

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри  
теорії та методики дошкільної  
і спеціальної освіти  
(протокол №1 від 29 серпня)  
Зав. кафедрою \_\_\_\_\_

підпис

Н. В. Лисенко  
Л.О.Мацук

## ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ

### ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 23/24 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

#### **Назва групи: «Здоров'язберігаючі технології у системі підготовки вихователів ЗДО»**

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Кравець Надія Степанівна; кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Цюняк Оксана Петрівна.

Найдорожчим скарбом, який отримує людина в нагороду від природи, є здоров'я. Це незрівнянне багатство, яке потрібно берегти та зміцнювати. Проблема збереження здоров'я в усьому світі стає дедалі актуальнішою, а в Україні – домінуючою. Захворюваність населення постійно зростає, а абсолютно здорових дітей майже не народжується. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей. Турботу викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, зниження рівня народжуваності й тривалості життя, зростання смертності, особливо дитячої, а також відсутність мотивації до збереження та зміцнення здоров'я.

**Мета і завдання:** формування професійних компетенцій для використання здоров'язберігаючих технологій у системі підготовки вихователів ЗДО.

- формувати інтерес здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності;
- формувати вміння і навички планування, організації теоретичних та емпіричних досліджень;
- поглибити теоретичні знання з здоров'язберігаючих технологій;
- сприяти розвитку самопізнання та самовираження майбутніх фахівців з дошкільної освіти.

Мета здоров'язберігаючих технологій у дошкільній освіті.

Стосовно дитини - забезпечення високого рівня реального здоров'я вихованця ЗДО і виховання валеологічної культури як сукупності свідомого ставлення дитини до здоров'я і життя людини, знань про здоров'я і умінь оберігати, підтримувати і зберігати його, валеологічної компетентності, що дозволяє дошкільнятам самостійно і ефективно вирішувати завдання здорового способу життя і безпечної поведінки, завдання, пов'язані з наданням елементарної медичної, психологічної самопомоги і допомоги.

Стосовно дорослих - сприяння становленню культури здоров'я, у тому числі культури професійного здоров'я вихователів ДОУ і валеологічній освіті батьків

Види здоров'язберігаючих технологій у дошкільній освіті.

Ø медико-профілактичні;

Ø фізкультурно-оздоровчі;

Ø технології забезпечення соціально-психологічного благополуччя дитини;

Ø валеологічної освіти батьків.

- формувати інтерес здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності;

- формувати вміння і навички планування, організації теоретичних та емпіричних досліджень;

- поглибити теоретичні знання з здоров'язберігаючих технологій;

- сприяти розвитку самопізнання та самовираження майбутніх фахівців з дошкільної освіти.

Склад групи:

№	Прізвище, ім'я студента	курс	Група
1.		1	ДО-12
2.		1	ДО-12
3.		1	ДО-12
4.		1	ДО-12
5.		1	ДО-12
6.		1	ДО-12
7.		1	ДО -12
8		1	ДО- 12
9.		1	ДО-12

10.		1	ДО -12
-----	--	---	--------

## Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Затвердження плану та графіку роботи групи. Визначення тематики наукових досліджень. Проведення круглого столу на тему: «Актуальні проблеми здоров'язберігаючих технологій в дошкільній освіті»	Студенти проблемної групи	Вересень
2.	Вивчення теорії і методики з питань здоров'язберігаючих технологій	Студенти проблемної групи	Жовтень
3.	Виступ. Оздоровлення дітей разом з батьками	Студенти проблемної групи	Листопад
4.	Обговорення теми: «Особливості реалізації здоров'язберігаючих технологій у навчанні та корекційно-розвитковій роботі з дітьми з дітьми з ООП»	Студенти проблемної групи	Грудень
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перегляд заняття з використанням здоров'язберігаючих технологій</li> <li>• Майстер-клас «Дихання це синонім життя»</li> </ul>	Студенти проблемної групи	Лютий
6.	Пошук ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень	Студенти проблемної групи	Березень
7.	Доповіді членів гуртка з теми «Особливості сімейного виховання дітей з різними категоріями освітніх потреб»	Студенти проблемної групи	Квітень
8.	Обговорення по використанню українських народних традицій охорони та зміцнення здоров'я в освітньому процесі	Студенти проблемної групи	Травень

Науковий керівник \_\_\_\_\_ Кравець Н.С.  
 \_\_\_\_\_ Цюняк О.П.

УЗГОДЖЕНО

Заступник

декана з

наукової роботи

\_\_\_\_\_ підпис

\_\_\_\_\_ прізвище, ініціали

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.