

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та
освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
Протокол № 01 від 28 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Цифрові технології в освіті
Викладач (-і)	Паска Тарас Валерійович, доктор філософії
Контактний телефон викладача	0988386043
E-mail викладача	taras.paska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Вівторок 14:00-16:00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Зміст навчальної дисципліни «Цифрові технології в освіті» спрямований на формування та розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів ЗДО. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти отримують знання та практичні навички щодо ефективного використання цифрових технологій у професійній діяльності; створенні та наповненні цифрового середовища навчання; ознайомляться з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; зуміють розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: підготувати майбутніх вихователів ЗДО до використання цифрових технологій у своїй професійній діяльності, формування методичної основи знань з раціонального застосування цифрових технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, їхніми батьками та у методичній роботі. Також ціллю є розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення у професійній діяльності.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни зорієнтований на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати освітній процес у ЗДО з використанням сучасних засобів, методів, прийомів і технологій; - вміння застосовувати цифрові технології для організації індивідуальної та колективної взаємодії з учасниками освітнього процесу ЗДО; - здатність здійснювати, обробляти та презентувати результати психолого-педагогічних досліджень у галузі дошкільної освіти. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПРН-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПРН-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно - і соціально зорієнтоване спілкування з</p>	

батьками.

ПРН-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПРН-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний / вибіркового
7	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	4	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. робота
Тема 1. Цифрові технології у контексті формування цифрової компетентності майбутніх вихователів ЗДО.		2	4
Тема 2. Шляхи формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.		2	4
Тема 3. Хмарні технології для створення освітнього середовища. Сервіси Google в практиці роботи вихователя ЗДО.		2	4
Тема 4. Робота з шаблонами та проектами на платформі Canva.com.		2	4
Тема 5. Розробка презентаційних матеріалів за допомогою онлайн-платформи Prezi.com.		2	4
Тема 6. Створення сайту майбутнього вихователя ЗДО за допомогою сервісу Blogger.com.		2	4
Тема 7. Створення веб-квестів та впровадження їх в освітній процес ЗДО.		2	4
Тема 8. Віртуальна екскурсія як інструмент збагачення знань про світ учасників освітнього процесу в ЗДО.		2	4
Тема 9. Сервіси Kahoot.it,		2	4

Learningapps.org, Wordwall.net у практиці роботи вихователя ЗДО.			
Тема 10. Інструменти для цифрової творчості в ЗДО.		2	4
Тема 11. Онлайн- інструменти для створення інтерактивної дошки та інтерактивних робочих аркушів.		2	4
Тема 12. Відео-проекційні засоби організації освітнього процесу ЗДО.		2	4
Тема 13. Технології відеографії навчального контенту. Створення анімаційних роликів на платформі Renderforest.		2	4
Тема 14. Цифрові технології у методичній роботі вихователя ЗДО.		2	4
Тема 15. Перспективи використання цифрових технологій в освітньому процесі ЗДО.		2	4
ЗАГ:		30	60

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкали оцінювання</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Шкали оцінювання			університетська	національна	шкала ЄКТС	90-100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25	F
	Шкали оцінювання																								
університетська	національна	шкала ЄКТС																							
90-100	зараховано	A																							
80-89		B																							
70-79		C																							
60-69		D																							
50-59		E																							
26-49	не зараховано	FX																							
1-25		F																							
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на занятті, заочна форма – за 10 днів до сесії.																								
Практичні заняття	50 балів																								
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)																								
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: тестовий контроль																								

7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положення про розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Визнання результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf
8. Рекомендована література	
<p>1. Будник О., Николаеску І. Цифрові технології у підготовці майбутніх педагогів: сучасні виклики дистанційної освіти. <i>Viae Educationis</i>. 2022. Vol. 1, No. 2. С. 69-78. URL: https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/ve/2/ve208.pdf</p> <p>2. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: вид-во: ЖДУ, 2016. 72 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/22366/2/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%A5%D0%A2%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.PDF</p>	

3. Вовкодав О.В., Лип'яніна Х.В. Сучасні інформаційні технології: навч. посібник. Тернопіль, 2017. 500 с.
4. Іванюк Г.І., Куземко Л.В., Новик І.М. Тренінг «Проектування мультимедійного середовища закладів загальної середньої та дошкільної освіти» як засіб формування цифрових навичок майбутніх педагогів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 79, No5. С. 73-89. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32413/1/H_%20Ivaniuk_L_Kuzemko_I_Novyk_ITZN_5_IS_IPSP.pdf
5. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. для студ. ВНЗ / О.П. Буйницька ; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. Київ : Центр учб. л-ри, 2018. 240 с.
6. Козяр М.М. Модернізація навчально-виховного процесу на основі використання єдиного інформаційного освітнього середовища. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a3e79039-b846-4b55-ad51-828176bbe04d/content>
7. Ткаченко Л. Цифрові інструменти сучасного педагогічного працівника в закладі дошкільної освіти під час дистанційного навчання: методична розробка. Кропивницький, 2022. URL: <https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-cifrovi-instrumenti-suchasnogo-pedagogichnogo-pracivnika-v-zakladi-doshkilno-osviti-pid-chas-distanciynogo-navchannya-300635.html>
8. Цифрова освіта: зб. наук. праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.
9. Чекан О. І. Застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу: навчальний посібник для студ. вищих навч. закладів та вихователів ДНЗ. Київ : Видавничий дім «Слово», 2015. 184 с.

Викладач:

доктор філософії,
асистент кафедри педагогіки та
освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика

Тарас ПАСКА