

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти

**СИЛАБУС
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА**
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

Затверджено на засіданні
Кафедри теорії та методики
дошкільної та спеціальної
освіти
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ-2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-дослідницька робота
Викладач(-і)	Проф. Мацук Л.О., Лисенко Н.В., доц. Лазарович Н.Б.
Е-mail викладача	neli.lysenko@pnu.edu.ua , liudmila.matsuk@pnu.edu.ua nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	15 кредити ЄКТС, 450 год.
Курс/семестр	1-2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Самостійна робота
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом науково-дослідницької практики (підготовка кваліфікаційної роботи) є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх із обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи. Науково-дослідна практика повинна відповідати напряму наукових досліджень студента магістратури.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета практики полягає у: <ul style="list-style-type: none"> – закріпленні та систематизації теоретичних знань, одержаних студентами у процесі вивчення загальних і спеціальних дисциплін; – набутті та формуванні у студентів практичних навичок самостійної науково-дослідної діяльності, організації та здійсненні пошуково-дослідницької роботи; – ознайомленні з основами пошуку оптимальних умов планування, підготовки та проведення педагогічного експерименту і статистичної обробки та оцінки отриманих результатів; – набутті професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час вирішення конкретних завдань; – підборі та систематизації матеріалів для виконання магістерської роботи. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної,	

зокрема, інклюзивної освіти.

СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості.

СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Самостійна робота	450 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
	012 Дошкільна освіта	1-2	Обов'язкова

Структура та зміст проведення практики План-графік виконання програми виробничої науково-дослідної практики

Назва етапу практики	Кількість год.
	сам.роб.
Інструктаж з охорони праці (загальний та на робочому місці)	4
Складання індивідуального плану проходження практики	8

Вивчення встановлених на базі практики підходів до розв'язання завдань, пов'язаних з науково-дослідною проблематикою		10
Робота над магістерським дослідженням: - бібліографія (аналіз науково-інформаційних джерел, відібраних для написання магістерської роботи); - аналіз та оцінка стану об'єкта дослідження на основі фактологічного, статистичного та фактичного матеріалів; - збір та обробка практичного та інформаційного матеріалів, підбір та обробка статистичних даних з обраного напряму магістерської роботи.		402
Підготовка тез для виступу на науковій конференції за обраним напрямом. Підготовка оглядової наукової статті за обраним напрямом дослідження згідно вимог МОНУ України		10
Оформлення захисту звіту, підготовка презентацій.		6
6. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Упродовж науково-дослідної практики магістр заповнює індивідуальний план, веде щоденник практики, готує конспекти та плани конспектів навчальних занять, які узгоджуються керівником практики від кафедри. Контроль за 1 етапом: - присутність на установчій конференції; - заповнення відомості-інструктажу з охорони праці; - знайомство з правилами внутрішнього трудового розпорядку; - інструктаж оформлення звітної документації. Контроль за 2 етапом: - самоконтроль при веденні індивідуального плану; - вивчення нормативних документів та методичної літератури; - проведення занять з усіх розділів програми, планують розваги, конкурси, творчі ігри та всі режимні моменти, роботу з батьками вихованців (тематику консультацій та бесід, поновлення матеріалів батьківського куточка тощо).	
Вимоги до письмових робіт	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю - виконання 90% завдань.	
Підсумковий контроль	Захист атестаційної (магістерської) роботи	
7. Політика навчальної дисципліни		

Письмові роботи: Самостійне виконання, власний аналіз та міркування.

Академічна доброчесність: Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять: Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/

Неформальна освіта: Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентується «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf

8.Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція).
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Дитина в дошкільні роки: комплексна освітня програма / автор. колектив; науковий керівник К.Л. Крутій. Запоріжжя : ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2016. 160 с.
3. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років. / наук. кер. проекту О.В. Огнев'юк; авт. кол.: Г.В. Беленькая, О.Л. Богиніч, Н.І. Богданець-Білоskalенко; наук. ред. Г.В. Беленькая, М.А. Машовець; Мін. освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2016. 304 с.
4. Закон «Про дошкільну освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628->
5. Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/nastupnist-mizh-doshkilnoyu-ta-pochatkovoyu-osvitoyu>
6. Інструкція з організації охорони життя і здоров'я дітей в дошкільних навчальних закладах. Дошкільне виховання. 2008. № 12. С. 3-4.
7. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля: У 2 ч. : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2006. Ч.1. 302 с.
8. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля: У 3 ч. : навч. посіб. Київ: Видавничий дім Слово, 2010. Ч 2. 360 с.
9. Методичні рекомендації до Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти. 2021 рік. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-do-onovlenogo-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti>
10. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 рр.
URL: http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf.
11. Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період. Інструктивно-методичні рекомендації. Дошкільне виховання. 2012. № 5. С. 2-4.
12. Орієнтовна інструкція з безпеки діяльності працівників дошкільного закладу під час навчально-виховного процесу. Дошкільне виховання. 2000. № 3. С.18-19.
13. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с.

14. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка : підручник. Київ : Академвидав, 2013.464 с.
15. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Київ : Слово, 2004.352 с.
16. Примірня інструкція з діловодства. Практика управління дошкільним закладом. Спецвипуск. – С.4-32.
17. Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти затверджений наказом МОН від 19.12.2017 URL: [//mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/perelik-igrovogo-ta-navchalno-didaktichnogo-obladnannya](http://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/perelik-igrovogo-ta-navchalno-didaktichnogo-obladnannya)
18. Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах (лист МОН від 25.07.2016 № 1/9-396). URL: <https://imzo.gov.ua/2016/08/22/list-mon-vid-25-07-2016-1-9-396-pro-organizatsiyu-natsionalno-patriotichnogo-vihovannya-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah>
19. Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах в літній період. Інструктивно-методичні рекомендації (Додаток до листа МОН молоді та спорту України від 28.05.2012 р. № 1/9-413). Дошкільне виховання. 2012. № 6. С. 4-7.
20. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.В. Низовська. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 256 с.
21. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч.1. Від народження до трьох років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова; наук. кер. О.Л.Кононко. Київ : МЦФЕР-Україна, 2014. 203 с.
22. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч. 2. Від трьох до шести (семи) років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова; наук. кер. О.Л. Кононко. Київ : МЦФЕР-Україна, 2014. 451с.
23. Світ дитинства: комплексна освітня програма для дошкільних навчальних закладів / О.М. Байер, Л.В. Батліна, А.М. Богуш; за заг. ред. Л.В. Батліної. Тернопіль : Мандрівець, 2015. 200 с.
24. Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах (лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456). URL: <https://imzo.gov.ua/2016/09/08/list-mon-vid-02-09-2016-1-9-456-shhodo-organizatsiyi-fizkulturno-ozdorovchoyi-roboti-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah>
Інформаційні ресурси
1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Викладачі; Проф. Лисенко Н.В., Мацук Л.О., доц. Лазарович Н.Б.