	+	+
ОК 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+

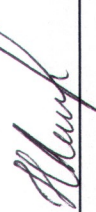
Гарант освітньої програми  Надія ЛАЗАРОВИЧ



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми (дисципліни)	ПРН-01	ПРН-02	ПРН-03	ПРН-04	ПРН-05	ПРН-06	ПРН-07	ПРН-08	ПРН-09	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12
ОК 1		+	+				+			+		+
ОК 2	+	+						+	+			
ОК 3	+						+			+	+	+
ОК 4		+	+		+				+			
ОК 5	+						+	+	+	+		
ОК 6	+		+				+			+		+
ОК 7	+	+	+	+	+		+		+	+		
ОК 8			+	+		+	+			+		
ОК 9		+	+		+		+			+		
ОК 10	+	+		+		+		+				
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+				+	+	+		
ОК 14	+	+	+	+			+	+	+	+		
ОК 23	+	+	+	+			+	+	+	+		

Гарант освітньої програми



Надія ЛАЗАРОВИЧ