

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИЧНА РОБОТА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методична робота у закладах дошкільної освіти
Рівень вищої освіти	Другий(магістерський)
Викладач (-і)	кандидат педагогічних наук, доцент Лазарович Надія Богданівна
Контактний телефон викладача	(0342) 50-91-38
E-mail викладача	nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу	
<p>Зміст освітнього компонента спрямований на формування узагальнених знань майбутніх магістрів про організацію, завдання і технології керівництва навчанням і вихованням дітей у закладах дошкільної освіти, які передбачені в обов'язках методиста. Її діяльність є одним із найважливіших компонентів ефективного функціонування ЗДО. Це: організація педагогічного процесу у різних вікових групах згідно чинних програм; створення дидактико-розвивального середовища; оновлення матеріального забезпечення навчальними матеріалами; планування різних видів діяльності дітей та вихователів і контроль зі сприянням задля їхньої ефективності; вивчення і поширення передового педагогічного досвіду; батьківський всеобуч; співпраця зі школою та із громадськими об'єднаннями – такими є визначальні вектори, які забезпечують оптимізацію дошкільної освіти у закладах різного типу.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
Опанування майбутніми магістрами різними моделями управлінської та методичної діяльності у сучасних ЗДО різного типу.	
4. Компетентності	
<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><i>Спеціальні компетентності</i></p> <p>СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p>СК-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p>СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p>	

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

5. Результати навчання

ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-5 Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин
практичні заняття	18 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
10	012 Дошкільна освіта	I (магістри) 5-й рік навчання	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	------------------	------------	---------------	----------------	---------------------

<p>Тема 1. Організація методичної роботи у сучасних ЗДО України</p> <p>1. Сутність понять «методика», «методика навчання», «методична робота», «методична діяльність», «організація методичної роботи»</p> <p>2. Методологічні засади методичної роботи у ЗДО</p> <p>3. Компетентнісний підхід до організації методичної роботи у ЗДО</p>	<p>Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.)</p>	<p>[1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14]</p>	<p>1. Охарактеризувати зміст сучасних нормативно – правових документів, які врегульовують діяльність ЗДО.</p> <p>2. Описати функціональні обов'язки адміністрації ЗДО.</p> <p>3. Виокремити пріоритетні завдання діяльності ЗДО України.</p> <p>4. Охарактеризувати організаційні та методичні обов'язки методиста ЗДО.</p> <p>5. Виокремити етапи діяльності методиста ЗДО у руслі нормативно – правових документів про дошкільну освіту в Україні.</p> <p>6. Охарактеризувати принципи керівництва сучасними ЗДО різного типу. (4 год.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 2. Організаційно-методична діяльність методиста ЗДО.</p> <p>1. Професійна характеристика (посадова) вихователя-методиста.</p> <p>2. Професійні якості особистості вихователя-методиста.</p> <p>3.Трудові функції вихователя-методиста. Фаховий портрет.</p> <p>4.Завдання методичної діяльності ЗДО.</p>	<p>Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.)</p>	<p>[1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16]</p>	<p>1. Характеристика Статуту ЗДО .</p> <p>2. Річне планування діяльності ЗДО. Структура.</p> <p>3. Характеристика посадових обов'язків адміністрації ЗДО. Зміст діяльності методиста.</p> <p>4. Організація і проведення адміністративних нарад у ЗДО.</p> <p>5. Особливості циклограми робочого дня методиста ЗДО.</p> <p>6. Документація методиста ЗДО.</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

			7. Перспективне планування педрад. 8. Організація і планування діяльності методичних об'єднань. 9. Планування ШПД (шкіл передового досвіду), проблемних груп, семінарів – практикумів, педагогічних читань і науково – теоретичних (практичних) конференцій. (16 год.)		
Тема 3. Методична служба в системі дошкільної освіти України 1.Поняття «методична служба» в системі освіти України. Специфіка методичної служби в дошкільній освіті. 2Методичний кабінет закладу дошкільної освіти	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.)	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18]	1. Форми методичної роботи. 2. План роботи методичного кабінету. 3. Характеристика протоколів засідань педагогічної ради. 4. Аналіз матеріалів методичних семінарів. 5. Забезпечення методистом новинок педагогічної літератури (навчальні посібники, наочні посібники, дидактичні матеріали, публікації в періодичній пресі). 6. Організація відкритих методичних заходів. 7. . (8 год.)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Форми методичної роботи у ЗДО. 1. Класифікація форм методичної	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.)	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18]	1. Організація аналізу змісту навчально-виховної роботи з дітьми різних вікових груп за	5 балів	До наступного заняття за розкладом

