

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**  
**Педагогічний факультет**  
Кафедра .....



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Адаптація дітей до фізичного навантаження в умовах ЗДО**

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

.....

Протокол № .... від .....

м.Івано-Франківськ – 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Адаптація дітей до фізичного навантаження в умовах ЗДО
Освітня програма	ОП 012 Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	Дошкільна освіта
Галузь знань	Педагогіка
Освітній рівень	Другий освітній рівень Магістр
Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Курс/семестр	1/9
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	12/18/60
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт Дистанційного навчання	

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу:

- Метою викладання навчальної дисципліни «Адаптація дітей до фізичного навантаження в умовах ЗДО» є сформувані у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіології і біохімії рухової діяльності та закономірності адаптації організму до рухової активності різної тривалості та інтенсивності, навчитися користуватися діагностичним інструментарієм для оцінки рівня рухової активності, працездатності та функціональних змін в організмі в процесі фізичної активності.

- Основними цілями вивчення дисципліни «Адаптація дітей до фізичного навантаження в умовах ЗДО» є: • сформувані базові знання щодо фізіологічних механізмів впливу фізичних навантажень на системи, органи і організм в цілому; • ознайомити студентів із основними теоретичними положеннями фізіології і біохімії рухової активності, з особливостями реакції основних фізіологічних систем організму на фізичне навантаження різної потужності та тривалості, а також із сучасними методами оцінки функціонального стану дитячого організму. • навчити студентів оцінювати поточний функціональний стан організму осіб різного рівня фізичної тренуваності, ефективність процесу фізичної терапії, систематичних занять фізичними вправами, давати практичні рекомендації з оптимізації реабілітаційного процесу. • навчити студентів аналізувати зміни рівня м'язової діяльності, зумовлені віковими особливостями, способи підтримання адекватного рівня фізичної підготовленості за допомогою фізичної діяльності.

### Компетентності:

Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### Програмні результати навчання:

ПР 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та дитячого здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед вихованців, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4 Надавати допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Формування фізичної компетентності дітей у відповідності вимог Державного стандарту дошкільної освіти (БКДО) та оновленої освітньої програми для дітей від 2 до 7 років “ДИТИНА”.	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.	Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.
2	Тема 2. Поняття рухової активності, та методи її дослідження	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.
3	Тема 3. Фізіологічні і біохімічні основи м'язової діяльності 1	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.	Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.
4	Тема 4. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Фізіологічна характеристик а станів організму при спортивній діяльності.	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.

5	Тема 5. Адаптація до фізичних навантажень. Тренованість як специфічна форма адаптації до фізичних навантажень. ТЕМА 6. Адаптація дихальної системи до фізичних навантажень та інших стресових факторів	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.
---	--	---	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	
Лабораторне заняття	
Самостійна робота	
Індивідуальне завдання	
Залік	
Максимальна кількість балів	

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя																		
Лабораторні з-тя																		
Самостійна р-та																		
Індивідуальні завдання																		
Залік																		
Всього за тиж-нь																		

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	

### 7. Контактна інформація

Кафедра	
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	

Викладач \_\_\_