

КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНІКА

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН-
ВЕБІНАРУ**

**«ОБДАРОВАНА ДИТИНА У ПРОСТОРИ
ВИХОВНИХ ІННОВАЦІЙ»**

Івано-Франківськ
Кременець
2020р

МЕТА ВЕБІНАРУ

Визначення теоретичних та методичних засад виявлення та проектування обдарованості дітей дошкільного віку.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

- Теоретико-методологічні основи розвитку обдарованості дітей
- Технології роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку умовах сучасних ЗДО.
- Особливості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми

УЧАСНИКИ ВЕБІНАРУ:

здобувачі вищої освіти, науковці, стейкхолдери.

ОРГАНІЗАТОРИ ВЕБІНАРУ:

Кравець Любов Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка

Лазарович Надія Богданівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА:

Дата проведення: 16 грудня 2020 року

Контактна інформація:

<https://pnu.edu.ua/>

<https://kttmdiso.pnu.edu.ua/>

<http://www.kogpi.edu.te.ua/>

http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1164&Itemid=347

ПОРЯДОК РОБОТИ ВЕБІНАРУ

1. Вступне слово. Актуальність проблеми виховання обдарованих дітей для дошкільної педагогіки. **Кравець Л.М.**, канд.пед.наук, доцент кафедри педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка.
2. Методика дослідження розвитку обдарованості дітей дошкільного віку. **Лазарович Н.Б.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
3. Психологічний аспект індивідуальної освітньої траєкторії розвитку обдарованих дошкільників у ЗДО. **Кирста Н.Р.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заступник декана педагогічного факультету з питань якості освіти.
4. Вивчення актуального рівня обдарованості дошкільників із метою проектування їх найближчого розвитку. **Микитин О.В.**, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач Івано-Франківського регіонального центру Інституту обдарованої дитини НАПН України, директор Івано-Франківського відділення ТОВ «Центр розвитку обдарованості «Унікум».
6. Виявлення креативної обдарованості дітей: підходи та перспективи. **Протас О.Л.**, канд. пед наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
7. Вплив методики М. Монтесорі на розвиток обдарованих дітей. **Захарасевич Н.В.**, канд. пед наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
8. Особистісно-орієнтовані технології в розвитку творчих здібностей обдарованих дітей дошкільного віку. **Дідович Х.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника вихователь ЗДО №14, «Гуцулочка».
10. Технології виховання творчої дитини. **Молявчик Л.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КОГПА ім. Тараса Шевченка.
11. Діагностика обдарованості в умовах інклюзивного підходу. **Кравець Н.С.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
12. Обдарована дитина: вдома, на вулиці, в ЗДО. **Мишковська І.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського), КОГПА ім. Тараса Шевченка.

13. Мовленнєвий розвиток дітей раннього віку засобами інноваційних технологій Г. Домана, М. Зайцева. **Мацук Л., О.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
14. Співпраця з батьками у забезпеченні умов для творчого розвитку здібностей обдарованих дошкільників в ЗДО. **Мельник С.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
15. Добірка наукових праць про виховання обдарованих дітей. **Головко М.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КОГПА ім. Тараса Шевченка.
16. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО до роботи з обдарованими дошкільниками **Кондрат Н.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
17. Роль ЗВО в підготовці майбутніх педагогів до роботи з обдарованими дошкільниками. **Скоморовська І. А.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
18. Використання методу проєктів для розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку. **Матішак М. В.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
19. Обдаровані діти в художній літературі. **Гоц М.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КОГПА ім. Тараса Шевченка.
20. Особливості педагогічної роботи з обдарованими дітьми в сім'ї. **Андріяшко О.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
21. Компетентнісний підхід до розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. **Мільчевич І.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
22. Проблеми соціалізації обдарованої дитини в умовах закладу дошкільної освіти. **Гуцуляк В.** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
23. Організаційно-методичні умови забезпечення розвитку обдарованості дітей дошкільного віку в ЗДО. **Романишин Надія**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

24. Теоретичний аналіз понять «здібності» та «обдарованість» в психолого педагогічних дослідженнях. **Паньків О.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
25. Особливості використання сучасних інформаційних технологій в ЗДО як засіб творчого розвитку дітей. **Федишин В.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
26. Теоретичний аналіз концептуальних моделей навчання й виховання обдарованої особистості. **Стремінська І.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
28. Перспективні напрями розвитку навчання і виховання обдарованих дітей дошкільного віку в ЗДО. **Стефанишин Л.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
29. Психолого-педагогічні особливості обдарованих дітей дошкільного віку. **Романишин Ніна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
30. Теоретичні аспекти формування пізнавальної активності дошкільників в психолого-педагогічній літературі. **Христонько Х.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
31. Особливості професійної підготовки фахівців дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми. **Юрків-Чернявська Л.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
32. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку під час занять з ознайомлення з природою. **Медвідь Уляна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, I курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
33. Значення інноваційних освітніх технологій у розвитку обдарованості дітей дошкільного віку. **Чорнописька Ірина**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
34. Особливості застосування мультимедійних технологій в практиці ЗДО. **Лукань Віта**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
35. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей дошкільного віку. **Бакай Вероніка**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня,

педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

36. Особливості педагогічної роботи з обдарованими дітьми в сім'ї.
Андріяшко Ольга, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
37. Діагностика творчих здібностей дітей дошкільного віку в ЗДО.
Березіцька Галина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
38. Особливості проявів обдарованості дітей дошкільного віку.
Ясінська Валентина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, I курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.