

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича практика в групах дітей раннього віку

Освітня програма: ОР «Бакалавр»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Виробнича практика в групах дітей раннього віку
Викладач (-і)	к.п.н., доц. Лазарович Н.Б., к.п.н., доц. Чупахіна С.В.
Контактний телефон викладача	+80342509138
Е-mail викладача	svitlana.chupakhina@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	самостійна робота
Обсяг дисципліни	6 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу	
«Виробнича практика в групах дітей раннього віку» - складова професійної практичної підготовки студентів – майбутніх вихователів ЗДО. Виробнича практика передбачена для студентів 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», проводиться у 6 семестрі й спрямована на закріплення теоретичних і методичних знань студентів на посаді вихователя у практичній діяльності з дітьми раннього віку.	
3. Мета та цілі курсу	

- закріпити та поглибити знання студентів про вікові особливості раннього дитинства та особливості роботи з дітьми;
- виробляти у студентів здатність спостерігати, аналізувати своєрідність освітнього процесу в групах раннього віку, оцінювати його ефективність;
- навчити студентів помічати зміни в розвитку дитини під впливом педагогічних дій, користуватися різними методиками для виявлення розумового, морального, естетичного розвитку дітей;
- формувати у студентів вміння спілкуватися з дітьми означеного віку, організовувати та проводити режимні процеси, спостереження, ігри;
- сформувати у майбутніх фахівців дошкільної освіти вміння надавати педагогічну допомогу батькам, діти яких не відвідують заклади освіти;
- оволодівають первинними навиками професійної діяльності, зокрема:
- встановлювати взаємозв'язки між теоретичними положеннями та практичною роботою закладу дошкільної освіти щодо розвитку дітей раннього віку;
- самостійно спостерігати, аналізувати освітній процес в групах дітей раннього віку, визначати актуальні аспекти в роботі вихователя, свого товариша, бачити шляхи оптимізації освітнього процесу з урахуванням результатів діагностики;
- вести записи у щоденнику, оформляти документацію проходження практики;
- самостійно складати психолого-педагогічну характеристику на дитину раннього віку;
- проводити хронометраж самостійної діяльності дітей раннього віку.

4. Результати навчання (компетентності)

У процесі вивчення дисципліни студенти набувають таких компетентностей:

ПР-04 - Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-05 - Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-07 - Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР-18 - Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПР-20 - Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

ПР-21 - Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-22 - Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
6	Дошкільна освіта	3	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літе рату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	------------------	--------------------	---------------	----------------	---------------------

Модуль I: Спостереження і аналіз педагогічної діяльності вихователя групи дітей раннього віку

Тема 1. Ознайомлення студентів-практикантів з закладом дошкільної освіти, організацією його роботи.	практична робота	1,2, 10	підготуватись до практичної роботи з дітьми	10 балів	за розкладом
Тема 2. Спостереження та аналіз педагогічної діяльності вихователя-наставника.	практична робота	1,2, 11	підготуватись до практичної роботи з дітьми		за розкладом
Тема 3. Спостереження і аналіз занять з різних розділів програми ЗДО та різних типів: комплексні, комбіновані, тематичні, інтегровані заняття, заняття фронтальні, групові, індивідуальні, розваг, тематичні свята тощо.	практична робота	2,3,9	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної роботи з дітьми		за розкладом
Модуль II: Самостійне виконання студентом-практикантом обов'язків вихователя					
Тема 4. Самостійне виконання студентом-практикантом обов'язків вихователя.	практична робота	2,4,5	підготуватись до практичної роботи з дітьми	10 балів	за розкладом
Тема 5. Проведення занять з дітьми групи раннього віку.	практична робота	2	підготуватись до практичної роботи з дітьми		за розкладом
Тема 6. Проведення залікової форми організації життєдіяльності дітей (заняття, прогулянки, свята, розваги, колективних форм праці чи ігрової діяльності, фізкультурно-оздоровча робота тощо).	практична робота	2	підготуватись до практичної роботи з дітьми		за розкладом
Модуль III: Вивчення особистості дітей раннього віку та проведення психолого-педагогічної діагностики					
Тема 7. Організаційно-педагогічна робота з дітьми групи раннього віку.	практична робота	2,9	підготуватись до практичної роботи з дітьми	10 балів	за розкладом
Тема 8. Методична робота в групі раннього віку.	практична робота	2	підготуватись до практичної роботи з дітьми		за розкладом
Модуль IV: Проведення відкритих залікових занять, оформлення звітної документації					
Тема 9. Проведення відкритих залікових занять в групі дітей раннього віку відповідно до програми розвитку.	практична робота	2	підготуватись до практичної роботи з дітьми	10 балів	за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю: 6 семестр – залік (підсумкова оцінка виставляється за роботу на посаді вихователя 40 балів, 10 – за індивідуальне дослідницьке завдання. Мах – 50 б.). Оформлення матеріалів практики – 10 балів та захист матеріалів практики – 40 б. Разом – 100 балів				
Вимоги до виконання ІНДЗ	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.				
7. Політика курсу					
Дотримання політики доброчесності. Виробнича практика не відпрацьовується, практична діяльність на посаді вихователя є					

обов'язковою.

Пропущені години практики студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у програмою практики роботу.

Допуском до захисту практики є вчасне подання керівнику методисту практики від ЗВО відповідної документації та організації за матеріалами практики підсумкової студентської конференції.

Проведення практик базується на активній взаємодії із студентом-практикантом.

8. Рекомендована література

1. Белікова В.В. Програма та методичні вказівки до педагогічної практики / за заг. ред. О.Е.Коваленко. Харків: УПА, 2003. 43 с.
2. Лазарович Н., Чупахіна С. Виробнича практика в групах дітей раннього віку : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Електронний ресурс., 2019. 30с.
3. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах: начальний посібник / уклад. М.І.Соловей, С.Ю.Ніколаєва, Є.С.Спіцин. К.: Ленвіт, 2010. 133 с.
4. Педагогічна практика студентів: інструктивні матеріали / уклад. Д.Д.Герцюк, Т.В.Равчина, С.Б.Цюра, Х.П.Мазепа. Львів: Видав. Центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 80 с.
5. Педагогічна практика: навчально-методичний посібник / уклад. А.В.Іванченко, О.А.Дубасенюк, А.А.Сбруєва, О.Є.Антонова. Житомир: Житомир. держ. ун-т, 2005. 126 с.
6. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: https://vvp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf
7. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>
8. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
9. Програма та методичні вказівки до педагогічної практики / уклад. І.П.Чепурно, Н.О.Брюханова, А.І.Комишан, М.П.Васильєва, Д.В.Коваленко, О.Й.Белєй. Харків: УПА, 2008. 50 с.
10. Сергійчук О.М., Скутіна В.І., Онищенко Н.П. Організація педагогічної практики у педагогічному університеті: навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів педагогічних університетів. Переяслав-Хмельницький, 2005. 47 с.
11. Соловей М.І. Організація педагогічної практики в кредитно-модульній системі навчання. К., 2006. 106 с.

**Викладачі : кандидат педагогічних наук, доц. Лазарович Н.Б.,
кандидат педагогічних наук, доц. Чупахіна С.В.**