

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИКА І ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ КУРСІВ
ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ**

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №2 від «19» жовтня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика і технології створення курсів дистанційної освіти
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс, III семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Ефективність застосування дистанційних технологій в освітній галузі значною мірою залежить від рівня підготовленості викладачів до реалізації дистанційного навчання, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, а також від готовності здобувачів навчатися в умовах дистанційної освіти.

Метою є ознайомлення із значенням сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій та дистанційних форм навчання у професійній діяльності, у самонавчанні, самоосвіті, створення курсів; формування сутності базових понять «дистанційна освіта», «дистанційне навчання», вивчення їх форм, видів та методики застосовування у майбутній професії та в особистому навчанні упродовж життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

- обізнаність в своїй сфері діяльності, заснована на використанні Інтернету і електронних способів передачі інформації, таких e-mail, відеоконференції та ін.

- знати види та форми дистанційного навчання;
- понятійний апарат дистанційної освіти; основні принципи та моделі дистанційної освіти; організаційні форми дистанційної освіти.

уміти:

- вміння аналізувати web-ресурси необхідні для роботи педагога;
- вміти працювати із програмними засобами, призначеними для конструювання дистанційних курсів;

- вміти працювати із електронними підручниками та самостійно їх створювати
- створювати та адмініструвати дистанційні курси;
- організовувати дистанційне навчання у навчальному закладі.

Компетентності

Загальні компетентності

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові компетентності)

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку

ПР-13 Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-18 Володіти технологіями організації розвивального предметноігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини

ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
Семінарські заняття/ практичні/лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
III	Дошкільна освіта	другий	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Теоретичні основи дистанційного навчання	Знати: понятійний апарат дистанційної освіти; основні принципи та моделі дистанційної освіти; організаційні форми дистанційної освіти; порівнювати із традиційним навчанням	Тести, питання
2	Організація дистанційного навчання в закладах освіти	Розуміти стратегії організації дистанційної освіти в навчальних закладах: виділити позитивні та негативні сторони.	Тести, питання, робота з комп'ютером
3	Освітні ресурси мережі Інтернет	Знати види та форми дистанційного навчання. Вміти працювати з різними платформами в мережі Інтернет	робота із інтернет-ресурсами
4	Програмні засоби для створення курсів дистанційного навчання	Вміти працювати із програмними засобами, призначеними для конструювання дистанційних курсів;	Тести, питання, робота з комп'ютером
5	Підготовка навчальних та методичних матеріалів для дистанційного навчання.	Знати технології створення та адміністрування дистанційних курсів; вміти працювати та створювати дистанційні курси	Питання, аналіз джерел
6	Проблеми	Вміти організувати дистанційне	Тести,

організації дистанційної освіти в освітніх закладах України	навчання у закладі дошкільної освіти. Створити методичні рекомендації для роботи з батьками в режимі дистанційного навчання	питання, робота з комп'ютером
--	--	-------------------------------------

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття (питання, тести)	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (робота з комп'ютером)	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя		5	3		3	2			2	5		5						
Самостійна р-та													10					
Індивідуальні завдання										5						5		
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь		5	3		3	2		5	2	5	5	5	10		5	50	100	

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробки дистанційного курсу: Навчальний посібник / За ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка. – К.: Міленіум, 2008. – 324 с. 2. Варзар Т. Дстанційна освіта в сучасній освітній діяльності //Українознавство. – 2005. – № 1. – С. 119. 3. Дистанційне навчання: Тренінг з організації дистанц. навчання на платформі WebСТ. – Режим доступу: http://www. users. kharkiv. com. - Заголовок з екрана. 4. Житник Б. Ю. Форми і методи навчання. – Х.:Основа, 2005 – 125с. 5. Комп' ютерні системи контролю знань у дистанційному навчанні// Вісн. Акад. дистанц. освіти. – 2004. –№ 2. – С. 71. 6. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. – К., 2000. – 	

12 с.

7. Навчально-методичний комплекс підготовки організаторів дистанційного навчання для системи післядипломної освіти / АПН України. Центр. ін-т післядипломної пед. освіти; за заг. ред. В.В. Олійника. – К.: Міленіум, 2003. – 69 с.

8. Олійник В.В. дистанційне навчання в післядипломній освіті: організаційнопедагогічний аспект // Зб. наук. статей співробітників, 1999-2001 рр. / АПН України. Центр. ін-т післядипломної пед. освіти. - К., 2001. – С. 21

9. Створення дидактичних матеріалів із дистанційної форми навчання: Інформ.-метод. Зб. / П.М. Таланчук, А.Г. Шевцов, В.Т. Бажан, В.М. Генба. – Ун-т «Україна», 2001. – 48 с.

10. Сисоєва С. О. Методологічні проблеми дистанційного навчання // Вісн. Акад. дистанц. освіти. – 2004. – № 2. – С. 28.

11. Система дистанційної освіти та перевірки знань: Сервер інформ. технологій каф. Фундамент. дисциплін АПБУ. – Режим доступу: <http://www.fdarbu.pauod.gi>. – Заголовок з екрана.

12. Створення дидактичних матеріалів з дистанційної форми навчання: Інформ. - метод. зб. / П. М. Таланчук, А. Г. Шевцов, В. Т. Бажан, В. М. Ген-ба. – К.: Ун-т "Україна", 2001. – 48 с.

13. Таналіс М. Дидактичний контекст дистанційного навчання // Вісн. Акад. дистанц. освіти. – 2004. – № 2. – С. 57

14. Шабанов А. Г. Формы, методы и средства в дистанционном обучении // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 116.

15. Шукевич Б. Шляхи поповнення терміносистеми з дистанційного навчання// Українська термінологія і сучасність: Зб. наук. праць. Вип VI / Відп. ред. Л. О. Симоненко. – Київ.: КНЕУ, 2005. – С. 440

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Вул.Бандери, 1, каб 301 (0342)50-91-38 https://kttmdiso.pnu.edu.ua ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Захарасевич Наталія Володимирівна Запрошені викладачі із університетів України
Контактна інформація викладача	nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату .
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття. відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isivuvannia_nove2.pdf) Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдань пізніше встановленого терміну визначаються п. 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isivuvannia_nove2.pdf Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn https://dlearn.pnu.edu.ua
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isivuvannia_nove2.pdf »
Неформальна освіта	Перезарахування результатів передбачене згідно «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf