

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**  
**Педагогічний факультет**  
Кафедра .....



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Проектування та методичний супровід оздоровчо-**  
**дозвілльової діяльності в ЗДО**

Освітня програма «Дошкільна освіта»  
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

.....

Протокол № .... від .....

м.Івано-Франківськ – 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОП 012 Дошкільна освіта
Освітня програма	
Спеціалізація (за наявності)	Дошкільна освіта
Спеціальність	
Галузь знань	Педагогіка
Освітній рівень	Другий освітній рівень Магістр
Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Курс/семестр	1/9
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	12/18/60
Мова викладання	українська
Посилання на сайт Дистанційного навчання	

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу:

Це ознайомлення майбутніх педагогів з такими поняттями як «дозвілля», «вільний час», «сфера дозвілля», «культурно-дозвіллева діяльність»; забезпечення студентів спеціальними знаннями теорії і практики дозвілля, вміннями та навичками практичної роботи з проектування та проведення різних форм організації дозвілля; опанування теоретичними основами та методикою організації дозвіллевої діяльності. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення з теоретичними основами організації роботи у сфері дозвілля, проектування та проведення різних форм організації дозвілля, формування принципово нового підходу до культурнодозвіллевої діяльності, з особливостями та напрямками розвитку українського та зарубіжного дозвіллезнавства, підготовка майбутніх фахівців освітніх закладів до організації, керівництва та ведення культурно-дозвіллевої діяльності з учнями та батьками.

-

### Компетентності:

знати зміст основних державних документів, правових та нормативних актів з питань виховання і навчання, соціального захисту дітей; вимоги до організації безпечної життєдіяльності дітей і педагогів в умовах навчальних закладів; методики проведення культурно-дозвіллевої діяльності; знати і відтворювати санітарно-гігієнічні, педагогічні, естетичні вимоги до обладнання й оформлення приміщення та території дошкільного навчального закладу, основи сценарної і режисерської майстерності.

### Програмні результати навчання:

аналізувати дозвіллеву діяльність, здійснювати цілеспрямовану, планомірну та систематичну її організацію шляхом піднесення її на вищий рівень розвитку; вміти виявляти розбіжності (спільне-відмінне) у культурах окремих країн і регіонів; встановлювати і пояснювати взаємозв'язок дозвіллевої діяльності з педагогічною дійсністю; творчо використовувати здобуті знання у практиці педагогічної роботи у сфері дозвілля; розробляти програми організації вільного часу різних груп населення та сценарії проведення відповідних заходів, добирати адекватні форми і методи роботи; розробляти педагогічно доцільну тематику бесід з дітьми.

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1.	Предмет, завдання і зміст дозвілєвої діяльності особистості.	Володіти наступною інформацією: Основні функції дозвілля. Функції культурно-дозвілєвої діяльності (рекреаційна, розвитку творчих здібностей, створення умов для повноцінної соціально-культурної творчості людей, задоволення їх культурних запитів, організація спілкування) Основні напрямки дозвілля. Основні напрямки дозвілля, культурно-дозвілєвої діяльності (просвітній, художньо-естетичний, фізично-оздоровчий, розважальний). Їх завдання, характеристика та особливості. Вплив господарської діяльності і побуту українського народу на наявність і використання вільного часу населення. Регіональні особливості культурно-дозвілєвої діяльності.	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Культурно-дозвілєва діяльність з дітьми у закладах освіти.	Соціально-психологічні особливості сучасного підростаючого покоління . Особливості організації КДД для дітей та підлітків ( дитячі ранки, вистави, театралізовані свята, ігрові програми, тижні книги, казки, музики, виставки дитячої творчості, гурткова робота, студії). Дитяча ігротека. Основні форми роботи з підлітками ( гуртки художньої та технічної творчості, конкурсні та ігрові програми, комп'ютерні ігри, свята, естафети, фестивалі, зустрічі з цікавими людьми та ін.	Опрацювання лекційного матеріалу
3	Гра як засіб організації дозвілля у закладах освіти	Історія походження ігор. Значення ігор та ігрової діяльності в сфері дозвілля. Класифікація ігор, їх характеристика та особливості (ігри за віком, за часом, за місцем дії, за змістом, за інтелектуально-фізичним навантаженням). Принципи підбору гри, методика підготовки та проведення. Вимоги до ведучого та реквізиту. Рухливі та малорухливі ігри, їх різновидність (естафетні, сюжетні, музичні, жартівливі).	Опрацювання лекційного матеріалу
4	Гра як засіб організації дозвілля у закладах освіти	Інтелектуальні ігри, їх характеристика та особливості. Настільні ігри (настільно-спортивні, настільно-друковані, настільні ігри з олівцем (кросворд, головоломки, анаграми, ребуси та ін.). Плакатні, ігри з естради і їх групування (ігри з залом, аукціони, шаради, загадки, крилаті слова, скоромовки) ігри атракціони їх характеристика і особливості. Види атракціонів (стаціонарні ігри, ігри автомати). Сюжетні ігрові програми. Клубна ігротека.	Опрацювання лекційного матеріалу
5	Історичний аспект розвитку літнього оздоровчого відпочинку.	Структура професійної діяльності вихователя в літній період. Реалізація соціально-виховної функції в тимчасовому колективі. Своєрідні особливості організації дозвілєвої діяльності дітей. Поняття інтерактивної технології у дозвілєвій діяльності.	Опрацювання лекційного матеріалу

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	

Семінарське заняття	
Лабораторне заняття	
Самостійна робота	
Індивідуальне завдання	
Залік	
Максимальна кількість балів	100

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя																		
Лабораторні з-тя																		
Самостійна р-та																		
Індивідуальні завдання																		
Залік																		
Всього за тиж-нь																		

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	

### 7. Контактна інформація

Кафедра	
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	

Викладач \_\_\_