

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО
РІЗНОГО ТИПУ**

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 19.10.2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис курсу
3. Фахові компетентності
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Моніторинг якості освітньої діяльності ЗДО різного типу
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Мова викладання	Українська
Викладач (-і)	к.п.н., доц. Скоморовська І. А.
E-mail викладача	iryna.skomorovska@pnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації згідно розкладу
2. Опис дисципліни	
Анотація до курсу	
<p>Освітній компонент «Моніторинг якості освітньої діяльності ЗДО різного типу» відноситься до циклу загальної підготовки і належить до дисциплін вільного вибору студентів. Актуальність вивчення дисципліни зумовлена процесами оновлення сучасної системи освіти, потребами визначення якості та ефективності освітнього процесу. Зміст дисципліни охоплює теорію та практику здійснення педагогічного моніторингу в сучасних ЗДО як важливого засобу оптимізації та удосконалення освітнього процесу. Міждисциплінарні зв'язки. дисципліна «Моніторинг якості освітньої діяльності ЗДО різного типу» має міждисциплінарний характер, базується на теоретичних напрацюваннях і практичному досвіді навчальних дисциплін «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Педагогіка загальна», фахових методик тощо. Знання з дисципліни будуть необхідними для вивчення освітніх компонентів «Освітній менеджмент», «Актуальні проблеми дошкільної освіти», «Організація і керівництво закладами дошкільної освіти» тощо.</p>	
Мета та цілі курсу	
<p>Мета навчальної дисципліни – ознайомлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з теоретико-методологічними аспектами здійснення педагогічного моніторингу освітнього процесу в сучасних ЗДО,</p>	

формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в контексті оцінювання якості освітнього процесу, особливості здійснення моніторингових досліджень, удосконалення загальних та фахових компетентностей. Завдання дисципліни: - обґрунтувати теоретико-методологічні особливості педагогічного моніторингу; - формувати у здобувачів уявлення про сучасні форми і методи організації моніторингових досліджень, ознайомити з алгоритмами проведення моніторингу освітнього процесу в ЗДО; - формувати у студентів уміння і навички підвищення якості освітнього процесу за результатами моніторингових досліджень; - спонукати майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до саморозвитку, самоосвіти, критичного мислення та творчого підходу у професійній діяльності.

3. Фахові компетентності

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

4. Результати навчання

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодівати такими програмовими результатами навчання:

ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-07 Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР-08 Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

ПР-11 Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні	18
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
I	012 Дошкільна освіта	третій	За вибором

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літ-ра	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Моніторинг сучасної системи освіти (вступна лекція) 1. Актуальність, мета, завдання курсу. 2. Зміст навчальної дисципліни. 3. Програмові результати та критерії оцінювання.	Лекція	[2,5,9, 10,12]	Опрацювати лекційний матеріал		До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Характеристика інституту материнства і дитинства України: історичний аспект 1. Поняття моніторингу в наукових дослідженнях. 2. Етапи становлення педагогічного моніторингу. 3. Види моніторингу. 4. Основні напрямки моніторингу освіти.	Лекція, практичне заняття	[2,5,9, 10,12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	100	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Охорона материнства і дитинства в Україні 1. Поняття охорони материнства за трудовим законодавством. 2. Міжнародні стандарти охорони материнства.	Лекція, практичне заняття	[2,5,9, 10,12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	100	До наступного заняття за розкладом

3. Охорона материнства і дитинства: нормативно-правова база.					
Тема 4. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. 1. Поняття «діти-сироти» та «діти, позбавлені батьківського піклування». 2. Державна політика щодо соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. 3. Органи, які здійснюють соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. 4. Соціальні гарантії та пільги, які надаються дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.	Лекція, практичне заняття	[2,5,9, 12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	100	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Соціальний захист дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах 1. Характеристика категорії дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. 2. Облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. 3. Організація соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.	Лекція, практичне заняття	[7,8,9, 12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, індивідуальні завдання	100	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Соціальний захист різних категорій дітей, які потребують підтримки 1. Соціальний захист дітей-інвалідів (та дітей з ООП). 2. Соціальний захист дітей, які постраждали унаслідок воєнних дій. 3. Соціальний захист безпритульних дітей.	Лекція, практичне заняття	[7,8,9, 12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	100	До наступного заняття за розкладом

4. Органи, які забезпечують соціальний захист материнства і дитинства.					
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Семестр 5 Вид контролю – залік Максимальна оцінка – 100 балів				
Лекція	-				
Семінарське заняття	Максимальна оцінка – 80 балів				
Лабораторна робота	-				
Самостійна робота	Максимальна оцінка – 20 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% завдань				
7. Політика навчальної дисципліни					
Академічна доброчесність	<p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічна доброчесність осіб, що навчаються та працюють в університеті, регламентує низка нормативних документів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ 				
Пропуски занять	Можливість і порядок відпрацювання				

(відпрацювання)	пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Навчання передбачає високий рівень пізнавальної активності, ініціативності, дотримання норм та правил професійної етики майбутніх фахівців «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів закладів вищої освіти» Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/
Додаткові бали	Додаткові бали отримують студенти, які приймали активну участь у науково-дослідній роботі (конференції, студентські наукові гуртки та проблемні групи, підготовка публікацій тощо) за тематикою дисципліни.
Неформальна освіта	Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування

неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися з положенням можна за адресою:
https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.20_19.pdf

8. Рекомендована література

1. Бойко І.Й. Правове регулювання цивільних відносин в Україні (ІХ – ХХ): навч. посіб.; Львів. нац. ун-т. ім. Франка. Київ: Атіка, 2013. 347 с.
2. Денисенко Т. Становлення та розвиток системи соціального захисту населення в Україні. Ефективність державного управління: зб. наук. пр. Львів, 2012. Вип. 33. С. 96–103.
3. Злупко С.М., Радецький Й.І. Людський потенціал, зайнятість і соціальний захист населення в Україні: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. 192 с.
4. Нагребельний В.П., Болотіна Н.Б. Соціальний захист. Юридична енциклопедія: в 6 т. / редкол. Ю.С. Шемшученко (голова редкол.) та ін. Київ, 1998–2004. Т. 5. С. 558–559.
5. Загальна декларація прав людини: прийнята і проголошена в рез. 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 груд. 1948 р. Верховна Рада України. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_015
6. Конституція України : закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
7. Європейська конвенція про здійснення прав дітей : міжнародний документ від 25.01.1996 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_135.
8. Конвенція МОП Про охорону материнства : міжнародний документ від 28.06.1952 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993_122
9. Концепція Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, схвалена Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 квіт. 2017 р. № 230-р. / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/230-2017-%D1%80>.
10. Про затвердження Концепції безпечного материнства : розпорядження від 29.03.2002 №161-р // Офіційний вісник України. – 2002. – № 14. – Ст. 241.
11. Про Довгострокову програму поліпшення становища жінок, сім'ї, охорони материнства і дитинства : постанова від 28.07.1992 р. № 431 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/>

laws/show/431-92-п

Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти м. Івано-Франківськ вул. Бандери, 1 каб. 302 тел. 0967124568 https://kttmdiso.pnu.edu.ua/ ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	к.п.н., доц. Скоморовська І. А.
Контактна інформація викладача	iryana.skomorovska@pnu.edu.ua +80665590283

Викладач _____

Скоморовська І. А.