

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

Зміст запропонованої до рецензування оновленої Освітньої програми зумовлений метою сучасної освітньої системи. Запропонована програма є оновленою, оскільки демонструє реагування на реформування дошкільної освіти, які впливають на зміст і методики здійснення освітньої діяльності. Відповідно системні компетентності (інтегральні, загальні, фахові) відтворюють її запити щодо кваліфікаційних вимог фахівців дошкільної освіти, а саме самостійність, різnobічність, креативність вихователя.

В ОП визначено організаційно-методичні знання щодо специфіки викладання професійних компонентів; здатність розробляти методичні моделі активізації освітнього процесу та його окремих складових; результативно адаптувати сучасні педагогічні технології та компетентності до навчання та виховання дітей дошкільного віку. Прогнозовані програмні результати навчання (знання, уміння) також відображають головні напрями освітнього процесу за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта». Вони гармонійно поєднують потреби дошкілля з прогнозами викладачів та здобувачів вищої освіти, тобто учасників освітнього процесу.

У навчальному плані підготовки магістрів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», відображені освітні компоненти – навчальні дисципліни, орієнтовані на зміст та структуру освітнього процесу ЗДО. У порівнянні із попередньою ОПП дещо змінено перелік дисциплін, що пропонуються здобувачам вищої освіти за вибором, що увиразнює студентоцентристську траєкторію оновленої ОП.

Вважаємо, що подальша робота над змістом підготовки магістрів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» удачноналиться у зв'язку із розширенням спектру дисциплін практично-професійного спрямування: «Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей», «Практикум з організації інклюзивного середовища в ЗДО», «Інформедійна грамотність педагога», «Тьюторство в системі освіти», «Моніторинг якості освітньої діяльності в ЗДО різного типу», «Адаптація дітей до фізичного навантаження в школі», «Розвивально-корекційна робота в ЗДО», «Евристичне навчання дітей дошкільного віку».

Оновлена освітня програма відповідає потребам сучасних ЗДО і заслуговує на її впровадження в освітній процес підготовки магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Директор

Центру дошкільної освіти «Унікум»



О.В. Микитин