

## Тематика магістерських робіт 016 Спеціальна освіта(Логопедія)

Марченко І.С.

- 1. Розвиток мовленнєвої активності у дітей дошкільного віку зі стертою формою дизартрії.*
- 2. Особливості комунікативних умінь у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
- 3. Особливості фразового мовлення дітей старшого дошкільного віку з алалією.*
- 4. Особливості комунікативної активності у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.*
- 5. Особливості писемного мовлення дітей молодшого шкільного віку з дизартрією.*
- 6. Запобігання дисграфії дітей молодшого шкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.*
- 7. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення засобами ігротерапії.*
- 8. Особливості емоційної лексики дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
- 9. Розвиток активного словника дітей середнього дошкільного розвитку з дизартрією засобом дидактичної гри.*
- 10. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри.*
- 11. Особливості зв'язного мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
- 12. Особливості фонетико-фонематичного розвитку дітей із дислалією.*
- 13. Розвиток слухової уваги у дітей старшого дошкільного віку із*

*фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами музичної терапії.*

*14. Особливості ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку із заїканням.*

*15. Формування іменникового словотвору у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*16. Особливості лексичної сторони мовлення дітей старшого віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*17. Діагностика фонетико-фонематичного розвитку дітей старшого дошкільного віку із дизартрією.*

*18. Особливості фразового мовлення дітей старшого дошкільного віку із заїканням.*

*19. Розвиток звуковимови дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами комп'ютерних технологій.*

*20. Особливості звуко-складової структури слова дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*21. Формування графо-моторної навички у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобом зображувально-графічної діяльності.*

*22. Особливості рухової сфери дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*23. Діагностика комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із алалією.*

*24. Діагностика комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку з дизартрією.*

25. *Особливості комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
26. *Особливості впливу психічних (психіатричних) розладів на мовленнєвий розвиток особистості.*
27. *Розвиток усного описового мовлення дітей молодшого шкільного віку із загальним недорозвитком мовлення шляхом використання мнемотаблиць.*
28. *Особливості творчого зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
29. *Формування лексико-семантичного компонента мовлення у молодших школярів із загальним недорозвитком мовлення.*
30. *Особливості граматичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
31. *Розвиток дрібної моторики мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
32. *Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з дислалією.*
33. *Особливості емоційно-вольової сфери дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
34. *Особливості логіко-граматичних конструкцій у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
35. *Діагностика мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення до навчання в школі.*
36. *Активізація мовленнєвого спілкування дітей старшого дошкільного віку із дизартрією засобом сюжетно-рольової гри.*
37. *Особливості комунікативно-мовленнєвих умінь дітей старшого*

*дошкільного віку із заїканням.*

*38. Особливості графо-моторних навичок дітей старшого віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.*

*39. Запобігання дискалькулії у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.*

*40. Запобігання дислексії у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*41. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*42. Особливості звуковимовної сторони мовлення дітей із дислалією.*

*43. Особливості звуко-складової сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із дизартрією.*

*44. Особливості описового зв'язного мовлення дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.*

*45. Особливості уваги дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*46. Особливості мнестичних процесів дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*47. Особливості розуміння причино-наслідкових зв'язків дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*48. Особливості зоро-просторових уявлень дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*49. Діагностика розвитку мовлення дітей раннього віку.*

*50. Особливості граматичної системи словозміни іменників у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

51. *Особливості лексичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із заїканням.*
52. *Логопсихологічний супровід родини, що виховує дитину з порушенням мовлення.*
53. *Формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в ігровій діяльності.*
54. *Особливості інтонаційної сторони мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
55. *Особливості засвоєння програмового матеріалу дітьми молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання.*
56. *Особливості розвитку зв'язного мовлення першокласників із порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання.*
57. *Готовність до психолого-педагогічного та логопедичного супроводу дітей із порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання.*
58. *Особливості соціальної і психологічної адаптації дітей із дизартрією до умов інклюзивного навчання.*
59. *Розвиток комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії.*
60. *Особливості розвитку вербальної пам'яті дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.*
61. *Мотиваційна готовність до шкільного навчання старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення.*
62. *Формування синтаксичної сторони мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*
63. *Формування емоційно-оцінної лексики дітей старшого дошкільного*

*віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*64. Особливості системи роботи з батьками дітей із тяжкими порушеннями мовлення.*

*65. Формування сенсорних еталонів форми у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*66. Особливості сенсорного розвитку дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.*

*67. Діагностика порушень писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку.*

*68. Особливості моторної сфери дітей старшого дошкільного віку із різними формами заїкання.*

*69. Історія української логопедії на прикладі постатей провідних вчених-логопедів.*

*70. Організація логопедичної допомоги дітям із тяжкими порушеннями мовлення в Україні.*

*71. Особливості логопедичної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення у педагогічній спадщині українських вчених.*

*72. Особливості використання комп'ютерних технологій в логопедичній роботі.*

*73. Основні напрями корекційно-педагогічної роботи при різних формах афазії у дослідженнях вітчизняних і закордонних вчених.*

*74. Огляд методик подолання заїкання у дошкільників в дослідженнях українських вчених.*

*75. Запобігання голосових розладів у осіб мовленнєвих професій.*

*76. Сучасні технології психокорекційної роботи з дітьми із ТПМ*