

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

Затверджено на засіданні
Кафедри теорії та методики
дошкільної та спеціальної освіти
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ-2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Переддипломна практика
Викладач(-і)	Проф. Мацук Л.О., Лисенко Н.В., доц. Лазарович Н.Б.
Е-mail викладача	nelly.lysenko@pnu.edu.ua , liudmila.matsuk@pnu.edu.ua nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практична підготовка
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Настановча лекція
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Програмою практики передбачена система поточного та підсумкового контролю за виконанням здобувачами окремих завдань та всієї програми практики: виконання індивідуального плану проходження практики, роботи з науковою літературою, оформленням документації, звіт та ін. Базою проведення педагогічної практики є ЗДО або ЗВО, залежно від об'єкту та предмету магістерської роботи. Керівництво практикою здійснюють керівники ЗДО та керівники практики від кафедри.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета полягає в</p> <ul style="list-style-type: none"> - в узагальненні та оформленні матеріалів, формулюванні чітких висновків та пропозицій, - вивченні кращих наукових здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників з проблем дослідження. - об'єктивності та грамотності у формулюванні висновків та пропозицій. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи,</p>	

батьків, громадськості.

СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

5.Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Самостійна робота	Самостійна робота – 90 год.

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I	012 Дошкільна освіта	2	практика

Структура практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість год.
	сам.роб.
1. Підготовка до переддипломної практики. Складання та узгодження з керівником індивідуального плану проходження практики	10
2. Характеристика стану розробки обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі. Анотація (не менше 1 сторінки) п'яти публікацій за останні 5 років з обов'язковим обґрунтуванням доцільності обраних	20

наукових праць.		
3. Опис діагностичного інструментарію, використаного для дослідження. Обґрунтування доцільності вибору.		10
4. Оформлення 10 наукових джерел з теми магістерської роботи за вимогами ДСТУ 8302:2015 та стилем «APA (American Psychological Association)».		10
5. Апробація основних теоретичних та практичних напрацювань магістерської роботи у формі виступів на семінарах, круглих столах, педагогічних радах, засіданнях кафедри, конференціях різних рівнів, написанні наукових статей та ін. (виступ, тези, стаття та ін.).		20
6. Рекомендації для майбутніх вихователів ЗДО (майбутніх викладачів ЗВО), що стосуються проблеми магістерської роботи і зумовлюють ефективність досягнення її мети і завдань.		10
7. Підведення підсумку проходження переддипломної практики. Оформлення звітної документації. Підготовка до звітної конференції		10
6. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Індивідуальні завдання 1. Складання індивідуального плану проходження практики та узгодження його з керівником практики. 2. Робота над: анотаціями, описом, оформленням джерел, рекомендаціями; 3. Підготовка матеріалів наукової роботи (тези, стаття, текст доповіді до наукової конференції) відповідно до теми магістерської роботи. 4. Підготовка звітної документації та матеріалів практики.	
Вимоги до письмових робіт	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю - виконання 90% завдань; виконання самостійної роботи.	
Підсумковий контроль	Залік	
7. Політика навчальної дисципліни		

Академічна доброчесність: Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Неформальна освіта: Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися з положенням можна за адресою:

https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf

Практична підготовка здійснюється згідно "Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf> і включає: пропедевтичну (відповідно фаху) практику, навчальну, виробничу асистентську, науково-дослідну, переддипломну <http://surl.li/ksxyz>.

Їх базами є заклади дошкільної освіти міста, згідно угод про співпрацю

<https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf>

8.Рекомендована література

3. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf

4. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

5. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>

6. Збірник законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту / Упоряд. К.Л. Крутій, Н.В. Погрібняк. 4-те вид., доп. Запоріжжя: ТОВ "ЛПІС" ЛТД, 2005. 335 с.

7. Інструктивно -методичні матеріали щодо ведення документації в дошкільних закладах / За заг. ред. К.І.Крутій. 3-є. доп. і перероб. Запоріжжя, 2005.

8. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.

9. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. Вид. 2-е, доп. і перероб. К. :Видавничий дім „Професіонал”, 2004. 208 с.

10. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Затверджено МОН України як навчальний посібник. К : Знання, 2005. 450 с.

11. Лаврентьєва Г. П. Методичні рекомендації з організації та проведення науковопедагогічного експерименту. Київ : ІТЗН, 2007.

12. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. К. :ДАККіМ, 2008. 248с.

13. Методична робота в ДНЗ / Упорядник: Л.А.Швайка. Х.: Вид.група «Основа», 2008. 287с.

14. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. К.: Центр учбової літератури, 2007.232 с.

15. Степанова Т., Курчатова А. Організація і керівництво дошкільною освітою в Україні:навч.-метод. пос. К.: Видавничий Дім «Слово», 2018. 236 с.

16. Сучасні педагогічні технології в освіті: збір. наук. метод. праць / за ред. О.Г. Романовського, Ю.І. Панфілова. Харків: НТУ «ХП», 2012. 224 с.

17. Чепіль М.М. Педагогічні технології: навч. посібник. реком. МОН України для студ. ВНЗ.К. : Академвидав, 2012. 224 с.

Допоміжна література

1. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика. Київ: Вища школа, 2007. 542 с.
 2. Богуш А. М., Гавриш Н. В., Саприкіна О. В. Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку. Підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти. Київ: Видавничий Дім "Слово", 2009. 408 с.
 3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2004. 352 с.
 4. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: Монографія. Київ: «СаммітКнига», 2009. 272 с.
 5. Крутій К. Взаємодія з батьками та взаємовідносини з дітьми. 1111 запитань допрофесора. Запоріжжя, 2012. С. 224–275.
 6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
 - 7.
 8. Підготовка вихователя до розвитку особистості дитини в дошкільному віці : монографія / Г.В. Беленька, О.Л. Богиніч, З.Н. Борисова та ін.; [за заг. ред. І.І. Загарницької]. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. 310 с.
 9. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Академ-видав, 2006. 456 с.
 10. Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання. К., 2007. 144 с.
 11. Січкарук О. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: навч.-метод.посібник. К.: Таксон, 2006. 88 с.
 12. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник для студ. ВНЗ. К. : Кондор, 2011.628 с.
 13. Туркот Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи в запитаннях і відповідях: навч. посібник для студ. ВНЗ. К. : Кондор, 2011. 516 с.
 14. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. К : Академвидав, 2006. 352с.
 15. Щербакова К. Й. Методика формування елементарних математичних уявлень у дошкільників: доп. МОУ. Навч. посібник. Київ: Вища школа, 1996. 240 с.
- Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**
1. Вища освіта. Інформаційно-аналітичний портал. URL: <http://vnz.org.ua/>
 2. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
 3. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
 4. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база баних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/2>.
 5. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. Режим доступу : www.vak.org.ua
 6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

Викладачі: Проф. Мацук Л.О., Лисенко Н.В., доц. Лазарович Н.Б.