

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

Затверджено на засіданні
Кафедри теорії та методики
дошкільної та спеціальної освіти
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ-2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти
Викладач(-і)	доц. Лазарович Н.Б.; проф. Мацук Л.О
Е-mail викладача	nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua liudmila.matsuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредити ЄКТС, 180 год.
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Тривалість - 3 тижні
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Настановча лекція
2. Анотація	
<p>Під час практики магістр зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитись з функціональними обов'язками керівника та вихователя-методиста ЗДО; - спостерігати й аналізувати поточну діяльність посадових осіб ЗДО; - вивчати технологію роботи посадових осіб ЗДО з різними видами документації (вхідною, вихідною документацією, з нормативно-методичними, інструктивними документами органів управління освітою різних рівнів, з внутрішніми організаційно-розпорядчими документами); - ознайомитись з практикою планування роботи у ЗДО (річним планом роботи ЗДО, планами роботи вихователя-методиста, методичного кабінету ЗДО, вихователів); - описати та проаналізувати роботу методичного кабінету ЗДО, надати посильну допомогу в його діяльності; - взяти участь у підготовці та проведенні педагогічної ради ЗДО, засіданнях методичних об'єднань вихователів, батьківських зборах (якщо такі відбуватимуться у період практики). За згодою адміністрації ЗДО презентувати початкові напрацювання власної магістерської роботи; - долучитися до планових контрольних заходів, які здійснюватиме адміністрація ЗДО (підготовка пам'яток для перевірки роботи вихователів, для аналізу занять, режимних моментів, різноманітних тестових завдань для дітей, запитальників для батьків, вихователів); - вести власний щоденник педагогічних спостережень, у якому передбачити наявність індивідуального плану роботи на період практики, планування роботи на день та аналіз проведеної роботи. 	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета практики: поглибити теоретичні знання магістрів з курсів «Організація і керівництво ЗДО», «Основи наукових досліджень», «Методологія та організація наукових досліджень», «Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу», «Методична робота в закладах дошкільної освіти», «Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей», конкретних методик та розвивати в них уміння і навички організаційно-методичної діяльності в умовах сучасного ЗДО.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 СК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.
 СК-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.
 СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості.
 СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
 СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.
 СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
 ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
 ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
 ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.
 ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
 ПРН-5 Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
 ПРН-6 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
 ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
 ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
 ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
 ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

5.Організація практичної підготовки

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
практика	180 год.

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I	012 Дошкільна освіта	1	практична

Структура виробничої практики

Змістові модулі	Кількість тиж.

1. Загальне ознайомлення з організаційно-методичними аспектами роботи ЗДО.	1 тиж		
2. Методична робота в ЗДО.	1 тиж.		
3. Методичне забезпечення контролю в освітньому процесі ЗДО	1 тиж		
ЗАГ.:	12	18	60
6. Система оцінювання виробничої практики			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Після проходження практики магістр у встановлені наказом ректора терміни подає на кафедру теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти папку з такими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт магістра про проведену роботу під час практики. 2. Індивідуальний план роботи на період практики. 3. Узагальнений матеріал з практики роботи ЗДО щодо одного з аспектів організаційно-методичної роботи (досвід планування, досвід підготовки педради, досвід проведення засідань методичних об'єднань вихователів, досвід атестації, сертифікації вихователів, досвід підготовки організаційно-розпорядчих документів, досвід проведення інструктивних нарад, інше). 4. Бланки аналізу, пам'ятки для вивчення (перевірки, аналізу) роботи вихователя ЗДО, аналізу відвіданого заняття тощо. 5. Опис методичного кабінету ЗДО, змісту його роботи. 5. Аналіз документації вихователя-методиста ЗДО. 6. Текст лекції (консультації) для батьків. 7. Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та психолого-педагогічну характеристику на неї. 7. Щоденник педагогічних спостережень (повертається студенту-практиканту після перевірки викладачем-методистом). 8. Характеристика установи на студента-практиканта з рекомендованою оцінкою. 		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю - виконання 90% завдань. Допуском до заліку є відвідування, або відробка 6-ти годинного дня практики протягом 3 тижнів.		
Підсумковий контроль	Залік		
7. Політика виробничої практики			
<p>Практична підготовка здійснюється згідно "Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf і включає: пропедевтичну (відповідно фаху) практику, навчальну, виробничу асистентську, науково-дослідну, переддипломну http://surl.li/ksxyz. Їх базами є заклади дошкільної освіти міста, згідно угод про співпрацю https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf</p>			
8. Рекомендована література			

1. Базовий компонент дошкільної освіти. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatochnij.pdf>
2. Белікова В.В. Програма та методичні вказівки до педагогічної практики / за заг. ред. О.Е.Коваленко. Харків: УІПА, 2003. 43 с.
3. Закон України «Про дошкільну освіту» №2628-III від 11.07.2001
4. Перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання рекомендованого МОН
<https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita>
5. Лазарович Н., Чупахіна С. Виробнича практика в групах дітей раннього віку : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Електронний ресурс., 2019. 30с.
6. Перелік оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/
7. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf>
8. Постанова «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (№ 530 від 10 квітня 2019 р.) № 530-2019-п від 10.04.2019
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності (Наказ МОН № 446 від 20.04.15 року) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0520-15#Text>

Викладачі; доцент Лазарович Н.Б. , проф. Мацук Л.О.