<p>роботи вихователя-методиста у ЗДО</p> <p>2. Види і зміст форм методичної роботи з педагогічним колективом ЗДО</p>			<p>різними розділами чинної програми.</p> <p>2. Організація контролю за діяльністю вихователів ЗДО.</p> <p>3. Схеми спостережень та аналізу різних форм навчально-виховної роботи з дітьми ЗДО.</p> <p>4. Моделювання схем контролю за виконанням планів діяльності ЗДО.</p> <p>5. Характеристика готовності вихователів до робочого дня.</p> <p>6. Організація діагностики дидактичної готовності вихователів до навчання дітей у різних вікових групах.</p> <p>7. Особливості оцінки ефективності діяльності вихователя в різних вікових групах.</p> <p>Організація різних форм роботи методиста із батьками дітей (12 год.)</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 5. Контрольно-аналітична діяльність вихователя-методиста.</p> <p>1. Сутність понять «контроль», «контрольно-аналітична», «контрольно-оцінювальна діяльність вихователя- методиста ЗДО»</p> <p>2. Види і функції контролю. Зміст контрольно-аналітичної діяльності вихователя-методиста ЗДО</p>	<p>Лекція (4 год.), практичне заняття (4 год.)</p>	<p>[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18]</p>	<p>Інноваційна діяльність у сучасних ЗДО України.</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 6. Педагогічний аналіз освітньо-виховної роботи вихователів ЗДО</p> <p>1. Сутність педагогічного аналізу ОВП вихователем-методистом.</p> <p>2. Типи і види педагогічного аналізу</p> <p>3. Відвідування, спостереження й аналіз різних форм освітньо-виховної роботи вихователем-методистом.</p> <p>4. Моніторинг освітньої роботи у ЗДО.</p>	<p>Лекція (2 год.), практичне заняття (2 год.)</p>	<p>[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18]</p>	<p>Актуальність упровадження моніторингу за якістю дошкільної освіти.</p> <p>2. Типи та види моніторингу, вимоги до його проведення у ЗДО.</p> <p>3. Методи моніторингу.</p> <p>4. Схеми діагностики якості освітніх послуг ЗДО.</p> <p>5. Мета і завдання моніторингу у ЗДО різного типу.</p> <p>6. Моніторинг якості освітніх послуг як додаткової діяльності ЗДО.</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
7. Система оцінювання курсу					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Семестр XI</p> <p>Вид контролю – екзамен</p> <p>Максимальна оцінка – 100 балів (практичні заняття – 5x9=45 балів, контроль самостійної роботи – 5 балів, екзамен – 50 балів).</p> <p>Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших (положення ПНУ про неформальну освіту).</p>				

Вимоги до письмової роботи	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 45 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% завдань
8. Політика курсу	
<p>Дотримання політики доброчесності. Лекційні заняття не відпрацьовуються, знання лекційного матеріалу є обов'язковим.</p> <p>Пропущені практичні заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані роботу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - перевірка практичних завдань; - розробка і оприлюднення відео презентацій; - перевірка передбаченої програмою курсу самостійної роботи. <p>Допуском до іспиту є відвідування не менше 50 % занять, результати тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи. Якщо здобувач не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути рекомендований на повторне вивчення даної дисципліни.</p> <p>Викладання курсу базується на активній взаємодії між учасниками освітнього процесу.</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція)/М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – К., 2012 2. Базовий компонент дошкільної освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatochnij.pdf 3. Балл Г. Орієнтири сучасного гуманізму. К., 2007. – 107с. 4. Групові форми методичної роботи з педагогами в сучасному дошкільному навчальному закладі/ за ред. К. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2004. 5. Загуменнов Ю. Особистісно зорієнтовані технології в освіті. Підручник для директора. – 2005. №9/10. – С. 10 – 24. 6. Зайченко І. Педагогіка. Чернігів, 2010. – 526 с. 7. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами в сучасному дошкільному навчальному закладі / за ред. К. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2004. 8. Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні: Педагогічні концепції. – К.: Школяр, 1997. – 148с. 9. Крутій К. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в ДНЗ. – Запоріжжя.: 2006. – 170 с. 10. Крутій К. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі: Монографія. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2006. – 172с. 11. Крутій К. Планування роботи сучасного ДНЗ: поняття, особливості, умови ефективної реалізації. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2005. – 208с. 12. Масові форми методичної роботи з педагогами в сучасному дошкільному навчальному закладі / за ред. К. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2004. 13. Методична робота в закладах дошкільної освіти : навч. посіб. / Богуш Алла. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 200 с. 14. «Положення про методичну (науково-методичну) 15. службу освітньої установи. МОН України, 2018. 16. Постанова Кабінету Міністрів України (29.07.2020 17. №672) «Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників». 18. «Положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» (16.04.2018 №372). 19. Педагогічний аналіз як функція управління ДНЗ / За ред. Крутій К.Л. – Монографія. Запоріжжя, 2007 – 236 с. 20. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функція управлінської діяльності керівника ДНЗ. Тернопіль: Мандрівець, 2011 – 280 с. 	

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Лазарович Н.Б.